



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Информатика и экономика

Уровень высшего образования - бакалавриат

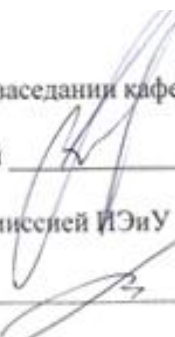
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

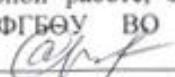
Зав. кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий

 Е.Н. Чусавина

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук  М.В. Кузнецова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», доцент, д-р экон. наук  И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансы и кредит» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.

В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы и кредит входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бухгалтерский учет и экономический анализ

Основы бизнеса и предпринимательства

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика»
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика»
ПК-1.3	Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей "Информатика и ИКТ" и «Экономика»

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Финансы								
1.1 Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики	5	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
1.2 Финансовая система РФ. Финансовая политика и управление		2		6	2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарские занятия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
1.3 Государственные и муниципальные финансы		2		4	2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарские занятия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
1.4 Финансы предприятий и населения		2		4	2	Выполнение практических работ (решение задач)	Проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
1.5 Страхование, его сущность и формы		2		4	2	Выполнение практических работ (решение задач)	Проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
Итого по разделу		10		20	10			
2. Кредит								
2.1 Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики	5	2		2	1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
2.2 Формы и виды кредита		2		6	1	Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарские занятия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2

2.3 Роль и границы кредита. Ссудный процент и его роль.		2		4	1,1	Выполнение практических работ (решение задач)	Проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
2.4 Кредит в международных экономических отношениях.		2		4	2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
Итого по разделу		8		16	5,1			
3. Итоговый контроль								
3.1 Итоговый контроль	5					Подготовка к экзамену	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-9.1, УК-9.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		18		36	15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36	15,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Финансы и кредит» используется традиционная и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Финансы и кредит» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, форме проблемных лекций.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и путей его решения.

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично- значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов

проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358518> (дата обращения 20.01.2023 г.)

2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355929> (дата обращения 20.01.2023 г.)

б) Дополнительная литература:

1. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328989> (дата обращения 20.01.2023 г.)

2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http> <https://znanium.com/read?id=344137> (дата обращения 20.01.2023 г.)

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-451187#page/1> (дата обращения 20.01.2023 г.)

в) Методические указания:

Методические указания представлены в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ(для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно

Гранд-Смета, версия	Д-1085-18 29.08.2018	от	бессрочно
Business	Д №18У	от	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое		бессрочно
Браузер	свободно		бессрочно
FAR Manager	свободно		бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и	https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Финансы и кредит» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях и семинарских занятиях.

1.1. Тема Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики

Темы самостоятельной работы

1. С чем связано появление категории финансов и ее историческое положение по отношению к категориям денег и кредита?
2. В чем состоят особенности отдельных функций финансов и их взаимосвязь?
3. Какие факторы могут оказать влияние на формирование финансовых ресурсов у отдельных экономических субъектов в рыночной экономике?
4. Для каких целей могут формироваться финансовые резервы?
5. Какую роль играют финансы в организации общественного воспроизводства и в системе денежных отношений?
6. Роль финансов в рыночной экономике.
7. Особенности функций финансов в различных системах государственного управления.
8. Значение финансов в организации общественного воспроизводства.

1.2. Тема Финансовая система РФ. Финансовая политика и управление финансами.

Темы семинарского занятия

1. Выделите общие и отличительные черты двух сфер финансовой системы. Какая из сфер финансовой системы имела решающее значение в советский период и почему?
2. В чем состоят основные особенности отдельных уровней финансовой системы современной России?
3. На чем основан институциональный подход к построению финансовой системы?
4. Финансовая система современной России.
5. Зависимость структуры финансовой системы страны от ее государственного устройства.
6. Организация регулирования финансовой системы страны.
7. В чем проявляется специфика организации финансовой политики отдельных экономических субъектов?
8. Как изменилась государственная финансовая политика нашей страны при переходе от административной системы управления к рыночной?
9. Как осуществляется реализация на практике отдельных направлений государственной финансовой политики в России на современном этапе?
10. Как организуется процесс управления финансами?
11. Проведите сравнение отдельных методов финансового планирования и прогнозирования.
12. Сравните организацию государственного и негосударственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
13. Охарактеризуйте отдельные методы организации финансового контроля в современной России.
14. В чем состоит необходимость и сущность общественного финансового контроля?

1.3. Тема Государственные и муниципальные финансы

Темы семинарского занятия

1. Социально - экономическая сущность государственного бюджета.
2. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов в стране.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит бюджета и стабилизационный фонд.

4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях.
6. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
7. Субъекты бюджетного права и их полномочия в регулировании бюджетных правоотношений.
8. Бюджетный федерализм- основа построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ, ее состав и назначение.
10. Бюджетный процесс, его задачи и участники.
11. Федеральный бюджет Российской Федерации, его экономическая роль и законодательные основы. Доходы и расходы федерального бюджета (краткая характеристика).
12. Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные) и их роль в социально-экономическом развитии регионов. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
13. Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
14. Понятие консолидированного бюджета, его роль и значение.
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов разных уровней.
16. Классификация налогов Российской Федерации и их роль в формировании доходов бюджетов разного уровня.
17. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов разных уровней
18. Методология планирования расходов и порядок их финансирования.
19. Социальные фонды Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования и расходования средств: Пенсионного фонда РФ; Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования (федерального и территориальных).
20. Задачи и современные проблемы бюджетного регулирования.
21. Что такое «сбалансированность государственного бюджета» и каковы способы ее достижения?
22. Покажите на цифрах и примерах место налогов в целом и их отдельных видов в доходах государственного бюджета России.
23. Оцените проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
24. Назовите основные источники финансирования дефицита государственного бюджета.
25. В чем специфика неналоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы России?
26. Назовите этапы бюджетного процесса, их участников и выполняемые ими функции.
27. Как организована деятельность государственных внебюджетных фондов?

1.4 Тема Финансы предприятий и населения

Темы самостоятельной работы

Финансы предприятий

1. Охарактеризуйте отдельные принципы организации финансов предприятий?
2. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
3. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
4. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.
5. Покажите сферы некоммерческой деятельности и специфику формирования и использования финансовых ресурсов в них.
6. На основе статистических данных проведите анализ доходности (прибыльности) различных отраслей экономики России.
7. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.
8. Организация финансового анализа на предприятии.
9. Проблемы финансирования в сфере малого бизнеса в России.
10. Особенности финансов общественных организаций.
11. Риски и их значение в предпринимательской деятельности.

Финансы населения

1. Как изменилось влияние факторов на формирование населением отдельных видов фондов

- денежных средств с переходом к рыночной экономике?
2. Как изменяется структура доходов населения в связи с изменением размеров получаемых доходов?
 3. Назовите факторы, влияющие на уровень оплаты труда, и определите их влияние.
 4. Каковы основные направления использования населением своих финансовых ресурсов?
 5. Какие направления расходования финансовых ресурсов не были характерны для советского периода?
 6. Каковы проблемы организации сберегательного процесса в современной России?
 7. На основе статистических данных и материалов периодической печати проанализируйте социальную структуру российского общества и ее изменение под влиянием различных факторов.
 8. По данным государственной статистики определите масштабы сбережений населения, тенденции их изменения и вклад в финансирование инвестиций в российской экономике.

Примерные практические задания

Задача 1 Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству. Затраты на валовую продукцию за квартал - 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб. Длительность производственного цикла - 28 дней.

Задача 2 Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство - 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства - 16 млн. руб.

Коммерческие расходы - 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

Задача 3 Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Задача 5 Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года - 980 млн. руб. Ввод основных средств планируется: в марте - на 24 млн. руб., в ноябре - 18 млн. руб. Выбытие планируется с 1 сентября - 14 млн. руб.

Средняя норма амортизационных отчислений - 10%.

Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Задача 6 Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия.

Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции.

Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук.

Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.

Тема 1.5. Страхование, его сущность и формы

Примерные практические зада

Задача 1 Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней.

Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.

Задача 2 Определить страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5%). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 мес.

Задача 3 Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии ($P=50$ у.е.).

Задача 4 Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учётом износа 100 млн. д.е. На момент взрыва в цехе находилось продукции на 20 млн. д.е. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составляла 1 млн. д.е., сумма от сдачи металлолома - 2 млн. д.е. Цех не работал месяц. Потери прибыли за этот период составили 150 млн. д.е. Затраты на восстановление цеха - 125 млн. руб.

Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму **убытка**.

Задача 5 Жилой дом стоимостью (С) 200 тыс. долл. США застрахован на 100 тыс. долл. США (S). В результате пожара ущерб (У) составил 50 тыс. долл. США. Безусловная франшиза (Фр) 200 долл. США.

Определить возмещение, которое подлежит выплате, если договор заключен:

- а) по системе 1 -го риска;
- б) по системе пропорциональной ответственности.

2.1. Тема Необходимость и сущность кредита. Функции кредита

Темы самостоятельной работы

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу сущности кредита. Субъекты кредитных отношений: кредитор и заемщик. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка, как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимодействие кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Законы кредита.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и необходимость кредита.
2. Субъекты кредитных отношений: кредитор и заемщик. Структура кредита, ее элементы.
3. Кредитная сделка, как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.
4. Функции кредита и их особенности.
5. Законы кредита.

2.2. Тема Формы и виды кредита.

Темы самостоятельной работы

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
2. Банковская форма кредита и его особенности.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Виды кредитов.

Примерные практические задания

Задача 1 Рассчитайте будущую стоимость денег по схемам сложных и простых процентов, если в коммерческий банк помещается сумма на пять лет. Размер суммы вклада и годовой процентной ставки по вариантам приведены в табл. 27.

Таблица 27

Варианты числовых значений суммы вклада и годовой процентной ставки

Наименование показателя	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Сумма вклада	100	200	300	400	500	600	700	800	900	100
2. Ставка годового процента	12	24	36	48	60	48	36	24	12	24

Определите, какая сумма будет к концу каждого года на расчетном счете при использовании простой и сложной схем начисления процентов с периодом капитализации:

А) год;

Б) полугодие;

В) квартал;

Г) месяц.

Постройте и проанализируйте график изменения наращенной суммы при изменении периода капитализации.

2.3. Тема. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его роль.

Примерные практические задания

Задача 1 Банк покупает основные средства на сумму 150000 руб., денежные средства перечислены поставщику. Установлен срок использования основных средств – 4 года. Основные средства оприходованы на баланс. Начислена ежемесячная амортизация линейным способом.

На 01.01. производится переоценка основных средств, коэффициент составил 1,5. В конце следующего года основных средств реализовано на сумму 160000 руб.

Отразите в учете: приобретение основных средств, начисление амортизации, переоценку основных средств, его реализацию и определите, какой финансовый результат банк получит от реализации основных средств.

Задача 2 Стоимость предмета имущества – 180 млн. руб., срок договора – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 10 %, процентная ставка по кредиту – 22 %, процент комиссионного вознаграждения – 10 %, дополнительные услуги лизингодателя – 7 млн. руб., ставка НДС – 18 %. Применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2. Лизингополучатель при заключении договора уплачивает 90 млн. руб.

Лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежегодно.

Задача 3 Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Задача 4 Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.

Задача 5 Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.

Задача на простые проценты.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие роли кредита.
2. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне.
3. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.
4. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов.
5. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения.
6. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
7. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

8. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

2.4. Тема Кредит в международных экономических отношениях

Темы самостоятельной работы

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития.

Вопросы для обсуждения

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Европейский инвестиционный банк.

Для успешного освоения дисциплины «Финансы и кредит» студентам необходимо не только тщательное изучение материалов лекций, но и творческая работа в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов в рамках рассматриваемой темы студенты могут воспользоваться учебниками из списка рекомендуемой преподавателем литературы.

При подготовке к практическим занятиям студентам желательно не только изучить содержание лекций, но и публикации в периодических изданиях, затрагивающие рассматриваемые вопросы.

Студенты могут посещать консультации преподавателей лекционных и практических занятий для выяснения вопросов, непонятых ими в ходе изучения материала по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Успешное овладение дисциплины «Финансы и кредит», предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Финансы и кредит» и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. Список основной литературы предлагается в настоящей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного экономического развития;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной экономической проблемы. Глубокое усвоение курса предполагает обращение к истории становления и развития экономики, знание классических концепций, сформировавшихся в конце XIX - начале XX веков. Работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к экономическому словарю и глоссарию.

4. Большинство проблем экономики носит не только теоретический характер, но непосредственным образом связанных с практикой экономического и социального развития.

Подобный характер науки предполагает наличие у студента не только знание категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для решения реальных экономических проблем. Изучая этот курс, студент не только развивает свою память, но и совершенствует интеллектуальные и практические способности.

5. При проведении практических занятий используются активные методы обучения, написание докладов, круглые столы, деловые игры и разбор деловых ситуаций. Этот вид работы способствует выработке практического навыка.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика»	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели реализации адаптированной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися образовательной программы; 2) психолого-педагогическая характеристика обучающихся, описание особых образовательных потребностей, обучающихся; 3) формирование универсальных учебных действий, личностные и метапредметные результаты; 4) предметные результаты освоения учебных дисциплин (академические достижения); 5) личностные результаты обучения по каждому направлению (освоение жизненной компетенции). 6) описание направлений и целей оценочной деятельности, объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки 7) Что представляет собой денежное обращение? 8) Что представляют собой налично-денежное обращение? 9) Что представляют собой безналичное обращение? 10) Охарактеризуйте наличное и безналичное обращение? 11) Какого обращения больше – наличного или безналичного? 12) Назовите формы безналичных расчетов. 13) Что представляет собой расчетный документ? 14) Что представляют собой платежное поручение? 15) Что представляют собой платежное поручение? 16) Денежная система, денежная масса 17) Дайте определение понятию «денежная система». 18) Что представляет собой система металлического обращения?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19) Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения? 20) Что представляет собой биметаллизм? 21) Что представляет собой монометаллизм? 22) Какие денежные агрегаты применяются в России? 23) Какие особенности присущи современной международной денежной системе? 24) Чем характеризуется современная денежная система? 25) Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации. 26) Финансовые рынки: понятие, функции и виды. 27) Финансовая политика. 28) Управление финансами: субъекты и объекты управления. 29) Финансовый контроль: формы и методы проведения. 30) Государственный финансовый контроль. 31) Негосударственный финансовый контроль. 32) Состав и классификация доходов бюджетов. 33). Состав и классификация расходов бюджетов. 34). Экономическая природа внебюджетных фондов. 35). Пенсионный фонд РФ. 36). Фонд социального страхования РФ. 37). Фонд обязательного медицинского страхования РФ. 38) Основы бюджетного устройства и построение бюджетной системы.</p>
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Экономика»	<p>Примерные практические задания для экзамена</p> <p>1) связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; 2) характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; 3) типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий 4) описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ (в т. ч. безбарьерной среды, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий);</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																											
		<p>5) модели и технологии реализации коррекционной работы в образовательной организации;</p> <p>6) планируемые результаты коррекционной работы.</p> <p>7) Используя данные интернет-ресурса http://cbr.ru/statistics, определите достаточность золотовалютных резервов стран мира за текущий период времени. Проведите динамический и сравнительный анализ показателей, сопоставляя с данными, представленными в задаче 1. Сделайте выводы.</p> <p>8) Для анализа динамики объема и показателя достаточности международных резервов отдельных стран проведите расчет коэффициента Гринспена и Гвидотти, а также темпов прироста, используя данные, представленные на официальном сайте Банка России. Сделайте выводы.</p> <p>9) Имеются следующие данные по ряду стран о величине международных резервов, среднемесячному (трехмесячному) объему импорта товаров, величине выплат по внешнему долгу (мрд долл.).</p> <table border="1" data-bbox="853 751 2148 1299"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страна</th> <th colspan="3">Международные резервы</th> <th colspan="3">Трехмесячный импорт товаров и услуг</th> <th colspan="3">Выплаты по внешнему долгу</th> </tr> <tr> <th>01.01. 2011</th> <th>01.01. 2015</th> <th>01.01. 2016</th> <th>01.01. 2014</th> <th>01.01. 2015</th> <th>01.01. 2016</th> <th>01.01. 2014</th> <th>01.01. 2015</th> <th>01.01. 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>США</td> <td>448,9</td> <td>431,4</td> <td>386,6</td> <td>687</td> <td>712,2</td> <td>688,5</td> <td>392,9</td> <td>528,4</td> <td>1220,0</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>509,6</td> <td>385,5</td> <td>368,4</td> <td>117,9</td> <td>107,4</td> <td>70,5</td> <td>234,6</td> <td>175,6</td> <td>198,2</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>198,2</td> <td>192,7</td> <td>173,7</td> <td>394,5</td> <td>379,5</td> <td>328,5</td> <td>142,0</td> <td>151,3</td> <td>474,2</td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td>3870,5</td> <td>3891,3</td> <td>3406,4</td> <td>531,9</td> <td>565,2</td> <td>503,7</td> <td>959,5</td> <td>1090,8</td> <td>1249,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите изменение представленных показателей за период 2014— 2016 гг., рассчитайте показатели достаточности международных резервов стран, сделайте выводы. На основе данных интернет-сайтов: www.cbr.ru, www.ticdata.treasury.gov, www.databank.worldbank.org, www.safe.gov.cn, представьте данные за текущий период времени,</p>	Страна	Международные резервы			Трехмесячный импорт товаров и услуг			Выплаты по внешнему долгу			01.01. 2011	01.01. 2015	01.01. 2016	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016	США	448,9	431,4	386,6	687	712,2	688,5	392,9	528,4	1220,0	Россия	509,6	385,5	368,4	117,9	107,4	70,5	234,6	175,6	198,2	Германия	198,2	192,7	173,7	394,5	379,5	328,5	142,0	151,3	474,2	Китай	3870,5	3891,3	3406,4	531,9	565,2	503,7	959,5	1090,8	1249,7
Страна	Международные резервы			Трехмесячный импорт товаров и услуг			Выплаты по внешнему долгу																																																						
	01.01. 2011	01.01. 2015	01.01. 2016	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016																																																				
США	448,9	431,4	386,6	687	712,2	688,5	392,9	528,4	1220,0																																																				
Россия	509,6	385,5	368,4	117,9	107,4	70,5	234,6	175,6	198,2																																																				
Германия	198,2	192,7	173,7	394,5	379,5	328,5	142,0	151,3	474,2																																																				
Китай	3870,5	3891,3	3406,4	531,9	565,2	503,7	959,5	1090,8	1249,7																																																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>сделайте динамический анализ. Результаты обоснуйте.</p> <p>10) По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы: Среднегодовое количество коек $K=90$ шт. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.</p> <p>11) Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.</p>
ПК-1.3	<p>Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметных областей "Информатика и ИКТ" и «Экономика»</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; 2) характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; 3) типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий <p>описание направлений и целей оценочной деятельности, объекта и содержания оценки, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) требования к предметным, и личностным результатам на данной ступени образования; 5) требования к использованию знаний и умений на практике; 6) требования к активности и самостоятельности применения знаний и умений на практике; 7) специальные требования к развитию жизненной компетенции; 8) формы проведения аттестации 9) Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. 10) Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>-Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=395,8$ тыс. руб. -Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=38$ тыс. руб. -Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=56$ тыс. руб. -Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=120$ тыс. руб. -Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=50$ тыс. руб. -Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=120$ тыс. руб. -Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=87$ тыс. руб.</p> <p>11)Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия. Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции. Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук. Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.</p> <p>12)Определить совокупный норматив оборотных средств в планируемом году методом коэффициентов. Норматив оборотных средств на отчетный год установлен по предприятию в сумме 38 642 тыс. руб. Распределение нормируемых оборотных средств: к первой группе относятся 80% средств (зависят от изменения производственной программы), ко второй - 20%. Прирост производства товарной продукции на планируемый год по сравнению с отчетным - 10%. Ускорение оборачиваемости оборотных средств - 2%. Рост цен по элементам оборотных средств обеих групп в планируемом году - 9%.</p> <p>13)«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз кока-колы, чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы: а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам; б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России; в) гарантировать сохранность своих активов в России?</p> <p>14)Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 1</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15) Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.</p> <p>16) Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты: M0=120 млрд. руб., M1=360 млрд. руб., M2=380 млрд. руб.</p> <p>17) Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб. Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год 19.</p>
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы управления финансами в РФ. 2. Бюджетный процесс и его основные этапы. 3. Порядок подготовки проекта закона «О бюджете» 4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона «О бюджете». 5. Порядок и особенности исполнения бюджета. 6. Порядок подготовки и утверждения правительства об исполнении бюджета 7. Особенности функционирования органов общей компетенции в системе управления государственными финансами. 8. Функции Президента России в процессе управления финансовыми отношениями. 9. Функции Государственной думы Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями. 10. Функции Совета федерации Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями. 11. Цели, задачи и особенности функционирования Счетной палаты России. 12. Основные задачи Правительства России в процессе управления финансовыми отношениями. 13. Основные задачи и функции Министерства финансов Р.Ф. 14. Основные задачи и функции органов федерального казначейства. 15. Основные задачи и функции контрольно – ревизионных органов. 16. Основные задачи и функции федеральной налоговой службы. 17. Основные задачи и функции центрального банка России в процессе управления финансовыми отношениями.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p align="center">Примерные практические задания для экзамена</p> <p>1. Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия. Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции. Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук. Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.</p> <p>2. Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему наложен гипс на 30 дней. Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.</p> <p>3. Определить кросс-курс 100 иен и 1 евро в рублях, если 1 дол.США = 30,0 руб, 1 евро = 1,5 дол.США, 1 дол.США = 90 иены.</p> <p>4. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1300 евро за доллары США по курсу 1,3 дол.США за 1 евро и 600 долларов за фунты стерлингов по курсу 1,5 дол.США за 1 фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам США к концу дня.</p> <p>5. Как изменился реальный курс евро к рублю (РК евро), если номинальный курс (НК евро) вырос с 40 до 40,7 руб. за евро, а цены увеличились в странах евро зоны на 5%, в России – на 7%?</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы и кредит» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Условия возникновения финансов.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
5. Понятие и структура финансовой системы страны.
6. Сущность финансовой политики.
7. Понятие об управлении финансами.
8. Органы управления финансами в РФ.
9. Сущность финансового контроля.
10. Организация финансового контроля.
11. Виды финансового контроля.
12. Формы государственного кредита и их назначение.
13. Финансовое планирование и прогнозирование.
14. Место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе государства.
15. Основы организации финансов в разных сферах деятельности.
16. Функционирование финансов в коммерческих предприятиях.
17. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
18. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования и направления использования.
19. Прибыль и рентабельность предприятия.
20. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
21. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
22. Бюджет как основное звено системы государственных финансов.
23. Состав и классификация доходов бюджетов.
24. Состав и классификация расходов бюджетов.
25. Экономическая природа внебюджетных фондов.
26. Пенсионный фонд РФ.
27. Фонд социального страхования РФ.
28. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
29. Основы бюджетного устройства и построение бюджетной системы.
30. Принципы построения бюджетной системы России.
31. Бюджетный процесс и его основные этапы.
32. Порядок подготовки проекта закона «О бюджете»
33. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона «О бюджете».
34. Порядок и особенности исполнения бюджета.
35. Порядок подготовки и утверждения правительства об исполнении бюджета.
36. Бюджетный федерализм и его принципы.
37. Сущность и основные формы бюджетного регулирования в России.
38. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
39. Государственные и муниципальные займы.
40. Особенности функционирования органов общей компетенции в системе управления государственными финансами.
41. Функции Президента России в процессе управления финансовыми отношениями.

42. Функции Государственной думы Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями.
43. Функции Совета федерации Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями.
44. Цели, задачи и особенности функционирования Счетной палаты России.
45. Основные задачи Правительства России в процессе управления финансовыми отношениями.
46. Основные задачи и функции Министерства финансов Р.Ф.
47. Основные задачи и функции органов федерального казначейства.
48. Основные задачи и функции контрольно – ревизионных органов.
49. Основные задачи и функции федеральной налоговой службы.
50. Основные задачи и функции центрального банка России в процессе управления финансовыми отношениями.
51. Валютная система РФ.
52. Платежный баланс.
53. Основные международные финансовые организации и участие России в них.
54. Государственный внешний долг: сущность, причины, виды и формы.
55. Управление государственным внешним долгом: цели, принципы и методы регулирования.
56. Сущность и особенности организации финансов домашних хозяйств.

Примерные задачи к экзамену

Задача 1 Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб. Длительность производственного цикла - 28 дней.

Задача 2 Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство - 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства- 16 млн. руб.

Коммерческие расходы - 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

Задача 3 Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Задача 4 Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года - 980 млн. руб. Ввод основных средств планируется: в марте - на 24 млн. руб., в ноябре - 18 млн. руб. Выбытие планируется с 1 сентября - 14 млн. руб.

Средняя норма амортизационных отчислений - 10%.

Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Задача 5 Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия.

Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции.

Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук.

Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.

Задача 6 Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (Т) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему на-ложен гипс на 30 дней.

Определите стоимость договора страхования (Р) и размер подлежащего выплате обеспечения (В), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы.

Задача 7 Определить страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5%). Страховая сумма 100 тыс. руб. Срок договора 6 мес.

Задача 8 Гражданин, заключивший договор медицинского страхования на время своей зарубежной поездки (на 40 дней) досрочно (через 25 дней) вернулся в Россию, о чем в соответствии с условиями договора своевременно известил страховую компанию.

Определите часть страховой премии, подлежащую возврату страхователю, если расходы страховщика составили 20% от страховой премии (Р=50 у.е.).

Задача 9 Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учётом износа 100 млн. д.е. На момент взрыва в цехе находилось продукции на 20 млн. д.е. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составляла 1 млн. д.е., сумма от сдачи металлолома - 2 млн. д.е. Цех не работал месяц. Потери прибыли за этот период составили 150 млн. д.е. Затраты на восстановление цеха - 125 млн. руб.

Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму **убытка**.

Задача 10 Жилой дом стоимостью (СС) 200 тыс. долл. США застрахован на 100 тыс. долл. США (S). В результате пожара ущерб (У) составил 50 тыс. долл. США. Безусловная франшиза (Фр) 200 долл. США.

Определить возмещение, которое подлежит выплате, если договор заключен:

а) по системе 1 -го риска;

б) по системе пропорциональной ответственности.

Задача 11 Банк покупает основные средства на сумму 150000 руб., денежные средства перечислены поставщику. Установлен срок использования основных средств – 4 года. Основные средства оприходованы на баланс. Начислена ежемесячная амортизация линейным способом.

На 01.01. производится переоценка основных средств, коэффициент составил 1,5. В конце следующего года основных средств реализовано на сумму 160000 руб.

Отразите в учете: приобретение основных средств, начисление амортизации, переоценку основных средств, его реализацию и определите, какой финансовый результат банк получит от реализации основных средств.

Задача 12 Стоимость предмета имущества – 180 млн. руб., срок договора – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 10 %, процентная ставка по кредиту – 22 %, процент комиссионного вознаграждения – 10 %, дополнительные услуги лизингодателя – 7 млн. руб., ставка НДС – 18 %. Применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2. Лизингополучатель при заключении договора уплачивает 90 млн. руб.

Лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежегодно.

Задача 13 Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Задача 14 Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.

Задача 15 Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.

Задача на простые проценты.

Примерный итоговый тест

№1

1. Акция это:

- a) ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на управление акционерным обществом (АО), дающим право на получение дохода (дивиденда);
- b) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств
- c) основной объект финансовых операций на валютном рынке;
- d) значимое для развития сюжета действие.

2 Найдите определение фондового рынка:

- a) постоянно действующий оптовый рынок чистой конкуренции, на котором по определенным правилам совершаются сделки купли-продажи на качественно однородные и легко взаимозаменяемые товары;
- b) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;
- c) рынок, где осуществляется торговля изделиями лёгкой промышленности, продуктами питания и различными бытовыми товарами;
- d) система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года.

3 Найдите определение валютного курса:

- a) теоретическое положение, гласящее, что разница между форвардным обменным курсом и курсом спот равна разнице между процентной ставкой в соответствующей зарубежной стране и внутренней процентной ставкой;
- b) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;
- c) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
- d) соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённым набору товаров и услуг.

4 Финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам:

- a) банк;
- b) ипотечное агентство;
- c) клиринговая компания;
- d) ломбард.

5 Наиболее часто инструментами форфейтинга выступают:

- a) аккредитивы;
- b) векселя;
- c) банковские гарантии;
- d) обязательства экспортных кредитных агентств.

6 Индоссамент – это...:

- a) согласие на платеж по векселю;
- b) передаточная надпись на векселе;
- c) протест векселя;
- d) вексельная метка.

7 Валютные интервенции ЦБ РФ - это...:

- a) установление норм обязательной продажи валютной выручки;
- b) установление способа курсообразования валют;
- c) купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке;
- d) установление «валютного коридора».

8 Капитализация прибыли - это...:

- a) часть прибыли, распределяемая между работниками АО;
- b) выплата дивидендов акциями, облигациями, товарами;
- c) нераспределяемая прибыль АО.

9 Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?

- a) финансовая помощь;
- b) перераспределение денежных потоков;
- c) товарно-денежный оборот;
- d) действие закона спроса и предложения.

10 Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

- a) механизм золотых точек;
- b) золотой паритет;
- c) золотой стандарт;
- d) валютный паритет.

№2

1 Облигация это:

- a) ценная бумага, удостоверяющая право ее владельца на управление акционерным обществом (АО), дающим право на получение дохода (дивиденда);
- b) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств;
- c) основной объект финансовых операций на валютном рынке;
- d) договор (контракт), по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива.

2 Найдите определение международного валютного рынка:

- a) постоянно действующий оптовый рынок чистой конкуренции, на котором по определенным правилам совершаются сделки купли-продажи на качественно однородные и легко взаимозаменяемые товары;
- b) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;
- c) система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке и/или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов;
- d) специфически оформленный механизм, обслуживающий и регулирующий международную систему валютных операций на основе спроса и предложения.

3 Что означает термин «Паритет процентных ставок»?

- a) теоретическое положение, гласящее, что разница между форвардным обменным курсом и курсом спот равна разнице между процентной ставкой в соответствующей зарубежной стране и внутренней процентной ставкой;
- b) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;
- c) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
- d) соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг.

4 Специализированная коммерческая организация, исключительным предметом деятельности которой является приобретение соответствующих кредитов у первичных кредиторов (чаще всего – у специализированных банков) за счет средств, вырученных от эмиссии собственных ценных бумаг:

- a) банк;
- b) ипотечное агентство;
- c) клиринговая компания;
- d) ломбард.

5 Экспортное кредитное агентство может быть создано:

- a) только в форме государственной организации;
- b) только в форме частной компании;
- c) только в форме смешанной частно-государственной компании;

d) как с участием государства, так и без него.

6 Отсрочка налогового платежа – это ...:

- a) инвестиционный кредит;
 - b) налоговый кредит;
 - c) налоговое нарушение;
 - d) занижение налогооблагаемой прибыли.
- остатка на его счете, называется...

- a) форфейтинг;
- b) факторинг;
- c) акцепт;
- d) овердрафт.

8 Вторичный рынок ценных бумаг — это прибыли - это ...:

- a) сфера обмена ценными бумагами;
- b) дополнительная эмиссия ценных бумаг;
- c) рынок, где обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги.

9 Правила составления документарных аккредитивов определяются:

- a) международной торговой палатой;
- b) национальными законодательствами стран – экспортеров;
- c) международным валютным фондом.

10 Средства банка в иностранной валюте на счетах в иностранных

банках-корреспондентах, выполняющих финансовые операции по поручению данного банка это:

- a) резервная валюта;
- b) девиз;
- c) ключевая валюта;
- d) авуар.

№3

1 Депозитный сертификат это:

- a) ценная бумага, удостоверяющая право вкладчика на определенную сумму, внесенную в банк, и на получение по ней процентов по завершении срока вклада;
- b) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств;
- c) основной объект финансовых операций на валютном рынке;
- d) договор (контракт), по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива.

2 Найдите определение термина «Заём»:

- a) это комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа.
- b) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
- c) вид обязательственных отношений, договор, в силу которого одна сторона передаёт в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определённые родовыми признаками (например: числом, весом, мерой), а другая сторона обязуется возвратить первой стороне такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.
- d) система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года.

3 Что такое «Паритет покупательной способности»:

- a) теоретическое положение, гласящее, что разница между форвардным обменным курсом и курсом спот равна разнице между процентной ставкой в соответствующей зарубежной стране и внутренней процентной ставкой;
- b) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;

с) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;

д) соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг.

4 Специализированная коммерческая организация, основными видами деятельности которой являются предоставление краткосрочных займов под залог движимого имущества граждан и хранение вещей:

- е) банк;
- ф) ипотечное агентство;
- г) клиринговая компания;
- h) ломбард.

5 Валюта в широком смысле слова – это:

- а) товар, выполняющий функции денег как средства обмена;
- б) законное платежное средство на территории данной страны;
- с) законное платежное средство на территории других стран;
- д) универсальные деньги, которые имеют способность обмениваться на любые другие денежные средства.

6 К инструментам денежно-кредитной политики НЕ относится...

- а) учетная ставка;
- б) операции на открытом рынке;
- с) ссудный процент;
- д) ставка рефинансирования.

7 Отсрочка платежа – это...

- а) банковский кредит;
- б) потребительский кредит;
- с) коммерческий кредит;
- д) ипотечный кредит.

8 Ликвидность имущества фирмы повышается, если...

- а) увеличивается доля внеоборотных активов;
- б) увеличивается доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений;
- с) увеличивается доля незавершенного производства и готовой продукции на складе.

9 Лизинг при котором лизингодателем осуществляется содержание оборудования, ремонт, страхование и иногда управление производством - это:

- а) чистый лизинг;
- б) мокрый лизинг;
- с) стандартный лизинг;
- д) рейтинг.

10 Правила составления документарных аккредитивов определяются:

- а) международной торговой палатой;
- б) национальными законодательствами стран – экспортеров;
- с) международным валютным фондом.

№4

1 Аккредитив это:

- а) ценная бумага, удостоверяющая право вкладчика на определенную сумму, внесенную в банк, и на получение по ней процентов по завершении срока вклада;
- б) денежное обязательство коммерческого банка, выданное им по поручению клиента-покупателя произвести расчет в пользу другого коммерческого банка или в пользу покупателя в пределах определенной в нем суммы против указанных документов;
- с) договор (контракт), по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива;
- д) основной объект финансовых операций на валютном рынке.

2 Найдите определение товарной биржи:

е) постоянно действующий оптовый рынок чистой конкуренции, на котором по определенным правилам совершаются сделки купли-продажи на качественно однородные и легко взаимозаменяемые товары;

ф) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;

г) рынок, где осуществляется торговля изделиями лёгкой промышленности, продуктами питания и различными бытовыми товарами;

h) система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года.

3 Найдите определение кредитного рынка:

а) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;

б) экономическое пространство, где организуются отношения, обусловленные движением свободных денег между заемщиками и кредиторами на условиях возвратности и платности;

с) рынок, где осуществляется торговля изделиями лёгкой промышленности, продуктами питания и различными бытовыми товарами;

д) система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года.

4 Организация, осуществляющая операции по доставке денежных средств, определению и зачету взаимных обязательств между двумя участниками рынка:

а) банк;

б) ипотечное агентство;

с) клиринговая компания;

д) ломбард.

5 Девальвация валюты означает:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте;

с) любое понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте.

6 Потребительская форма кредита используется...

а) государством, населением и предприятиями на цели потребления;

б) государством на цели потребления;

с) предприятиями на цели потребления;

д) населением на цели потребления.

7 Документом, удостоверяющим право его держателя распоряжаться грузом, указанным в этом документе, является...

а) варрант;

б) опцион;

с) коносамент;

д) коммерческий вексель.

8 В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег

а) мера стоимости;

б) средство накоплений и сбережений;

с) средство обращения;

д) средство платежа;

е) мировые деньги.

9 Совокупность процедур включения ценных бумаг в биржевой список (список ценных бумаг, допущенных к биржевым торгам) - это:

а) аутсорсинг;

б) листинг;

с) факторинг;

d) инвойс-дискаунтинг.

10 Аккредитив называется частично покрытым, если:

a) если банк-эмитент выдал от своего имени кредит приказодателю по аккредитиву;

b) если банк-эмитент получил от приказодателя только часть суммы, причитающейся по аккредитиву;

c) если исполняющий банк перечислил только часть суммы аккредитива бенефициару.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов)- *показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е* студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

- на оценку **«хорошо»** (4 балла)- *обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е.* студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, на нахождения уникальных ответов к проблемам;

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла)- *обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.* студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла)- *результат обучения не достигнут,* студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – *обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.*

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к семинарским занятиям. Семинар – один из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он предназначен для углубленного

изучения отдельных тем и курсов. По форме проведения семинары обычно представляют собой решение задач, обсуждение докладов, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается, прежде всего, в освоении того теоретического материала, который выносится на обсуждение. Для этого необходимо в первую очередь перечитать конспект лекции или разделы учебника, в которых присутствует установочная информация. Изучение рекомендованной литературы необходимо сделать максимально творчески – не просто укладывая в память новые сведения, а осмысливая и анализируя материал. Закрепить свои знания можно с помощью записей, выписок или тезисного конспекта.

Если семинар представлен докладами, то основная ответственность за его проведение лежит на докладчиках. Как сделать это успешно смотрите в разделе «Доклад». Однако роль остальных участников семинара не должна быть пассивной. Студенты, прослушав доклад, записывают кратко главное его содержание и задают выступающему уточняющие вопросы. Чем более основательной была домашняя подготовка по теме, тем активнее происходит обсуждение проблемных вопросов. На семинаре всячески поощряется творческая, самостоятельная мысль, дается возможность высказать критические замечания.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединиться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Реферат – самый простой и наименее самостоятельный вид письменной работы. Суть его состоит в кратком изложении содержащихся в научной литературе взглядов и идей по заданной теме. Реферат не требует оригинальности и новизны. В нем оценивается умение студента работать с книгой: выделять и формулировать проблему, отбирать основные тезисы и вспомогательные данные, логически выстраивать материал, грамотно оформлять научный текст.

Студентам предлагается два вида рефератных работ:

Реферирование научной литературы представляет собой сокращенное изложение содержания статьи или книги с основными сведениями и выводами. Такие рефераты актуальны тогда, когда в юридических источниках появляется новый теоретический или практический материал по изучаемой теме. От студента требуется, внимательно ознакомившись с первоисточником, максимально точно и полно передать его содержание. Для этого целесообразно выбрать форму последовательного изложения прочитанной книги, не меняя ее общий план и структуру (главы, разделы, параграфы). Необходимо сохранить логику повествования и позаботиться о связности текста. Авторские, оригинальные и новаторские мысли и идеи лучше передавать не своими словами, а с помощью цитирования. Объем реферата будет определяться содержанием источника, а также его научной и практической ценностью. Но в любом случае предпочтение отдается краткости и лаконичности, умению отбирать главное и освободиться от второстепенного.

Реферат по теме представляет обзор научных взглядов и концепций по проблемному вопросу в изучаемой теме.

- Если вам предложена тема такого реферата на выбор, то предпочтение следует отдать той, которая для вас интересна или знакома. Она не должна быть очень сложной и объемной, в противном случае реферат будет напоминать курсовую работу.

- Для подготовки реферата студенту необходимо самому или с участием преподавателя подобрать источники информации. Следует позаботиться, чтобы в вашем списке оказались не случайные, а ценные в информационном плане книги. Можно выполнить работу, обратившись и к одному источнику – пособию, монографии, исследованию. Но лучше, если вы обратитесь к двум-трем научным трудам – это позволит представить проблему с нескольких точек зрения и высказать личные предпочтения.

- Одним из главных критериев оценки реферата будет соответствие его содержания

заявленной теме. Для этого бегло ознакомившись с первоисточниками составьте предварительный план будущего реферата, обозначив в нем принципиально важные моменты и этапы освещения проблемы. После того, как у вас появятся рабочие записи по результатам изучения научной литературы и обширная информация по теме в целом, можно будет скорректировать общий план реферата. Старайтесь при работе над ним тщательно избавляться от «излишеств»: всякого рода абстрактных рассуждений, чрезмерных подробностей и многочисленных примеров, которые «размывают» тему или уводят от неё.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении формулируются цели и задачи работы, ее актуальность. Основная часть представляет собой последовательное и аргументированное изложение различных точек зрения на проблему, ее анализ, предполагаемые пути решения. Заключение обобщает основные мысли или обосновывает перспективы дальнейшего исследования темы. Если реферат достаточно объемный, то потребуется разделение текста на разделы (главы, параграфы). Иллюстративный материал – таблицы, схемы, графики – могут располагаться как внутри основной части, так и в разделе «Приложение».

Объем реферата зависит от целей и задач, решаемых в работе – от 5 до 20 страниц машинописного текста через два интервала. Если в задании, выданном преподавателем объем не оговаривается, то следует исходить из разумной целесообразности.

В реферате в обязательном порядке размещаются титульный лист, план или оглавление работы, а также список используемой литературы.

Обычно реферат может зачитывается как письменная работа, но некоторые преподаватели практикуют публичную защиту рефератов или их «озвучивание» на семинарских занятиях. В этом случае необходимо приложить дополнительные усилия для подготовки публичного выступления по материалам рефератной работы.

Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Он используется в вузе на семинарских занятиях и на научных студенческих конференциях.

Подготовка доклада осуществляется в два этапа: написание письменного текста на заданную тему и подготовка устного выступления перед аудиторией слушателей с освещением этой темы. Письменный доклад оформляется как реферат.

При работе над докладом следует учесть некоторые специфические особенности:

- Объем доклада должен согласовываться со временем, отведенным для выступления.

- При выборе темы нужно учитывать не только собственные интересы, но и интересы потенциальных слушателей. Ваше сообщение необходимо согласовывать с уровнем знаний и потребностей публики.

- Подготовленный текст доклада должен хорошо восприниматься на слух. Даже если отобранный вами материал сложен и неоднозначен, говорить желательно просто и ясно, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

Следует отметить, что иногда преподаватель не требует от студентов письменного варианта доклада и оценивает их работу исключительно по устному выступлению. Но значительно чаще письменный доклад проверяется и его качество также оценивается в баллах. Вне зависимости от того, нужно или не нужно будет сдавать на проверку текст будущего выступления, советуем не отказываться от письменной записи доклада. Это поможет избежать многих ошибок, которые случаются во время устной импровизации: отклонение от темы, нарушения логической последовательности, небрежное обращение с цитатами, злоупотребление деталями и т.д. Если вы хорошо владеете навыками свободной речи и обладаете высокой культурой мышления, то замените письменный доклад составлением тезисного плана. С его помощью зафиксируйте основные мысли и идеи, выстройте логику повествования, отберите яркие и точные примеры, сформулируйте выводы.

При подготовке к устному выступлению возьмите на вооружение некоторые советы:

- Лучший вариант выступления перед аудиторией – это свободная речь, не

осложненная чтением текста. Но если у вас не выработано умение общаться с публикой без бумажки, то не пытайтесь сделать это сразу, без подготовки. Осваивать этот опыт нужно постепенно, от доклада к докладу увеличивая объем речи без заглядывания в текст.

- Если вы намерены считать доклад с заготовленных письменных записей, то постарайтесь, чтобы чтение было «художественным»: обозначайте паузой логические переходы от части к части, выделяйте интонационно особо важные мысли и аргументы, варьируйте темп речи.

- Читая доклад, не торопитесь, делайте это как можно спокойнее. Помните, что скорость произношения текста перед слушателями всегда должна быть более медленной, чем скорость вашей повседневной речи.

- Сверьте письменный текст с хронометром, для этого прочитайте его несколько раз с секундомером в руках. В случае, если доклад окажется слишком длинным или коротким, проведите его реконструкцию. Однако вместе с сокращениями или дополнениями не «потеряйте» тему. Не поддавайтесь искушению рассказать все, что знаете – полно и подробно.

- Обратите внимание на тембр и силу вашего голоса. Очень важно, чтобы вас было слышно в самых отдаленных частях аудитории, и при этом вы не «глушили» вблизи вас находящихся слушателей. Варьируйте тембр речи, он придаст ей выразительность и поможет избежать монотонности.

- Следите за своими жестами. Чрезмерная жестикуляция отвлекает от содержания доклада, а полное ее отсутствие снижает действенную силу выступления. Постарайтесь избавиться от жестов, демонстрирующих ваше волнение (когда крутятся ручки, теребятся пуговицы, заламываются пальцы). Используйте жесты – выразительные, описательные, подражательные, указующие – для полноты передачи ваших мыслей.

- Установите зрительный контакт с аудиторией. Не стоит все время смотреть в окно, опускать глаза или сосредотачиваться на тексте. Старайтесь зрительно общаться со всеми слушателями, переводя взгляд от одних к другим. Не обращайтесь к опоздавшим и не прерывайте свой доклад замечаниями. Но вместе с тем следите за реакцией публики на ваше выступление (одобрение, усталость, интерес, скуку) и если сможете, вносите коррективы в речь с целью повышения интереса к его содержанию.

- Отвечать на вопросы в конце выступления надо кратко, четко и уверенно, без лишних подробностей и повторов. Постарайтесь предугадать возможные вопросы своих слушателей и подготовиться к ним заранее. Но если случится, что вы не знаете ответа на заданный вам вопрос, не бойтесь в этом признаться. Это значительно лучше, чем отвечать не по существу или отшучиваться.

- Проведите генеральную репетицию своего доклада перед друзьями или близкими. Это поможет заранее выявить некоторые недостатки – стилистически слабые места, труднопроизносимые слова и фразы, затянутые во времени части и т.д. Проанализируйте свою дикцию, интонации, жесты. Сделайте так, чтобы они помогали, а не мешали успешно представить публике подготовленный вами доклад.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Существует несколько вариантов презентаций.

- Презентация с выступлением докладчика
- Презентация с комментариями докладчика
- Презентация для самостоятельного просмотра, которая может демонстрироваться перед аудиторией без участия докладчика.

Подготовка презентации включает в себя несколько этапов:

1. Планирование презентации

От ответов на эти вопросы будет зависеть всё построение презентации:

- каково предназначение и смысл презентации (демонстрация результатов научной работы, защита дипломного проекта и т.д.);
- какую роль будет выполнять презентация в ходе выступления (сопровождение

доклада или его иллюстрация);

- какова цель презентации (информирование, убеждение или анализ);
- на какое время рассчитана презентация (короткое - 5-10 минут или продолжительное - 15-20 минут);
- каков размер и состав зрительской аудитории (10-15 человек или 80-100; преподаватели, студенты или смешенная аудитория).

2. Структурирование информации

- в презентации не должна быть менее 10 слайдов, а общее их количество превышать 20 - 25.
- основными принципами при составлении презентации должны быть ясность, наглядность, логичность и запоминаемость;
- презентация должна иметь сценарий и четкую структуру, в которой будут отражены все причинно-следственные связи,
- работа над презентацией начинается после тщательного обдумывания и написания текста доклада, который необходимо разбить на фрагменты и обозначить связанные с каждым из них задачи и действия;
- первый шаг – это определение главной идеи, вокруг которой будет строиться презентация;
- часть информации можно перевести в два типа наглядных пособий: текстовые, которые помогут слушателям следить за ходом развертывания аргументов и графические, которые иллюстрируют главные пункты выступления и создают эмоциональные образы.
- сюжеты презентации могут разъяснять или иллюстрировать основные положения доклада в самых разнообразных вариантах.

Очень важно найти правильный баланс между речью докладчика и сопровождающими её мультимедийными элементами.

Для этого целесообразно:

- определить, что будет представлено на каждом слайде, что будет в это время говориться, как будет сделан переход к следующему слайду;
- самые важные идеи и мысли отразить и на слайдах и произнести словами, тогда как второстепенные – либо словами, либо на слайдах;
- информацию на слайдах представить в виде тезисов – они сопровождают подробное изложение мыслей выступающего, а не наоборот;
- для разъяснения положений доклада использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами;
- любая презентация должна иметь собственную драматургию, в которой есть:
 - «завязка» - пробуждение интереса аудитории к теме сообщения (яркий наглядный пример);
 - «развитие» - демонстрация основной информации в логической последовательности (чередование текстовых и графических слайдов);
 - «кульминация» - представление самого главного, нового, неожиданного (эмоциональный речевой или иллюстративный образ);
 - «развязка» - формулирование выводов или практических рекомендаций (видеоряд).

3. Оформление презентации

Оформление презентации включает в себя следующую обязательную информацию:

Титульный лист

- представляет тему доклада и имя автора (или авторов);
- на защите курсовой или дипломной работы указывает фамилию и инициалы научного руководителя или организации;
- на конференциях обозначает дату и название конференции.

План выступления

- формулирует основное содержание доклада (3-4 пункта);
- фиксирует порядок изложения информации;

Содержание презентации

- включает текстовую и графическую информацию;
- иллюстрирует основные пункты сообщения;
- может представлять самостоятельный вариант доклада;

Завершение

- обобщает, подводит итоги, суммирует информацию;
- может включать список литературы к докладу;
- содержит слова благодарности аудитории.

4. Дизайн презентации

Текстовое оформление

- Не стоит заполнять слайд слишком большим объемом информации - лучше всего запоминаются не более 3-х фактов, выводов, определений.

- Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.

- Короткие фразы запоминаются визуально лучше. Пункты перечней не должны превышать двух строк на фразу.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами.

- Ключевые слова в информационном блоке выделяются цветом, шрифтом или композиционно.

- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

- Не следует злоупотреблять большим количеством предлогов, наречий, прилагательных, вводных слов.

- Цифровые материалы лучше представить в виде графиков и диаграмм – таблицы с цифровыми данными на слайде воспринимаются плохо.

- Необходимо обратить внимание на грамотность написания текста. Ошибки во весь экран производят неприятное впечатление

Шрифтовое оформление

- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.

- Шрифтовой контраст можно создать посредством размера шрифта, его толщины, начертания, формы, направления и цвета;

- Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.

- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт используются ограниченно, только для смыслового выделения фрагментов текста.

- Для основного текста не рекомендуются прописные буквы.

Цветовое оформление

- На одном слайде не используется более трех цветов: фон, заголовок, текст.

- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать – текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.

- Для фона предпочтительнее холодные тона.

- Существуют не сочетаемые комбинации цветов. Об этом можно узнать в специальной литературе.

- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый на черном читается плохо.

- Если презентация большая, то есть смысл разделить её на части с помощью цвета – разный цвет способен создавать разный эмоциональный настрой.

- Нельзя выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Композиционное оформление

- Следует соблюдать единый стиль оформления. Он может включать определенный шрифт (гарнитура и цвет), фон цвета или фоновый рисунок, декоративный элемент

небольшого размера и т.д.

- Не приемлемы стили, которые будут отвлекать от презентации.
- Крупные объекты в композиции смотрятся неважно.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной (текстом и иллюстрацией).

- Для серьезной презентации отбираются шаблоны, выполненные в деловом стиле.

Анимационное оформление

- Основная роль анимации – дозирования информации. Аудитория, как правило, лучше воспринимает информацию порциями, небольшими зрительными фрагментами.

- Анимация используется для привлечения внимания или демонстрации развития какого-либо процесса

- Не стоит злоупотреблять анимационными эффектами, которые отвлекают от содержания или утомляют глаза читающего.

- Особенно нежелательно частое использование таких анимационных эффектов как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста.

Звуковое оформление

- Музыкальное сопровождение призвано отразить суть или подчеркнуть особенности темы слайда или всей презентации, создать определенный эмоциональный настрой.

- Музыку целесообразно включать тогда, когда презентация идет без словесного сопровождения.

- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже фоновая тихая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.

- Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышан всем слушателем, но не был оглушительным.

Графическое оформление

- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.

- Нельзя представлять рисунки и фото плохого качества или с искаженными пропорциями.

- Желательно, чтобы изображение было не столько фоном, сколько иллюстрацией, равной по смыслу самому тексту, чтобы помочь по-новому понять и раскрыть его.

- Следует избегать некорректных иллюстраций, которые неправильно или двусмысленно отражают смысл информации.

- Необходимо позаботиться о равномерном и рациональном использовании пространства на слайде: если текст первичен, то текстовый фрагмент размещается в левом верхнем углу, а графический рисунок внизу справа и наоборот.

- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Таблицы и схемы

- Не стоит вставлять в презентацию большие таблицы – они трудны для восприятия. Лучше заменить их графиками, построенными на основе этих таблиц.

- Если все же таблицу показать надо, то следует оставить как можно меньше строк и столбцов, отобразив и разместив только самые важные данные.

- При использовании схем на слайдах необходимо выравнивать ряды блоков схемы, расстояние между блоками, добавить соединительные линии при помощи инструментов Автофигур,

- При создании схем нужно учитывать связь между составными частями схемы: если они равнозначны, то заполняются одним шрифтом, фоном и текстом, если есть первостепенная информация, то она выделяется особым способом с помощью организационных диаграмм.

Аудио и видео оформление

- Видео, кино и теле материалы могут быть использованы полностью или фрагментарно в зависимости от целей, которые преследуются.

- Продолжительность фильма не должна превышать 15-25 минут, а фрагмента – 4-6 минут.

- Нельзя использовать два фильма на одном мероприятии, но показать фрагменты из двух фильмов вполне возможно.

Подготовка к зачёту / экзамену. Готовиться к зачёту / экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.

- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего

- Разделите вопросы для зачёта / экзамена на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.