



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиал в г. Белорецк
Д.Р. Хамзина
10.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

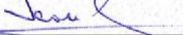
Институт/ факультет	Филиал в г. Белорецк
Кафедра	Металлургии и стандартизации
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallургии и стандартизации

02.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  М.Ю. Усанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией Филиал в г. Белорезк


10.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Д.Р. Хамзина

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры МиС, канд. пед. наук

 А.В. Сарапулова

Рецензент:
начальник МКУ Белорезцкого района

 Ч.М. Ульданова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основные движения и подвижные игры входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина Основные движения и подвижные игры входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста

Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования

Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основные движения и подвижные игры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком, создавать безопасную, психологически комфортную образовательную среду и позитивный психологический климат в группе
ПК-3.1	Участствует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ПК-3.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 27,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Контроль физического развития детей дошкольного возраста с учётом овладения техникой основных движений								
1.1 Физическая готовность детей к обучению в школе с учётом овладения техникой основных движений	1	1			4	Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2 Влияние ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений на степень овладения детьми ДВ техникой основных движений.		1			4	Дать характеристику подготовительных и подводящих упражнений. Обозначить влияние ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений на степень овладения детьми ДВ техникой основных движений в ходе физкультурного занятия.	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		2			8			

2. Последовательность обучения технике основных движений детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр.								
2.1 Этапы обучения технике основных движений детей дошкольного возраста	1			1	4	Раскрыть этапы обучения технике основных движений детей дошкольного возраста	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Использование подвижных игр разной интенсивности в двигательной деятельности детей дошкольного возраста.				1	6	Подготовка 3 карточки с подвижными играми (большой, средней, малой интенсивности) для детей 5-7 лет	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				2	10			
3. Использование игр-эстафет на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста.								
3.1 Характеристика игр-эстафет используемых в двигательной деятельности детей старшего дошкольного	1				4	Разработка комплекса игр-эстафет для детей 5-7 лет по блоку "Легкая атлетика"	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 Особенности описания игр-эстафет с учетом блочного планирования физкультурной деятельности дошкольников					5,7	Составить перечень подвижных игр (5) для детей 6-7 лет на развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость).	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу					9,7			
Итого за семестр		2		2	27,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	27,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Основные движения и подвижные игры» планируется использование в учебном процессе видеоматериалов на лекционных занятиях; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Ильина Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3360.pdf&show=dcatalogues/1/1139105/3360.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0997-7.

3. Ильина Г. В. Практикум по здоровьесберегающим технологиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2691.pdf&show=dcatalogues/1/1131653/2691.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Школа физкультминуток. Ковалько В.И. • Издательство: «ВАКО», 2-е изд., перераб. издание: 2013 год: 224 стр. ISBN: 78-5-408-00998-5 http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4771

2. Валькова Л.Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л.Л. Валькова, С.Е. Шивринская; под общ. ред. В.А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 78 с. ISBN 978-5-9765-1533-8 http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13085

3. Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова. – Издательство «ФЛИНТА», 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2425. - ISBN: 978-5-9765-1142-2.

в) Методические указания:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

представлено в приложении 1 к рабочей программе.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Контроль физического развития детей дошкольного	

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
возраста с учётом овладения техникой основных движений	
<p>Тема 1.1. Физическая готовность детей к обучению в школе с учётом овладения техникой основных движений</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе.</p>
<p>Тема 1.2. Влияние ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений на степень овладения детьми ДВ техникой основных движений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Дать характеристику подготовительных и подводящих упражнений. Обозначить влияние ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений на степень овладения детьми ДВ техникой основных движений в ходе физкультурного занятия.</p>
<p>Раздел 2. Последовательность обучения технике основных движений детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр.</p>	
<p>Тема 2.1. Этапы обучения технике основных движений детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Раскрыть этапы обучения технике основных движений детей дошкольного возраста.</p>
<p>Тема 2.2. Использование подвижных игр разной интенсивности в двигательной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим</p>	<p>Подготовить 3 карточки с подвижными играми (большой, средней, малой интенсивности) для детей 5-7 лет.</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
<p>доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	
<p>Раздел 3. Использование игр-эстафет на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста</p>	
<p>Тема 3.1. Особенности описания игр-эстафет с учетом блочного планирования физкультурной деятельности дошкольников</p> <p><i>Литература:</i> Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Разработка комплекса игр-эстафет для детей 5-7 лет по блоку «Легкая атлетика», «Гимнастика»</p>
<p>Тема 3.2. Характеристика игр-эстафет используемых в двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><i>Литература:</i> Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>оставить перечень подвижных игр (5) для детей 6-7 лет на развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость).</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>

Приложение 2

«Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ПК-3: Способен организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком, создавать безопасную, психологически комфортную образовательную среду и позитивный психологический климат в группе	
	ПК-3.1: Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей,	<p>Дать характеристику этапов обучения технике ОД ДДВ.</p> <p>Провести диагностику овладения детьми 5-7 лет техникой прыжка в длину с места.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Описать этапы обучения техники прыжка в длину с места детьми ДВ и провести в группе.
	ПК-3.2: Создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	Представить алгоритм организации и проведения подвижной игры с детьми ДВ Разработать 3 подвижных игр для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности. 1.Провести 3 подвижных игры для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности.
	ПК-3.3: Организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	Провести 3 подвижных игр для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности. Провести 3-4 игры эстафеты для детей старшего дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей Разработать консультацию для родителей (законных представителей) по использованию подвижных игр в условиях семейного воспитания

Перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1.Характеристика подвижных игр как средство и метод физического воспитания и общего развития ребёнка.

2.Классификация подвижных игр.

1. Влияние подвижных игр на организм.
2. Самостоятельность детей в выборе способов достижения поставленной в игре задачи.
3. Совершенствование двигательных навыков в подвижной игре.
4. Подвижная игра как средство развития физических качеств.
5. Развитие ловкости в подвижной игре.
6. Развитие быстроты в подвижной игре.
7. Развитие выносливости в подвижной игре.
8. Развитие гибкости в подвижной игре.
9. Значение правил игры как фактора, определяющего ход игры и регулирующего деятельность детей.
10. Воспитание внимания, восприятия, представления, памяти, активности мысли, творческого воображения в подвижной игре.
11. Развитие пространственно-временных ориентировок.
12. Воспитание морально-волевых качеств в подвижной игре.
13. Воспитание эстетических чувств в игровой деятельности.
14. Влияние музыки на повышение положительных эмоций, красоту,

выразительность и ритмичность движений у детей в игровой деятельности.

15. Отбор подвижных игр в соответствии с педагогическими задачами особенностями развития детей разных возрастных групп.

16. Значение элементов соревнования в играх детей старшего дошкольного возраста.

17. Усложнение и вариативность подвижных игр.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основные движения и подвижные игры» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачёт проводится в письменной форме. Зачёт может выставляться по итогам рейтинга, определенных по СМКОД кафедры

Задание к зачёту:

Разработать комплекс физических упражнений на развитие силы и ловкости у детей 5-6 лет.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«**Зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания.

«**Не зачтено**» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения практических задач.