



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.
И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Информатика и экономика

Магнитогорск, 2023

ОП-АПО6-23-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	УК-5	
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; – сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; – введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века 9. Современная Российская Федерация 1991–2022 	УК-5	144(4)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; – воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война: военное сопротивление 2. Советские территории в условиях оккупации 	УК-5	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	3. Советское государство в условиях военной мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика. 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций. 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса.	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система. 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма. 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем.	ОПК-6	108(3)
Б1.О.04	Социальное партнерство Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства.	УК-2; УК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы. 3. Социальное партнерство в различных сферах.		
Б1.О.05	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальная коммуникация в деловом общении: нормативный аспект. 2. Функциональные стили современного русского языка. 3. Культура официально-деловой речи. 4. Документационное обеспечение деловых коммуникаций. 5. Культура публичной речи. 	УК-4	108(3)
Б1.О.06	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации. 2. Компьютерная обработка данных. 3. Основы теории вероятностей и математической статистики. 	УК-1; ОПК-2	108(3)
Б1.О.07	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных инсти- 	УК-9	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>тутов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов основ экономического мышления; – выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; – формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. 3. Основы потребительского поведения. Основы теории производства. 4. Издержки производства. Выручка. Прибыль. 5. Конкуренция: виды рыночных структур. 6. Закономерности функционирования национальной экономики. 7. Цикличность экономического развития 8. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 9. Кредитно-денежная система государства. 		
Б1.О.08	<p>Психология</p> <p>Цели изучения дисциплины: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, организовывать необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию. 2. Общая психология. 3. Формы познания в психологии. 4. Личность, группа, общество. 	ОПК-3; ОПК-6	180(5)
Б1.О.09	<p>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми ак-</p>	ОПК-1	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>тами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как ведущий элемент культуры труда специалиста. 2. Особенности педагогической этики. 3. Аксиологические основания педагогической этики. 4. Этика отношения к детству. 5. Этика педагогического общения. 6. Имиджмейкинг как технология профессиональной деятельности педагога. 7. Этикет в педагогической деятельности. 8. Государственная образовательная политика: понятие, принципы. 9. Документальные основы государственной образовательной политики. 10. Общая характеристика образовательных правоотношений. 11. Правовой статус обучающихся. Права инвалидов в образовании. 12. Правовой статус родителей. 13. Правовой статус педагога. 14. Правовой статус образовательных организаций. 15. ФГОС: понятие, структура. 16. Образовательная программа: понятие, уровни образования, виды программ. 		
Б1.О.10	<p>Математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: воспроизвести основные определения и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; привести примеры использования определений, свойств и теорем при решении задач; применить математический пакет GeoGebra при исследовании и решении математических задач; сформулировать алгоритм решения математической задачи; оценить эффективность использования пакета GeoGebra при решении задач; создать собственную математическую модель с использованием пакета GeoGebra.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра. 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. 3. Введение в математический анализ. 4. Дифференциальные уравнения. 5. Интегральное исчисление функции одной пере- 	ОПК-8	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>менной.</p> <p>6. Функции нескольких переменных.</p> <p>7. Дифференциальные уравнения.</p> <p>8. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p>		
Б1.О.11	<p>Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computers, University and Me. 2. The Internet in Education. 3. Basic software of my future profession. 	УК-4	252(7)
Б1.О.12	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-профессиональное саморазвитие. 2. Индивидуально-типические характеристики человека и индивидуальный стиль деятельности. 3. Психологическая характеристика личности: характер, способности, направленность. 4. Интеллектуальная сфера личности. 5. Эмоционально-волевая сфера личности. 6. Социализация. 7. Общение. 8. Семья как объект развития личности. 	УК-6	108(3)
Б1.О.13	<p>Культурология</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; 	УК-5; ОПК-4	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии. 2. Типология культуры. 3. Основные культурологические концепции. 		
Б1.О.14	<p>Информатика и программирование</p> <p>Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися фундаментальных теоретических и практических знаний в области информатики и программирования, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением вычислительной техники, формирование основ для ее профессионального использования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные процессы и их программное обеспечение. 2. Хранилища информации, сети и безопасность. 3. Алгоритмизация и основные понятия теории алгоритмов. 4. Основы программирования. 5. Технологии программирования. 6. Структуры данных. Типовые алгоритмы. 7. Web программирование 	ОПК-9	324(9)
Б1.О.15	<p>Педагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность. 2. Общие основы педагогики. 3. История образования и педагогической мысли. 4. Теоретическая педагогика. 	ОПК-3; ОПК-6	180(5)
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Целями освоения дисциплины является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук 3. Производственная вибрация 4. Гигиенические основы производственного освещения 5. Воздух рабочей зоны предприятий 6. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения 7. Электробезопасность 8. Пожарная безопасность 9. Приемы оказания первой помощи 10. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 11. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 		
Б1.О.17	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания. 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания. 	УК-7	72(2)
Б1.О.18	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студен-</p>	ОПК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>тов системы теоретических знаний и практических умений для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, для выявления и коррекции трудностей в обучении.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы психолого-педагогической диагностики. 2. Психолого-педагогическая диагностика на основе систематизированного перечня качеств личности. 		
Б1.О.19	<p>Компьютерная графика и анимация</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; знакомство студентов с приемами работы в графических редакторах; обучение различным техникам обработки и создания изображений, созданию спецэффектов и анимации, развитие конструктивно-технических и творческих способностей студентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с графическими редакторами. 2. Основные инструменты. 3. Интерактивные инструменты. 4. Дополнительные возможности графических редакторов. 	ОПК-9	108(3)
Б1.О.20	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Цель изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса. 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы. 	ОПК-2	180(5)
Б1.О.21	<p>Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студен-</p>	УК-2; УК-10	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>тов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни/</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 		
Б1.О.22	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Формы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление. 	УК-1	108(3)
Б1.О.23	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. 	УК-1; УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. 3. Идеальное бытие: сознание, мышление. 4. Динамика общественного развития. 		
Б1.О.24	<p>Методология научного исследования</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки. 2. Методология исследования. 3. Понятие о научном знании. 4. Научно-методологические подходы. 5. Методы исследования. 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования. 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления. 8. Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения. 9. Определение структуры научного исследования. 10. Формы представления научного исследования. 	ОПК-8	108(3)
Б1.О.25	<p>Теоретические основы подготовки водителя</p> <p>Цель освоения дисциплины является обеспечение теоретической и практической подготовки обучаю-</p>	ОПК-4	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>щихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История вожатского дела. 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. 6. Профессиональная этика и культура вожатого. 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. 		
Б1.О.26	<p>Проектирование информационных систем Целями освоения дисциплины является формирование компетенций студентов по освоению этапов процесса проектирования ИС различных классов, используя современные методологии, технологии, стандарты и инструментальные средства; принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация канонического проектирования ИС. 2. Типовое проектирование ИС. 3. ИКТ проектирования и моделирования бизнес-процессов. 4. Разработка технического задания на создание АИС. 	УК-1; ОПК-2	180(5)
Б1.О.27	<p>Цифровые инструменты геймификации Цель изучения дисциплины: обеспечить технологическую готовность студентов к сопровождению образовательной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий и организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в процессе образовательных игр. Задачи изучения дисциплины: - готовность использовать современные методы и</p>	ОПК-9	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>технологии организации геймифицированной образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать интерактивное взаимодействие субъектов образовательного процесса в процессе образовательных игр; - способность использовать возможности игровых технологий на основе ИКТ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра и игровые технологии в образовании и воспитании. 2. Инструменты для реализации геймификации в образовательном процессе. 3. Разработка проекта геймификации. 		
Б1.О.28	<p>Основы Web-дизайна образовательных ресурсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с базовыми концепциями и приемами Web-дизайна при разработке образовательных ресурсов, овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в веб-дизайн образовательных ресурсов. 2. Основы HTML, CSS при разработке образовательных ресурсов. 3. JavaScript - язык разработки клиентских веб-ориентированных образовательных ресурсов. 	ОПК-2	324(9)
Б1.О.29	<p>Управление проектами в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины формирование у будущих педагогов профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований к эффективности и качеству образования применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного руководства проектной деятельностью в образовании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления проектами. 2. Управление разработкой проекта. 3. Исполнение, мониторинг и контроль, закрытие 	УК-2; УК-3	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	проекта. 4. Особенности управления проектами различного вида и типа.		
Б1.О.30	<p>Методы и средства защиты информации</p> <p>Цели и задачи дисциплины - сформировать у бакалавров компетенции в области обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации. Получить базовые знания, умения и навыки в области методов защиты информации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов с требуемым уровнем безопасности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы защиты информации. 2. Классификация угроз и методов защиты информации. 3. Уровни защиты информации: административный, программный, криптографический и технический. 	УК-8	144(4)
Б1.О.31	<p>Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса информатики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и расширение знаний, умений и навыков по решению задач повышенной сложности школьного курса информатики и ИКТ, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по теме «Алгебра логики». 2. Решение задач по теме «Информация. Кодирование и декодирование информации». 3. Решение задач по теме «Моделирование и теория игр». 4. Решение задач по теме «Элементы теории алгоритмов». 5. Решение задач по теме «Теория графов». <p>Решение задач по теме «Программирование».</p>	ОПК-5	144(4)
Б1.О.32	Информационная безопасность в системе откры-	УК-8	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>того образования</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся при работе со средствами ИКТ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему информационной безопасности в образовании. 2. Информационно-психологическая безопасность образовательной среды. 3. Девиации поведения школьников в информационно-коммуникационной сфере. 		
Б1.О.33	<p>Информационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий в обучении и образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические аспекты использования ИКТ при обучении детей с ОВЗ. 2. Информационные технологии при организации образовательного процесса обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	216(6)
Б1.О.34	<p>Технологии дополненной и виртуальной реальности в образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование компетенций в области разработки и применения средств обучения, а также проектировании и реализации образовательного процесса с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VR/AR-приложения в образовании. 2. Разработка средств обучения с использованием технологии дополненной реальности. 3. Разработка средств обучения с использованием технологии виртуальной реальности. 4. Методические аспекты изучения и применения AR/VR-технологий в средней школе и дополнительном образовании. 	ОПК-2; ОПК-8	288(8)
Б1.О.35	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи дисциплины является: организация</p>	УК-2; ОПК-2	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие профессиональных компетенций студентов педагогического образования; вызвать у студентов профессиональный интерес к научным основам преподаваемого предмета, сформировать целостные и адекватные представления о выборе программных продуктов обучения, управления и внедрения информационных технологий в школьные занятия с целью получения необходимой управленческой информации, имеющей индивидуально-личностный характер.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса. 2. Организация проектной деятельности учащихся в условиях ФОС. 3. Типология и структура учебных проектов в школе. 4. Современные технологии обучения в проектной деятельности. 5. Внеурочные и внеклассные проекты. Наставничество и кружковая деятельность. 6. Презентация и оценивание проекта. 		
Б1.О.36	<p>Технологии применения искусственного интеллекта в образовании</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров педагогического образования комплекса умений и знаний в области применения технологий искусственного интеллекта для совершенствования организации образовательного процесса и исследования образовательных данных.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: научиться адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения психолого-педагогических и методических задач; выбирать комплексы методов и инструментальных средств для реализации инженерии знаний; проектировать и разрабатывать интеллектуальные системы для поддержки образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности 2. Модели представления знаний 3. Технология экспертных систем в образовании 4. Технология систем поддержки принятия решений в образовании. 	УК-1; ОПК-2; ОПК-9	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	5. Технологии нейросетевых систем.		
Б1.О.ДВ.0 1.01	<p>Проектирование, развертывание и администрирование компьютерных сетей образовательного назначения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями администрирования компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и организационные вопросы. 2. Техническая сторона АКС. 	ОПК-8; ОПК-9	252(7)
Б1.О.ДВ.0 1.02	<p>ИТ-решения для образования на платформе 1С</p> <p>Цели и задачи дисциплины является приобретение базовых навыков использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе реализованных на платформе "1С: Предприятие", при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных компонентов, а также для контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения на основе «1С: Образование 5. Школа». 2. 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет: роль и место в организации информационно-образовательной среды организаций общего и дополнительного образования. 3. Образовательные комплексы «1С: Школа. Информатика». 4. Подготовка учителя информатики к использованию ИТ-решений 1С для содержательного наполнения учебного процесса в организации общего и дополнительного образования. 	ОПК-5; ОПК-9	252(7)
Б1.О.ДВ.0 2.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; 	УК-7	328(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Общезначимая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта. 		
Б1.О.ДВ.0 2.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи освоения дисциплины являются:</p> <p>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p>	УК-7	328(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья; – программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы; – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, 		

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию; – привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в подготовке обучающихся. 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 3. Учебные занятия по видам спорта. 		
Б1.О.ДВ.0 3.01	<p>Дистанционные образовательные технологии Цели и задачи освоения дисциплины являются развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационных</p>	ОПК-2; ОПК-3	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический аспект развития ДО в мире и в России. Определение ДО и ДОТ. Модели и формы ДО. Законодательство РФ в области ДОТ. 2. Технологии ДО (кейс-технология, ТВ-технология, видео-технология, Internet-технология и др.). 3. Основные средства коммуникации в сети Internet. Портрет преподавателя ДО. Портрет учащегося ДО. 4. Стандарты в области ДО. Нормативная база для внедрения СДО. 5. Обзор существующих разработок СДО. Критерии выбора СДО с учетом особенностей учебного заведения. 6. Технология проектирования электронных курсов для СДО. Концептуальные основы разработки ЭК. Жизненный цикл ЭК. Основные элементы ЭК. Структура ЭК. Организация контроля в рамках ЭК. 7. Эргономические, технические, психолого-педагогические требования к ЭК. 8. Организация учебного процесса с использованием ДОТ. Основные роли пользователей в СДО. Формы обучения в СДО. Педагогические технологии ДО. 		
Б1.О.ДВ.0 3.02	<p>Облачные и мобильные технологии в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в облачные вычисления, основные понятия и концепции. 2. Облачные решения: возможности, преимущества, риски. Стратегия развертывания облака в области образования. 3. Мобильные технологии для образования. 4. Основы информационной безопасности в облачных информационно-коммуникационных системах. 5. «Программное обеспечение как услуга». Основные направления развития технологий SaaS. 6. «Платформа как услуга». Основные направления развития технологий PaaS. Основы работы с постав- 	ОПК-2; ОПК-3	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	щиками облачных платформ. 7. Инструментальные средства разработки, предоставляемые облачными провайдерами.		
Часть, формируемая участниками образовательных			
Б1.В.01	<p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Цели и задачи освоения дисциплины - ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные процессы. Понятие вычислительной системы. Эволюция и классификация ЭВМ. 2. Системы счисления (перевод из одной системы счисления в другую; арифметические действия с числами, представленными в двоичной системе счисления). 3. Машинные коды (перевод в прямой, обратный, дополнительный коды; арифметические действия над числами, представленными в обратном и дополнительном кодах). 4. Физические и логические основы ЭВМ (комбинационные и последовательные логические схемы). 5. Блоки аппаратуры современной ЭВМ. Персональный компьютер (состав, особенности исполнения и комплектации, оценка производительности). 6. Вычислительные (компьютерные сети, КС) сети - частный случай распределенных систем. 7. Принципы построения компьютерной сети. Физическая и логическая структуризация КС. 8. Сетевые службы (сервисы). Стандартизация сетевого взаимодействия. 9. Классификация КС. Требования к современным КС. 	ПК-1	144(4)
Б1.В.02	<p>Экономика организации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Информатика и экономика</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-9; ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</p> <p>2. Ресурсы организации.</p> <p>3. Расходы организации. Доходы и ценообразование.</p> <p>4. Финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>5. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации.</p>		
Б1.В.03	<p>Финансы и кредит</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. – освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности; – изучить сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей и видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики 2. Финансовая система РФ. Финансовая политика и управление финансами 3. Государственные и муниципальные финансы 4. Финансы предприятий и населения 5. Страхование, его сущность и формы. 6. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. 7. Формы и виды кредита. 8. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его роль. 9. Кредит в международных экономических отношениях. 	УК-9; ПК-1	108(3)
Б1.В.04	<p>Технологии баз данных и СУБД</p> <p>Цель дисциплины - формирование компетенций студентов по использованию возможностей современных баз данных в педагогической предметной области.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в базы и банки данных. Основные объекты баз данных (БД). 2. Реляционная модель данных. Язык SQL. 3. Этапы проектирования базы данных. 4. Архитектура системы безопасности СУБД и БД. Модели транзакций. 5. Создание и сопровождение БД. Распределенные БД. Разработка приложений БД. 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
Б1.В.05	<p>Бухгалтерский учет и экономический анализ Цель освоения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области учетных и аналитических процедур, а также способности осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по бухгалтерскому учету и экономическому анализу в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы бухгалтерского учета и экономического анализа. 2. Учет и анализ внеоборотных активов. 3. Учет и анализ оборотных активов. 4. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда. 5. Учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 6. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности. 7. Учет и анализ собственного капитала и резервов 8. Основы составления и анализа бухгалтерской отчетности</p>	УК-9; ПК-1	216(6)
Б1.В.06	<p>Компьютерное моделирование Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об использовании математического моделирования, реализуемого с помощью современных информационных технологий, в научных исследованиях, существующих подходах к построению математических моделей объектов исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Моделирование как метод познания. 2. Математическое и имитационное моделирование. 3. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред.</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.07	<p>Основы финансовой математики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять управление расходами на проекты с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов. 2. Дисконтирование и наращение по простой и сложной процентным ставкам. 3. Оценка и анализ денежных потоков. 4. Экономические и финансовые риски. 		
Б1.В.08	<p>Основы искусственного интеллекта Цель изучения дисциплины - является ознакомление студентов педагогического образования с современными положениями технологии искусственного интеллекта, а также с перспективами развития теории искусственного интеллекта и ее использования в образовательной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются овладение бакалавров умениями проводить все этапы исследования с использованием интеллектуальных методов: готовить данные для анализа, строить аналитические модели, визуализировать результаты; анализировать полученные результаты и делать практические выводы; строить модели машинного и глубокого обучения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии сбора и предобработки больших данных 2. Методология и технологии анализа больших данных 3. Методы машинного обучения 4. Основы глубокого обучения 	ПК-1	288(8)
Б1.В.09	<p>Методика обучения информатике Цель изучения дисциплины - является формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе. 2. Организация обучения информатике. 3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике. 	ПК-2; ПК-3	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.		
Б1.В.10	<p>Основы бизнеса и предпринимательства Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления о бизнесе как процессе от появления бизнес-идеи до ее реализации, включающего организационно-правовые, экономические, управленческие и социальные аспекты, о сущности предпринимательства и его роли в экономике России, а также приобретение необходимых практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности и оценки результатов и обоснования направлений ее развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Экономическая сущность бизнеса. 2. Организационные основы бизнеса и правовой механизм предпринимательской деятельности. 3. Конкуренция в бизнесе. 4. Инфраструктура и ресурсы бизнеса. 5. Планирование и эффективность бизнеса</p>	УК-9; ПК-1	108(3)
Б1.В.11	<p>Методика обучения основам финансовой грамотности Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование общепрофессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания финансовой грамотности, а также организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема. 2. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета. 3. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками. 4. Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами 5. Содержание и методика преподавания тем по страхованию. 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги. 7. Содержание и методика преподавания тем по</p>	ПК-2; ПК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	пенсионному и социальному обеспечению граждан. 8. Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид.		
Б1.В.12	Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся. 2. Содержание и формы организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ. 3. Цифровые инструменты и сервисы организации внеурочной деятельности обучающихся.	ПК-2; ПК-3	180(5)
Б1.В.13	Менеджмент и маркетинг Целью освоения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе маркетинга и менеджмента, о процессах функционирования организации; освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по менеджменту и маркетингу; формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями). Основные разделы дисциплины: 1. Менеджмент и маркетинг в сфере образования: понятия, концепции и теории развития. 2. Организационные и социально-психологические основы менеджмента в сфере образования. 3. Организационно-управленческие основы маркетинга в сфере образования.	УК-9; ПК-1	180(5)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цель изучения практики: формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс; основной и дополнительной образовательными программами; со структурой, принципами организации и работы образовательного учреждения.	ОПК-2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения. 2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ведение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. 3. Провести наблюдение и анализ за проведением отдельных видов деятельности педагога (урочной и внеурочной деятельности; внеучебной деятельности; самостоятельной деятельности обучающихся). 4. Выполнить задания руководителя практики организационного и творческого характера. 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение первичных практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией обеспечения работы и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов (компьютерных классов) в образовательном учреждении. 2. Познакомиться с общим планом воспитательной работы в образовательном учреждении. 3. Посетить и проанализировать занятия (не менее пяти посещений) ведущих учителей общеобразовательного учреждения по различным учебным дисциплинам, связанным с информатикой и ИКТ, основам экономических знаний (наблюдение, конспектирование и анализ уроков), по внеурочной деятельности. 4. Спроектировать внеурочную деятельность обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу внеурочной деятельности; - разработать сценарий занятия внеурочной деятельности; - указать средства организации внеурочной деятельности обучающихся; - спроектировать контрольные мероприятия. 5. Разработать сценарий профориентационного мероприятия с учащимися о выборе профессии (ориентация на направления подготовки кафедры бизнес- 	ОПК-2	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	информатики и информационных технологий МГТУ им. Г.И. Носова).		
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Целями практики являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент знакомится с лагерем, его особенностями, традициями, режимом дня. 2. Знакомится с детьми, детским коллективом. 3. Организует деятельность отряда в оргпериод, в том числе по созданию организационной структуры отряда и коллективному планированию. Помогает детям адаптироваться в условиях лагеря. 4. Корректирует программу и план деятельности детского коллектива. 5. Занимается практической воспитательной работой (проводит дела в своем коллективе, готовит и организует общелагерные дела совместно с заместителем директора лагеря по воспитательной работе). 6. Организует индивидуальную работу с детьми. 7. Ведет целенаправленную работу по формированию детского коллектива. Анализирует вместе с коллегами и заместителем. 	ОПК-3	108(3)
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</p> <p>Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций классного руководителя.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: оформление документов для прохождения практики; ознакомление с программой практики; получение индивидуального задания по практике на установочной конференции; инструктаж по технике безопасности. 	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>2. Основной этап: провести анализ образовательного учреждения – места прохождения практики; познакомиться с общим планом воспитательной работы в образовательном учреждении; ознакомиться с функциональными обязанностями классного руководителя в воспитательной системе школы, методами и формами воспитательной работы в ОУ, документацией, определяющей деятельность классного руководителя.; ознакомиться с планом воспитательной работы классного руководителя, изучить алгоритм планирования отдельного воспитательного мероприятия, его анализа и самоанализа; посетить классные часы и внеклассные мероприятия, проводимые наставником; подготовить план и провести воспитательные; познакомиться с работой по профориентации в образовательном учреждении. Подготовить сценарий и провести профориентационное мероприятие с учащимися о выборе профессии, ориентация на направления подготовки МГТУ им. Г.И. Носова.</p> <p>3. Заключительный этап: подготовка и оформление отчета о прохождении практики; защита отчёт по практике.</p>		
Б2.О.05(П)	<p>Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы:</p> <p>1. Разработать интерактивные обучающие средства (интерактивный образовательный контент: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др.), позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему с возможностью самоконтроля усвоения знаний.</p> <p>2. Подготовить представление созданного интерактивного обучающего средства в виде презентации (.ppt).</p> <p>3. Разработать фонды оценочных средств, необходимые для оценивания сформированности требуемых образовательных результатов обучающихся.</p> <p>4. Разработать сценарий проектной / исследовательской деятельности обучающихся, основанной на эксперименте.</p> <p>5. Разработать индивидуальный образовательный</p>	ОПК-2	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	маршрут обучающихся с учетом особых образовательных потребностей (с одаренными детьми, с ОВЗ и др.). 6. Разработать профессиональные педагогические коммуникации с коллегами (обсуждение одной из проблем класса и т.п.) с использованием современных сетевых технологий.		
B2.O.06(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Целями практики являются: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза; повышение научной квалификации посредством самостоятельной исследовательской деятельности студента под руководством высококвалифицированного научного руководителя.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Научная этика 2. Знакомство с информационными ресурсами и технологиями поддержки НИР. 3. Выбор темы научного исследования. Разработка понятийно-терминологического аппарата проблемы и поиск решения проблемы. 4. Выполнение основной части НИР. Постановка педагогического эксперимента. 5. Подведение итогов НИР. 6. Подготовка отчёта по НИР. 7. Подготовка научной статьи / доклада на конференцию. Методика IMRAD. 	УК-1; ОПК-8	216(6)
B2.O.07(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями практики являются: приобретение практического опыта работы: с нормативными правовыми актами в сфере образования; в разработке основных и дополнительных образовательных программ; по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся; использовании психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; взаимодействии с участниками образовательных отношений.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ образовательного учреждения – места прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об общеобразовательном учреждении; 	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>- структура и основные принципы организации и работы образовательного учреждения;</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в общеобразовательном учреждении (основной образовательной программы, программы внеурочной деятельности образовательного учреждения).</p> <p>2. Ознакомиться с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения (учебно-материальная база образовательного учреждения, деятельность педагогического коллектива, методических объединений).</p> <p>3. Посетить и проанализировать занятия (не менее пяти посещений) ведущих учителей общеобразовательных учреждений по различным учебным дисциплинам, связанным с информатикой и ИКТ, основам экономических знаний (наблюдение, конспектирование и анализ уроков), внеурочной деятельности.</p> <p>4. Спроектировать программу по предмету Информатика для основного общего и среднего общего образования на одну четверть учебного года в соответствии с ООП образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить требования к образовательным результатам обучающихся в соответствии с ФГОС. - определить виды учебной деятельности обучающихся, необходимые для получения данных образовательных результатов. - определить содержание обучения, его теоретическую и практическую части, опираясь на учебные пособия, методические разработки и другие материалы. <p>5. Разработать дидактические материалы для учебных и внеурочных занятий (не менее пяти занятий) для основного общего и среднего общего образования: конспект, технологическая карта, содержащие следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности учеников, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.</p> <p>6. Проанализировать систему дополнительного образования в образовательном учреждении – месте прохождения практики.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика (в качестве педагога)</p> <p>Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приоб-</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>ретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана программы практики в соответствии с заданием руководителя практики. 2. Проанализировать программы основного, среднего общего и дополнительного образования образовательного учреждения. Определить место информатики в системе обучения образовательного учреждения. 3. Провести учебные занятия (по информатике (не менее двух), учебные (или внеучебные) - по основам финансовой грамотности (не менее двух)). 4. Проанализировать проведенные занятия с точки зрения целесообразности использования активных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных образовательных результатов; демонстрации уровня владения ИКТ-средствами для организации; демонстрация техники текущего контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся; демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей. 5. Разработать сценарий проектной / исследовательской деятельности обучающихся, основанной на эксперименте на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. Провести мероприятие, проанализировать проведенное занятие. 		
Б2.В.03(Пд)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений;</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>сбор материалов, проведение научных исследований, апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, разработки методического обеспечения экспериментальной работы. 2. Проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы. 3. Обработка экспериментальных данных, анализ данных, оформление. 		
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Основы программирование на Python Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений области программирования для решения образовательных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Python. 2. Работа с базами данных и парсинг. 3. Объектно-ориентированное программирование. 4. Создание графического интерфейса. 5. Основы применение Python в задачах психолого-педагогических исследований. 	ПК-1	288(8)
ФТД.02	<p>Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Цель изучения дисциплины состоит в освоении обучающимися системы теоретических знаний, практических навыков и умений использования универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий, а также специальных технических и программных средств для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Адаптивные технологии в образовательном процессе. 	ОПК-3	144(4)