



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СВЕРЖДАЮ

Директор И.О.

Г.И. Абрамзон

14.02.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ***

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии  
17.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_ Е.М. Разумова

Рецензент:

Директор муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска, \_\_\_\_\_ И.А. Шнерх



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Практикум по психологическому консультированию входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - педагогическая практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология развития и возрастная психология

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Педагогика

Педагогическая психология

Технологии регулирования конфликтов

Конфликтология

Психология

Психология личности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Клиническая психология

Психология девиантного поведения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Практикум по конфликтологии

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по психологическому консультированию» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20,1 акад. часов;
- аудиторная – 20 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Особенности психологического консультирования по разным проблемам								
1.1 Эмоциональные высвобождения клиента. Типичные ошибки психолога при работе с чувствами	7			4	4	Изучение учебной литературы	Доклад Устный ответ на практическом занятии.	ОПК-6.1
1.2 Специфика группового психологического консультирования				4	4	Подбор технологий, приемов, упражнения для организации групповой работы с клиентами	Отчет по лабораторной работе. Устный ответ на практическом занятии.	ОПК-6.1
1.3 Специфика заочного психологического консультирования				4	4	Критический анализ технологий заочного консультирования (телефон доверия, интернет-консультирование, психологические странички, и пр.)	Доклад Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра)	ОПК-6.1

1.4	Элементы психодрамы, психоанализа и психосинтеза в консультировании			4	4	Дать определение, охарактеризовать встречаемые в психологическом консультировании и указанные элементы, привести примеры.	Доклад Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра)	ОПК-6.1	
Итого по разделу				16	16				
2. Возрастно-психологическое консультирование									
2.1	Психологическое консультирование детей и их родителей	7		2	6	Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с детьми и их родителями	Доклад Отчет по практическому заданию	ОПК-6.1	
2.2	Особенности психологического консультирования подростков и их родителей			2	6	Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с подростками и их родителями	Доклад Отчет по практическому заданию	ОПК-6.1	
2.3	Психологическое консультирование юношей и их родителей					7,9	Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с юношами и их родителями	Конспект по теме	ОПК-6.1
2.4	Особенности психологического консультирования зрелых и пожилых людей					16	Изучение научной литературы. Составление алгоритма работы с типичными проблемами	Конспект по теме	ОПК-6.1
Итого по разделу				4	35,9				
Итого за семестр				20	51,9		зачёт		
Итого по дисциплине				20	51,9		зачет		

## **5 Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы для достижения эффективного результата освоения дисциплины «Практикум по психологическому консультированию» используются следующие образовательные и информационные технологии при организации и проведении практических занятий.

Прямая трансляция знаний происходит в форме образовательных технологий: практическое - задание для освоения полученных умений и формирования навыков работы с клиентами психологической консультации, работа по решению аналоговых психологических проблем предполагаемого клиента.

На занятиях использованы технологии проблемного обучения: проблемные задания с используемыми дискуссионными вопросами, практикум по решению учебно-познавательных задач в форме дискуссионных игр.

Также при трансляции знаний по данной дисциплине использованы игровые технологии (ролевые игры, деловые игры, учебные игры) и технологии проектного обучения (творческий проект, информационный проект).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Разумова Е. М. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2740.pdf&show=dcatalogues/1/1132683/2740.pdf&view=true>

2. Слепухина Г. В. Семейное и кризисное консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3403.pdf&show=dcatalogues/1/1139624/3403.pdf&view=true>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Разумова Е. М. Психологическое консультирование в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2741.pdf&show=dcatalogues/1/1132684/2741.pdf&view=true>

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true>

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.



## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по подготовке к занятиям по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» необходимо рассматривать следующие вопросы и выполнять ряд необходимых заданий по темам.

1.1. Тема: Эмоциональные высвобождения клиента. Типичные ошибки психолога при работе с чувствами:

Изучение учебной литературы

Отчет: Доклад. Устный ответ на практическом занятии.

1.2. Тема: Специфика группового психологического консультирования:

Подбор технологий, приемов, упражнения для организации групповой работы с клиентами

Отчет: выполнение лабораторной работы. Устный ответ на практическом занятии

1.3. Тема: Специфика заочного психологического консультирования:

Критический анализ технологий заочного консультирования (телефон доверия, интернет-консультирование, психологические странички, и пр.)

Отчет: Доклад. Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра).

1.4. Тема: Элементы психодрамы, психоанализа и психосинтеза в консультировании:

Дать определение, охарактеризовать встречаемые в психологическом консультировании указанные элементы, привести примеры.

Отчет: Доклад. Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра)

2.1. Тема: Психологическое консультирование детей и их родителей:

Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с детьми и их родителями

Отчет: Доклад на практическом занятии. Выполнение лабораторной работы.

2.2. Тема: Особенности психологического консультирования подростков и их родителей:

Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с подростками и их родителями

Отчет: выполнение лабораторной работы. Доклад.

2.3. Тема: Психологическое консультирование юношей и их родителей:

Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с юношами и их родителями

Отчет: выполнение лабораторной работы. Доклад

2.4. Тема: Особенности психологического консультирования зрелых и пожилых людей:

Изучение научной литературы. Составление алгоритма работы с типичными проблемами

Отчет: по лабораторной работе, доклад.

Курсовая работа по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» не запланирована.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы игровой терапии как динамический подход в консультировании детей.</li> <li>2. Консультирование подростков: характерные проблемы, методы и формы консультативной помощи.</li> <li>3. Консультирование юношей: основные проблемы, консультативные техники и приемы работы с ними.</li> <li>4. Консультирование пары, готовой вступить в брак.</li> <li>5. Консультативная работа с супругами во время развода.</li> <li>6. Консультирование пожилого человека: характерные проблемы, методы и формы консультативной помощи.</li> <li>7. Проблема психологических защит в консультировании: анализ, работа психолога.</li> <li>8. Проблема сопротивления в консультировании: работа с сопротивлением клиентов в разных направлениях психологического консультирования.</li> <li>9. Проблема суицида в консультировании. Поэтапная работа психолога при суицидальных мыслях клиента.</li> <li>10. Телефон доверия как заочная форма психологического консультирования.</li> <li>11. Элементы психодрамы в психологическом консультировании.</li> <li>12. Психоанализ и психосинтез в психологическом консультировании.</li> <li>13. Директивы в различных теоретических направлениях психологического консультирования.</li> <li>14. Основные понятия психологического консультирования: психическая реальность, запрос, психологическая проблема, гипотеза, ключевое слово, «текст клиента».</li> <li>15. Типичные заблуждения (иллюзии) практического психолога.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Определите по высказываниям психолога, на каком этапе постановки психологической проблемы находятся консультант и клиент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Попробуйте заменить высказанное ваше желаемое состояние с частицей «не» на положительное желаемое состояние. Замените «Я не хочу быть такой слабой в общении с мужем» на «Я хочу...».</li> <li>- Вы говорите, что вы трусливый человек. Расскажите, пожалуйста, когда в последний раз проявилась ваша трусость? Когда она проявляется более ярко? Вспомните первый случай, когда она проявилась?</li> <li>- На кого вы бы могли положиться в трудный для вас момент?</li> <li>- Мы с вами могли бы заняться отработкой некоторых навыков общения. Согласны ли вы, уделять нашим встречам время и силы?</li> <li>- Что мешает вам быть уверенной в себе?</li> <li>- Нам необходимо обсудить и эту сторону данной ситуации, вы можете?</li> <li>- Насколько я понимаю, вас беспокоят отношения с дочерью. В каких ситуациях проявляется непонимание между вами?</li> <li>- Как вы думаете, с кем вы можете поделиться своими мыслями? Кто вам поможет вести себя так, а не иначе?</li> <li>- Мы можем попытаться устранить эту трудность. Вы будете сотрудничать со мной?</li> <li>- Если бы к моменту возникновения подобной ситуации вы уже решили свою проблему, как бы разворачивалась ситуация?</li> <li>- Как изменится твоя жизнь, когда ты решишь эту проблему?</li> <li>- Вы говорите, что хотите избавиться от стеснения. Значит ли это, что, общаясь с другим человеком, вы хотите говорить ему все, что приходит вам в голову?</li> <li>- Взвесьте все «за» и «против» и скажите, что в вас сопротивляется работе со мной с вашим постоянным желанием выделиться из окружения, а что – поможет?</li> <li>- Как бы вы хотели вести себя в подобной ситуации?</li> <li>- Подумайте, все ли вас будет устраивать, когда вы избавитесь от мучившей вас проблемы?</li> </ul> <p>2. Сформулируйте прогноз при следующих психологических диагнозах, учитывая, что прогноз бывает двух направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невротическое поведение.</li> <li>2. Гиперсензитивная личность.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Негативный импринтинг.</p> <p>4. Потеря аутентичности.</p> <p>5. Кризис трех лет.</p> <p>6. Неадекватно заниженная самооценка.</p> <p>7. Аутизм и тенденция к автономности.</p> <p>8. Внутриличностный конфликт – стремление к достижению высоких социальных целей и высоких стандартов социальной жизни – ситуация хронического стресса.</p> <p>9. Отсутствие мотивации достижения успеха.</p> <p>10. Чувство вины.</p> <p>11. Глобальная семейная неудовлетворенность.</p> <p>Какие рекомендации вы можете дать пользователю психологической информации в соответствии с данными психологическими диагнозами. Помните, что любая психологическая информация сообщается клиенту адекватным для него языком.</p> <p>3. Вспомните, какие психологические защиты встречаются у людей, пришедших в консультацию. Потренируйтесь в определении психологических защит при общении и наблюдении за людьми. Спланируйте работу психолога при работе с каждой психологической защитой.</p> <p>15. Определите, какую психологическую защиту демонстрирует клиент. Подберите методы работы с данными защитами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Это просто рок какой-то. Наверно у меня карма такая: что бы я ни делал, я оказываюсь в проигрыше.</li> <li>- Я не понимаю, чего от меня все ждут? Я же не волшебник, я делаю все, что могу.</li> <li>- Посоветуйте, чем я могу еще заняться, чтобы скрасить человеческое одиночество: в хор я уже хожу, дома у меня полно собственных картин и стихи я сочиняю прямо «на лету»?</li> </ul> <p>4. Определите, какой психологической защите нужно обучить клиента, чтобы избавить его от проблемной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Женщина берет на себя вину за рождение ребенка с диагнозом ДЦП (детский церебральный паралич).</li> <li>2. Мужчина, работая в коллективе женщин, очень остро реагирует на замечания начальника, принимая их как посягательство на мужскую честь.</li> <li>3. Девочка – подросток отмечает, что у нее не складываются отношения с матерью, которая работает учителем в ее классе.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Какими методами и техниками это можно сделать?</p> <p>5. Постройте поэтапную работу психолога (с указанием техник) при решении следующих проблемных ситуаций клиента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сомнения в принятии жизненно важного решения.</li> <li>2. Избавление от зрительных и слуховых галлюцинаций в период ремиссии шизофренической болезни.</li> </ol> <p><i>Комплексные задания:</i></p> <p>Составить программы психологического консультирования в образовательных условиях по возможным запросам</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

По дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Критерии зачета (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «зачтено» – студент должен показать уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

Подготовка к зачету и его результативность также требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к экзамену по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники, монографии).

При чтении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Успешный ответ на зачетный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.