



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.  
И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физическая культура**

Магнитогорск, 2023

ОП-зКПОб-23-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<b>История России</b>	УК-5	2
Б1.О.01.01	<p><b>Отечественная история</b> Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.</li> <li>3. Русь в XIII–XV вв</li> <li>4. Россия в XVI-XVII вв.</li> <li>5. Россия в XVIII в.</li> <li>6. Российская империя в XIX - начале XX вв.</li> <li>7. Россия между двумя мировыми войнами.</li> <li>8. СССР во второй половине XX века</li> <li>9. Современная Российская Федерация 1991–2022</li> </ol>	УК-5	2
Б1.О.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b> Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность</p>	УК-5	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая Отечественная война: военное противоборство</li> <li>2. Советские территории в условиях оккупации</li> <li>3. Советское государство в условиях военной мобилизации</li> <li>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</li> </ol>		
Б1.О.02	<p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии:</li> </ol>	УК-1; УК-5	3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>многообразии картин материального мира</p> <p>3. Идеальное бытие: сознание, мышление</p> <p>4. Динамика общественного развития</p>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) социализацию личности;</p> <p>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Я и моя семья в современном мире</p> <p>2. Я и моё образование</p> <p>3. Я и мир</p> <p>4. Я и моя будущая профессия</p>	УК-4	7
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы государства и права</p> <p>2. Основы частного права</p> <p>3. Основы публичного права</p>	УК-2; УК-10	2

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объ- ем, акад. час (з.е.)
	4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>	УК-8	3
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b> Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах</p>	УК-2; УК-3	2
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	3
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно</p>	УК-4	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объём, акад. час (з.е.)</i>
	<p>строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1            Раздел 2            Раздел 3</p>		
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Типология культуры</li> <li>3. Основные культурологические концепции</li> </ol>	4 УК-5; ОПК-	2
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к</p>	УК-7	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>будущей профессиональной деятельности.            Основные разделы дисциплины:            1. Целенаправленность физического воспитания.            2. Спорт в системе физического воспитания.            3. Методические основы самостоятельной физической тренировки.</p>		
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            способствовать повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:            1. История проектирования в образовании            2. Теоретические основы педагогического проектирования            3. Субъекты и объекты проектной деятельности            4. Технология разработки</p>	УК-2	5
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-1	3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Пути продвижения на рынок</li> <li>5. Системы финансирования</li> <li>6. Системы государственной поддержки</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>		
Б1.О.13	<p><b>Методология научного исследования</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность науки</li> <li>2. Методология исследования</li> <li>3. Понятие о научном познании</li> <li>4. Научно-методологические подходы</li> <li>5. Методы исследования</li> <li>6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования</li> <li>7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления</li> <li>8. Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения</li> <li>9. Определение структуры научного исследования</li> <li>10. Формы представления научного исследования</li> <li>11.</li> </ol>	ОПК-8	3



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объ- ем, акад. час (з.е.)
Б1.О.14	<p><b>Педагогика</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Введение в педагогическую деятельность</li> <li>2. Общие основы педагогики</li> <li>3. История образования и педагогической мысли</li> <li>4. Теоретическая педагогика</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-6	5
Б1.О.15	<p><b>Психология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию</li> <li>2. Психические познавательные процессы</li> <li>3. Эмоционально-волевые процессы</li> <li>4. Психология личности</li> <li>5. Основы социальной психологии образования</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-6	5
Б1.О.16	<p><b>Теория и методика гимнастики</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики</p>	ОПК-1	5

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объём, акад. час (з.е.)</i>
	<p>гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика в системе физического воспитания</li> <li>2. Оборудование гимнастического зала</li> <li>3. Гимнастическая терминология</li> <li>4. Общеразвивающие упражнения</li> <li>5. Занятия гимнастикой в школе</li> <li>6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники</li> </ol>		
Б1.О.17	<p><b>Проектирование образовательных программ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</li> <li>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</li> <li>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и</li> </ol>	ОПК-2	5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	дополнительной общеобразовательной программы		
Б1.О.18	<p><b>Биохимия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека</li> <li>2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция</li> <li>3. Биохимия мышечной деятельности</li> <li>4. Биохимия физических упражнений спорта</li> </ol>	ОПК-5	2
Б1.О.19	<p><b>Анатомия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуру тела) Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Введение. Основные типы тканей.</b></li> <li>2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Учение о сосудистой системе</li> <li>4. Система внутренних органов</li> <li>5. Нервная система и органы чувств</li> <li>6. органы внутренней секреции</li> </ol>	ОПК-6	3
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: Раздел I. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</p>	ОПК-7	3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Раздел II. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</p> <p>Раздел III. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</p>		
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</li> <li>2. Теория вероятностей и математическая статистика</li> <li>3. Компьютерная обработка данных</li> </ol>	2 УК-1; ОПК-	3
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация образования</li> <li>2. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</li> <li>5. Информационная безопасность</li> </ol>	ОПК-9	3
Б1.О.23	<p><b>Теоретические основы подготовки водителя</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	3 УК-7; ОПК-	4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</li> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> <li>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;</li> <li>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;</li> <li>- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Правовое регулирование деятельности вожакого</li> <li><b>2.</b> Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li><b>3.</b> Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>4.</b> Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые</p> <p><b>5.</b></p>		
Б1.О.24	<p><b>Теория и методика плавания</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно важный и необходимый навык для каждого человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину.</li> <li>2. Плавание как вид физических упражнений и спорта.</li> <li>3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной техники плавания.</li> <li>4. Основы техники спортивного и прикладного плавания.</li> <li>5. Организация и проведение соревнований.</li> <li>6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).</li> <li>7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).</li> <li>8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию.</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Восстановление после тренировок и соревнований.</p> <p>9. Безопасность в воде. Спасение тонущих.</p>		
Б1.О.25	<p><b>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</li> <li>2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</li> <li>3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</li> <li>4. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой</li> <li>5. Общие принципы оказания первой помощи.</li> </ol>	УК-8; ОПК-3	3
Б1.О.26	<p><b>Теория и методика легкой атлетики</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и классификация видов легкой атлетики</li> <li>2. Легкая атлетика в системе физического воспитания</li> <li>3. Основы техники легкоатлетических упражнений и</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объём, акад. час (з.е.)</i>
	<p>методика обучения</p> <p>4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег</p> <p>5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания.</p> <p>6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</p>		
Б1.О.27	<p><b>Теория и методика спортивных игр</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование понимания о спортивных играх;</li> <li>- обучение занимающихся основам спортивных игр;</li> <li>- освоение основных правил проведения спортивных игр;</li> <li>- формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм;</li> <li>- изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм;</li> <li>- развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта</li> <li>2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований</li> <li>3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности</li> <li>4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система</li> <li>6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	4



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ- ем, акад. час (з.е.)</i>
	воспитания.		
Б1.О.28	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</li> <li>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и их роль в педагогической практике</li> <li>2. Методика проведения игр</li> <li>3. Соревнования и праздники</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	3
Б1.О.29	<p><b>Теория и методика лыжного спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория лыжного спорта</li> <li>2. Основы техники передвижения на лыжах.</li> <li>3. Методика обучения способам передвижения на лыжах.</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	2
Б1.О.30	<p><b>Методика проведения занятий с дошкольниками</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,</p>	ОПК-1; ОПК-3	3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объ- ем, акад. час (з.е.)
	<p>в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания дошкольников</li> <li>2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания</li> <li>3. Формы организации физического воспитания в ДОУ</li> <li>4. Методика физического воспитания детей</li> <li>5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</li> </ol>		
Б1.О.31	<p><b>Методика проведения занятий со школьниками</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания</li> <li>2. Физическое воспитание детей школьного возраста</li> <li>3. Формы организации физического воспитания школьников</li> <li>4. Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение</li> <li>5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-3	3
Б1.О.32	<b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и</b>	УК-2; ОПК-8	3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объ- ем, акад. час (з.е.)
	<p><b>спорте</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы</li> <li>3. Организация исследования и подготовка к защите работы</li> </ol>		
Б1.О.33	<p><b>Комплексный контроль в физической культуре и спорте</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте</li> <li>2. Виды контроля</li> <li>3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</li> </ol>	5 УК-1; ОПК-	3
Б1.О.34	<p><b>Методика физической культуры и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей</p>	ОПК-3; ОПК-7	4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ- ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое воспитание детей школьного возраста</li> <li>2. Методические особенности физического воспитание учащихся младшего школьного возраста</li> <li>3. Методические особенности физического воспитание учащихся среднего школьного возраста</li> <li>4. Методические особенности физического воспитание учащихся старшего школьного возраста</li> <li>5. Основы построения процесса спортивной подготовки</li> <li>6. Технология планирования в спорте</li> </ol>		
Б1.О.35	<p><b>Правовые основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.1. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2.</li> </ol>	УК-2; ОПК-1	3
Б1.О.36	<p><b>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: : изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды</li> <li>2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки</li> <li>3. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование</li> <li>5. Виды контроля</li> </ol>	ОПК-5; ОПК-6	3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.37	<p><b>Психология физического воспитания и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Психология физического воспитания и спорта</p>	ОПК-6; ОПК-7	3
Б1.О.38	<p><b>Организация и управление физической культурой и спортом</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Организация как функция управления  2. Физкультурно-спортивная организация как система  3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом  4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	7 УК-1; ОПК-7	3
Б1.О.39	<p><b>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</b></p>	УК-7; УК-8; ОПК-4	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни</li> <li>2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.</li> <li>3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований.</li> <li>4. Основы спортивного ориентирования.</li> <li>5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.</li> </ol>		
Б1.О.40	<p><b>Организация и судейство соревнований</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей</li> <li>2. Особенности организации и проведения соревнований</li> <li>3. Методика и техника судейства</li> <li>4. Правила проведения соревнований и техника судейства</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-5	2
Б1.О.41	<p><b>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере физической культуры и спорта и готовности</p>	УК-9; ОПК-8	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>применять их в практической деятельности.  Основные разделы дисциплины:  1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта  2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</p>		
Б1.О.42	<p><b>Экономика</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;  - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;  - формирование у студентов основ экономического мышления;  - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;  - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.  Основные разделы дисциплины:  1. Микроэкономика  2. Макроэкономика  3. Экономика предприятия</p>	УК-9	2
Б1.О.43	<p><b>Основы российской государственности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального</p>	УК-5	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объём, акад. час (з.е.)</i>
	<p>достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2</b>	ОПК-6	
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы адаптивной физической культуры</li> <li>2. Методологические аспекты АФК</li> </ol>	ОПК-6	2
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>	ОПК-6	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>Физиология физического воспитания и</b>	ПК-1; ПК-3	3



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p><b>спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание</li> <li>2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления</li> <li>3. Понятие о функциональной системе</li> <li>4. Физиология движения</li> </ol>		
Б1.В.02	<p><b>Спортивная метрология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте</li> <li>2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании.</li> <li>3.</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	3
Б1.В.03	<p><b>Теория физической культуры и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и</p>	ПК-1; ПК-3	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>факультетов физической культуры педагогических вузов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории физического воспитания</li> <li>2. Средства и методы физического воспитания</li> <li>3. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания</li> <li>4. Основы теории обучения двигательным действиям</li> <li>5. Основы развития физических качеств</li> <li>6. Общая характеристика спорта</li> <li>7. Основы спортивной тренировки</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>Биомеханика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с биомеханическими основами физических упражнений, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания, повышения уровня спортивных достижений и базового кинезиологического средства в лечебной и оздоровительной физической культуре. А также сосредоточить внимание на основных биомеханических закономерностях работы опорно-двигательного аппарата тела человека и техники соревновательных упражнений, а также показать современный механико-математический аппарат, используемый при анализе и синтезе технических действий спортсмена.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в биомеханику</li> <li>2. История развития биомеханики как научной и учебной дисциплины</li> <li>3. Физические основы биомеханики</li> <li>4. Биомеханика скелетно-мышечной системы человека</li> <li>5. Механические характеристики движений человека</li> <li>6. Биомеханические основы опорного взаимодействия</li> <li>7. Биомеханические методы исследования</li> <li>8. Основные закономерности работы мышечного аппарата</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	9. Механизмы управления движениями спортсмена		
Б1.В.05	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта</li> <li>3. Социологические проблемы физической культуры и спорта</li> <li>4. Методология и организация социологического исследования</li> </ol>	УК-5	2
Б1.В.06	<p><b>История физической культуры и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</li> <li>3. Международное спортивное движение</li> <li>4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории</li> <li>5.</li> </ol>	УК-5	4
Б1.В.07	<b>Спортивные сооружения</b>	ПК-4	2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития спортивных сооружений.</li> <li>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений</li> <li>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы</li> <li>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.</li> <li>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.</li> <li>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта</li> <li>7. Сооружения для водных видов спорта.</li> <li>8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.</li> <li>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.</li> <li>10. Эксплуатация спортивных сооружений.</li> <li>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.</li> <li>12. Основы рентабельности спортивных сооружений</li> </ol>		
Б1.В.08	<p><b>Фармакология и спортивное питание</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания;</li> </ul>	ПК-2; ПК-4	3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>- подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология</li> <li>2. Коррекция отдельных состояний в спорте</li> <li>3. Управление работоспособностью спортсменов</li> <li>4. Фармакология этапов подготовки спортсмена</li> <li>5. Фармакологические препараты спорта</li> <li>6. Допинг</li> <li>7. Фармообеспечение по видам спорта</li> </ol>		
Б1.В.09	<p><b>Лечебная физическая культура и массаж</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Общие вопросы ЛФК Раздел 2 Методы ЛФК при различных заболеваниях Раздел 3 Общие вопросы массажа Раздел 4 Приемы массажа</p>	ПК-1	2
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	УК-7; ПК-1; ПК-2	8
Б1.В.ДВ.01 .01	<p><b>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда</p>	УК-7; ПК-1; ПК-2	8

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бадминтон. Техническая подготовка.</li> <li>2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки</li> <li>3. Бадминтон. Тактическая подготовка.</li> <li>4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону</li> <li>5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов.</li> <li>6. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов.</li> <li>7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе</li> <li>8. Спортивные и оздоровительные направления аэробики</li> <li>9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.01 .02	<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-7; ПК-1; ПК-2	8

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объ- ем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов.</li> <li>2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов.</li> <li>3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу</li> <li>4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов.</li> <li>5. Мини-футбол. Техническая подготовка.</li> <li>6. Мини-футбол. Тактическая подготовка.</li> <li>7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу</li> <li>8. Мини-футбол. Физическая подготовка.</li> </ol>		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b> Цели и задачи практики: получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	УК-6	3
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде,</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	9

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>осуществлять воспитание детей разного возраста</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> <li>5. Подготовительный этап</li> <li>6. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>7. Методико-организационный этап</li> <li>8. Заключительный этап</li> </ol>		
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	9
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная - воспитательная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	12



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объ ем, акад. час (з.е.)</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b> Цели и задачи практики: - формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; - овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (до начала смены)</li> <li>2. Этап прохождения практики (в период смены)</li> <li>3. Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	3
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - лыжные сборы</b> Цели и задачи практики: формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Учебно - тренировочный этап</li> <li>3. Методический этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	3
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	12

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап		
Б2.В.04(П)	<b>Производственная – преддипломная практика</b> Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Научно-исследовательская работа 4. Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	9
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<b>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения.  Основные разделы дисциплины: 1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков 2. Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков	ПК-1; ПК-2	1
ФТД.02	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</b> Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и	ПК-1; ПК-2	1

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</li> <li>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта</li> <li>4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры</li> </ol>		

*Комментарий:*

*Аннотации дисциплин по программе бакалавриата формируются по материалам рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и включают: цели и задачи изучения дисциплины (прохождения практики); краткое содержание дисциплины (практики) (основные разделы); компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (прохождения практики); объем в з.е и академических часах.*