



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Информатика и экономика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Экономики |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5, 6 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

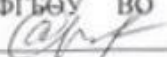
Зав. кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий

 Е.Н. Чусавина

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук  М.В. Кузнецова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», доцент, д-р экон. наук  И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и экономический анализ» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области учетных и аналитических процедур, а также способности осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по бухгалтерскому учету и экономическому анализу в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет и экономический анализ входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы математической обработки информации

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |
| ПК-1.1 | Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика» |
| ПК-1.2 | Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика» |
| ПК-1.3 | Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей "Информатика и ИКТ" и «Экономика» |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 131,1 акад. часов;
- аудиторная – 126 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 49,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1 | | | | | | | | |
| 1.1 Теоретические основы бухгалтерского учета и экономического анализа | 5 | 6 | 9 | | 9 | Написание эссе. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета. | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 1.2 Учет и анализ внеоборотных активов | | 4 | 9 | | 9 | Решение задач по учету и анализу основных средств и нематериальных активов. | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 1.3 Учет и анализ оборотных активов | | 4 | 9 | | 9 | Решение задач по учету и анализу материально-производственных запасов. | Решение задач по учету и анализу материально-производственных запасов. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 1.4 Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда | | 4 | 9 | | 8 | Решение задач по учету и анализу расчетов с персоналом по плате труда. | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| Итого по разделу | | 18 | 36 | | 35 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | 36 | | 35 | | зачёт | |
| 2. Раздел 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|------|--|---------------------------------|--|
| 2.1 Учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) | 6 | 8 | 12 | | | Решение задач по учету и анализу затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2.2 Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности | | 8 | 8 | | | Решение задач по учету и анализу финансовых результатов. | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2.3 Учет и анализ собственного капитала и резервов | | 10 | 6 | | | Решение задач по учету и анализу собственного капитала и резервов. | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2.4 Основы составления и анализа бухгалтерской отчетности | | 10 | 10 | | 14,2 | Решение задач по формированию бухгалтерской отчетности и ее анализу. | Проверка заданий, тестирование. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2 |
| Итого по разделу | | 36 | 36 | | 14,2 | | | |
| Итого за семестр | | 36 | 36 | | 14,2 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 54 | 72 | | 49,2 | | зачет, экзамен | |

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет и экономический анализ» и приобретения соответствующих компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале университета.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики бухгалтерского учета и экономического анализа, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.

При этом реализуются: стимулирование «внутренних сил» саморазвития учащихся, инициирование личностного (субъектного) опыта каждого обучающегося; развитие индивидуальности; признание самобытности, неповторимости, самоценности каждого обучающегося в студенческой группе.

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получают свое разрешение, активизируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1> (дата обращения: 20.01.2023)

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Изда-тельство Юрайт, 2019. – 245 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-8994-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1> (дата обращения: 20.01.2023)

3. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. – ISBN 978-5-16-106986-8. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339635> (дата обращения: 20.01.2023)

б) Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445696> (дата обращения: 20.01.2023)

2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 587 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-107354-4. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=344493> (дата обращения: 20.01.2023)

3. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 449 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0bfac53e0f25.08921260. – ISBN 978-5-16-106170-1. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=304489> (дата обращения: 20.01.2023)

в) Методические указания:

1. Агеева И.А., Брыков С.С., Кобелева И.В. Сборник контрольных заданий по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий» для студентов экономических специальностей и направлений/ И.А. Агеева, И.В. Кобелева, – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 61 с. (дата обращения: 20.01.2023)

2. Кононов, В.Н. Сборник задач по бухгалтерскому учету для студентов специальности 080105 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов, Е.С. Войнова. – Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2010. – 56 с. (дата обращения: 20.01.2023)

3. Кононов, В.Н. Сборник задач по теории бухгалтерского учета для студентов специальностей 080105, 080109, 080502 дневной и заочной форм обучения [Текст]: сборник задач / В.Н. Кононов. – Магнитогорск: МГТУ, 2010. – 33 с. (дата обращения: 20.01.2023)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
|----------------|--------|

| | |
|--|--|
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):
АКР №1

- 1) В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:
XX (если счет является балансовым);
XXX (если счет является забалансовым).

- 2) При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 «Основные средства»?

| Актив | Пассив |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Внеоборотные активы | 3. Капитал и резервы |
| 2. Оборотные активы | 4. Долгосрочные обязательства |
| | 5. Краткосрочные обязательства |

- 3) Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: «Введен в эксплуатацию объект основных средств».

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

| Шаблон | Условия применения |
|-----------------|--|
| ДХХ КУУ | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДХХ КУУ | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
ZZZ – номеру забалансового счета.

- 4) Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: «Поступил объект основных средств от поставщика».

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

| Шаблон | Условия применения |
|-----------------|--|
| ДХХ КУУ | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДХХ КУУ | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
ZZZ – номеру забалансового счета.

- 5) Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: «Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрации организации».

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

| Шаблон | Условия применения |
|-----------------|--|
| ДХХ КYY | В корреспонденции задействованы балансовые счета |
| -ДХХ КYY | В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета |
| ДZZZ (или КZZZ) | При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет |

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

- 6) Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

- 7) Провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции. Сформулировать выводы.

| Вид продукции и | Цена продажи, тыс. руб. | | Себестоимость 1 тыс. шт., тыс. руб. | | Рентабельность, % | | | Отклонение от плана, % | | |
|-----------------|-------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------|----------|-------|------------------------|---------|---------------|
| | План | Факт | План | Факт | План | Условная | Факт | общее | за счет | |
| | | | | | | | | | цен | Себестоимости |
| А | 300 | 220 | 200 | 450 | 35,00 | 30,00 | 25,55 | | | |
| В | 400 | 310 | 250 | 212 | 25,00 | 25,00 | 25,14 | | | |
| С | 350 | 335 | 270 | 266 | 23,80 | 29,00 | 22,19 | | | |
| Д | 370 | 380 | 287,4 | 285 | 28,70 | 35,80 | 35,65 | | | |

АКР №2

Задача 1

ООО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

- системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
- монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
- клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);
- мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).

Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ООО «МеталлИнвест» в мае 201__ г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 3

ООО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

- заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
- страховые взносы - 262 руб.;
- стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 4

ООО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью амортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

Задача 5

АО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

Задача 6

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Задача 7

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Задача 8

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета

АКР №3

Задание 1

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации.

Составьте бухгалтерские проводки.

Задание 2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы — 7000 руб.; заработная плата — 15 000 руб.; отчисления с заработной платы — 3900 руб.; амортизация основных средств — 800 руб.

Составьте бухгалтерские проводки и определите фактическую себестоимость изготовленных деталей.

Задание 3

Организация по договору мены приобретает материалы, рыночная стоимость которых 23 600 руб. (в том числе НДС — 3600 руб.), в обмен на собственную продукцию той же стоимости. Себестоимость готовой продукции, отгружаемой покупателю, — 18 000 руб.

Составьте бухгалтерские проводки.

Задание 4

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС — 24 300 руб.). Стоимость доставки сырья согласно документам транспортной компании — 14 750 руб. (в том числе НДС — 2250 руб.). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены.

Согласно учетной политике предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

Составьте бухгалтерские проводки.

Задание 5

Для данных предыдущего задания учетной политикой организации предусмотрено использование счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей», т. е. материалы учитываются на счете 10 «Материалы» по учетным ценам. Учетная стоимость приобретаемого сырья — 130 000 руб.

Составьте бухгалтерские проводки.

АКР №4

Задание 1

Сотруднику организации был предоставлен отпуск с 3 июля 20 г. на 28 календарных дней. Расчетный период – с 1 июля предыдущего года по 30 июня текущего года – сотрудник отработал полностью. В мае работник брал отпуск за свой счет на 4 дня, с 12 по 16 мая. В июне работник отработал 23 календарных дня.

Заработная плата работника составила:

в период с июля предыдущего года по апрель текущего года – 100 000 руб.;

в мае – 7 619 руб.;

в июне – 2 381 руб.

Рассчитайте сумму отпускных.

Задание 2

29 декабря 2019 года заболел работник. Стаж- 4 года. 9 января 2020 года больничный лист закрыт. На нем стоит отметка о том, что 6 января режим нарушен.

В расчетном периоде доход работника:

- в 2017 году – 360 000 руб.

- в 2018 году – 380 000 руб.

Рассчитайте, какое пособие должны выплатить работнику по больничному листу.

Задание 3

26 декабря 2019 года работник ушел на больничный. Лист временной нетрудоспособности закрыт 9 января 2020 года. Стаж работника – 5 месяцев. В расчетном периоде доход составил 49 000 руб. Рассчитайте, какое пособие должны выплатить работнику по больничному листу.

АКР №5

Задание 1

В ремонтном цехе ООО «МеталлПро» в мае 20XXг. осуществлены следующие расходы: начислена заработная плата рабочим по ремонту цеха металлообработки – 60 000 руб., начислены страховые взносы по действующему тарифу, использованы материалы для ремонта цеха металлообработки – 7600 руб. Общепроизводственные расходы по ремонтному цеху составили – 12 000 руб. Одновременно ремонтный цех осуществлял ремонт токарного цеха: начислена заработная плата рабочим по ремонту токарного цеха – 30 000 руб., начислены страховые взносы по действующему тарифу, использованы материалы для ремонта токарного цеха – 4500 руб. Базой для распределения общепроизводственных расходов выбраны расходы по оплате труда. Распределите

общецеховые расходы и отразите в бухгалтерском учете ООО «МеталлПро» указанные операции (табл.).

Таблица - Журнал регистрации хозяйственных операций ООО «МеталлПро»

| Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов | |
|--|-------------|------------------------|--------|
| | | Дебет | Кредит |
| Начислена заработная плата рабочим цеха за ремонт цеха металлообработки | | | |
| Начислены страховые взносы | | | |
| Учтена стоимость израсходованных материалов для ремонта цеха металлообработки | | | |
| Начислена заработная плата рабочим за ремонт токарного цеха | | | |
| Начислены страховые взносы | | | |
| Учтена стоимость израсходованных материалов для ремонта токарного цеха | | | |
| Собраны общепроизводственные расходы по ремонтному цеху | | | |
| Учтены общепроизводственные расходы в затратах на ремонт цеха металлообработки | | | |
| Учтены общепроизводственные расходы в затратах на ремонт токарного цеха | | | |

Задание 2

ООО «СтройКомплекс» осуществляет строительство жилого дома и школы.

Учет затрат на производство ведется позаказным (пообъектным) методом.

За январь – сентябрь 20XXг. (с начала строительства) прямые затраты на строительство составили:

- 1) по строительству школы («Объект №1») – 520 000 000 руб.;
- 2) по строительству жилого дома («Объект №2») – 740 000 000 руб.

В сентябре 20XXг. строительство здания школы (объект №1) завершено.

Здание принято заказчиком по акту приемки законченного строительством объекта.

Поэтапная сдача работ договором подряда с заказчиком не предусматривалась.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции за январь-сентябрь 20XXг.

АКР №6

Задание 1

ООО «Альфа» продает товар, цена которого согласно договору составляет 12 000 долларов США. Оплатить товар покупатель должен в рублях по курсу, действующему на день оплаты.

Курс доллара США составил:

на дату передачи товара покупателю – 29,50 руб./USD;

на дату оплаты товара – 27,62 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета выручку от продажи товаров ООО «Альфа».

Задание 2

Производственное предприятие АО «Импульс» сдает в аренду помещение в административном здании. Ежемесячная сумма арендной платы, которую получает «Импульс» согласно договору, составляет 23 600 руб. (в том числе НДС – 3600 руб.). Затраты, связанные со сдачей помещения в аренду (соответствующая доля амортизационных отчислений, зарплата обслуживающего персонала и отчислений на социальное и пенсионное страхование, а также стоимость коммунальных услуг), составляют 10 000 руб. в месяц.

Сдача имущества в аренду не является предметом деятельности АО «Импульс».

Отразите на счетах бухгалтерского учета АО «Импульс» указанные операции.

Задание 3

АО «Фокус» в январе продало остатки материалов, не использованных при основной деятельности, за 11 800 руб. (в том числе НДС – 1800 руб.). Себестоимость материалов – 6000 руб. Расходы, связанные с продажей материалов (зарплата рабочих обслуживающего производства, занятых сортировкой и погрузкой материалов, а также отчислений на социальное и пенсионное страхование), – 3200 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета АО «Фокус» указанные операции.

Задание 4

По приведенным данным проанализировать влияние на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде следующих факторов: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции и себестоимости:

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Выручка от продаж – нетто | 249850 | 316880 |
| Себестоимость реализованной продукции | 189550 | 227940 |
| Прибыль от продаж | 60360 | 88940 |

Справка: в отчетном периоде по сравнению с базисным цены на продукцию увеличились на 12,5%, а цены и тарифы по элементам и статьям затрат возросли в среднем на 13,2%.

Задание 5

Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:

- структурных сдвигов в составе продукции;
- рентабельности каждого вида продукции:

| Коды продукции | Уровень рентабельности | | Структура продукции, % | |
|----------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| | Прошлый год | Отчетный год | Прошлый год | Отчетный год |
| А | 18 | 20 | 24 | 28 |
| Б | 14 | 12 | 48 | 40 |
| В | 16 | 16,5 | 28 | 32 |
| Итого | ? | ? | 100 | 100 |

АКР № 7

Задача 1

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является АО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» АО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.
Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задание 2

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2950 руб. (в том числе НДС – 450 руб.).

Составьте бухгалтерские проводки.

АКР №8

На основании данных представленных в таблице ниже сформировать недостающие бухгалтерские записи, заполнить форму «Отчет о финансовых результатах».

Выписка из журнала хозяйственных операций ПАО «Сигма»

| п/п | Содержание операции | Д-т | К-т | Сумма |
|----------|---|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Отражена выручка от продажи продукции | 62 | 91/1 | 840 000 |
| 2 | Списана себестоимость проданной продукции | 90/2 | 43 | 480 000 |
| 3 | Начислен НДС с проданной продукции (посчитать) | ? | ? | ? |
| 4 | Учтены расходы по доставке продукции сторонней организацией до станции отправления и ее погрузке на ж/д платформы | 44 | 76 | 10 000 |
| 5 | Отражен НДС по оказанным услугам (посчитать) | 19 | 76 | ? |
| 6 | Списаны расходы на продажу | 90/2 | 44 | ? |
| 7 | Начислена заработная плата аппарату управления | 26 | 70 | 30 000 |
| 8 | Начислены взносы в соц.фонды | 26 | 69 | 10 830 |
| 9 | Начислена амортизация по ОС управления | 26 | 02 | 3000 |
| 10 | Начислена амортизация по программному обеспечению | 26 | 05 | 950 |
| 11 | Включены в состав общехозяйственных расходов, стоимость канцелярских принадлежностей и топлива автомобиля, обслуживающего заводоуправление | 26 | 10 | 6000 |
| 12 | Учтены командировочные расходы | 26 | 71 | 4070 |
| 13 | Списаны коммунальные расходы по содержанию здания заводоуправления | 26 | 60,76 | 14 150 |
| 14 | Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость продукции (сумму посчитать) | 90/2 | 26 | ? |
| 15 | Отражен финансовый результат от продажи продукции (посчитать) | ? | ? | ? |
| 16 | Начислены проценты по депозитам | 76 | 91/1 | 2000 |
| 17 | Начислены проценты за пользование банком денежных средств, находящихся на расчетном счете организации | 76 | 91/1 | 5000 |
| 18 | Продано основное средство: а) выручка от продажи б) сумма НДС (найти) в) списана амортизация по выбывшему объекту г) списана остаточная стоимость объекта | 76 91/2 02 91/2 | 91/1 68 01 01 | 30 000 ? 4000 23 000 |
| 19 | Проданы материалы: а) выручка от продажи б) сумма НДС (найти) в) учетная стоимость | 76 91/2 91/2 | 91/1 68 10 | 6000 ? 4000 |
| 20 | Реализованы ценные бумаги: а) выручка от продажи | 76 | 91/1 | 25 000 |

| | | | | |
|----|---|------|------|--------|
| | б) списана балансовая стоимость ценных бумаг | 91/2 | 58 | 2200 |
| 21 | Вследствие физического износа списано производственное оборудование: | 02 | 01 | 39 761 |
| | а) списана амортизация по выбывшим объектам | 91/2 | 01 | 239 |
| | б) списана остаточная стоимость объектов | | | |
| | в) начислена зарплата работникам, участвовавшим в демонтаже оборудования | 91/2 | 70 | 1366 |
| | г) оприходованы материалы от ликвидации оборудования | 10 | 91/1 | 600 |
| 22 | Начислен налог на имущество | 91/2 | 68 | 28 100 |
| 23 | Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности | 60 | 91/1 | 15 100 |
| | Списан НДС (сумму посчитать) | 91/2 | 19 | ? |
| 24 | Признана должником сумма штрафа за нарушение условий хозяйственного договора | 76 | 91/1 | 6000 |
| | Начислен НДС с суммы штрафа (посчитать) | 91/2 | 68 | ? |
| | Поступила на расчетный счет сумма штрафа | 51 | 76 | 6000 |
| 25 | В процессе инвентаризации выявлены излишки материалов | ? | ? | 700 |
| 26 | Отражены в учете положительные курсовые разницы | 52 | 91/1 | 2000 |
| 27 | Начислены к уплате сторонней организации присужденные штрафы | 91/2 | 76 | 33 000 |
| | Уплачена сумма штрафов | 76 | 51 | 33 000 |
| 28 | Образован резерв по сомнительным долгам | 91/2 | 63 | 18 483 |
| 29 | Отражен финансовый результат организации, полученный от прочих операций (посчитать) | ? | ? | ? |

Задание для самостоятельной работы

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнить следующие виды анализа:

- горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- анализ ликвидности;
- анализ платежеспособности.

При выполнении анализа рекомендуется использовать табличные формы представленные ниже (табл. 1-3). Расчет основных показателей выполнить в пакете электронных таблиц MS Excel.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ для анализа:

Бухгалтерский баланс

| Пояснения | Наименование показателя | На | На 31 | На 31 |
|-----------|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| | | 31 декабря 2019г. | декабря 2018г. | декабря 2017г. |
| | АКТИВ | | | |
| | I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Нематериальные активы | 622 | 832 | 1671 |
| | Результаты исследований и разработок | | | |
| | Нематериальные поисковые активы | | | |
| | Материальные поисковые активы | | | |
| | Основные средства | 6080 | 20260 | 11570 |
| | Доходные вложения в материальные ценности | | | |
| | Финансовые вложения | | | |
| | Отложенные налоговые активы | | | |
| | Прочие внеоборотные активы | | | |
| | Итого по разделу I | 6702 | 21092 | 13241 |
| | II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| | Запасы | 4593 | 11621 | 16289 |
| | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | | | |
| | Дебиторская задолженность | 4209 | 6586 | 4779 |
| | Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 2820 | | |
| | Денежные средства и денежные эквиваленты | 0 | 263 | 121 |
| | Прочие оборотные активы | 0 | 10 | 10 |
| | Итого по разделу II | 11622 | 18480 | 21199 |
| | БАЛАНС | 18324 | 39572 | 34440 |

| Пояснения | Наименование показателя | На 31 декабря | На 31 декабря | На 31 декабря |
|-----------|--|-----------------------------|----------------|----------------|
| | | 2019г. | 2018г. | 2017г. |
| | ПАССИВ | | | |
| | III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶ | | | |
| | Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) | 10 | 10 | 10 |
| | Собственные акции, выкупленные у акционеров | () ⁷ | () | () |
| | Переоценка внеоборотных активов | | | |
| | Добавочный капитал (без переоценки) | | | |
| | Резервный капитал | | | |
| | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | (7336) | 8612 | 8297 |
| | Итого по разделу III | (7326) | 8622 | 8307 |
| | IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | 3548 | 776 | 1114 |
| | Отложенные налоговые обязательства | | | |
| | Оценочные обязательства | | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу IV | 3548 | 776 | 1114 |
| | V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА | | | |
| | Заемные средства | 484 | 104 | 133 |
| | Кредиторская задолженность | 21618 | 30070 | 24886 |
| | Доходы будущих периодов | | | |
| | Оценочные обязательства | | | |
| | Прочие обязательства | | | |
| | Итого по разделу V | 22102 | 30174 | 25019 |
| | БАЛАНС | 18324 | 39572 | 34440 |

Отчет о финансовых результатах

| Пояснения | Наименование показателя | За 12 месяцев | |
|-----------|---|---------------|-----------|
| | | 2019г. | 2018г. |
| | Выручка | 44250 | 29356 |
| | Себестоимость продаж | (36038) | (24856) |
| | Валовая прибыль (убыток) | 8212 | 4500 |
| | Коммерческие расходы | (1045) | (836) |
| | Управленческие расходы | (1045) | (835) |
| | Прибыль (убыток) от продаж | 6122 | 2829 |
| | Доходы от участия в других организациях | | |
| | Проценты к получению | | |
| | Проценты к уплате | () | () |
| | Прочие доходы | | |
| | Прочие расходы | () | () |
| | Прибыль (убыток) до налогообложения | 4918 | 2011 |
| | Текущий налог на прибыль | () | () |
| | в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы) | | |
| | Изменение отложенных налоговых обязательств | | |
| | Изменение отложенных налоговых активов | | |
| | Прочее | | |
| | Чистая прибыль (убыток) | 3728 | 1528 |
| | Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода | | |
| | Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода | | |
| | Совокупный финансовый результат периода ⁶ | 3728 | 1528 |
| | Справочно Базовая прибыль (убыток) на акцию | | |
| | Разводненная прибыль (убыток) на акцию | | |

РАБОЧИЕ ТАБЛИЦЫ для выполнения задания:

Таблица 1 – Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса

| Наименование строки баланса | Значение, тыс. руб. | | | | Структура, % | | | | Темп роста к базовому году | | | Цепной темп роста | | |
|---|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|----------------------------|--|--|-------------------|--|--|
| | Год 1 | Год 2 | Год 3 | Год 4 | Год 1 | Год 2 | Год 3 | Год 4 | | | | | | |
| АКТИВ | | | | | | | | | | | | | | |
| Нематериальные активы. | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные средства; | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходные вложения в материальные ценности | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовые вложения | | | | | | | | | | | | | | |
| Отложенные налоговые активы; | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие внеоборотные активы | | | | | | | | | | | | | | |
| Запасы; | | | | | | | | | | | | | | |
| НДС по приобретенным ценностям; | | | | | | | | | | | | | | |
| Дебиторская задолженность; | | | | | | | | | | | | | | |
| Денежные средства; | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие оборотные активы | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | |
| ПАССИВ | | | | | | | | | | | | | | |
| Уставный капитал. | | | | | | | | | | | | | | |
| Переоценка внеоборотных активов; | | | | | | | | | | | | | | |
| Добавочный капитал | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервный капитал | | | | | | | | | | | | | | |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток); | | | | | | | | | | | | | | |
| Долгосрочные обязательства; | | | | | | | | | | | | | | |
| Займы и кредиты | | | | | | | | | | | | | | |
| Кредиторская задолженность; | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы будущих периодов; | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица 2 – Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

| Показатели | Год 3 | Год 4 | Изменения | |
|---|----------|-------|--------------------------|------------------------|
| | | | абсолютное отклонение | темп прироста, % |
| Наиболее ликвидные активы (А1), тыс.руб. | | | | |
| Наиболее срочные обязательства (П1), тыс.руб. | | | | |
| Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. (А1≥П1) | | | | |
| Быстро реализуемые активы (А2), тыс.руб. | | | | |
| Краткосрочные пассивы (П2), тыс.руб. | | | | |
| Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. (А2≥П2) | | | | |
| Наиболее ликвидные и быстро реализуемые активы (А1+А2), тыс.руб. | | | | |
| Краткосрочные обязательства, включая наиболее срочные (П1+П2), тыс.руб. | | | | |
| Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. (А1+А2≥П1+П2) | | | | |
| Медленно реализуемые активы (А3), тыс.руб. | | | | |
| Долгосрочные пассивы (П3), тыс.руб. | | | | |
| Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. (А3≥П3) | | | | |
| Труднореализуемые активы (А4), тыс.руб. | | | | |
| Постоянные пассивы (П4), тыс.руб. | | | | |
| Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс.руб. (А4≤П4) | | | | |

Таблица 3 – Анализ платежеспособности

| Показатели | Год 3 | Год 4 | Изменения | |
|--|-------|-------|--------------------------|---------------------|
| | | | абсолютное отклонение | темп прироста, % |
| 1. Коэффициент текущей ликвидности | | | | |
| 2. Коэффициент быстрой ликвидности (строгой ликвидности) | | | | |
| 3. Коэффициент абсолютной ликвидности | | | | |
| 4. Общий показатель платежеспособности | | | | |
| 5. Доля оборотных средств в активах предприятия | | | | |
| 6. Чистые активы, тыс. руб. | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | | |
| ОПК – 1.1 | Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика» | <p>Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место бухгалтерского учета в системе управления 2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты 3. Активы организации и их классификация 4. Источники финансирования деятельности и их классификация 5. Счета бухгалтерского учета и их строение 6. Двойная запись и ее назначение 7. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета 8. Сущность и виды экономического анализа 9. Метод экономического анализа. Структура методов экономического анализа 10. Основы бухгалтерского учета основных средств и анализ их использования 11. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов и анализ их использования 12. Основы бухгалтерского учета материально-производственных запасов и анализ их использования 13. Основы бухгалтерского учета и анализ расчетов по оплате труда 14. Основы бухгалтерского учета и анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) 15. Основы бухгалтерского учета и анализ доходов и расходов |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>организации</p> <p>16. Основы бухгалтерского учета и анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>17. Основы бухгалтерского учета и анализа собственного капитала и резервов</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:</p> <p>1 Д 51 К 62 2 Д 50 К 62 3 Д 62 К 51 4 Д 60 К 62 5 Д 62 К 60</p> <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:</p> <p>1 выдана заработная плата из кассы 2 перечислена заработная плата 3 перечислены налоги 4 получены авансы 5 перечислен НДС</p> <p>Вопрос 3. Показателями технического состояния оборудования являются:</p> <p>1 удельный вес прогрессивного оборудования в общей стоимости оборудования 2 коэффициенты обновления и выбытия 3 коэффициенты износа и годности 4 рентабельность и выработка</p> <p>Вопрос 4. Показателем, характеризующим использование основных</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>фондов, является: 1 коэффициент обновления 2 фондовооруженность 3 фондоотдача 4 рентабельность</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите доход методом начисления: - 02 сентября поступил аванс 100000 руб. - 06 сентября отгружена продукция 300000 руб. - 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь: - 15 сентября получен аванс 50000 руб. - 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц - Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц - 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. - 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Творческое задание</p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---|
| ОПК – 1.2 | Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика» | <p>Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место бухгалтерского учета в системе управления 2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты 3. Активы организации и их классификация 4. Источники финансирования деятельности и их классификация 5. Счета бухгалтерского учета и их строение 6. Двойная запись и ее назначение 7. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета 8. Сущность и виды экономического анализа 9. Метод экономического анализа. Структура методов экономического анализа 10. Основы бухгалтерского учета основных средств и анализ их использования 11. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов и анализ их использования 12. Основы бухгалтерского учета материально-производственных запасов и анализ их использования 13. Основы бухгалтерского учета и анализ расчетов по оплате труда 14. Основы бухгалтерского учета и анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) 15. Основы бухгалтерского учета и анализ доходов и расходов организации 16. Основы бухгалтерского учета и анализ финансовых результатов деятельности организации 17. Основы бухгалтерского учета и анализа собственного капитала и резервов <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения списания</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <p>материалов в производство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Д 10 К 20 2 Д 20 К 10 3 Д 20 К 41 4 Д 60 К 62 5 Д 62 К 60 <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 68 К 51:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выдана заработная плат из кассы 2 перечислена заработная плата 3 перечислены налоги 4 получены авансы 5 перечислен НДС <p>Вопрос 3. Выберите бухгалтерскую запись для начисления амортизации основных производственных фондов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Д 02 К 20 2 Д 20 К 02 3 Д 20 К 41 4 Д 01 К 02 5 Д 02 К 01 <p>Вопрос 4. Какой нормативный документ регламентирует вопросы исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ПБУ 22/2010 2 ПБУ 10/99 3 ПБУ 9/99 4 Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете» 5 ПБУ 5/01 |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| | | <p>Вопрос 5. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 задачей экономического анализа 2 целью бухгалтерского учета 3 принципом построения аналитических процедур 4 функцией управления 5 предметом научного исследования <p>Вопрос 6. Методика – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 методологические советы по аналитическому исследованию 2 описание способов исследования изучаемых объектов 3 выявление неиспользованных и перспективных резервов 4 совокупность, способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы 5 инструментарий анализа <p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Федеральному закону «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ.</p> |
| ОПК – 1.3 | Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика» | <p>Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 3. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ ликвидности и платежеспособности |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>4. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ финансовой устойчивости</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Для каких целей проводится аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности отдельных организаций в соответствии с действующим законодательством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 подтверждение достоверности для целей адекватного принятия решений собственниками компании 2 соблюдение требований действующего законодательства 3 проверка правильности ведения бухгалтерского учета 4 выявление мошенничества и прочих противоправных действий со стороны сотрудников организации 5 проверка компетенций (аттестация) отдельных сотрудников <p>Вопрос 2. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 задачей экономического анализа 2 целью бухгалтерского учета 3 принципом построения аналитических процедур 4 функцией управления 5 предметом научного исследования <p>Вопрос 3... увеличение эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 экономическая сущность резервов 2 производственная стадия |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | <p>3 задача 4 способ факторного анализа 5 нейтрализация стоимостного фактора</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите доход методом начисления и кассовым методом. Сравните полученные результаты. Исходные данные для выполнения задачи: - 02 сентября поступил аванс 100000 руб. - 06 сентября отгружена продукция 300000 руб. - 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль методом начисления и кассовым методом за сентябрь: - 15 сентября получен аванс 50000 руб. - 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц - Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц - 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. - 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д.</p> <p>Определите область использования кассового метода и метода начисления с точки зрения принятия управленческих решений.</p> |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| УК – 9.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в | Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ»: |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--------------------------------------|--|
| | различных областях жизнедеятельности | <p>1. Основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>2. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p> <p>3. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ ликвидности и платежеспособности</p> <p>4. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ финансовой устойчивости</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Для каких целей проводится формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности отдельных организаций:</p> <p>1 подтверждение достоверности для целей адекватного принятия решений собственниками компании</p> <p>2 соблюдение требований действующего законодательства</p> <p>3 проверка правильности ведения бухгалтерского учета</p> <p>4 выявление мошенничества и прочих противоправных действий со стороны сотрудников организации</p> <p>5 проверка компетенций (аттестация) отдельных сотрудников</p> <p>Вопрос 2. Что НЕ является объектом бухгалтерского учета:</p> <p>1 стратегическое планирование</p> <p>2 обязательства организации</p> <p>3 хозяйственные операции</p> <p>4 факты хозяйственной деятельности</p> <p>5 источники финансирования</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| | | <p>Определите прибыль кассовым методом за сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 сентября получен аванс 50000 руб. - 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц - Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц - 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. - 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. <p>И т.д.</p> |
| УК – 9.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p>Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 3. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ ликвидности и платежеспособности 4. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ финансовой устойчивости <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите варианты управленческих решений, которые могут принять пользователи информации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 выход из состава собственников / учредителей организации 2 привлечение инвестиций на развитие и другие цели 3 управленческие решения не принимаются на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>4 выбор правопреемника при ликвидации 5 уход с рынка и закрытие организации</p> <p>Вопрос 2. Для каких целей проводится анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности отдельных организаций в соответствии с действующим законодательством (финансовый анализ по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: 1 подтверждение достоверности для целей адекватного принятия решений собственниками компании 2 соблюдение требований действующего законодательства 3 проверка правильности ведения бухгалтерского учета 4 выявление мошенничества и прочих противоправных действий со стороны сотрудников организации 5 проверка компетенций (аттестация) отдельных сотрудников</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь: - 15 сентября получен аванс 50000 руб. - 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц - Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц - 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. - 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д. Определите основные элементы управления прибылью.</p> |

Для проведения зачета по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ» предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Место бухгалтерского учета в системе управления
2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты

3. Активы организации и их классификация
4. Источники финансирования деятельности и их классификация
5. Счета бухгалтерского учета и их строение
6. Двойная запись и ее назначение
7. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета
8. Сущность и виды экономического анализа
9. Метод экономического анализа. Структура методов экономического анализа
10. Основы бухгалтерского учета основных средств и анализ их использования
11. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов и анализ их использования
12. Основы бухгалтерского учета материально-производственных запасов и анализ их использования
13. Основы бухгалтерского учета и анализ расчетов по оплате труда

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для получения **зачета** бакалавр должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам. Обучающийся показывает (демонстрирует) достаточный уровень сформированности компетенций ПК-1.

На оценку **«не зачтено»** бакалавр не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может продемонстрировать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Для проведения экзамена по дисциплине «Бухгалтерский учет и экономический анализ» предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Место бухгалтерского учета в системе управления
2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты
3. Активы организации и их классификация
4. Источники финансирования деятельности и их классификация
5. Счета бухгалтерского учета и их строение
6. Двойная запись и ее назначение
7. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Субсчета
8. Сущность и виды экономического анализа
9. Метод экономического анализа. Структура методов экономического анализа
10. Основы бухгалтерского учета основных средств и анализ их использования
11. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов и анализ их использования
12. Основы бухгалтерского учета материально-производственных запасов и анализ их использования

13. Основы бухгалтерского учета и анализ расчетов по оплате труда
14. Основы бухгалтерского учета и анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
15. Основы бухгалтерского учета и анализ доходов и расходов организации
16. Основы бухгалтерского учета и анализ финансовых результатов деятельности организации
17. Основы бухгалтерского учета и анализа собственного капитала и резервов
18. Основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
19. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
20. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ ликвидности и платежеспособности
21. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности: анализ финансовой устойчивости

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции (ПК-1, УК-9), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенции (ПК-1, УК-9): основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций (ПК-1, УК-9): в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на итоговую аттестацию.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, практикам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.