



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г
И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Дошкольное образование

Магнитогорск, 2023

ОП-дБПОб-23-2

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.02 Философия Б1.О.12
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Продвижение научной продукции Б1.О.21
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Основы математической обработки информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Б1.О.04 Правоведение Б1.О.06 Социальное партнерство
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Б1.О.11 Проектная деятельность
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Б1.О.06 Социальное партнерство
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.08
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и	Деловая коммуникация на русском языке

	социокультурных различий	
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Б1.О.01.01 Отечественная история Б1.О.01.02
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	История Великой Отечественной войны Б1.О.02 Философия Б1.О.09
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Культурология Б1.О.31 Основы российской государственности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Б1.О.07 Личностно-профессиональное саморазвитие
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Б2.О.01(У)
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Учебная - ознакомительная практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.29 Экономика
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Б1.О.04 Правоведение
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	Б1.О.16 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Б1.О.24 Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования Б1.О.25 Введение в профессию Б1.О.30 Подготовка к школе Б1.О.30.08 Управление образовательным процессом
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-		

коммуникационных технологий)		
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	Б1.О.17 Проектирование образовательных программ
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	Б1.О.21 Основы математической обработки информации
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.14 Педагогика Б1.О.15 Психология Б2.О.02(У) Учебная - общественно-педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная - летняя педагогическая практика
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	Б1.О.09 Культурология Б1.О.23
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	Теоретические основы подготовки водителя
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.18 Психолого-педагогическая диагностика
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	Б1.О.14 Педагогика Б1.О.15 Психология Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.27

		<p>Практикум по здоровьесберегающим технологиям Б1.О.30 Подготовка к школе Б1.О.30.01 Современные технологии подготовки детей к школе Б1.О.30.02 Технологии интеллектуального развития дошкольников Б1.О.30.03 Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования Б1.О.30.04 Обучение грамоте Б1.О.30.05 Образовательная робототехника Б1.О.30.06 Основы педагогической работы с одаренными детьми Б2.О.04(П) Производственная - педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная - воспитательная практика</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
<p>ОПК-7.1</p>	<p>Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Б1.О.20 Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Б1.О.26 Социальное развитие дошкольников Б1.О.30 Подготовка к школе Б1.О.30.07 Мотивация личностного роста Б2.О.04(П) Производственная - педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная - воспитательная практика</p>

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Б1.О.13 Методология научного исследования
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	Б1.О.28 Основы педиатрии Б2.О.06(П) Производственная - научно-исследовательская работа
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Б1.О.22 Информационные технологии в образовании
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать образовательную работу в сфере дошкольного образования в соответствии с основными образовательными программами		
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в сфере дошкольного образования в соответствии с основными образовательными программами	Б1.В.02 Дошкольная педагогика Б1.В.03 Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста Б1.В.04 Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста Б1.В.05 Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста Б1.В.06 Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста Б1.В.07 Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.08 Педагогика раннего возраста Б1.В.09
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в сфере дошкольного образования в соответствии с основными образовательными программами	

		<p>Методика обучения дошкольников иностранному языку Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(Пд) Производственная – преддипломная практика</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать конструктивное взаимодействие детей и использовать недирективную помощь, поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного образования</p>		
ПК-2.1	<p>Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного образования</p>	<p>Б1.В.02 Дошкольная педагогика Б1.В.03 Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста Б1.В.04 Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста Б1.В.05 Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста Б1.В.06 Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста Б1.В.07 Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста Б1.В.08 Педагогика раннего возраста Б1.В.10 Практикум по образовательной области "Познавательное развитие" Б1.В.11 Приобщение дошкольников к художественной</p>
ПК-2.2	<p>Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного образования</p>	

		<p>литературе Б1.В.ДВ.01.01 Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста Б1.В.ДВ.01.02 Роль младшего воспитателя в приобщении дошкольников к труду Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(Пд) Производственная – преддипломная практика ФТД..01 Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком, создавать безопасную, психологически комфортную образовательную среду и позитивный психологический климат в группе</p>		
ПК-3.1	<p>Участствует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p>	<p>Б1.В.01 Детская психология Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников Б1.В.ДВ.02.02 Технологии приобщения дошкольников к труду Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(Пд) Производственная – преддипломная практика ФТД..02 Основные движения и подвижные игры</p>
ПК-3.2	<p>Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми</p>	