



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Магнитогорск, 2023

ОП-ИПОб-23-5

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022.</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное противоборство 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины: Я и мир. Я и моя страна Я и моё образование Я и моя будущая профессия</p>		
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 	УК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Безопасная среда образовательного учреждения		
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный аспект деловой коммуникации 2. Современные тенденции в деловой коммуникации 3. Деловая риторика 	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p>Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах</p>	УК-5; ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</p> <p>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологи 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности 		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности. 2. Выполнение проекта №1. 3. Выполнение проекта №2. 	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 		
Б1.О.13	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<p>Педагогика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика 		
Б1.О.15	<p>Психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Психология личности 5. Основы социальной психологии образования 	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<p>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности 	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы 		
Б1.О.18	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики. 2. Мониторинг в системе образования. 	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков, необходимых для осуществления отбора и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков 	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии		
Б1.О.20	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</p>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Теория вероятностей и математическая статистика</p>	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в</p>	ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами 		
Б1.О.23	<p>Теоретические основы подготовки вожатого</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История вожатского дела 2. Технологии работы вожатого 	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	<p>Методика обучения и воспитания Истории</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 	ОПК-3; ОПК-5	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории.		
Б1.О.25	Методика преподавания обществознания в школе Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания обществознания в школе 2. Методика преподавания обществознания	ОПК-3; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.26	История мировой и отечественной культуры Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности,	ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры 		
Б1.О.27	<p>Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность по истории 3. Внеурочная деятельность по обществознанию 	ОПК-2; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.28	<p>История России до XX века</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; ▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; ▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; 	УК-5; ОПК-8	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; ▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; ▪ дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; ▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник Раздел 2. Особенности становления государственности в России Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. Раздел 4. Россия в XVI. Раздел 5. Россия в XVII веке Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв. Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв. Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>		
Б1.О.29	<p>История России XX века</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Россия в начале XX века 2. История советского государства 1917-1945 гг. 3. История советского государства 1945-1985 гг.</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.30	<p>История регионов и народов России</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Народы Европейской части России» 2. «История народов Поволжья и Приуралья» 3. «История народов Сибири и Дальнего Востока» 		
Б1.О.31	<p>История Древнего мира</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p>	УК-5; ОПК-8	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История Древнего Востока» 2. «История Древней Греции» 3. «История Древнего Рима» 		
Б1.О.32	<p>История средних веков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)» 2. «История Византии» 3. «Страны Востока в раннее средневековье» 4. «Европа в начале II тысячелетия» 5. «Восток в средние века» 6. «Западная Европа в XIII-XIV веках» 7. «Византия в X-XV веках» 8. «Западная Европа в позднее средневековье» 9. «Западная Европа в Раннее Новое время» 	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.33	<p>Новая история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: «Новая история» является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870) 2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)</p>		
Б1.О.34	<p>Новейшая история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Европы и Америки в новейшее время;</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел «Введение в историю новейшего времени». 2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.». 3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.35	<p>Социальная сфера в жизни общества</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины: – дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений; – познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социум; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.</p>	ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сфера и основные ее элементы 2. Взаимодействие элементов общественной структуры 		
Б1.О.36	<p>История и теория обществознания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История и теория обществознания» является формирование знаний о становлении социологии как науки; о методологических основах социологии; о специфике базовых принципов познания социальной реальности в России и за рубежом; овладение понятийным аппаратом и стратегиями исследования различных социологических школ и парадигм.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления учений об обществе. Возникновение социологии. 2. Классический период в развитии социологии 3. Социология в России 4. Современные парадигмы обществознания 	УК-5; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	<p>Урал в XX веке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века. 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг. XX века. 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий. 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона. 5. Урал в XX веке 	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.38	<p>История России XX - начала XXI века</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью учебной дисциплины «История России XX-начала XXI веков» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студентов при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология», «Социология», «Философия». В свою очередь, изучение курса «История России XX-начала XXI веков» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел I. СССР в период перестройки Раздел II. Постсоветская Россия</p>		
Б1.О.39	<p>История государства и права России и зарубежных стран</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются формирование у студента представления об основных закономерностях и специфических особенностях становления и развития государства и права с древнейших времен до наших дней с учетом конкретной исторической обстановки, введение в круг историко-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: заложить у студентов основы историко-правового мышления, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по дисциплине, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов, сформировать навыки преподавания по учебным предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран 2. Государство и право в странах Древнего мира 3. Государство и право в эпоху Средневековья 4. Государство и право России и зарубежных стран в Новое время 5. Государство и право в первой половине XX века 6. Основные тенденции развития государственно-правовых структур западных стран</p>	ОПК-1	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	второй половине XX – начале XXI вв.		
Б1.О.40	<p>История терроризма и противодействие его проявлениям</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Терроризм в XX веке» 2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке 4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX 5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках 6. История терроризма и противодействие его проявлениям 	УК-8; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.41	<p>История религиозных культур и светская этика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с формированием представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознание того, что культура нашей страны является органической частью мировой культуры, формирование у коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, структура, основная проблематика курса. 2. Религиозная картина мира. Мировые религии. 3. Этика как нравственная философия 	УК-5	108 (3)
Б1.О.42	<p>Этнология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе этнографических и археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология как наука. 2. Классификация народов мира. 3. История этнологии. 4. Современная наука о сущности этноса и этничности. 5. Этническая культура. Традиционная культура и современность. 		
Б1.О.43	<p>Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель -рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического и экономического материалов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Хозяйственная жизнь общества. 3. Экономическая сфера общества 	УК-9; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.44	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования</p>	УК-9	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика</p>		
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 2. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые 	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>(внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <p>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Цифровая история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Цифровая история» является формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Что такое цифровая история. 2. Анализ и цифровые издания исторических текстов 3. Исторические информационные системы и базы данных 4. Сетевой анализ исторических данных 5. История во времени и пространстве 6. Трехмерное моделирование историкокультурного наследия 7. Информатизация архивов, музеев и библиотек 8. Цифровые технологии в историческом образовании и просветительской деятельности 	УК-1; ОПК-9	108 (3)
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Историческое образование в цифровой среде</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является ознакомление с информационными технологиями,</p>	УК-1; ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>которые сегодня применяются специалистами как в изучении истории в исследовательской деятельности, так и в обучении истории в преподавательской деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "цифровая среда". 2. Создание цифрового контента в историческом образовании. 3. Образовательные цифровые технологии. 4. Законодательные нормы в цифровой среде. 5. Использование социальных сетей в историческом образовании. 6. Онлайн курс. Как организовать. Как составить. Как выбрать. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Археология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 	ПК-1; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии»		
Б1.В.02	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 2. Эмблематика 3. Хронология 4. Метрология 5. Палеография 6. Генеалогия 	ПК-3; ПК-5	108 (3)
Б1.В.03	<p>Источниковедение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у третьекурсника при изучении предметов «История России», «Всеобщая история». При этом источниковедение рассматривается как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики</p>	ПК-2; ПК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исследования основных видов исторических источников. Изучение источниковедения предполагает, что студенческая аудитория уже знакома с отечественной историей, хотя бы на уровне фактографии.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Теория источниковедения. 2. Раздел. Исторические источники XI-XVIII вв. 3. Раздел. Исторические источники XIX – начала XXI вв.</p>		
Б1.В.04	<p>Теория и методология истории</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел: История как наука. 2. Раздел: Междисциплинарные направления исторических исследований. 3. Раздел: Логика и структура исторического исследования.</p>	ПК-2; ПК-5	108 (3)
Б1.В.05	<p>История зарубежной исторической науки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв. 2. Раздел. Историческая наука XX в.</p>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.06	<p>История отечественной исторической науки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественной историографии дореволюционной эпохи, в рассмотрении особенностей и условий ее развития с учетом мировых процессов эволюции гуманитарного знания на протяжении тысячелетия – со времен средневековья до начала XX в.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Историография истории России как научная дисциплина. 2. Раздел. Периодизация истории исторической науки и формирование историографии как специальной научной дисциплины 3. Раздел. Становление исторической науки конец XVII – начало XIX века</p>	ПК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4 Раздел. Русская историческая наука второй четверти XIX - начало XX вв.		
Б1.В.07	<p>Историческая география</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»; 2 раздел «Картографические методы исторического исследования»; 3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.08	<p>История южных и западных славян</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История южных и западных славян в средние века и новое. 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	ПК-1	72 (2)
Б1.В.09	<p>Политические процессы в мире: история и современность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью дисциплины Б.1.В.10 «Политические процессы в мире: история и современность» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и методы политической науки 2. Политика как феномен и процесс. Политическая власть 3. Политическая система общества. Государство как основной элемент политической системы</p>	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Политический процесс 5. Субъекты политического процесса. Политические партии и их роль в политическом процессе 6. Политическое развитие. Конфликты в политике 7. Политическая культура. Политическая идеология 8. Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов 9. Мировая политическая система и глобализация политических процессов		
Б1.В.10	Демографические процессы в современном мире Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Демографические процессы в современном мире» являются: <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи • дать студентам знания в области теории и практики изучения демографических процессов, • сформировать у студентов навыки использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации; . Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов в современном мире <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками расчета и интерпретации основных показателей движения населения; • знакомство с предметом, задачами и основными понятиями демографии; • формирование представления об основных источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках; получение информации о мерах демографической политики и их эффективности. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы демографии 2. Демографическое прогнозирование и демографическая политика 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.11	Археология Урала и Поволжья Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона,	ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Каменный век» 2. «Энеолит и бронзовый век» 3. «Железный век» 4. «Средневековье по данным археологии» 		
Б1.В.12	<p>Историческое краеведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения краеведческого движения в России; • рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции; • сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения; • выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.; • сформировать научные представления о 	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>выдающихся краеведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития; <p>показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Историческое краеведение» и основные этапы развития. 2. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX – нач. XXI века в России, на Урале, в Магнитогорске. 		
Б1.В.13	<p>История стран Азии и Африки</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.) 2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).</p>	ПК-1	216 (6)
Б1.В.14	<p>История политических партий и движений России</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» являются:</p> <p>изучение истории законодательных (представительных) органов власти в России и связанных с ними институтов и избирательного права;</p> <p>рассмотрение сущности и функции парламентских органов власти;</p> <p>анализ истоков и особенностей российского парламентаризма;</p> <p>рассмотрение основных этапов становления парламентаризма в России;</p> <p>анализ исторических источников по истории российского парламентаризма;</p> <p>изучение этап становления и развития партийной системы России;</p> <p>рассмотрение программных установок политических партий;</p> <p>изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p>	ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел. Становление политических партий в России</p> <p>2. Раздел. Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905–1917 гг.</p> <p>3. Раздел. Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР</p> <p>Раздел 4. Становление и функционирование парламентаризма новой России</p>		
Б1.В.15	<p>История международных отношений в Новое и Новейшее время</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в Новое и Новейшее время и охарактеризовать их место в мировой истории.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1 раздел. История международных отношений в XVII – XVIII вв.</p> <p>2 раздел. История международных отношений в XIX - начале XX вв.</p> <p>3 раздел. История международных отношений в XX – начале XXI вв.</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.16	<p>Антропология Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки.</p> <p>2. Человек в экстремальных условиях войны</p> <p>3. Историческая память о Великой отечественной войне</p>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.17	<p>Введение в преисторию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в преисторию» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается</p>	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преисторический период в истории человечества 2. Введение в антропологию. Антропогенез 3. Появление и развитие культуры 4. Общество в преистории 5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории 6. Становление знакового поведения. Происхождение языка 7. Появление духовной культуры 		
Б1.В.18	<p>Введение в профессию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления об истории как науке; - овладение основами методологии истории; - развитие профессиональной культуры и исторического мышления; - выработать первичные навыки научно-исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука 2. Сферы профессиональной деятельности историка 3. Основы исследовательской деятельности 	УК-5	72 (2)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Историческая антропология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной, методической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление исторической антропологии 2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов 3. Историческая антропология в поисках самоопределения 4. Историческая антропология и социальные науки 5. Современные историко-антропологические исследования 6. История России в антропологической перспективе 		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>История антропологических учений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История антропологических учений» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной, методической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая антропология как научная дисциплина 2. Антропологические учения в 20 в. 3. Историко-антропологические исследования современности 4. История России в антропологических исследованиях 		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.</p> <p>Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Получение навыков поиска информации по заданной теме</p> <p>Получение навыка постановки задач исследования</p> <p>Получение навыков структурирования темы/текста</p> <p>Получение навыков формирования библиографического списка</p> <p>Получение навыков описания литературы по теме и исторических источников в рамках заданной темы</p> <p>Получение навыков оформления документа в Word по заданным параметрам</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Исследовательский. 3. Контрольный. 	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Осуществление обучающимися практической деятельности по подготовке и проведению мероприятий общественно-педагогической направленности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Результативно-практический. 3. Контрольно-отчетный. 	ОПК-7	324 (9)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p>	ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап – подготовительный 2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены 3. Заключительный этап 		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с системой работы классных руководителей в школе, организацией воспитательной деятельности на уровне класса; - формирование навыков планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации работы с обучающимися с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя; - овладение содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей; - воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально 	ОПК-3; ОПК-6	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>значимых качеств личности будущего учителя. Основные этапы прохождения практики: Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.05(П)	<p>Производственная - проектно-технологическая практика Цели и задачи практики: Целью практики является практическая реализация знаний и умений в рамках компетенций, полученных в результате освоения курса «Проектная деятельность»; реализация подготовленного проекта.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>	ОПК-6; ОПК-8	108 (3)
Б2.О.06(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются: – закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; – приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя; – актуализация интереса к профессии учителя; – подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Адаптационный этап. 3. Основной этап. 4. Этап подготовки отчета по практике. 5. Контрольно-проверочный этап. 6. Заключительный этап.</p>	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	432 (12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - археологическая практика Цели и задачи практики: Целями учебной – археологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое</p>	УК-3; ПК-1; ПК-5	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов "Археология и этнология", «История Древнего мира», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-теоретический 2. Работа на археологическом памятнике 		
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью учебной научно-исследовательской работы студента-бакалавра является формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Написание реферата по избранной теме 3. Проведение научно-исследовательской работы 4. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 5. Составление отчета о научно-исследовательской работе 6. Публичная защита выполненной работы 	УК-1; ПК-3; ПК-5	324 (9)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и обществознание) являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка историографического обзора темы ВКР; - изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР; - обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы; - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза; 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование и оформление списка источников и литературы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Политическая история современной России (на английском языке)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления; <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The last years of Soviet Russia 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin 3. The Political Development of Russia in the 21st Century 	УК-4; ОПК-8	36 (1)
ФТД.02	<p>История г. Магнитогорска</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска 4. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития. 	ПК-4	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
ФТД.03 ¹	<p>Культура и имидж современного человека</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как траектория саморазвития человека 2. Имидж как основа профессионального развития в течение всей жизни 	УК-6	36 (1)

¹ Факультативная дисциплина «Культура и имидж современного человека» включена в ООП решением ученого совета от 28.02.2024, протокол № 5.