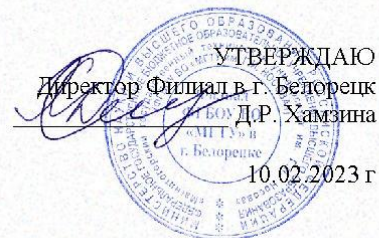




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиал в г. Белорецк
Д.Р. Хамзина

10.02.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Филиал в г. Белорецк
Кафедра	Металлургии и стандартизации
Курс	1

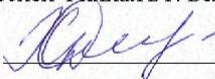
Магнитогорск
2023 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallургии и стандартизации 02.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  М.Ю.Усанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией Филiaal в г. Белорецк 10.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Д.Р. Хамзина

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Н.А. Шепилова

Рецензент:
Начальник МКУ "Управление образования" МР Белорецкий район ,
 М.В. Саранцева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Усанов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

повышение исходного уровня достигнутого студентами на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общепрофессиональными компетенциями, связанными с осознанием социальной значимости будущей профессии и взаимодействием с другими субъектами образовательного процесса, способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Социальное партнерство

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - ознакомительная практика

Проектирование образовательных программ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,9 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 162,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел «Профессиональное образование профессиональная»	1							
1.1 Современная система профессионального образования в РФ	1				8,3	1. Составление словаря основных понятий по теме «Профессиональное образование». 2. Подготовка к дискуссии на тему «Плюсы и минусы современной системы профессионального образования РФ».	Опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Профессиональная педагогика: предмет, задачи, методологические основы	1	0,5			12	1. Подготовка материалов по методологическим основам профессиональной педагогики: выбор одного из подходов и содержательная характеристика.	Опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3 Профессиональная подготовка педагогов для системы дошкольного образования	1	0,5			20,3	1. Раскрыть требования к должностным обязанностям воспитателя. 2. Подготовка материалов о деятельности воспитателя в ДОО.	Опрос, выступление на практическом занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.4	Формы профессионального обучения		0,5			20,3	Составление схемы «Формы профессионального обучения».	Опрос, выступление на практическом занятии	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.5	Нормативные основы профессионального образования		0,5		1	20,3	1. Выделение особенностей компетентностного подхода. 2. Составление кроссворда, игры.	Устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу			2		1	81,2			
2. 2. Раздел «Технологии профессионального образования»									
2.1	Современные педагогические технологии в профессиональном образовании		0,5			20,3	1. Составление вопросов по теме занятия. 2. Составление библиографии, написание аннотации. 3. Составление докладов.	Опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.2	Использование методов интерактивного обучения в профессиональном образовании	1	0,5			20,3	Подготовка материалов по технике использования одного из методов интерактивного обучения.	Опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.3	Контроль и оценка в профессиональном обучении		0,5			20,3	Подготовка к деловой игре.	Опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.4	Технология построения профессиональной педагогической карьеры		0,5		1	20,3	1. Подготовка рекомендаций педагогу дошкольного образования по успешному построению профессиональной карьеры.	Опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу			2		1	81,2			
Итого за семестр			4		2	162,4		экзамен	
Итого по дисциплине			4		2	162,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

В связи с необходимостью поиска современных, актуальных подходов к образовательному процессу в рамках лекций задействуются интернет-ресурсы.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование по дисциплине «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» планируется проведение традиционных лекций и выполнение практических заданий. Используются и нетрадиционные формы: проблемная лекция, лекция-диалог, терминологические разминки, деловая игра, решение ситуационных задач, дискуссия, работа по подгруппам с защитой положений по нормативным основам профессионального образования, «обыгрывание» элементов технологий профессионального образования и т.п., использование аудиоматериалов и видеоматериалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Шепилова, Н.А., Санникова, Л.Н. Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования: учеб. пособие. - Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-9967-1428-5.

2. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика : учебник [Электронный ресурс] / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 425 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767790>. - ISBN: 978-5-16-012546-6

3. Санникова Л. Н. Управление образовательным процессом в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1448.pdf&show=dcatalogues/1/1123971/1448.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 165 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966480>. - ISBN: 978-5-16-012696-8.

2. Мандель Б.Р. Технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>. - ISBN 978-5-9558-0471-2.

3. Юревич С. Н. Современные проблемы управления дошкольным образованием: формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО

[Электронный ресурс] : монография / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2746.pdf&show=dcatalogues/1/1132698/2746.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины (приложение

3)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 7(Белорецк)	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно
MS Office	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.