



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

06.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО***

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

заочная

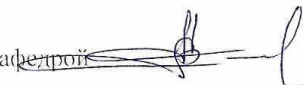
Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	3

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

31.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой СС, канд. пед. наук  В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  В.В. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;

- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;
- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теоретические основы подготовки вожатого входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Личностно-профессиональное саморазвитие

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теория и методика подвижных игр

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теория и методика спортивных игр

Основы техники безопасности на уроках физкультуры

Методика проведения занятий со школьниками

Организация и судейство соревнований

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы подготовки вожатого» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 135,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Правовое регулирование деятельности водителя								
1.1 Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность водителя	3	0,5			10	Проработка конспекта. Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы	Работа на образовательном портале. Опрос	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-3.1
1.2 Специфика организации летнего отдыха детей и подростков. Структура лагерной смены		0,5			10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Работа на образовательном портале. Опрос. План-сетка работы отряда на смену	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу		1			20			
2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков								
2.1 Возрастные особенности детей. Младший школьный возраст (7-9 лет)	3	0,2		0,2	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос. План-сетка на смену	УК-7.1, УК-7.3, ОПК-3.1

2.2	Возрастные особенности детей. Средний школьный возраст (10-12 лет)		0,2		0,2	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос. План-сетка отрядных мероприятий на смену	УК-7.1, УК-7.3, ОПК-3.1
2.3	Возрастные особенности детей. Старший школьный возраст (13-17 лет)		0,2		0,2	8	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос. План-сетка отрядных мероприятий на смену	УК-7.1, УК-7.3, ОПК-3.1
2.4	Работа с разновозрастным отрядом. Наказания и поощрения детей. Конфликты и методы решения		0,2		0,2	8	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос	УК-7.1, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу			0,8		0,8	36			
3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков									
3.1	КТД в отряде и лагере. Этика выступления отряда в общелагерных мероприятиях. Сценарии массовых мероприятий.	3			1	41,6	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками. Разработка сценариев мероприятий и праздников	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проведение КТД в группе	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
3.2	Основные режимные моменты. Правила выхода отряда за территорию. Купание детей. Проведение подвижных и спортивных игр		0,2		0,2	14	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу			0,2		1,2	55,6			

4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые								
4.1 Основы техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и купании детей	3				14,1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос	УК-7.1, УК-7.3
4.2 Первая медицинская помощь					10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале	УК-7.1, УК-7.3
Итого по разделу					24,1			
Итого за семестр		2		2	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	135,7		зачет	



## **5 Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных занятий при проведении игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510163> (дата обращения: 27.04.2023).

2. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15774-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509663> (дата обращения: 27.04.2023).

3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518593> (дата обращения: 27.04.2023).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 27.04.2023).

2. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16587-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531333> (дата обращения: 27.04.2023).

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496193> (дата обращения: 21.06.2022).

**в) Методические указания:**

1. Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Научное издание, 2018. – 175 с. URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf>.

2. Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172185> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Спортивный зал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

*Раздел I. Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельности педагога в учреждении детского отдыха.*

Тема 1.1. Введение. Современные стратегии воспитания и развития личности ребенка. Основные направления государственной социальной политики в сфере организации летнего отдыха детей. Нормативно-правовые акты в сфере летнего отдыха детей и подростков. Детский оздоровительный лагерь в современных условиях.

Тема 1.2. Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ. Правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, правовое, социальное развитие ребенка. Правовое обеспечение необходимых условий жизнедеятельности и развития ребенка в ДОЛ. Конвенция о правах ребенка. Сфера деятельности вожатого. Квалификационные требования к вожатым. Функциональные обязанности. Система должностного подчинения. Правовые гарантии социальной защиты. Педагогическая документация вожатого.

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ. Общие меры безопасности жизнедеятельности: правила проведения купания детей, правила перевозки детей, правила проведения экскурсий и турпоходов, правила выхода отряда за территорию лагеря. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены.

*Раздел II. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков.*

Тема 2.1. Особенности формирования временного детско-подросткового коллектива. Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа и действия вожатого.

Тема 2.2. Конфликты в детской среде и стратегии выхода из них. Ролевая игра «Конфликт». Стратегии и методы разрешения конфликта.

Тема 2.3. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском лагере. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в учреждении детского летнего отдыха.

*Раздел III. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков.*

Тема 3.1. Характеристика комплексной организации смены ДОЛ. Логика, формы и содержание лагерной смены. Особенности организационного, основного и заключительных этапов смены. Основные задачи отрядного вожатого. Характеристика кризисов лагерной смены.

Тема 3.2. Принципы и методические основы планирования работы с детьми. Понятие «план». Основные принципы планирования. Виды планов, используемые в работе вожатого:

1. Отрядный план-сетка. Основные ограничения в его составлении, формы и приемы составления.

2. Личный план вожатого. Схема личного плана вожатого, необходимость его разработки. Алгоритм анализа прожитого дня и проблемный ситуаций.

Тема 3.3. Методика подготовки массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий: представление, концерт, праздник, зрелище. Режиссура праздника. Разработка сценария. Организационная основа праздника. Организационный план проведения праздника. Виды праздника. Разработка плана организационного обеспечения праздника. Разработка сценария творческого мероприятия.

Тема 3.4. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Понятие «коллективное творческое дело». Цели коллективно-творческих дел. Виды КТД и особенности его организации. Основные этапы подготовки КТД: планирование, пропаганда идеи, повышение интереса, подведение итогов, обратная связь.

Тема 3.5. Методика организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ. Понятие «игра». Роль игры в формировании личности ребенка. Правила организации игр. Виды игр и особенности их проведения:

- массовые игры (игры на знакомство, игры в автобусе, игры-кричалки, игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой, спортивные игры);

- интеллектуальные игры;
- творческие игры;
- игры на местности;
- имитационные игры;
- сюжетно-ролевые игры.

Вечерний (отрядный) огонек, его организационные и содержательные основы. Виды «огоньков» и особенности их проведения.

Тема 3.6. Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них. Понятие «экстремальная ситуация». Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них: пожар, ДТП, гроза, ураган, потеря ребенка во время прогулки, в отряде, «ЧП» во время купания, самовольный выход детей за пределы лагеря, конфликт с местной молодежью, резкое ухудшение здоровья ребенка.

#### *Раздел IV. Разработка программ лагерных смен.*

Тема 4.1. Технология разработки. Идея. Создание. Принципы и методики планирования. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Программа мероприятий лагеря. Методика организации режимных моментов. Отрядные программы. План-сетка отряда.

Тема 4.2. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Конструирование тематических дней. Тематические смены. Сюжетно-ролевая игра в лагере.

Тема 4.3. Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Педагогические аспекты самоуправления. Роль вожатого в организации детского самоуправления.

#### **Примерный тест на проверку полученных знаний**

1. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право: (несколько ответов)

- 1) разрешить беседовать родителям с детьми на территории отряда;
- 2) разрешить беседовать родителям с детьми на территории оздоровительного лагеря вне поля зрения;
- 3) отпускать ребенка с родителями на неопределенное время;
- 4) все ответы верны

2. Воспитателю (вожатому) оздоровительного лагеря запрещается: (несколько ответов)

- 1) играть с детьми в шумные игры;
- 2) проводить купание в разрешенных местах;

- 3) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи.
3. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)
  - 1) играть с детьми в спортивные игры;
  - 2) проводить купание в непроверенных местах;
  - 3) устраивать праздники Нептуна.
4. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)
  - 1) отдыхать в тихий час;
  - 2) выезжать, выходить за пределы оздоровительного лагеря без ведома директора оздоровительного лагеря;
  - 3) проводить экскурсии по территории оздоровительного лагеря.
5. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)
  - 1) организовывать зарядку без отряда;
  - 2) находится на территории лагеря с посторонними людьми;
  - 3) принимать участие в дискотеке.
6. Купание в реке, водоеме, море, бассейне проводится в присутствии: (несколько ответов)
  - 1) директора оздоровительного лагеря, старшего вожатого;
  - 2) воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию;
  - 3) директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
7. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)
  - 1) организовывать зарядку без отряда;
  - 2) находится на территории лагеря с посторонними людьми;
  - 3) принимать участие в дискотеке.
8. Участники организации купания располагаются следующим образом: (несколько ответов)
  - 1) все на берегу;
  - 2) все в воде;
  - 3) один воспитатель (вожатый) у знаков ограждения, другой наблюдает с берега за купающимися детьми.
9. Наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым): (несколько ответов)
  - 1) перед входом в воду независимо от возраста;
  - 2) после выхода из воды;
  - 3) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста.
10. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми директор оздоровительного лагеря перед проведением туристического похода или экскурсии издает приказ, в котором указывает: (несколько ответов)
  - 1) список детей и Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
  - 2) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения;
  - 3) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения, Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей.
11. Детские спортивные команды направляются на соревнования в сопровождении: (несколько ответов)
  - 1) инструктора по физкультуре и плаванию;
  - 2) инструктора по физкультуре и плаванию и воспитателя (вожатого);
  - 3) воспитателя (вожатого).
12. При поездке в автобусе запрещается: (несколько ответов)
  - 1) высовываться из окон;
  - 2) петь;

- 3) громко разговаривать.
13. При остановке автобуса первым выходят: (один ответ)
- 1) дети;
  - 2) воспитатель (вожатый) и стоя у выхода, направляет детей вправо от дороги;
  - 3) воспитатель (вожатый).
14. В целях обеспечения пожарной безопасности воспитателю (вожатому) запрещается: (один ответ)
- 1) загромождать выходы из спальных помещений, на лестничные площадки;
  - 2) на ночь закрывать все окна и двери;
  - 3) хранить в вожатской газетку и тетради.
15. На территории оздоровительного лагеря детям запрещается: (один ответ)
- 1) гулять на территории оздоровительного лагеря;
  - 2) находиться и гулять на территории хозяйственного двора оздоровительного лагеря;
  - 3) заходить в столовую.
16. Проводить купание детей разрешается: (один ответ)
- 1) в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого;
  - 2) группами по 10 человек;
  - 3) только в проверенном месте, группами по десять человек, в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, инструктора по плаванию и медицинского работника.
17. При перевозке детей обращается особое внимание на техническое состояние транспорта, подготовку водителя. Запрещается: (один ответ)
- 1) перевозка детей в автобусах;
  - 2) перевозка детей в грузовых машинах
  - 3) перевозка детей индивидуальным транспортом.
18. К работе в оздоровительном лагере не допускаются лица: (один ответ)
- 1) не достигшие 21 года;
  - 2) не достигшие 18 лет;
  - 3) в возрасте 18 лет.
19. Беседа с родителями перед отъездом в оздоровительный лагерь воспитатель (вожатый) не забудет узнать: (один ответ)
- 1) об аллергических заболеваниях;
  - 2) о друзьях;
  - 3) о привычках.
20. Беседа с родителями детей, в родительский день, воспитатель (вожатый) не забудет рассказать: (один ответ)
- 1) о неудачах ребенка;
  - 2) о маленьких победах ребенка;
  - 3) о дружбе с мальчиком (с девочкой).
21. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря должен знать о месте нахождения детей: (один ответ)
- 1) в любое время суток;
  - 2) в течение дня;
  - 3) ночью.
22. Банный день в оздоровительном лагере проводится: (один ответ)
- 1) один раз в две недели;
  - 2) один раз в семь дней;
  - 3) один раз в смену.
23. При приеме на работу: (один ответ)
- 1) оформляется приказ, приказ объявляется работнику под роспись;
  - 2) фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу оформлен надлежащим образом.

24. Переводом на другую работу считается: (один ответ)
- 1) перевод в другой оздоровительный лагерь, в другую местность с согласия воспитателя (вожатого);
  - 2) перемещение воспитателя (вожатого) в том же оздоровительном лагере в другой отряд, в той же должности;
  - 3) поручение работы в пределах специальности в том же оздоровительном лагере.
25. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право: (один ответ)
- 1) отпустить ребенка со знакомыми ему людьми на неопределенное время;
  - 2) отпустить ребенка с родителями знакомыми с письменного разрешения директора оздоровительного лагеря.
  - 3) отпустить ребенка с родителями в родительский день.
26. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) преобразование оздоровительного лагеря;
  - 2) передача оздоровительного лагеря в другое подчинение;
  - 3) соглашение сторон.
27. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) перевод на другую работу в случае простоя;
  - 2) расторжение трудового договора по инициативе работника в случае его болезни.
28. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) нарушение администрацией законодательства о труде;
  - 2) перевод на другую работу при преобразовании оздоровительного лагеря.
29. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) прогул (в том числе отсутствие на работе 2 ч. в течение рабочего дня);
  - 2) несоответствие работника занимаемой должности.
30. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей;
  - 2) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, если раньше применялись меры дисциплинарного взыскания.
31. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) прогул (в том числе отсутствие на работе 3 ч. в течение рабочего дня);
  - 2) систематическое неисполнение обязанностей.
32. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) временная нетрудоспособность;
  - 2) появление на работе в нетрезвом виде
33. Согласно КЗоТ РФ работнику предоставляются выходные дни при 6-дневной рабочей неделе:(один ответ)
- 1) один день;
  - 2) два дня
  - 3) три дня;
34. Согласно КЗоТ РФ до применения дисциплинарного взыскания: (один ответ)
- 1) с работником должны провести беседу;
  - 2) с работника должны затребовать письменное объяснения.
35. При приеме на работу работники детского учреждения: (один ответ)
- 1) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья детей, предупреждения возникновения и распространения болезней.
  - 2) не обязаны предоставлять медицинские учреждения.
36. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды: (один ответ)
- 1) не более 25 человек (6-9 лет)
  - 2) 25-30 человек (6-9 лет)
37. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды: (один ответ)



- 1) 40 человек (10-14 лет);
  - 2) не более 30 человек (10-14 лет);
38. Во время дежурства в столовой детям запрещается: (один ответ)
- 1) раздача готовой пищи на кухне;
  - 2) уборка со столов.
39. Во время дежурства в столовой детям запрещается: (один ответ)
- 1) резка хлеба на хлеборезке;
  - 2) раздача штучных продуктов.
40. Во время дежурства в столовой детям запрещается: (один ответ)
- 1) раздача холодной пищи;
  - 2) раздача горячей пищи.
41. Доплата за работу в ночное время осуществляется: (один ответ)
- 1) на основании личной устной договоренности;
  - 2) на основании приказа по оздоровительному лагерю.
42. Оплата за питание в оздоровительном лагере воспитателям (вожатым) - студентам: (один 18 ответ)
- 1) возмещается полностью;
  - 2) снижается на 50%
43. Трудовые книжки ведутся на всех работников: (один ответ)
- 1) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 2 месяцев
  - 2) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 5 дней.
44. Основными формами взаимодействия в сфере свободного времени могут быть: (один ответ)
- 1) кооперация;
  - 2) диалог.
  - 3) состязания;
45. Методы влияния на процессы общения: Что из названных методов лишнее? (несколько ответов)
- 1) метод формирования и совершенствования деятельной основы общения.
  - 2) метод переключения из одного круга общения в другой.
  - 3) метод стимулирования общественного мнения.
  - 4) метод направленной работы с лидерами досуга.
  - 5) метод непосредственной корректировки
  - 6) метод поощрения;
  - 7) межличностных отношений.
46. Часть общего бюджета времени, детерминированная уставами, правилами распорядка и иными обязательными предписаниями, которые четко определяют параметры трудовой, учебной или иной изначально регламентированной деятельности - это... (один ответ)
- 1) рабочее время
  - 2) досуговая деятельность
  - 3) свободное время;
47. Часть общего бюджета времени, остающегося у человека после выполнения им профессионально-трудовых, гражданских, семейных обязанностей и т.д, которое он может использовать по своему усмотрению в соответствии со своими интересами. (один ответ)
- 1) рабочее время
  - 2) досуговая деятельность
  - 3) свободное время
48. Воспитание и образование в процессе развлекательной и рекреационной деятельности (один ответ)
- 1) предмет педагогики досуга
  - 2) объект педагогики досуга
  - 3) субъект педагогики досуга

4) социализация педагогики досуга

49. На каком уровне происходит законодательное обеспечение условий для творческой деятельности в учреждениях культуры (один ответ)

- 1) федеральном
- 2) региональном
- 3) местном
- 4) все ответы верны

50. Одна из форм активного отдыха детей и взрослых, содержание которой представлено разнообразными видами физических упражнений, элементами драматургии, хореографии, пения, шуточных викторин и аттракционов - это: (один ответ)

- 1) спортивные соревнования
- 2) туристические сплавы
- 3) туристические прогулки;
- 4) физкультурно-спортивный праздник

51. Организованным отдыхом по случаю какого-либо значительного для всех членов семьи события называется: (один ответ)

- 1) досуг
- 2) соревнование
- 3) досуговая деятельность
- 4) семейный праздник

52. Физкультурно-оздоровительными типами досуговой деятельности являются: (один ответ)

- 1) музейные экскурсии
- 2) этические беседы
- 3) деловые игры
- 4) подвижные и спортивные игры

53. Один из видов деятельности человека, служащий для развлечения, отдыха - это(один ответ)

- 1) праздник
- 2) общение
- 3) труд
- 4) обучение

54. Вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека (один ответ)

- 1) социально-культурная анимация
- 2) свободное время
- 3) рекреационная анимация
- 4) рабочее время

55. К информационным умениям и навыкам организатора досуговой деятельности относится: (один ответ)

- 1) сбор, обработка, распространение необходимой информации
- 2) выступление в роли ведущего
- 3) участие в досуговых делах
- 4) изучение индивидуальных особенностей личности

56. Праздник будет проведен успешно, если: (один ответ)

1) будут определены цель и задача праздника  
2) будут заложены условия для непосредственного включения в действие тех, для кого организуется праздник

- 3) будет оформлено красочное объявление
- 4) сценарий будет включать конкурсы и игры

57. Физкультурно-оздоровительными типами досуговой деятельности являются: (один ответ)

- 1) музейные экскурсии

- 2) этические беседы
- 3) деловые игры
- 4) подвижные и спортивные игры

58. Для организации деятельности детских оздоровительных лагерей приоритетны следующие положения: (один ответ)

1) детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации;

2) в основе деятельности детского оздоровительного лагеря лежат принципы массовости и общедоступности мероприятий по интересам;

3) детские оздоровительные лагеря характеризуют предметно-практическую деятельность, конкретные жизненные ситуации, которые помогают познать ребенка, выстроить отношения между детьми, детьми и взрослыми;

4) все вышеперечисленное;

59. Компоненты воспитательной системы: (один ответ)

1) цели (то есть совокупность идей, для реализации которых она создается);

2) деятельность, обеспечивающая реализацию целей;

3) субъект деятельности, ее организующий, в ней участвующий;

4) все вышеперечисленное;

60. Сколько основных этапов в своем развитии проходит воспитательная система? (один ответ)

1) три;

2) два;

3) пять;

4) восемь;

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.</li> <li>2. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.</li> <li>3. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.</li> <li>4. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.</li> <li>5. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.</li> <li>6. Создать картотеку игр для детей разного возраста.</li> </ol>
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Разработать памятку для детей поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, выхода за территорию, поведения на воде, проведения спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Разработать сценарий спортивного праздника, линейки, «веселых стартов», квестов.</p> <p>Написать развернутый план-конспект мероприятий.</p>
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Провести разработанное спортивное мероприятие или праздник в учебном коллективе
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных		

образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Разработать план-сетку мероприятий на смену с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей.

**б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

на оценку «зачтено» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков