



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

17.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

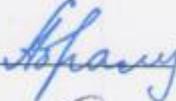
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ВИ, докт.. ист. наук  Ю.Д. Коробков

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История г. Магнитогорска» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития социалистического города как социокультурного явления с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: заложить у студентов основы исторического мышления, сформировать навыки научно-исследовательской работы и преподавания по учебным предметам гуманитарного цикла.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История г. Магнитогорска входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина «История г. Магнитогорска» входит в вариативную часть блока «Факультативы» образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история в общеобразовательной школе.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России XX - начала XXI века

Урал в XX веке

Историческое краеведение

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания
ПК-4.1	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 19 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 1 академический час;
- самостоятельная работа – 17 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История социалистического города								
1.1 1.1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде	1	3			3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 1.2.. Концепция и планы создания Магнитогорска		3			3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска ТО	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3 1.3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске		4			4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.4 1.4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска		4			3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.5 1.5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития		4			4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		18			17			
Итого за семестр		18			17		зачёт	
Итого по дисциплине		18			17		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплина «История г. Магнитогорска» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – лекция.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Дорохов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44326>. — Загл. с экрана.

2. Краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Т.А. Беляева. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2020. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93108>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

3. "...Я умру, когда природа будет воскресать". Дневниковые записи 1940-1943 гг. [Текст] / [авт.-сост.: Т. И. Рожкова, С. А. Моисеева, И. А. Филиппова]. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2016. - 123 с. : ил., фотокоп. - 65-летию Победы. - ISBN 978-5-86781-749-7.

4. История России в судьбах южноуральцев. XX век: Путеводитель по фондам личного происхождения архивных учреждений Челябинской области / Сост.: Л. А. Рыжкова, Н. С. Булыгина. - Челябинск : [б. и.], 2017. - 223 с. - ISBN 5-7135-0435-2.

в) Методические указания:

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История г. Магнитогорска» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации и зачет.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации для реализации исследования по дисциплине:

Студент должен выбрать одну из предложенных тем и обсудить ее с преподавателем, наметить примерный план работы.

Этапы:

1. Поиск источников и литературы по теме;
2. Работа с архивными фондами МКУ Городской архив Магнитогорска
3. Анализ материала
4. Оформление материала по требованиям

Исследование – это сообщение на определенную тему на основе ранее неопубликованных источников, включающий обзор соответствующих источников информации.

Структура исследования:

1. Вступление.

Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны актуальность, степень изученности темы, цель исследования. Обзор источников и их источниковедческая ценность.

2. Основная часть.

Содержание исследования, анализ материала, таблицы, диаграммы – при необходимости.

3. Вывод.

Делается общий вывод по проблеме, заявленной в работе

Исследование по дисциплине:

Примерный перечень тем для написания реферата

1. История газеты «Магнитогорский рабочий»
2. История газеты «Магнитогорский металл»
3. История газеты «Борьба за металл»
4. Городские многотиражки Магнитостроя
5. Ударники и стахановцы Магнитогорска: Х.Галлиулин
6. Ударники и стахановцы Магнитогорска: В.Калмыков
7. Ударники и стахановцы Магнитогорска: А.Грязнов
8. Актеры Магнитогорска в 1930-е гг.
9. Актеры Магнитогорска в 1940-е гг.
10. Актеры Магнитогорска в 1950-1970-е гг.
11. Актеры современного Магнитогорска
12. Театральное искусство Магнитогорска в 1930-е гг.
13. Театральное искусство Магнитки в годы войны
14. ММК: первая доменная печь
15. ММК: вторая доменная печь
16. ММК: ККЦ
17. Врачи Магнитки
18. Барышев А.А.
19. Краузе Ф.О.
20. Дробышев А.В.
21. Архитектура Магнитки
22. Первая квартал Соцгорода
23. Второй квартал Соцгорода
24. Первые жилые кварталы на правом берегу Магнитогорска
25. Эрнст Май в Магнитогорске
26. Иностранцы специалисты в Магнитогорске
27. Быт Магнитогорска в 1930-е гг.
28. Быт Магнитогорска в 1940-е гг.

29. Быт Магнитогорска в 1950-е гг.
30. Быт Магнитогорска в период застоя
31. Быт Магнитогорска в 1990-е.
32. Быт Магнитогорска в отражении фотографии
33. Свадьбы в Магнитогорске: эволюция фотообразов
34. Новый год в Магнитогорске в отражении фотографии
35. «Застой» - характерные черты повседневной жизни населения Магнитогорска
36. «Оттепель» - характерные черты повседневной жизни Магнитогорска
37. Будни населения Урала в 1917 – 1922 гг.
38. Влияние агитационного плаката на граждан в 1930-е гг.
39. Воспитание советского человека
40. Гастрономические пристрастия советской номенклатуры
41. Деятельность самиздата в стране как средство сопротивления режиму
42. Жилищный передел в первые годы советской власти
43. Коммунальная квартира – особый вид социума
44. Культура советского города в 1920-е гг.
45. Культура советского города в 1930-е гг.
46. Культурное развитие в СССР в 1950-1970 гг.
47. Мода сталинской эпохи: основные тенденции
48. Мода эпохи НЭПа
49. Мотивация труда в повседневной жизни рабочих
50. Новые праздники и их восприятие населением в 1920-1930-е гг.
51. Нормы и аномалии жизни горожан
52. Основные тенденции развития культуры в СССР в 1920-1930-е гг.
53. Отдых и путешествия в Советском Союзе
54. Питание советских рабочих как отражение социально-экономической ситуации в стране
55. Повседневная жизнь советских новостроек: Магнитогорск.
56. Советская архитектура : «сталинки», «хрущевки» и «брежневки» (по материалам Магнитогорска)
57. Советская мода 1960-1970-х гг. (по материалам Магнитогорска)
58. Трансформация религиозной политики государства в годы Великой отечественной войны (по материалам Магнитогорска)

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания		
ПК 4.1	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества	Вопросы зачета 1. Понятие «Социалистический город» 2. История возникновения г. Магнитогорска 3. Этапы развития г. Магнитогорска 4. Планы и реалии строительства 5. Быт населения 6. Формы пропаганды на Магнитострое 7. Магнитогорск в годы Великой Отечественной войны 8. История театра 9. Магнитогорск литературный 10. Особенности архитектуры г. Магнитогорска
ПК 4.2	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей	Разработать виртуальную экскурсию «Памятники г. Магнитогорска» Защита исследовательской работы
ПК 4.3	Осуществляет разработку и реализацию просветительских программ	Разработать экскурсию «Памятники г. Магнитогорска» Защита исследовательской работы

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам и защите проекта

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарском занятии;
- подготовлены качественно и сданы в срок практические и индивидуальные задания.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарском занятии;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные задания.