



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

10.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Информатика и экономика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	2
Семестр	3, 4

Магнитогорск  
2023 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатика и информационных технологий  
08.02.2023 протокол №5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиАС  
10.02.2023 г. Протокол № 7

Председатель  В.Р. Храмов

Программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук  И.Д. Белоусова

учитель информатики МОУ СОШ №28 г. Магнитогорск,  
доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук  А.С. Доволн

Рецензент:

директор МОУ СОШ №7 г. Магнитогорска, к. п. н.  И.В. Швайева

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

## **1 Цели практики/НИР**

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение первичных практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для разработки основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию;
- навыками использования современных компьютерных технологий для решения практических задач при разработке образовательных программ.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование образовательных программ

## **4 Место проведения практики/НИР**

Практика проводится на базе общеобразовательных школ или других образовательных учреждений, на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения практики/НИР: выездная  
стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 11 акад. часов:

– самостоятельная работа – 313 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	3	<p>Совместная работа с руководителем практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка индивидуального плана программы практики в соответствии с заданием руководителя практики.</li> <li>- знакомство с информационно-методической базой практики.</li> </ul> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	
2.	Основной этап	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ образовательного учреждения – места прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> общие сведения об общеобразовательном учреждении;</li> <li><input type="checkbox"/> структура и основные принципы организации и работы образовательного учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в общеобразовательном учреждении (основной образовательной программы, программы внеурочной деятельности образовательного учреждения).</li> </ul> </li> <li>2. Проанализировать наполнение официального школьного сайта, описать информационные ресурсы для учащихся и родителей с официального школьного сайта.</li> <li>3. Изучить основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, дать краткую характеристику ее компонентам и определить степень соответствия основным требованиям ФГОС основного и среднего общего образования.</li> <li>4. Проанализировать программу по предмету Информатика (Информатика и ИКТ), представленную в рамках ООП, относительно</li> </ol>	

			<p>полноты представления ее компонентов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>5. Рассмотреть методы обучения, которые необходимо использовать для реализации учебной программы, обосновать их выбор.</p>	
3.	Заклочительный этап	3	<p>6. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.</p> <p>7. Защитить отчёт по практике.</p>	
4.	Подготовительный этап	4	<p>Совместная работа с руководителем практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка индивидуального плана программы практики в соответствии с заданием руководителя практики.</li> <li>- знакомство с информационно-методической базой практики.</li> </ul> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	
5.	Основной этап	4	<p>1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией обеспечения работы и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов (компьютерных классов) в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать оснащение компьютерных классов (программное и аппаратное обеспечение);</li> <li>- провести анализ программно-педагогических средств, используемых в образовании в образовательном учреждении (методические пособия, дидактические материалы, обучающие и демонстрационные программы и др.);</li> <li>- проанализировать обеспечение и соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в кабинете информатики во время учебного процесса;</li> <li>- изучить инструкции по охране труда и технике безопасности для кабинета информатики, правила поведения учащихся в компьютерном классе.</li> </ul> <p>2. Познакомиться с общим планом воспитательной работы в образовательном учреждении.</p> <p>3. Посетить и проанализировать занятия (не</p>	

			<p>менее пяти посещений) ведущих учителей общеобразовательного учреждения по различным учебным дисциплинам, связанным с информатикой и ИКТ, основам экономических знаний (наблюдение, конспектирование и анализ уроков), по внеурочной деятельности.</p> <p>4. Спроектировать внеурочную деятельность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу внеурочной деятельности;</li> <li>- разработать сценарий занятия внеурочной деятельности;</li> <li>- указать средства организации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- спроектировать контрольные мероприятия.</li> </ul> <p>5. Разработать сценарий профориентационного мероприятия с учащимися о выборе профессии (ориентация на направления подготовки кафедры бизнес-информатики и информационных технологий МГТУ им. Г.И. Носова).</p>	
6.	Заключительный этап	4	<p>6. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.</p> <p>7. Защитить отчёт по практике.</p>	

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456235>.

2. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454659>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskiiy-monitoring-451789>.

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-450063>.

3. Никольская, И. А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016425-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

### **в) Методические указания:**

1. Мовчан И.Н., Белоусова И.Д. Методические указания по организации и проведению практик обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). — Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. тех. ун-та им. Г.И.Носова, 2022. — 33 с.

2. Веденева О.А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. — Магнитогорск : МГТУ, 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. — URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). — Макрообъект. — Текст : электронный. — Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно



FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-------------	------------------------------	-----------

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://magtu.informsystema.r">https://magtu.informsystema.r</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/">https://www.rsl.ru/ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждения города Магнитогорска и РФ позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение практики на базе структурных подразделений МГТУ им. Г.И. Носова включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальные залы библиотеки). Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации учебной – технологической (проектно-технологической) практики

Промежуточная аттестация по учебной – технологической (проектно-технологической) практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Дневник практики.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя практики. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку руководителю практики не позднее 3-х дней до окончания практики. Руководитель практики, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

**Примерное индивидуальное задание** по учебной – технологической (проектно-технологической) практике:

#### 3 семестр

1. Провести анализ образовательного учреждения – места прохождения практики:
  - общие сведения об общеобразовательном учреждении;
  - структура и основные принципы организации и работы образовательного учреждения;
  - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в общеобразовательном учреждении (основной образовательной программы, программы внеурочной деятельности образовательного учреждения).
2. Проанализировать наполнение официального школьного сайта, описать информационные ресурсы для учащихся и родителей с официального школьного сайта.
3. Изучить основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, дать краткую характеристику ее компонентам и определить степень соответствия основным требованиям ФГОС основного и среднего общего образования.
4. Проанализировать программу по предмету Информатика (Информатика и ИКТ), представленную в рамках ООП, относительно полноты представления ее компонентов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
5. Рассмотреть методы обучения, которые необходимо использовать для реализации учебной программы, обосновать их выбор.
6. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
7. Защитить отчет по практике.

#### 4 семестр

1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией обеспечения работы и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов (компьютерных классов) в образовательном учреждении:

- описать оснащение компьютерных классов (программное и аппаратное обеспечение);
- провести анализ программно-педагогических средств, используемых в образовании в образовательном учреждении (методические пособия, дидактические материалы, обучающие и демонстрационные программы и др.);
- проанализировать обеспечение и соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в кабинете информатики во время учебного процесса;
- изучить инструкции по охране труда и технике безопасности для кабинета информатики, правила поведения учащихся в компьютерном классе.

2. Познакомиться с общим планом воспитательной работы в образовательном учреждении.

3. Посетить и проанализировать занятия (не менее пяти посещений) ведущих учителей общеобразовательного учреждения по различным учебным дисциплинам, связанным с информатикой и ИКТ, основам экономических знаний (наблюдение, конспектирование и анализ уроков), по внеурочной деятельности.

4. Спроектировать внеурочную деятельность обучающихся:

- разработать программу внеурочной деятельности;
- разработать сценарий занятия внеурочной деятельности;
- указать средства организации внеурочной деятельности обучающихся;
- спроектировать контрольные мероприятия.

5. Разработать сценарий профориентационного мероприятия с учащимися о выборе профессии (ориентация на направления подготовки кафедры бизнес-информатики и информационных технологий МГТУ им. Г.И. Носова).

6. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

7. Защитить отчет по практике.

#### ***Показатели и критерии оценивания:***

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в

изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.