



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык и китайский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Лингвистики и перевода |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Магнитогорск
2023 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
24.01.2023 протокол №5


Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
14.02.2023 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:
доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук  Е.С. Потриксева

Рецензент:

Учитель иностранных языков высшей категории МАОУ "Многопрофильный лицей №1" г.Магнитогорска,  И.В. Морозова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели практики/НИР

Целями «Производственной - педагогической практики» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль Английский язык и китайский язык являются формирование умений применять приобретенные в вузе знания по иностранному языку, методике преподавания первого (английский) и второго (китайского) иностранных языков в образовательном процессе по иностранным языкам в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Программа нацелена на развитие способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2 Задачи практики/НИР

Задачами «Производственной - педагогической практики», согласно видам и задачам профессиональной деятельности ФГОС ВО, являются:

В педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; анализировать собственные уроки и уроки коллег;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (немецкий) и второму (английский) иностранному языку;

□ использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;

- организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

В проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;

□ - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; осуществлять поурочное и тематическое планирование.

В научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

В культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; готовить и проводить внеклассные мероприятия.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психолого-педагогическая диагностика

Проектная деятельность

Производственная - научно- исследовательская работа

Производственная - проектная практика

Креативные образовательные ресурсы

Проектирование образовательных программ

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методика преподавания второго иностранного языка (английский язык)

Методика преподавания первого иностранного языка (немецкий язык)

Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)

4 Место проведения практики/НИР

«Производственная-педагогическая практика» проводится на базе муниципальных образовательных учреждений г.Магнитогорска:

МОУ СОШ "Многопрофильный лицей №1";

МОУ СОШ №6;

МОУ СОШ №7;

МОУ СОШ №14;

МОУ СОШ №33;

МОУ СОШ №36;

МОУ СОШ №40;

МОУ СОШ №46;

МОУ СОШ №48;

МОУ СОШ №51;

МОУ СОШ №55;

МОУ СОШ № 64;

МОУ СОШ №67

а также на базе муниципальных образовательных учреждений региона.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-2.1 | Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки |
| ОПК-2.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 427,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|--|---------|--|------------------|
| 1. | Установочная конференция по практике в вузе | 8 | Подготовка студентов к решению задач практики; ознакомление с содержанием, формой проведения, параметрами оценки успешности прохождения каждого этапа. Выдача направления и задания на практику. | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 2. | Выход в образовательное учреждение | 8 | Знакомство с администрацией школы, учителем иностранного языка, классным руководителем. Посещение открытых уроков ИЯ с последующим их анализом. Изучение классного коллектива, в котором предстоит практика; определение уровня его развития; знакомство с личными делами учащихся. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя и разработка на его основе плана своей работы на весь период практики. Посещение уроков по всем предметам в своем воспитательном классе. Посещение воспитательных мероприятий классного руководителя. Знакомство с учебниками и учебными пособиями, кабинетом иностранного языка. | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 3. | Работа в качестве учителя иностранного языка | 8 | языку. Посещение и анализ уроков других студентов группы. Посещение воспитательных мероприятий классного руководителя. Помощь учителю в подборе и изготовлении дидактического раздаточного материала. Работа со школьной документацией: проверка дневников учащихся, ведение электронного журнала. Проведение дополнительных занятий с учащимися. | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|------------------|
| | | | <p>Проведение зачетного внеклассного мероприятия по иностранному языку.</p> <p>Проведение зачетного воспитательного мероприятия.</p> <p>Посещение и анализ зачетного воспитательного мероприятия студентов группы.</p> <p>Консультации в университете по оформлению документации по педпрактике.</p> | |
| 4. | Подготовка отчёта по практике | 8 | <p>документации методистам или руководителю практики:</p> <p>а) развернутый план-конспект одного урока по иностранному языку;</p> <p>б) сценарий внеклассного мероприятия по ИЯ;</p> <p>в) подготовка 2-3 наглядных пособий;</p> <p>г) подписание отзыва-характеристики от учителя-наставника/ наставников по ИЯ1;</p> <p>д) составление текста отчёта</p> | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 5. | Итоговая конференция | 8 | <p>Подготовка презентации к заключительной конференции по итогам практики.</p> <p>Защита отчёта по практике.</p> <p>Подведение итогов практики на конференции; определение перспектив профессионального роста.</p> <p>Размещение итоговой документации на портале.</p> | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2917.pdf&show=dcatalogues/1/1134519/2917.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Потрикеева Е. С. Методика преподавания первого иностранного языка (немецкого) [Электронный ресурс] : практикум / Е. С. Потрикеева ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2779.pdf&show=dcatalogues/1/1132920/2779.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Лешер О.В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам электронное учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова. – Магнитогорск, 2015. – 52 с. – Рег свидет. обязат. федер. экз. электр. издания № 40422; номер гос. рег – 0321501786.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая | URL: |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. | https://magtu.informsystema.ru |
| Электронная база периодических изданий East View | https://dlib.eastview.com/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers |

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Международная база полнотекстовых журналов | http://link.springer.com/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | |
| ОПК-2.1 | Участствует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки | Задание. Прощудируйте современные ФГОСы по ИЯ для средней и полной школы и скажите, как можно на их основе разработать программу по ИЯ для того или иного класса. |
| ОПК-2.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных | Задание. Просмотрите названия вебинаров по обучению немецкому языку с сайта издательства "Просвещение". Сформулируйте три основные, на Ваш взгляд, актуальные проблемы, связанные с обучением ИЯ-кам в школе. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с

оценкой за 8 семестр, который выставляет руководитель практики с учетом следующих критериев:

- анализ посещенных уроков руководителя практики;
- характеристика студента с оценками за качество проведения уроков по иностранным языкам учителей иностранных языков;
- развернутый план-конспект зачетного урока по иностранным языкам;
- 2-3 наглядных пособия; адекватным конкретному этапу обучения ИЯ;
- сценарий внеклассного мероприятия по иностранным языкам;
- выступление на итоговой конференции.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», как среднее арифметическое оценок характеристики студента при обязательном наличии развернутого плана-конспекта зачетного урока по иностранным языкам (с учетом соответствия требованиям, предъявляемым к планированию уроков по ИЯ); 2-3 наглядных пособий; адекватным конкретному этапу обучения ИЯ; сценария внеклассного мероприятия по немецкому языку.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться стержнем отчета.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на производственную практику на 4 курсе:

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

наименование практики

Обучающемуся 4 курса, Ивановой Марии Ивановне группы ИПОб-22-2

Ф.И.О.

наименование группы

1. Период практики: с XX.02.20XX по XX.03.20XX г.г.

2. Место прохождения практики

Задание на практику

Пассивная практика

1. сбор информации о школе, классе, группе, отдельных учащихся, обобщение полученной информации;
2. посещение уроков учителей (5-8 уроков) и их совместное обсуждение;
3. анализ используемой в школе учебно-методической литературы;
4. определение уровня обученности учащихся по предмету;
5. планирование серии уроков.

Активная практика

1. составление поурочного планирования;
2. проведение серии уроков (8-10 уроков) по теме;
3. обеспечение повторения и контроля текущего и ранее усвоенного материала;
4. разработка дидактических материалов;
5. подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
6. взаимное посещение уроков студентов-практикантов (4-6 уроков),
7. коллективное посещение уроков с их последующим обсуждением;
8. подведение итогов педпрактики;
9. оформление отчётной документации;
10. определение перспектив профессионального роста;
11. сбор пожеланий и замечаний по организации педпрактики.

Показатели и критерии оценивания защиты отчёта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты