



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов  
06.02.2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

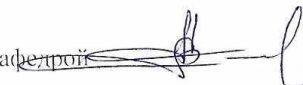
Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

31.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой СС, канд. пед. наук  В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  В.В. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;
- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;
- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теория и методика подвижных игр входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

В объеме средней общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теория и методика гимнастики

Теория и методика плавания

Теория и методика легкой атлетики

Теоретические основы подготовки вожатого

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика спортивных игр

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика подвижных игр» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Игры и их роль в педагогической практике								
1.1 Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения	1	0,5			8	□ Самостоятельное изучение учебной литературы	ОПРОС	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
1.2 Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Техника безопасности на занятиях подвижными играми		0,5			10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Опрос	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
1.3 Методика проведения игр		0,5		2	6	Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Опрос	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
1.4 Соревнования по подвижным играм и спортивные праздники с применением игр		0,5			4	□ Написание сценария праздника. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу		2		2	28			
2. Методика проведения игр								
2.1 Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1				10	□ Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1

2.2 Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста				10	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
2.3 Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике				10	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
2.4 Подвижные игры зимой и на воде				10	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
2.5 Русско-народные и игры народов мира				11,7	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу				51,7			
3. Соревнования и праздники							
3.1 Сценарии массовых праздников				10	<input type="checkbox"/> Написание сценария праздника. Подготовка к практическим занятиям	Выполнение заданий на образовательном портале	УК-7.3, ОПК-3.1
3.2 Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша	1			10	<input type="checkbox"/> Работа с электронными библиотеками. Составление регламента по подвижным играм. Подготовка к практическим занятиям	Выполнение заданий на образовательном портале	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу				20			
Итого за семестр		2	2	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2	2	99,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и методика подвижных игр» преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе обучения преподаватель использует в образовательном процессе традиционные образовательные технологии (практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), в сочетании с различными игровыми технологиями

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Шалаев О.С., Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О.С., Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html>

2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142491>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Коррекционные подвижные игры : учебно-методическое пособие / М. А. Абрамова, А. В. Сунгурова, А. Н. Сунгуров, Н. В. Афанасенкова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161924>

2. Булгакова Н.Ж., Игры на воде для обучения и развлечения / Н.Ж. Булгакова - М. : Спорт, 2016. - 70 с. - ISBN 978-5-906839-03-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839039.html>

3. Пластинина, В. Б. Подвижные игры на занятиях баскетболом : учебно-методическое пособие / В. Б. Пластинина. — Киров : ВятГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164435>

### **в) Методические указания:**

Приложение 3

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Спортивный инвентарь и оборудование

Помещение для самостоятельной работы  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

*Тема 1. Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения.*

Понятие «подвижная игра». Методические особенности. Понятие игровой метод. Роль и место подвижных игр в педагогической практике. Основные формы организации подвижных игр (урочные и внеурочные). Задачи игровой деятельности: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Комплексное решение задач.

*Тема 2. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Техника безопасности на занятиях подвижными играми.*

Содержание подвижных игр (сюжет, правила, двигательные действия). Виды подвижных игр в педагогической практике. Классификация подвижных игр. Допуск. Форма одежды. Выбор места занятий. Вводный инструктаж по ТБ. Температурный режим. Инвентарь. Гигиенические требования.

*Тема 3. Методика проведения игр. Сценарии массовых праздников.*

Методика проведения подвижных игр. Роль руководителя при организации и проведении подвижных игр. Сценарии массовых праздников (малые олимпийские игры, «День Нептуна», игры на местности).

*Тема 4. Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста.*

Особенности проведения подвижных игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проведение подвижных игр с учетом особенностей физиологии развития ребенка, места и времени игры.

*Тема 5. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста.*

Особенности проведения подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста. Проведение подвижных игр с учетом особенностей физиологии развития ребенка, места и времени игры.

*Тема 6. Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша.*

Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша (круговая, олимпийская, смешанная). Подведение итогов и награждение.

*Тема 7. Подвижные игры зимой и на воде.*

Особенности проведения игр в зимний период и на воде. Требованиям к проведению и меры безопасности к проведению в этот период. Игры на льду, снегу (на санках, лыжах и др.).

*Тема 8. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике.*

Обучение техники игры в футбол, волейбол, баскетбол, гандбол при помощи подвижных игр. Подвижные игры при занятиях гимнастикой и легкой атлетикой.

*Тема 9. Русско-народные и игры народов мира. Народные игры и их роль в воспитании подрастающего поколения.*

*Тема 10. Соревнования и праздники. Составление регламента проведения соревнований по подвижным играм. Написание сценария праздника с использованием игр.*

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение игры.</li> <li>2. Педагогические основы игры.</li> <li>3. Отличие подвижных игр от спортивных.</li> <li>4. Социальные функции игры в современном обществе.</li> <li>5. Теория происхождения и развития игр.</li> <li>6. Характеристика игр для дошкольников младшего возраста.</li> <li>7. Характеристика игр для дошкольников среднего возраста.</li> <li>8. Характеристика игр для дошкольников старшего возраста.</li> <li>9. Характеристика игр для школьников 1-4 классов.</li> <li>10. Характеристика игр для школьников 5-6 классов.</li> <li>11. Характеристика игр для школьников 7-9 классов.</li> <li>12. Характеристика игр для школьников 10-11 классов.</li> </ol>
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Разработать карточки и провести игры с одноклассниками по подвижным играм по представленному на образовательном портале примеру с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>

УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>1. Игра - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ проведения упражнений, характеризующийся выполнением упражнений с одновременным продвижением в различных направлениях;</li> <li>- исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку;</li> <li>- одиночные упражнения; упражнения, выполняемые вдвоем, втроем</li> </ul> <p>2. К строевым приемам при проведении подвижных игр относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения и перестроения;</li> <li>- команды и распоряжения;</li> <li>- повороты и передвижения.</li> </ul> <p>3. Подвижная игра это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом;</li> <li>- прямому, косому и круговому;</li> <li>- прямому и круговому.</li> </ul> <p>4. С детьми, какого возраста не рекомендуется использовать командные подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2 классах;</li> <li>- 3, 4 классах;</li> <li>- 5, 6 классах.</li> </ul> <p>5. В какой части урока для детей 1 - 4 классов рекомендуется проводить подвижные игры на развитие ловкости и быстроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подготовительной части;</li> <li>- в заключительной части;</li> <li>- в основной части.</li> </ul> <p>6. С каких классов подвижные игры на уроках используются в сочетании с гимнастикой, легкой атлетикой или лыжной подготовкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 - 4;</li> <li>- 5 - 6;</li> <li>- 7 - 9.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры типа салок.</li> <li>2. Игры типа эстафет.</li> <li>3. Игры на сообразительность и внимание.</li> <li>4. Игры с метаниями в неподвижную и подвижную цель.</li> <li>5. Игры с элементами прыжков.</li> <li>6. Игры с элементами силовой борьбы.</li> <li>7. Игры с речитативом</li> </ol>
<p><b>ОПК-3:</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>		

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при проведении подвижных игр.</li> <li>2. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.</li> <li>3. Педагогическая группировка подвижных игр.</li> <li>4. Наблюдение и контроль за выполнением правил игры.</li> <li>5. Критерий выбора игры на занятии.</li> <li>6. Способы разделения игроков на команды.</li> <li>7. Способы выбора водящих и их характеристика.</li> <li>8. Выбор помощников и капитанов в игре.</li> <li>9. Требование к рассказу и порядок объяснения игры.</li> <li>10. Роль и место показа в игре.</li> <li>11. Дозировка и судейство игры.</li> <li>12. Организация соревнований по подвижным играм.</li> <li>13. Подвижные игры в работе оздоровительных лагерей.</li> <li>14. Организация и проведение соревнований «веселые старты».</li> <li>15. Игры в урочное и внеурочное время.</li> <li>16. Игры с элементами гимнастики.</li> <li>17. Игры с элементами баскетбола.</li> <li>18. Игры с элементами волейбола.</li> <li>19. Игры с элементами футбола.</li> <li>20. Игры на воде.</li> </ol>

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен:

1. Регулярное участие в играх, проводимых на занятиях.
2. Проведение трех игр для детей разного возраста и разного уровня сложности.
3. Написание регламента (положения) по проведению соревнований по подвижным играм.
4. Работа студента на образовательном портале по выполнению заданий.
5. Предоставление преподавателю тетради с играми, проводимых в течении изучаемой дисциплины.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполненных заданий.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

на оценку «**зачтено**» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «**не зачтено**» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КАРТОЧЕК ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ (ОБРАЗЕЦ КАРТОЧКИ)**

**«Кот и воробышки»**

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** обучение детей выполнению прыжков с высоты

**Ход игры:** Дети стоят на скамеечках, на больших кубиках, положенных на полу в одной стороне площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (воспитатель или кто-нибудь из детей). Кот спит. «Воробышки полетели» говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробышков кот отводит к себе в дом.

**Указания.** Следить, чтобы дети мягко приземлялись, спрыгивали на носки и сгибали колени.

**«Шишки, желуди, орехи»**

**Возраст:** 10-12 лет

**Цель:** Развитие внимания, быстроты реакции, быстроты бега.

**Подготовка:** Игроки образуют круг, в середине которого становится водящий, а остальные, разбившись по тройкам, встают один за другим лицом к центру (первый номер - в трёх-четырёх шагах от водящего).

Руководитель даёт всем играющим названия: первые в тройках "шишки", вторые "желуди", третьи "орехи".

**Ход игры:** По сигналу водящий громко произносит, например: "Орехи". Все играющие, названные "орехами", должны поменяться местами, а водящий стремится стать на любое освободившееся место. Если ему это удаётся, то игрок, оставшийся без места, становится водящим. Если водящий скажет "желуди", меняются местами стоящие в тройках вторыми, если "шишки" - стоящие в тройках первыми. Когда игра освоена, водящему можно вызывать двух или даже трёх игроков в тройках, например: "шишки, орехи". Вызванные также должны поменяться местами.

Побеждают игроки, которые ни разу не были водящими.

**Правила игры:** 1. Вызванным запрещается оставаться на месте. 3. Игроки не могут перебежать в какую-либо другую тройку (в противном случае игрок становится водящим).