



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института/  
гуманитарного образования

Т.Е. Абрамзон

« 14 » 02 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ РОССИИ***

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт/ факультет  
Кафедра  
Курс  
Семестр

Институт гуманитарного образования  
Всеобщей истории  
4  
8

Магнитогорск  
2023 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание, утвержденного приказом МОиН РФ от № 125 от 22.02.2018

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории « 16 » 01 2023 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потемкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования « 14 » 02 2023 г., протокол № 6.

Председатель  /Г.Е. Абрамзон/

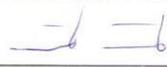
Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Всеобщей истории,  
д.и.н., доцент

 /Ю.Д. Коробков/

Рецензент:

доцент кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования, к.с.н.

 /А.В. Томаров/

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины Б.1.В.10 «Политические процессы в мире: история и современность» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи курса:

- в области обучения – приобретение обучающимся системных политологических знаний, актуализирующихся на мировом уровне, а также в контексте развития России, в объеме необходимом для их ориентации в политической действительности, адекватно оценивать проводимые в стране политические преобразования современной социально-политической жизни;

□ в области воспитания – формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;

□ в области развития и функциональной деятельности – формирование у обучающегося современного гуманитарного мышления, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Политические процессы в мире: история и современность входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России до XX века

Мировые войны XX века

Новая история

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История политических партий и движений России

История государства и права России и зарубежных стран

Политическая элита в СССР и современной России

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Политические процессы в мире: история и современность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы

ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 1. Предмет и методы политической науки	7	2		2	3	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы	Анализ работы на семинаре Тестирование	
1.2 2. Политика как феномен и процесс. Политическая власть		2		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление аналитической таблицы. Составление глоссария темы	Анализ работы на семинаре Анализ таблицы Тестирование	

<p>1.3 3. Политическая система общества. Государство как основной элемент политической системы</p>		2		2	4	<p>Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций</p>	<p>Анализ работы на семинаре Тестирование</p>	
<p>1.4 4. Политический процесс</p>		2		2	4	<p>Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций</p>	<p>Анализ работы на семинаре Тестирование</p>	
<p>1.5 5. Субъекты политического процесса. Политические партии и их роль в политическом процессе</p>		2		2/2И	4	<p>Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций</p>	<p>Анализ работы на семинаре Тестирование</p>	

1.6 6. Политическое развитие. Конфликты в политике		2		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций	Анализ работы на семинаре Тестирование	
1.7 7. Политическая культура. Политическая идеология		2		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций	Анализ работы на семинаре Тестирование	
1.8 8. Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов		2		2/2И	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций	Анализ работы на семинаре Тестирование	

1.9	9.	Мировая политическая система и глобализация политических процессов		2		2/2И	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю. Дискуссия. Составление глоссария темы. Подготовка докладов и сообщений, презентаций	Анализ работы на семинаре Тестирование Анализ глоссария	
Итого по разделу			18		18/6И	35				
Итого за семестр			18		18/6И	35			зачёт	
2.										
2.		0								
Итого по разделу										
Итого за семестр			0	0	0					
Итого по дисциплине			18		18/6И	35			зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Политические процессы в мире: история и современность» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия. Основной задачей таких занятий является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – обзорная лекция.

Активные технологии предполагают взаимодействие студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар. Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели.

Во время проведения семинарского занятия применяются элементы интерактивных технологий: дискуссии, разбор проблемных вопросов по конкретной политической ситуации, решение кейс-заданий, мозговой штурм. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах и при самостоятельной работе с тренажеров в режиме on-line.

Студенты привлекаются к участию в различных мероприятиях, конкурсах, связанных с проведением политических исследований.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516215> (дата обращения: 20.01.2023).
2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16209-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530617> (дата обращения: 25.01.2023).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Дроздов, В. В. Ведущие зарубежные школы геополитики. Практикум: учебно-методическое пособие / В. В. Дроздов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2010 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1447.pdf&show=dcatalogues/1/1123\\_970/1447.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1447.pdf&show=dcatalogues/1/1123_970/1447.pdf&view=true). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны такжана CD-ROM

2. Политология и социология : хрестоматия : [учебное пособие] / сост.: И. А. Подольская, А. В. Томаров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указ. как авт. - URL:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2357.pdf&show=dcatalogues/1/1130\\_004/2357.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2357.pdf&show=dcatalogues/1/1130_004/2357.pdf&view=true). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также

#### **в) Методические указания:**

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям и написанию рефератов представлены в Приложении 1

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Политические процессы в мире: история и современность» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и зачет.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран, наглядные и раздаточные материалы (Учебная карта «Мир в XIX веке»)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) обработку, анализ и интерпретацию политических данных;
- 4) подготовку докладов, сообщений, компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария, выполнение индивидуальных и коллективных аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

### 1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

***Целью семинарских занятий является:***

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

***Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:***

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- дискуссия;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

***Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:***

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;

- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

***Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы:***

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать
- вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## **Темы семинарских занятий**

### **Тема 1.**

#### **Предмет и методы политической науки**

##### ***План***

1. Политическая наука: становление, развитие, современное состояние.
2. Предмет политической науки.
3. Методы политической науки.

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сегодня политическая наука играет заметную роль в жизни общества. Она занимает прочные позиции как в системе наук об обществе и человеке, так и в системе гуманитарного образования, превратившись в неотделимую часть того и другого. Однако с исторической точки зрения в своем современном виде политическая наука еще довольно «молодая» отрасль знания, датой ее рождения предлагают считать июль 1880 г., когда совет правления Колумбийского колледжа в США (позднее переименованного в Колумбийский университет) по инициативе ученого Дж. Берджеса принял решение о создании школы политической науки. Этому примеру последовали другие университеты. В XX в. происходит интенсивное развитие политических исследований как в США, так и в Европе, формируются национальные школы политической науки, складываются ее основные методологические направления, и политология приобретает свое современное содержание.

*Каковы, на Ваш взгляд, основные исторические причины, вызвавшие выделение политической науки в относительно самостоятельную отрасль научного знания?*

2. Вопрос о том, каково соотношение понятий «политическая наука» и «политология», остается открытым по сей день. Имеют место различные точки зрения по поводу того, является ли политология лишь одной из наук, изучающих политику, со своим собственным особым предметом или, напротив, политология и есть общая, интегративная политическая наука, включающая в себя все остальные науки о политике.

*Какая позиция представляется Вам более продуктивной? Аргументируйте свой ответ.*

3. В современной политологии сложилось довольно много школ. Классификацию политологических школ можно проводить по национальному признаку (американская, французская и т.д.) и по методологическому признаку (бихевиористская, структурно-функциональная, марксистская и т.д.).

*Какой из приведенных подходов и почему Вам кажется более продуктивным?*

4. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели. Политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов».

*Можно ли согласиться с указанным мнением?*

### ***Тестирование***

1. Политология - область научного знания о закономерностях и принципах
  - 1 Политической деятельности и политических отношений.
  - 2 Всеобщей связи и развития.
  - 3 Общественного развития в целом.
  - 4 Взаимосвязи политики и экономики
2. Что является предметом политологии?
  - 1 Политические идеи, концепции, доктрины.
  - 2 Политика, политическая власть, их закономерности и технология.
  - 3 Государство.
  - 4 Политическая жизнь общества.
3. Объектом политологии является .
  1. общество в целом;
  2. классы и социальные группы;
  3. равенство и неравенство;
  4. процесс властного распределения в обществе.
4. Объектом изучения политологии является
  - 1 Политическая сфера общественной жизни.
  - 2 Закономерности развития и функционирования общества.
  - 3 Соотношение общественных и личных интересов.
  - 4 Социальная структура и социальная стратификация общества.
5. Категория «политическое» выражает
  - 1 Политические связи, отношения и процессы.
  - 2 Все общественное.
  - 3 Все надприродное.
  - 4 Оценку поведения личности.
6. Содержание политологии включает
  - 1 Законы, категории и принципы политической реальности.
  - 2 Совокупность политических институтов.
  - 3 Политические события и явления.
  - 4 Совокупность политических процессов.
7. Общепринятым является деление политологии на
  - 1 Общетеоретическую, специальную и прикладную.
  - 2 Методологию и мировоззрение.
  - 3 Политическую социологию и политическую психологию.
  - 4 Рациональную и критическую.
8. Прикладная политология включает

- 1 Методологию, методы и методику конкретных политологических исследований, политические технологии.
  - 2 Обыденно-психологические аспекты политической науки.
  - 3 Эмпирические политологические исследования.
  - 4 Аспекты политики, имеющие практическое значение.
9. К какой группе категорий политологии относятся понятия «политическая культура», «государство», «право», «гражданское общество»?
- 1 Общесоциологические.
  - 2 Смежные, интегральные.
  - 3 Специфические (собственно политологические).
11. Содержание собственно политологического метода образуют
1. Совокупность законов, категорий и принципов политической науки, ее теоретических положений, выступающих орудием дальнейшего познания.
  - 2 Все содержание политической науки от возникновения до нашего времени.
  - 3 Совокупность конкретных методических исследований политических явлений.
  - 4 Теория и практика политологических исследований.
12. В какой из групп перечислены методы, используемые политологией для сбора конкретной информации о политических процессах, явлениях, событиях и т.д.
- 1 Анализ, синтез, индукция, дедукция.
  - 2 Конкретно-исторический, логико-исторический, историко-сравнительный.
  - 3 Контент анализ, социальный эксперимент, опрос, факторный анализ, методы семиотики, наблюдение.
  - 4 Системно-функциональный, структурный, сравнительный, диалектический.
13. На подтверждение или опровержение базовых положений, составляющих основу цельного представления о политике, нацелены \_\_\_\_\_ политологические исследования
1. прикладные;
  2. прогнозные;
  3. социологические;
  4. фундаментальные.
14. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит
- 1 Политическая философия.
  - 2 Политическая социология.
  - 3 Теория политических систем.
  - 4 Политическая география.
15. Под методологией в политологическом исследовании понимается
- 1 Практическое использование законов, категорий и принципов политологии.
  - 2 Одновременное использование всех методов исследования.
  - 3 Единство социальных и научных принципов исследования.
  - 4 Единство методики заказа и его исполнения.
16. Программа политологического исследования включает разделы
- 1 Методологический, методический.
  - 2 Заказ и исполнение.
  - 3 Описательный и аналитический.
  - 4 Социальный и научный.
17. Научными принципами политологического исследования являются
- 1 Объективность, беспристрастность, репрезентативность.
  - 2 Эффективность, прагматичность, реалистичность.
  - 3 Практичность, всесторонность, конечность.
  - 4 Валидность, своевременность, ситуативность.
18. В какой исторический период политическая наука приобрела официальный статус самостоятельной отрасли научного знания?
- 1 Во второй половине XIX века.
  - 2 В первой половине XIX века.

- 3 Во второй половине XX века.  
4 В первой половине XVI века.
19. В какой из позиций отражены функции политологии как науки и учебной дисциплины?  
1 Формирование политической системы общества, господство, руководство, управление, контроль за соблюдением законов.  
2 Политическая социализация граждан, отбор лиц в государственные органы, обобщение и согласование политических интересов, подготовка проектов нормативных актов.  
3 Экономическая, социальная, культурная, воспитательная, внешнеполитическая.  
4 Методологическая, познавательная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая, аксеологическая.
20. Первым политическим учением Древнего Востока характерна  
1 Религиозно-мифологическая трактовка политических явлений.  
2 Философско-этическая форма познания политики.  
3 Теологическая теория политической власти.  
4 Гражданская концепция общественного развития.
21. Кто из ученых прошлого, разрабатывавших основы политической теории, является основоположником рационалистического, основанного на опыте истории, подхода к анализу и оценке политики и государства?  
1 Конфуций.  
2 Платон.  
3 М. Падунский.  
4 Н. Макиавелли.  
5 К. Маркс.
22. Ученый, называвший свою теоретическую концепцию охранительным или консервативным либерализмом, - это ...  
1 Б.Н. Чичерин  
2 П.И.Новгородцев.  
3 М.М.Ковалевский  
4 М.Я.Острогорский
23. Важную роль в становлении идейно-политических установок социал-реформизма сыграл ...  
1 Э. Бернштейн  
2 В. И. Ленин  
3 Ш. Монтескье  
4 К. Маркс
24. Современная российская политология развивается в условиях  
1 Системной социальной трансформации.  
2 Социально-экономического подъема.  
3 Плюралистической демократии.  
4 Совершенствования демократических институтов политической власти.
25. Кого можно считать родоначальниками политической науки?  
1 Софокл, Перикл.  
2 Аристотель, Платон.  
3 Архимед, Ньютон.  
4 Макиавелли, Ш. Монтескье.

## **Тема 2. Политика и власть**

### *План*

1. Сущность политики и политического. Основные подходы к определению политики.
2. Структура политической сферы (субъект и объект, политические отношения, политические интересы, политическое сознание, политическая деятельность).

3. Функции политики. Политика и другие сферы общественной жизни.
4. Власть как социальный феномен. Признаки политической власти.
5. Структура власти. Многообразие ресурсов политической власти.
6. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности по М. Веберу.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Объектом изучения политологии в самом широком смысле является политика. Она исследует как участников политического процесса, так и отношения, складывающиеся между ними в результате взаимодействия. Следовательно, выявление сущности политики, определение того, какие явления в жизни общества следует рассматривать как политические, выступают важнейшей методологической проблемой политического знания. В политической науке сложилось несколько основных подходов к решению этой проблемы.

Политику определяют как:

- область в основном целенаправленных отношений, сложившихся между социальными группами по поводу использования институтов публичной власти для реализации их общественно значимых запросов и потребностей;
- поиск компромисса между интересами различных социальных групп, предотвращающего распад общества в результате противоречий;
- деятельность элиты по руководству обществом.

*Каковы достоинства и каковы недостатки каждого из этих подходов?*

3. Политика и политическая деятельность, как бы они ни определялись, тесно взаимосвязаны с другими сферами человеческой деятельности и не могут анализироваться вне контекста общественной жизни в ее целостности. Довольно долго в отечественной общественной науке безраздельно господствовала точка зрения, в соответствии с которой сферой, определяющей все остальные области общественной жизни, в том числе и политику, является экономика (экономический детерминизм). Этот подход продолжает сохранять достаточно сильные позиции как в науке, так и в общественном сознании в целом и сейчас.

*Приведите аргументы, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения этой точки зрения.*

5. Стремление человека к власти (волю к власти) одни исследователи объясняют как свойство человеческой природы, глубоко укорененное в ней, другие полагают, что власть есть свойство или атрибут социальной среды, в которой живет и действует человек, и именно реалии среды побуждают личность желать власти и бороться за нее. В первом случае, чтобы понять общество и политические процессы, протекающие в нем, необходимо понять закономерности политического поведения личности.

Во втором – напротив, чтобы объяснить поведение конкретного человека, необходимо понять характер общества, в котором он живет.

*Какой из этих подходов представляется более убедительным и каковы аргументы, определяющие Ваш выбор?*

6. Реализация власти предполагает использование определенных ресурсов, при помощи которых субъект власти может воздействовать на ее объект. Эти ресурсы весьма разнообразны, но в целом могут быть сведены к:

- а) силовым;
- б) утилитарным;
- в) нормативным;
- г) духовно-информационным.

В современном обществе возрастает роль использования духовно-информационных ресурсов в реализации властных полномочий.

*Какие причины вызывают возрастание роли контроля над духовно-информационными ресурсами в механизме власти современного общества?*

### **Задание**

1. Какие из приведенных ниже высказываний принадлежат:

- Платону,
- Н. Макиавелли,
- представителям марксистского учения,
- теоретикам христианской религиозной доктрины?

1. «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства».
2. «Нравственное начало в политике должно стоять выше, чем юридическое».
3. «Там, где начинается политика, кончается мораль».
4. «Во многих случаях то, что является правом, запрещается моралью, которая обращается к человеку с заповедями высшими и более строгими».
5. «Политика есть сфера взаимоотношений между классами».
6. «Политика – это расчет, похожий на инженерный, столь же мало ограниченный нормами морали».
7. «Демократия – не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство, чтобы оно не мешало развитию в человеке главных ценностей, которые дают семья и вера».

### **Дополнительная литература**

1. Гаджиев К.С. Политология: Учебник для вузов. – М.: Логос, 2014.
2. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: ЮНИТИ, 2013.
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2013.
4. Борисенков А.А. Политика и политическое сознание. Введение в политологию: Учеб. пособие. – М.: ГОУВПО «Гос. ун-т упр.», 2011.
5. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.

### **Тестирование**

1. Кто из мыслителей прошлого впервые ввел в научный оборот понятие «политика»?
  - 1 Сократ.
  - 2 Платон.
  - 3 Аристотель.
  - 4 Конфуций.
  - 5 Аквинский.
2. Политика – это
  1. сфера общества. Призванная обеспечить деятельность научных, религиозных, образовательных учреждений и организаций
  2. сфера приложения сил наиболее сознательной части общества
  3. сфера отношений, складывающихся в процессе материального производства
  4. сфера взаимодействия различных групп, реализующих свои интересы с помощью власти
3. Какое из определений категории «политика» наиболее полно соответствует современному пониманию предмета и содержания политологии?
  - 1 Поведение, деятельность людей, направленные на достижение определенной цели.
  - 2 Форма общения людей, способ их коллективного существования.

- 3 Совокупность средств, необходимых для завоевания, удержания и использования политической власти.
- 4 Отношения между институтами, социальными образованиями, группами, индивидами и их деятельность по поводу политической власти.
4. К концепциям происхождения политики относятся
- 1 Теологические, социальные, психологические, натуралистические.
  - 2 Теоретические и эмпирические.
  - 3 Идеологические и психологические.
  - 4 Педагогические и психологические.
5. Структуру политики представляют
- 1 Политическое сознание, политические интересы, политические отношения, политические институты, политическая деятельность.
  - 2 Политическая социология, политическая философия и политическая психология.
  - 3 Политическое поведение и политическое участие.
  - 4 Совокупность политических субъектов управления социальными процессами.
6. Что общего между политикой и моралью?
- 1 Основные положения политики и морали закреплены в специальных актах и документах.
  - 2 Политика и мораль выражают только индивидуальные потребности и интересы людей.
  - 3 Политика и мораль представляют обобщенные обязательные правила поведения и деятельности людей в различных ситуациях.
  - 4 Политика и мораль регулируют отношения между людьми, социальными и этническими образованиями, народами, государствами, их поведение и деятельность.
7. Формы участия людей в политике могут быть ...
1. личными и обезличенными;
  2. комплиментарными и некомплиментарными;
  3. конвенциональными и неконвенциональными;
  4. оригинальными и тривиальными.
8. К функциям политики не относится
- 1 регулирование отношений между классами, социальными группами, нациями
  - 2 отстаивание частных интересов людей
  - 3 поддержание общественного порядка, целостности и стабильности общества
  - 4 обеспечение цивилизованного диалога граждан и государства
9. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это
- 1 социализация
  - 2 власть
  - 3 политика
  - 4 престиж
10. Политическая власть, в отличие от других видов власти
- 1 обладает способностью осуществлять свою волю
  - 2 представляет собой возможность одной стороны оказывать влияние на другую
  - 3 является механизмом организации и регулирования совместной деятельности
  - 4 характеризуется распространённостью на всё общество.
11. «Ресурсы власти» являются \_\_\_\_\_ власти
- а признаками
  - б целью
  - в потенциальными основаниями
  - г сущностью
12. Источник осуществления власти, выраженный в способности лица или организации влиять, основываясь на знаниях, нравственных достоинствах, опыте, на принятие решений в различных сферах общественной жизни, называется
- 1 закон
  - 2 авторитет

3 сила

4 имидж

13. Возможностью использования легитимного политического насилия обладает ...

1 только государственная власть.

2 президент с разрешения парламента.

3 законодательная власть в единстве с исполнительной властью.

4 решение, принятое судебной властью.

14. Кому принадлежит высказывание: «Политика есть концентрированное выражение экономики»?

1 М. Веберу.

2 К. Марксу.

3 В. Ленину.

4 М. Дюверже.

5 Д. Рикардо.

6 Сталину.

15. Политика как коммуникация мыслилась

1. М. Фиорином

2. Х. Арендт

3. К. Дойчем

4. Д. Истоном

16. Какие политические течения эпохи античного мира получили обоснование и развитие в Древнем Китае?

1 Брахманизм.

2 Легизм.

3 Буддизм.

4 Маоизм.

5 Даосизм.

6 Софизм.

7 Конфуцианство.

8 Стоицизм.

17. В каком из источников XI в. в наиболее полном и концентрированном виде изложены основные идеи политической мысли Древней Руси?

1 «Слово о полку Игореве».

2 Илларион. «Слово о законе и благодати».

3 В. Мономах. «Поучение детям ...».

4 Нестор. «Повесть временных лет».

18. Верны ли следующие суждения о политике?

1). Политика связана с участием в делах государства.

2). Политика — это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти.

19. Верны ли следующие суждения о политической власти?

1). Политическая власть всегда опирается на силу государства.

2). Политическая власть может опираться на авторитет людей, которые ею обладают.

20. В какой из позиций перечислены источники политической власти?

1 легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость;

2 право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;

3 господство, руководство, контроль, организация, координация;

4 сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.

21. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

1 признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.

2 легальность государственной власти;

- 3 гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
- 4 активное участие народа в политической жизни;

### Тема 3.

## Политическая система общества. Государства как основной институт политической системы

### План

1. Структура и функции политической системы
2. Природа государства и причины его возникновения.
3. Форма государства: понятие и элементы.
4. Современная Россия в контексте переходных политических и экономических процессов

### Вопросы для обсуждения

1. В современной политологии сформировались два основных подхода к характеристике политической системы общества.

Первый из них можно назвать институциональным. При таком подходе политическая система интерпретируется как институты государства, а также институционализированные политические организации, находящиеся в определенных связях и взаимоотношениях.

Второй подход – системный – рассматривает политическую систему более широко.

Политическая система в данном случае определяется не только через структуру и функции государственных институтов, но и через правовые нормы, политические роли, реализуемые в политическом поведении, каналы передачи информации и процессы, протекающие как внутри системы, так и связывающие ее с другими системами общества.

*Какие проблемы анализа политической системы общества позволяет решить системный подход в отличие от институционального и какие проблемы, в свою очередь, порождает его применение?*

2. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом.

*Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?*

3. Проблеме государства, выяснению его природы и сущности посвящено множество трудов, и дискуссии по этой проблеме не затихают до сих пор.

В ряде теорий государство интерпретируется как аппарат насилия: классового (К. Маркс и Ф. Энгельс); легитимного (М. Вебер); этнического (Л. Гумплович и Ф. Оппенгеймер).

Другие авторы вскрывают природу государства, используя понятие «организм» и подчиняя этот организм законам эволюционной теории (Г. Спенсер). Третьи считают, что под государством следует понимать определенный юридический порядок, существующий на данной территории (Х. Кельсен).

Наконец, существует «договорная теория», представляющая государство как продукт сознательной деятельности людей, созданный для улучшения условий их социальной жизни.

*В какой мере, на Ваш взгляд, государство есть продукт рациональной деятельности людей, а в какой оно есть естественно возникающий результат развития, продукт конкретной традиции и культуры?*

4. Прокомментируйте (достоинства, недостатки, выводы) следующее определение государства:

«Государство – организация (объединение для совместных действий) населения (живущих ныне дееспособных людей) с органами управления для защиты интересов народа (населения и будущих поколений) в тех случаях, когда отдельные люди себя защитить неспособны или отдельным людям это невыгодно делать».

Государство предстает перед конкретным человеком как система институтов, органов власти. Эти институты должны обслуживать интересы граждан, однако при определенных условиях они начинают служить преимущественно защите интересов людей, в них работающих (бюрократии).

5. Под политическим режимом в политологии понимается система способов и методов осуществления власти, ее технология. Для удержания политического господства политическая элита всегда использует определенную систему мер, которая и позволяет сохранять власть именно данной элите.

История человечества знает великое множество самых разных политических режимов, однако наиболее распространенной и типичной является типологизация режимов, предложенная западными учеными в 50-е гг. XX столетия и выделяющая как основные типы тоталитарный, авторитарный и демократический режимы.

*Каковы были исторические и идеологические предпосылки появления этой типологизации? В чем состоят ее достоинства, а в чем Вы видите ее недостатки? Является ли научно-корректным объединение в один тип национал-социалистского режима в Германии и сталинского режима в СССР?*

6. Обычно считается, что в отличие от тоталитарного авторитарный политический режим оставляет некое социальное пространство для свободной самореализации личности, например, он не вторгается в экономику, ограниченно контролирует духовную сферу, не вмешивается в семейную жизнь и так далее.

*Можно ли в связи с этим утверждать, что различия между тоталитарным и авторитарным режимами носят количественный, а не качественный характер?*

7. Говоря о демократии, очень часто соглашаются с тем, что либеральная ее форма имеет множество недостатков, но при этом неизменно подчеркивают, что все остальные режимы много хуже, так как используют бесчеловечные методы в своей политической практике и подавляют свободу личности.

*Не говорит ли это о том, что для сравнения выбираются заведомо выгодные типы режимов и предлагаемая типология носит крайне тенденциозный характер?*

### **Задание**

Составьте схему «Форма государства». Обозначьте на схеме, что характеризует Российскую Федерацию в соответствии с Конституцией 1993 г.

### ***Дополнительная литература:***

1. Гражданские коммуникации и гражданское общество / Науч. ред. и сост. И.М. Дзялошинский. – М., 2011.
2. Громько А.Л. Политические режимы: сущность, исторические формы и реальная практика. – М.: Прометей, 2013.
3. Гудков Л.Д. Постсоветский человек и гражданское общество / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая. – М.: Московская школа политических исследований, 2008.

4. Кононов А.П. Государство и политическая система в постсоциалистический период развития России: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А.П. Кононов, Л.Н. Ильина, Н.А. Донская. –М.: Юпитер, 2005.
5. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации: правовой анализ: Учеб. пособие. – М.: Закон и право, 2007.
6. Работяжев Н.В. Феномен тоталитаризма: политическая теория и исторические метаморфозы. – М.: Наука, 2012.
7. Фурман Д.Е. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других стран. – М.: Весь Мир, 2010.
8. Холодковский К.Г. К вопросу о политической системе современной России // Полис, 2009, №2

### *Тестирование*

1. Анализ политической системы осуществляется с позиций...
  - 1 Субстанционального, институционального и функционального подходов.
  - 2 Законов исторического развития.
  - 3 Социологических методов исследования.
  - 4 Материалистического и идеалистического подходов.
2. Г. Алмонд считает, что основными функциями политической системы являются...
  - 1 Функции «ввода» и «вывода» информации.
  - 2 Регулирующая, мобилизационная, распределительная.
  - 3 Функции политической мобилизации и социализации.
  - 4 Социокультурная и воспитательная функции.
3. Что является признаком любого государства?
  - 1 верховенство права
  - 2 выборность высших органов власти
  - 3 суверенитет
  - 4 многопартийность
4. Основанием для типологии современных государств на монархию и республику служит
  - 1 способ организации высшей власти
  - 2 национально-территориальная организация
  - 3 способ существования власти
  - 4 разновидность политической системы
5. Верховная власть в государстве передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве? \_\_\_\_\_
6. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?
  - 1 парламентской республики
  - 2 абсолютной монархии
  - 3 ограниченной монархии
  - 4 президентской республики
7. В государстве президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в данном государстве?
  - 1 конституционная монархия
  - 2 парламентская республика
  - 3 абсолютная монархия
  - 4 президентская республика
8. Отличительным признаком федеративного государства является
  - 1 избрание высших органов государственной власти

- 2 верховенство исполнительной власти  
3 наличие органов местного управления  
4 наличие в территориальных образованиях своих органов власти
9. Для государства характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно, правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно-территориального устройства данного государства? \_\_\_\_\_
10. В государстве существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а также единая финансовая система и одна Конституция. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это государство является унитарным?
- 1 власть несет ответственность перед народом  
2 имеет место гарантированность прав и свобод человека и гражданина  
3 существует двухпартийная система  
4 межгосударственные отношения осуществляют центральные органы власти
11. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности
- 1 форма правления  
2 государственное устройство  
3 политическая система  
4 политический режим
12. Что из перечисленного характеризует демократический режим?
- 1 верховенство исполнительной власти  
2 командно-административные методы управления  
3 господство одной общеобязательной идеологии  
4 защита прав и свобод граждан
13. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является
- 1 либеральным  
2 демократическим  
3 революционным  
4 авторитарным
14. Тоталитарный режим отличает
- 1 всесторонний контроль государства над жизнью общества  
2 гарантия прав и свобод граждан  
3 деятельность свободной прессы  
4 наличие государственного аппарата
15. В конституции государства закреплена руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима
- 1 унитарного  
2 тоталитарного  
3 республиканского  
4 демократического
16. Социальное государство является разновидностью концепции
- 1 Патерналистской.  
2 Патриархальной.  
3 Социально-экономической.  
4 Договорной.
17. К основоположникам концепции гражданского общества можно отнести
- 1 Платона;  
2 Дж. Локка;  
3 А. де Токвиля;  
4 Н. Макиавелли

18. Основой гражданского общества выступает ...
  - 1 совокупность граждан, имеющих право голоса;
  - 2 объединение граждан данного государства;
  - 3 самоорганизация граждан, независимая от власти;
  - 4 политическая элита.
19. Институтами гражданского общества являются
  - 1 Политические партии.
  - 2 Парламентские комитеты.
  - 3 Вооруженные силы.
  - 4 Кадровые органы государства.
20. Общими функциями государства и гражданского общества являются
  - 1 Предотвращение и разрешение социальных конфликтов.
  - 2 Разработка и принятие Концепции национальной безопасности.
  - 3 Защита государственного строя и целостности общества.
  - 4 Реализация внешнеполитических интересов страны.

#### **Тема 4. Политический процесс**

##### *План*

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Режимы протекания политического процесса.
3. Классификация политических процессов.
4. Особенности политического процесса в современной России.

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Категория «политический процесс» раскрывает динамику, движение, эволюцию политической системы. В реальности эта динамика складывается в виде результата множества взаимодействий как институтов, входящих в политическую систему данного общества, так и «несистемных» участников, под которыми понимаются различного рода внешние воздействия, нелегитимные центры реальной власти, нелегальные организации и даже отдельные граждане, занимающиеся нелегальной политической деятельностью. Различают три основных режима существования политического процесса: функционирование, развитие и упадок.

*Возможно ли создать систему, в рамках которой политический процесс гарантирован от режима упадка, или сама постановка такой проблемы является утопической? Аргументируйте свой ответ.*

2. Демократический политический процесс опирается на политический плюрализм, свободную защиту интересов, конкуренцию идей, гласность в действиях государства, партий и общественных организаций.

*Не ставит ли это тех участников политического процесса, которые предпочитают действовать тайно, в более выгодные условия, если им удастся избежать разоблачения?*

3. Исторически сложилось так, что в России политический процесс характеризуется значительной независимостью власти от общества.

*Какие еще особенности политического процесса, характерные для России, Вы могли бы назвать?*

##### *Задание*

Составьте «Классификация политических процессов»

Критерий классификации	Типы политических процессов	Характеристика	Примеры

**Дополнительная литература:**

1. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.
2. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. – М.: Инфра-М, 2001.
- 3 Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2004.

**Тестирование**

1. Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:
  1. политический процесс
  2. политическое действие
  3. политическое решение
  4. общественное движение
  5. революция
2. Политический процесс раскрывает \_\_\_\_\_ политической системы
  - статика
  - структуру
  - функции
  - эволюцию
  - ресурсы
3. Механизм функционирования политической системы, его динамическая составляющая – это
  1. политическое участие
  2. политические ценности
  3. политическое процесс
  4. политический режим
4. В структуру политического процесса входят
  - 1 Субъекты, объекты, способы их взаимодействия, результат
  - 2 Политическая теория и политическая практика
  - 3 Политическая элита и ее влияние на принимаемые решения
  - 4 Политические институты, отношения и действия
5. Субъекты политического процесса:
  1. партии
  2. бюрократия
  3. группы интересов
  4. государство
  5. права и свободы граждан
6. Режимы существования политического процесса:
  1. упадок
  2. функционирование
  3. компромисс
  4. конфликт

5. развитие
7. В результате развития политического процесса формируется:
  1. общество
  2. государственная власть
  3. нормативно-правовой акт
  4. разделение общества на классы
8. Политический процесс:
  1. происходит стихийно
  2. регулируется участниками
  3. не имеет участников
  4. существует абстрактно
9. Участники политического процесса:
  1. руководители и население
  2. инициаторы и исполнители
  3. разработчики и исполнители
  4. руководители и исполнители
10. На первой стадии политического процесса происходит:
  1. повторение установленных механизмов
  2. принятие решений
  3. создание программы
  4. осуществление контроля, оценка
11. Политический процесс современного типа сформировался в период:
  1. традиционного общества
  2. средневекового общества
  3. общества Нового Времени
  4. индустриального и постиндустриального общества
12. Режимы протекания политических процессов –...
  - 1 Развитие, функционирование, кризис, упадок.
  - 2 Радикализм, консерватизм, либерализм.
  - 3 Революционность и эволюционность.
  - 4 Демократизм, авторитаризм и тоталитаризм.
13. Политический процесс, который базируется на публично неоформленных центрах власти, - это
  1. закрытый
  2. открытый
  3. стабильный
  4. теневой
  5. демократический
14. Процессы, напрямую связанные с типом государственного устройства, характером политических режимов, типом лидерства, составом правящей элиты, называются -
  1. внутривнутриполитическими
  2. внешнеполитическими
  3. долгосрочными
  4. краткосрочными
15. В рамках демократического избирательного процесса интересы участников четко формулируются в программах партий и движений, выявляются в ходе голосования на выборах, это пример
  1. публичного политического процесса
  2. непубличного политического процесса
  3. открытого политического процесса
  4. скрытого политического процесса
16. Постепенное преобразование экономической и политической системы при сохранении ее основ, режимных норм, а иногда и власти правящей элиты – это\_\_\_\_\_.

**Тема 5.**  
**Субъекты политического процесса.**  
**Политические партии и их роль в политическом процессе**

**План**

1. Понятие и классификация субъектов политического процесса.
2. Политические партии: сущность, структура и содержание деятельности. Типология политических партий.
3. Партийные системы и факторы их трансформаций
4. Особенности партийной системы современной России.

**Вопросы для обсуждения**

1. Выработка универсально-применимого определения политической партии оказалась чрезвычайно сложной теоретической задачей и поэтому многие видные политологи, как, например, Ж. Блондель, предлагают воздержаться от теоретического определения или описания целей политических партий и сосредоточиться на самом их существовании. Однако для изучения какой-либо группы необходимо отличить ее от других.

*Проанализируйте следующее определение политической партии: «Партия – это организация индивидов, которая стремится продлить путем выборов или помимо выборов полномочия от народа или его части для специальных представителей этой организации, чтобы осуществлять политическую власть данных представительных учреждений, утверждая, что такая власть будет осуществляться от имени этого народа» (К. Лоусон). Каковы достоинства этого определения и за какие недостатки его легко критиковать?*

2. Основой классификации политических партий выступает их разделение на профессиональные и массовые. Причинами появления массовых партий были процессы роста конфликтности общественного развития в странах Запада на рубеже XIX и XX вв., развитие рабочего движения, постепенная отмена избирательных цензов и распространение избирательных прав среди более широких слоев населения.

*Можете ли Вы назвать какие-либо причины появления массовых партий, помимо перечисленных выше?*

3. Политические партии выполняют ряд важных функций в политическом процессе. Одной из важнейших среди этих функций является выражение социальных интересов определенных социальных групп. В то же время партия имеет свои групповые интересы, которые складываются как сложная комбинация интересов «партийной олигархии» (Р. Михельс), партийной массы и финансовых источников деятельности партии, если они не совпадают с массой ее членов, что бывает крайне редко.

*Какие факторы определяют, на Ваш взгляд, баланс интересов социальных групп, которые стремится выразить партия в своей работе и собственно партийных интересов в реальной деятельности партий?*

4. *Что такое общественно-политические движения? В чем их отличие от политических партий?*

**Задания**

1. Составьте схему «Основные субъекты политического процесса»
2. Составьте таблицу «Типология политических партий» с примерами партий из истории России
3. Составьте таблицу «Типология партийных систем»



- 2) Личность, принимающая эпизодическое участие в политике информирована, но в силу определенных личных обстоятельств участвует лишь в выборах и отдельных политических акциях
- 3) Личность политического наблюдателя Б) не всегда проявляющая интерес к политике и лично не участвующая в ней
- 4) Пассивная личность В) безразличным отношением к политике  
Г) высокая политическая активность, постоянный интерес к политическим проблемам и информированность о них
8. Отличительными признаками политической партии являются
1. выразитель частных интересов той или иной группы людей
  2. необязательность полного идеологического единения её участников
  3. нацеленность на завоевание и осуществление власти
  4. наличие политической программы
  5. стремление к воздействию на власть
  6. носитель определённой идеологии
9. Главной целью политической партии является:
1. взаимодействие с государственными и общественными организациями
  2. выявление, формулирование и удовлетворение интересов больших социальных групп
  3. борьба за государственную власть и её использование
  4. подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти
10. Функциями политической партии не являются:
1. выполнение предвыборной программы
  2. подбор кандидатов на выборные должности
  3. пропаганда своих программных целей и политики
  4. издание законов
  5. выявление интересов различных социальных групп
  6. привлечение граждан на сторону и в ряды партии
  7. установление основ функционирования политической системы общества
  8. участие в избирательных кампаниях
11. Деятельность, в ходе которой политические требования индивидов и групп соединяются и находят отражение в партийных программах тех политических сил, которые ведут непосредственную борьбу за власть в стране, называется – \_\_\_\_\_.
12. Партийный аппарат, рядовые члены (партийные массы), сторонники партии - это \_\_\_\_\_ политической партии
- 1 ресурсы;
  - 2 структурные элементы;
  - 3 принципы;
  - 4 отличительные черты.
13. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет
- 1 Организационный принцип.
  - 2 Идеологический принцип.
  - 3 Структурный принцип.
  - 4 Способ взаимодействия с социальной базой.
14. Укажите политическую партию, исходя из её участия в осуществлении власти
- 1 коммунистическая
  - 2 оппозиционная
  - 3 левая
  - 4 кадровая

15. Партия является немногочисленной по своему составу. Она не имеет постоянного жёсткого членства. Фактически настоящие члены партии – профессиональные политики, которые стремятся к получению власти. Поэтому партия создана для целей избирательных кампаний. Эта партия –

- 1 массовая
- 2 кадровая
- 3 консервативная
- 4 левая

16. Партия имеет строгий порядок вступления и выхода из неё. Финансируется за счёт членских взносов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что партия «К» является массовой?

- 1 выступает носителем определённой идеологии
- 2 представляет собой организованную группу единомышленников
- 3 формирует общественное мнение
- 4 осуществляет свою деятельность систематически

17. Верны ли следующие суждения:

- 1) Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть.
- 2). Все политические партии делятся только по классовому признаку
- 3) Однопартийная система формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан и имеется мощный средний класс
- 4) При однопартийной системе создание других партий запрещено.
- 5) Двухпартийная система допускает существование большого количества партий
- 6) Двухпартийная система характеризуется тем, что в обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти
- 7) Многопартийность – одно из проявлений политического плюрализма в современном обществе.

18. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правящая политическая элита»?

- 1 правящий класс общества.
- 2 наиболее активные участники политического процесса.
- 3 привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
- 4 лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений.

### ***Кейс-задание***

О чем свидетельствуют данные факты политической жизни России?

«1. Имеется значительное количество влиятельных политических партий (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР и т.д.)

2. Периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства с лидерами политических партий.

Достигнув численности 500 человек, партия может быть официально зарегистрирована и может легально участвовать в политической жизни страны».

Приведите конкретные примеры по каждому пункту.

### **Тема 6.**

### **Политическое развитие. Место и роль конфликтов в политике. Кризисы политического развития**

#### ***План***

1. Политическое развитие. Критерии развития политических систем.
2. Политическая модернизация и ее основные этапы

3. Сущность, структура, функции, типология политических конфликтов
4. Кризисы политического развития.
5. Политическая революция и контрреволюция: теория и история

### *Вопросы для обсуждения*

1. Критерием политического развития обычно считают возрастание способности данной политической системы решать возникающие перед обществом проблемы. Это подразумевает, что политическая система, во-первых, начинает работать эффективнее, во-вторых, быстрее и четче реагирует на вновь возникающие проблемы и, в-третьих, расширяются возможности ее приспособления к решению новых задач, ориентации на новые цели, которые намечает общество. Такое совершенствование политической системы невозможно без изменения отношений общества и государства, улучшения обратных связей между политической системой и социальной средой. Обычно такого рода изменения связывают с процессами демократизации политической жизни.

*Существует ли однозначная зависимость между политическим развитием и демократизацией политической жизни?*

2. Проблема политического развития для очень многих стран современного мира тесно связана с процессом модернизации. Под модернизацией понимается весьма широкий спектр преобразований, осуществляемый в процессе перехода от традиционного общества к обществу современному. А главным критерием современности при этом выступает рациональность (рациональная экономика, рациональная этика, рациональная бюрократия и т.п.).

*Какие преимущества и какие пороки несет в себе рационализация общественной жизни?*

3. Совокупность кризисов, характерных для процесса политической модернизации, получила название синдрома модернизации. Синдром модернизации складывается из кризиса идентичности, кризиса легитимности, кризиса участия, кризиса проникновения и кризиса распределения. Такое переплетение множества кризисов создает серьезную угрозу политической стабильности в обществе.

*Является ли смена правящей элиты закономерностью процесса модернизации или элита, инициирующая этот процесс, может сохранить свое положение? В чем заключаются проблемы и противоречия политической модернизации современной России?*

4. Кризис политической системы может протекать внутри системы, затрагивая только ее механизмы, конституционные и юридические процедуры, институты и органы, политический режим и форму государственности. Но он может охватывать и социально-экономические отношения, и духовную сферу. В последнем случае кризис может разрешиться революционными преобразованиями.

*Какие действия властей провоцируют революционный взрыв, а какие позволяют его избежать? Какое содержание Вы вкладываете в понятие «революция сверху»?*

5. Война представляет собой, по определению К. Клаузевица, «продолжение политики другими средствами». Такое продолжение политики всегда связано с конфликтом. Но самым страшным для любого общества продолжением политики «другими средствами», означаящим по сути дела его распад, является гражданская война. Довольно часто можно услышать мнение, что угроза гражданской войны все еще реальна для современной России.

*Как Вы оцениваете реальность подобной угрозы?*

6. Революция подразумевает глубокие качественные изменения в развитии общества, происходящие в исторически короткие сроки и вытекающие из необходимости разрешения обострившихся общественных противоречий.

Политическая революция в истории человечества очень часто венчала революцию социальную, которая имеет более глубокие корни в жизни общества и меняет всю систему общественных отношений.

Экономические, социальные и духовные предпосылки политической революции, создающие революционный кризис, вызревают объективно и довольно часто независимо от действий властей.

*Имеются ли различия между социальной революцией и структурными реформами, провозглашенными в нашей стране? В чем Вы их видите?*

7. В общественной мысли оценка места и роли политической революции в жизни общества существенно изменилась на протяжении последних трех веков. Если в XVIII и XIX вв. теоретически обосновывалось право народа на восстание, преобладал революционный пафос и на радикально настроенных мыслителей и политических лидеров смотрели с чувством восхищения, то к концу XX в. трезвый анализ результатов многих революций привел к достаточно негативной их оценке.

*Способны ли радикальные политические движения и их лидеры обеспечить проведение созидательной политики или действует так называемый «закон термидора» и их отстранение от власти при переходе от разрушения старого к творчеству нового неизбежно?*

8. Контрреволюция – это политическое движение, руководимое отстраненными от власти группами, их представителями и людьми, порвавшими с революцией, целью которого является свержение новой элиты, для чего обычно используется вооруженное насилие.

*Что означает для общества победа одной из сторон в революционной борьбе, каковы ее социальные и духовно-нравственные последствия? Используйте при ответе примеры из политической истории России.*

#### **Задания**

1. Перечислите типологические критерии, по которым классифицируются политические конфликты. Нарисуйте схему типологии конфликта по критерию «участники конфликта».
2. Могут ли государственные символы (флаг, гимн, герб) быть предметом политического конфликта. Поясните свою позицию.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аверин А.Н. Социальное развитие: Учеб. пособие. – М.: РАГС, 2014.
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: Учебник для вузов. М., 2002
3. Дарендорф Ральф. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Пер. с нем. Л.Ю. Пантиной. – М.: РОССПЭН, 2002.
4. Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. – М.: Экслибрис Пресс, 2007.
5. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.
6. Пантин В.И. Политическая модернизация России: циклы, особенности, закономерности. – М.: Рус. слово, 2007.
7. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2004.
8. Сорока Е.Ю. Социально-политический механизм современного терроризма. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2012.

#### **Контрольные тесты**

1. Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному означает понятие ...
  - 1 модернизация
  - 2 революция
  - 3 функционирование
  - 4 внутрисистемные изменения
2. Взгляды на современную трансформацию общества и мира характеризуются .
  - 1 плюрализмом;
  - 2 монизмом;
  - 3 протестантизмом;
  - 4 функционализмом.
3. Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:
  - 1 политико-экономические закономерности
  - 2 социально-политические закономерности
  - 3 политико-психологические закономерности
4. Столкновение, противоборство субъектов политики – это
  - 1 конфликт
  - 2 революция
  - 3 консенсус
  - 4 плюрализм
5. Субъектами этнополитических конфликтов являются
  - 1 Социальные группы.
  - 2 Международные организации.
  - 3 Государства.
  - 4 Этнополитические общности и этносоциальные организации.
6. Стадиями протекания политического конфликта являются
  - 1 Зарождение, развитие, разрешение.
  - 2 Начальная, средняя и конечная стадии.
  - 3 Функционирование, развитие, упадок.
  - 4 Предварительная, средняя, заключительная.
7. Расположите стадии конфликта в их развитии.
  - 1 эскалация конфликта, его постепенное усиление.
  - 2 происходит осознание субъектами политики этих противоречий и своих интересов в сложившейся ситуации, а также препятствий на пути к их удовлетворению.
  - 3 выдвигаются требования, отражающие интересы тех сил, которые хотели бы изменить свое положение в обществе
  - 4 предпринимаются действия, направленные на привлечение в свои ряды новых сторонников
  - 5 уничтожение противника
8. Разумный способ разрешения конфликтов, основанный на соглашении участвующих сторон – это
  - 1 консенсус
  - 2 переговоры
  - 3 отстранение
  - 4 компромисс
9. Кризис — это такая фаза развития международного конфликта, которая характеризуется:
  - 1 повышением интенсивности конфликтного взаимодействия;
  - 2 понижением интенсивности конфликтного взаимодействия;
  - 3 сохранением интенсивности конфликтного взаимодействия;
  - 4 отсутствием интенсивного конфликтного взаимодействия.
10. Большинство международных конфликтов второй половины XX в. относится к:

- 1 глобальным;
  - 2 региональным;
  - 3 ненасильственным;
  - 4 локальным.
11. Согласно концепции С. Хантингтона, основной конфликт современной эпохи представляет собой:
- 1 столкновение многочисленных этнических групп;
  - 2 борьбу сверхдержав за сферы влияния;
  - 3 борьбу идеологий;
  - 4 столкновение цивилизаций.
12. Идеологический конфликт — это:
- 1 конфликт культур;
  - 2 статусный конфликт;
  - 3 конфликт ценностей;
  - 4 конфликт научных школ.
13. Разновидностями политических кризисов выступают
- 1 Парламентский и правительственный кризисы.
  - 2 Государственный и социальный кризис.
  - 3 Кризис внутренней и внешней политики.
  - 4 Экономический, социальный и политический кризисы.
14. Политический конфликт выступает
- 1 Средством разрешения социально-политический противоречий.
  - 2 Компромиссом между законодательной и исполнительной властью.
  - 3 Силовым способом преодоления политических разногласий.
  - 4 Формой восстановления миролюбивых отношений между государствами.
15. Автор тезиса о том, что конфликты между государствами в дальнейшем примут характер макровойны между цивилизациями – это ...
- 1 С. Хантингтон
  - 2 Ф. Фукуяма
  - 3 М. Вебер
  - 4 З. Бжезинский
16. Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:
- 1 парадигмы консенсуса
  - 2 парадигмы конфликта

## **Тема 7.**

### **Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов**

#### *План*

1. Сущность и типы политических технологий.
2. Технологии принятие политических решений. Лоббизм.
3. Технологии регулирования политических конфликтов.
4. Роль выборов в политической системе. Технологии избирательных кампаний

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Важную роль в политическом процессе играют принимаемые политические решения. Вокруг их подготовки, принятия и реализации ведется основная борьба различных политических сил. Однако подготовка политических решений подразумевает использование властными структурами различного рода консультантов, советников,

аналитиков и т.п., которые могут предопределять характер этих решений своими рекомендациями.

*При каких обстоятельствах власть способна контролировать свой аппарат и когда аппарат начинает контролировать власть?*

*2. В чем особенности избирательного конфликта? Проведите структурный анализ любого известного вам избирательного конфликта.*

### **Задание**

Составьте таблицу «Избирательные системы»

	Пропорциональная	Смешанная	Мажоритарная
Сущность			
Преимущества			
Недостатки			

### **Обучающая задача (метод «мозгового штурма»)**

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы».

Был произведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников?

Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

#### **Вопросы:**

- 1) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса?
- 2) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

*Примечание.* Учтеть, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

### **Дополнительная литература:**

1. Брусиловская О.А. Концептуально-методологический анализ электоральных процессов в России (90-е гг. XX века). – М.: Социально-политическая мысль, 2009. Пресс, 2007.
2. Лисова С.Ю. Манипуляция в политической рекламе. – Иваново: ГОУВПО "Ивановский гос. ун-т им. В. И. Ленина", 2008.
3. Политическая имиджология / Под ред. Л.Г. Лаптева и Е.А. Петровой. – М., 2006.
4. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2000. Г

### **Тестирование**

1. Под политическими технологиями понимается
  - 1 совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели и интересы.
  - 2 совокупность технических средств, используемых в политике.
  - 3 механическая сторона политической жизни общества.

- 4 единство методологии и методики в деятельности субъектов политики.
2. К разновидностям политических технологий относятся
- 1 политический анализ, политическая экспертиза, политический консалтинг, информационные и избирательные технологии.
  - 2 политические нормы, механизмы и процедуры.
  - 3 политические правила, приемы и методы.
  - 4 политические цели, задачи, приемы и направления.
3. «Грязными» технологиями называются
- 1 Разработки, в которых используются ложная информация, угрозы, шантаж и дискредитация оппонентов.
- 2 Запрещенные процедуры и механизмы политического процесса.
- 3 Неконституционные нормы и процедуры использования политических технологий.
- 4 Остро протестные и конфликтные процедуры и действия политических оппонентов.
4. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...
- 1 диагностированием
  - 2 решением
  - 3 выбором
  - 4 прогнозом
5. «Влияние на власть» является важнейшей характеристикой...
- 1 профсоюзов
  - 2 политических партий
  - 3 групп давления
  - 4ом коммерческих фирм
6. Деятельность различных политических сил, общественных организаций, корпораций и т. д., оказывающих воздействие на законодателей и др. официальных лиц, называется ...
- 1 абсентеизмом
  - 2 лоббированием
  - 3 коррупцией
  - 4 представительством
7. К легальным лоббистским действиям относят: (указать две позиции)
- 1 организацию демонстраций, пикетирование и т.д.;
  - 2 подкуп законодателя или чиновника;
  - 3 шантаж, распространение заведомо ложной информации;
  - 4 выступления на слушаниях и комиссиях парламента.
8. К нелегальным лоббистским действиям относят:
- 1 организацию демонстраций;
  - 2 подкуп законодателя или чиновника;
  - 3 шантаж чиновника;
  - 4 выступления на слушаниях парламента.
9. Сущность какого принципа демократического избирательного права раскрывает положения «Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избранным»?
- 1 равенства
  - 2 всеобщности
  - 3 тайного голосования
  - 4 свободы выбора
10. Признак мажоритарной избирательной системы –
- 1 Победа на выборах в данном избирательном округе одного кандидата, набравшего большинство голосов.
  - 2 Избрание половины кандидатов по партийным спискам, а половины – индивидуально.

3 Подача голосов только за партийные списки.

4 Выдвижение в каждом избирательном округе только одного кандидата.

11. При пропорциональной избирательной системе победу одерживает кандидат, набравший ...

- 1 наибольшее количество голосов
- 2 более одной второй голосов
- 3 более одной трети голосов
- 4 прошедший установленный порог голосов

12. Голоса, поданные за партии, не прошедшие процентный порог:

- 1 не учитываются
- 2 направляются в пользу партии – победителя
- 3 направляются в пользу партий с наименьшим количеством голосов
- 4 распределяются между победившими партиями

13. К преимуществам пропорциональной системы относят:

- 1 прохождение в парламент популярных партий
- 2 недопущение дробления состава парламента
- 3 широкий спектр партий
- 4 все перечисленное

14. Минус пропорциональной системы:

- 1 отражение интересов большинства населения
- 2 представительство различных слоев населения
- 3 недопущение в парламент радикальных элементов
- 4 выбор между списками кандидатов

15. Пропорциональная избирательная система позволяет представлять:

- 1 интересы всех граждан
- 2 только интересы государства
- 3 только интересы крупных партий
- 4 реальную расстановку политических сил

16. При мажоритарной избирательной системе страна делится на:

- 1 разные по количеству избирателей округа
- 2 равные по количеству кандидатов округа
- 3 равные по территории округа
- 4 примерно равные по количеству избирателей округа

17. При мажоритарной системе побеждает кандидат, набравший ....

- 1 половину голосов
- 2 наибольшее количество голосов
- 3 одну треть голосов
- 4 прошедший процентный порог

18. На президентских выборах применяется система:

- 1 относительного большинства
- 2 квалифицированного большинства
- 3 сравнительного большинства
- 4 абсолютного большинства

19. Мажоритарная система усиливает ответственность кандидата перед:

- 1 избирателями
- 2 другими партиями
- 3 руководством партии
- 4 главой государства

20. Минус мажоритарной системы состоит в том, что она препятствует вхождению в парламент:

- 1 малочисленных партий
- 2 крупных партий
- 3 старых партий

4 молодых партий

21. Отличие мажоритарной системы от пропорциональной в том, что слияние групп с едиными интересами:

1 происходит до выборов

2 происходит после выборов

3 не происходит

4 происходит в момент выборов

22. Скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам – это:

1. политическое управление

2 политическое воздействие

3 политическое манипулирование

4. политическое регулирование

23. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?

1 централизованная система власти

2 способ формирования элиты

3 процесс непосредственного влияния групп интересов на органы власти

4 тип легитимной власти.

## **Тема 8.**

### **Политическая идеология и политическая культура**

#### ***План***

1. Понятие политической культуры.

2. Основные особенности политических культур Запада, Востока и России.

3. Понятие идеологии, ее разновидности

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Политическая идеология – форма политического сознания, представляющая собой систематизированную совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы какой-либо группы и требующих подчинения индивидуальных помыслов и поступков как можно большего числа людей соответствующим целям и задачам использования власти.

*Возможно ли при таком ее понимании создание идеологии, базирующейся на «общечеловеческих ценностях» или «научной идеологии»?*

2. Основными политическими идеологиями современности выступают: фашизм, консерватизм и неоконсерватизм, либерализм и неолиберализм, социал-демократия, коммунистическая идеология, а также «правый» и «левый» политический экстремизм.

*Интересы каких групп выражает и защищает каждая из названных выше идеологий, на Ваш взгляд, и почему?*

3. Каждая политическая идеология стремится сплотить, интегрировать все общество на базе интересов какой-либо социальной или национальной группы. Иногда основой социальной интеграции выступают не определенные социально-экономические интересы, а сознательно сформулированные цели (например, идеология анархизма).

*Какие черты должны отличать идеологию, которая способна выполнить функцию интеграции общества в России?*

4. Традиционно одним из важнейших признаков утопии считалась ее практическая невыполнимость. Н. Бердяев справедливо заметил, что в XX в. «утопии оказались гораздо более осуществимыми, чем казалось раньше».

«Тысячелетний рейх» А. Гитлера, «большой скачок и великая пролетарская культурная революция» Мао Цзэдуна, «небывалое общество» Пол Пота, «великая азиатская сфера процветания» японских милитаристов, коммунизм, в котором должно было оказаться «нынешнее поколение советских людей», – таков далеко не полный перечень утопий, служивших в разное время и в разных странах основой реальной политики.

*Можно ли рассматривать «великую американскую мечту», идеал «свободной страны», в которой живет каждый англичанин, и «свободу, равенство и братство» Великой французской революции в качестве примеров, удачно воплощенных утопий? Реально ли использование какой-либо из названных идей на российской почве?*

5. Политическая культура народа, нации или полиэтнической общности является неотъемлемой частью его культурного наследия. В ней заключен многовековой опыт данного народа, накопленный в борьбе за национально-государственное выживание. Можно по-разному относиться к этому наследию. В России со времен Петра Великого в интеллектуальной элите образовался раскол по проблеме отношения к русской политической традиции. Реформаторы, как правило, борются с «азиатчиной» и стремятся перенести западные образцы на русскую почву. Традиционалисты выступают против «чужебесия» и отстаивают необходимость идти своим путем.

*В чем Вы видите особенности русской политической традиции? В чем разница между саморазвитием политической культуры и попытками сознательного конструирования политической культуры в очередной раз в «новой России»?*

6. Реальное движение политической культуры проявляется в истории в трех формах: духовно-психологической (опыт, традиции, ценности, психологические особенности, идеи, нравы); институциональной (определенные политические институты и способы их взаимодействия) и функциональной форме (стиль и методы политической деятельности, политического процесса).

*Можно ли их рассматривать как равнозначные, или между ними существуют более сложные взаимоотношения?*

### **Тестирование**

1. Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты и сочетающийся с низкой политической активностью граждан:

- 1 Подданнический.
- 2 Патриархальный.
- 3 Активистский.
- 4 Коллективистский.

2. Кто впервые употребил термин «политическая культура»:

- 1 Г. Алмонд
- 2 И. Кант
- 3 Р. Адлер
- 4 Ю. Паркер

3. Политическая культура представляет собой...

- 1 институциональный аспект политики;
- 2 идеологический аспект политики;
- 3 субъективный аспект политики;
- 4 географический аспект политики.

4. Современное, наиболее распространенное понимание политической культуры включает в себя...

- 1 Политическое сознание;
- 2 Политическое сознание и политическое поведение;
- 3 Политическое поведение;
- 4 Политическую идеологию.
5. Процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры называется:
  - 1 Политическая адаптация
  - 2 Политическая интеграция
  - 3 Политическая социализация
  - 4 Политическая мобилизация.
6. Политическое сознание является формой ....
  - 1 общественного сознания
  - 2 общественной психологии
  - 3 философии
  - 4 общественного бытия
7. Кто ввел в науку термин «идеология»?
  - 1 К. Маркс
  - 2 В. Парето
  - 3 А. Смит
  - 4 Дестют де Траси
8. Политическая идеология выражает интересы ...
  - 1 классов
  - 2 партий
  - 3 нации
  - 4 общественных движений
  - 5 семьи
9. Важнейшей функцией политической идеологии является
  - 1 легализация власти
  - 2 легитимация власти
  - 3 компенсация власти
  - 4 захват и удержание власти.
10. Свобода личности является главной ценностью для ...
  - 1 либерализма
  - 2 консерватизма
  - 3 социал-реформизма
  - 4 марксизма
11. В идеологии либерализма утверждается, что
  - 1 существует универсальный моральный порядок.
  - 2 ценность человеческой личности и изначальное равенство всех людей абсолютны.
  - 3 неравенство людей в отношении физического и умственного развития естественно.
  - 4 сохранение прошлого есть моральный долг перед будущим.
12. Теоретиками либерализма являются:
  - 1 Э. Бернштейн
  - 2 Дж. Локк
  - 3 А. Смит
  - 4 Ш. Монтескье
  - 5 Ж. де Местр;
13. В каком направлении появилось отношение к государству как к «ночному сторожу»?
  - 1 в консерватизме;
  - 2 в либерализме
  - 3 в марксизме
  - 4 в социал-демократии.
14. Какие принципы отстаивает консерватизм

- 1 приверженность глобальным ценностям
  - 2 несовершенство индивида
  - 3 социальное равенство
  - 4 традиционализм
  - 5 элитарная демократия
  - 6 социальное неравенство
15. Стабильность и порядок являются базовыми принципами...
- 1 либерализма
  - 2 консерватизма
  - 3 анархизма
  - 4 марксизма
16. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей?
- 1 психологическая.
  - 2 марксистская.
  - 3 либеральная.
  - 4 консервативная.
17. Верны ли следующие утверждения?
- 1) Цель политической идеологии — выявление научной истины.
  - 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
  - 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
  - 4) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав.
  - 5) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

### **Кейс-задание**

Лидер партии виггов в своей книге «Размышление о революции во Франции» писал: «Как видите, сэр, в этот век Просвещения мне хватило смелости признаться, что мы люди, обладающие естественными чувствами, что вместо того, чтобы отбросить все наши старые предрассудки или стыдиться их, мы их нежно любим именно потому, что они предрассудки; и чем они старше и чем шире их влияние, тем больше наша привязанность. Мы боимся предоставить людям жить и действовать только своим собственным умом, потому что подозреваем, что ум отдельного человека слаб и индивидууму лучше черпать из общего фонда, хранящего веками приобретенную мудрость нации».

1. Лидер партии виггов, автор книги «Размышление о революции во Франции» по своим идеологическим установкам является ...
- 1) консерватором
  - 2) либералом
  - 3) просветителем
  - 4) социалистом
2. Принципами консерватизма не являются
- 1) свобода от групповых, классовых, националистических предрассудков
  - 2) отсутствие эксплуатации человека человеком, социальное равенство и справедливость
  - 3) убежденность в ограниченности сферы человеческого разума
  - 4) ценность обычаев, традиции и преемственности
3. Установите соответствие между понятиями, связанными с формами поведения, и их содержанием:
- 1) политический стереотип
  - 2) политические традиции
  - 3) политический ритуал
  - 4) упрощенное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах

## *Дополнительная литература*

1. Борисенков А.А. Политика и политическое сознание. Введение в политологию: Учеб. пособие. – М.: ГОУВПО «Гос. ун-т упр.», 2011.

### **Тема 9.**

#### **Актуальные вопросы мировых политических процессов. Место современной России в мировой системе**

1. Особенности международных политических процессов
2. Центральные проблемы теории мировой политики. Безопасность, конфликт, война.
3. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука
4. Глобализация и ее осознание.
5. Особенности современной внешнеполитической стратегии России

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1 Что представляет собой мировое сообщество?
- 2 Дайте сравнительный анализ теоретических школ в международных исследованиях, опишите их уязвимые и сильные стороны.
- 3 Каковы основные параметры Вестфальской модели мира?
- 4 Каковы основные подходы к пониманию проблем глобализации и различных аспектов этого процесса?
- 5 Каково взаимоотношение мировой и внутренней политики?
- 6 Наиболее известная классификация глобальных проблем предусматривает деление их на три основные группы:
  - 1) проблемы, связанные со сферой международных отношений;
  - 2) проблемы взаимодействия общества и личности;
  - 3) проблемы взаимодействия природы и человека.Приведите примеры глобальных проблем, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп. Раскройте политические условия, необходимые для их разрешения.
- 7 Как вы представляете себе пути обеспечения национальной безопасности в современных условиях?
- 8 Дайте сравнительную характеристику геополитическим эпохам международных отношений. Что являлось их сильными и слабыми сторонами?
- 9 Каково место России в меняющейся политической структуре мира? В чем проявляется влияние мировых политических процессов на политическое развитие России?
- 10 Осуществите сравнительный анализ места и роли России, Европейского союза, США и Японии на международной арене.
- 11 Каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты?

#### ***Проблемные вопросы***

1. В современной науке существуют три точки зрения на проблему соотношения внутренней и внешней политики. Сторонники первой точки зрения, как правило, отождествляют их. Так, профессор Чикагского университета Г. Моргентау полагает, что «сущность международной политики идентична политике внутренней. И внутренняя, и внешняя политика есть борьба за господство, которая модифицируется лишь различными условиями, складывающимися во внутренней и международной сферах». Вторая точка зрения представлена работами австрийского социолога Л. Гумпловича (1833 - 1909), считавшего, что внешняя политика определяет внутреннюю. Считая борьбу за

существование главным фактором социальной жизни, Л. Гумплович сформулировал систему законов международной политики, среди которых важнейший - закон постоянной борьбы между соседними государствами из-за пограничной линии. Из этого основного закона он вывел и второй, заключающийся в том, что любое государство должно препятствовать усилению могущества соседа и заботиться о политическом равновесии. Кроме того, любое государство стремится к выгодным приобретениям, например, получить выход к морю для достижения морского могущества. Наконец, смысл третьего закона выражается в том, что внутренняя политика должна быть подчинена целям наращивания военной силы, с помощью которой обеспечивается выживание государства. Третья точка зрения на проблему соотношения внутренней и внешней политики представлена марксизмом, согласно которому внешняя политика определяется внутренней и является отражением и продолжением внутриобщественных отношений. Содержание последних обусловлено господствующими в обществе экономическими отношениями и интересами правящих классов.

*Какова Ваша позиция по этому вопросу?*

2. *Какие существуют определения такого направления политологии как «геополитика»?*

3. В качестве субъектов международных отношений выступают государства, отношения между которыми могут строиться либо на основе суверенитета, либо на основе зависимости, подчинения.

Во второй половине XX в. рухнула система колониализма и подавляющее большинство бывших колоний получили политическую независимость. Формально эти страны признаны равноправными с высокоразвитыми государствами Запада и выступают полноправными субъектами международного права. Однако фактическое положение дел в международных отношениях заставляет ставить вопрос о системе неокOLONIALной эксплуатации, которая порождена политикой бывших метрополий.

*Какие формы зависимости используются высокоразвитыми странами для давления на государства «третьего мира»? Не является ли использование этих форм зависимости более эффективным, чем применение силы или угрозы применения силы?*

4. Действуя на международной арене, каждое государство ставит своей целью защиту, отстаивание национальных интересов. Категория «национальный интерес» является центральной в политологии международных отношений и в тех теоретических концепциях, которые лежат в основе внешней политики многих государств. Выработку внешней политики США, например, долгие годы определяет школа «политического реализма», созданная Г. Моргантау, для которой защита национальных интересов выступает одновременно и целью и содержанием международной политики.

Но для того, чтобы защищать национальные интересы, государство должно быть сильным. Г. Моргантау отмечает, что «вооруженная сила, особенно в международных отношениях, представляет собой важнейший материальный фактор, способствующий увеличению политической мощи государства».

*Можете ли Вы согласиться с мнением Николаса Спайкмена (США), что «могущество в конечном счете сводится к способности вести успешную войну»? Аргументируйте свой ответ.*

5 Мы живем в бурно меняющемся мире и довольно часто можно услышать, что война изжила себя как средство решения международных проблем, что защита национальных интересов теперь неразрывно связана с решением глобальных проблем, что, в конце концов, человечество способно извлекать уроки из жестокого прошлого.

*В какой мере внешняя политика государств является продуктом традиции, укорененной в национальной культуре и стереотипах национального мировосприятия, и в какой она*

*зависит от объективного изменения обстановки? Какой из этих факторов является определяющим, на Ваш взгляд, и почему?*

6. Распад Советского Союза и глубокий кризис, который переживала наша страна в 1990-е гг., существенно повлияли на место и роль России в международной политике.

*Как Вы оцениваете место России в современном мире? Является ли наша Родина по-прежнему великой державой или она уже не может играть в международной политике ту роль, которую играл Союз Советских Социалистических Республик?*

### ***Дискуссия***

Чем является Россия в цивилизационном и геополитическом отношении: Западом, Востоком, особым геополитическим пространством между Западом и Востоком, самостоятельной цивилизацией? Русские геополитические традиции.

#### ***Дополнительная литература:***

1. *Соловьев Э.Г.* Национальные интересы и основные политические силы современной России. – М.: Наука, 2004.
2. *Фурман Д.Е.* Движение по спирали. Политическая система России в ряду других стран. – М.: Весь Мир, 2010.

## **2. Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,

- это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

*Целью* написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

*Основные задачи* студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

#### *Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

#### *Структура реферата.*

1. Начинается реферат с титульного листа

2. За титульным листом следует Оглавление

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение

Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

#### *Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 30 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев

допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

*Критерии оценивания реферата:*

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

### **Темы рефератов**

#### *1. Предмет и методы политической науки*

1. Современные политические теории и политологические школы
2. Роль политологии в прогнозировании социальных процессов

#### *2. Политика как феномен и процесс. Политическая власть*

1. Политика как общественное явление. Роль политики в современном обществе
2. Исторические корни власти, ее основные параметры.
3. Структура и основное назначение политической власти в обществе.
4. Власть и свобода.
5. Легитимность политической власти

#### *3. Политическая система общества. Государство как основной элемент политической системы*

1. Типы современных политических систем, критерии их типологизации.
2. Происхождение государства и его основные функции
3. Государство: сущность и принципы организации
4. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
5. Политические режимы.
6. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
7. Тоталитарный политический режим
8. Либерально-демократический режим.
9. Проблемы демократического процесса в Российской Федерации.
10. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
11. Правовое государство, его принципы
12. Славянофилы и западники о государственном устройстве России.

#### *4. Политический процесс*

1. Сущность и типы политических процессов
2. Структура политического процесса.
3. Режимы существования политического процесса.

4. Стадии политического процесса
5. Внешнеполитические и внутривнутриполитические политические процессы
6. Эволюционные и революционные политические процессы
7. Стабильные и нестабильные политические процессы
8. Открытые и скрытые (теневые) политические процессы.
9. Планирование и прогнозирование в политическом процессе
10. Политические процессы в современном мире
5. *Субъекты политического процесса. Политические партии и их роль в политическом процессе*

1. Личность как объект и субъект политики
2. Государство и личность: от отчуждения к социальному партнерству
3. Причины активности и пассивности в политическом поведении личности
4. Лидерство как политическое явление.
5. Феномен харизматического лидерства.
6. Личность в политике. Портрет политического лидера (по выбору студента).
7. Макиавелли о качестве правителя.
8. Особенности политического лидерства в современной России.
9. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества
10. Политическая элита общества.
11. Российская история сквозь призму концепции «смены элит».
12. Группы интересов в российской политике.
13. Политические элиты Востока и Запада: сравнительный анализ.
14. Динамика и циклы массовых социальных движений.
15. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.
16. Партия как политический институт. Место и роль политической партии в политической системе
17. Типология партий и партийных систем.
18. Основные исторические вехи формирования партий.
19. Становление и эволюция партийных систем в Европе и США
20. Возникновение политических партий в России
21. Политические партии в I-IV Государственных Думах
22. Политические партии в период революций
23. КПСС как ядро политической системы в СССР
24. Типология политических партий.
25. Современная партийная система в России.

*6. Политическое развитие. Конфликты в политике*

1. Содержание и факторы политического развития
2. Политическое развитие и модернизация
3. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.
4. Политические конфликты
5. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
6. Конфликты в мировой политике.
7. Кризисы политического развития и пути их преодоления.
8. Реформы Петра I
9. Реформы и контрреформы в России в XIX веке
10. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США
11. «Перестройка» в СССР.
12. Китайская «перестройка».
13. Английская буржуазная революция
14. Великая французская революция
15. Революции в российской политической истории и их последствия.
16. Революции в России в начале XX века
17. Революционный процесс во второй половине XX – начале XXI вв.

18. Современная реформа политической власти в России.
19. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
20. Чеченский конфликт: современный и исторический аспекты.

#### *7. Политическая культура. Политическая идеология*

1. Политическое сознание современного российского общества.
2. Политическая культура как социальное явление.
3. Типы политической культуры.
4. Социальная активность как важнейший показатель политической культуры
5. Самообразование в системе формирования политической культуры личности
6. Политическая культура, ее составные элементы.
7. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
8. Политическая идеология и ее основные функции.
9. Основные течения идейно-политической мысли.
10. Консервативная политическая традиция: история развития.
11. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
12. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.

#### 8. Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов

1. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России
2. Политическая пропаганда, методы воздействия на массовое политическое сознание
3. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
4. Избирательный процесс в России.
5. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
6. Избирательная компания: сущность и основные принципы организации

#### *9. Мировая политическая система и глобализация политических процессов*

1. Виды угроз современной мировой цивилизации.
2. Геополитика: предмет, структура, категории и функции.
3. Российские геополитические традиции
4. Роль международных организаций, союзов и блоков в построении современного миропорядка.
5. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
6. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России
7. Геополитические регионы современного мира.
8. Европа: формирование новой геополитической обстановки
9. Исламский фактор и современное состояние миропорядка.
10. Особенности геополитической периферии России: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем.

### **Выполнить письменно кейс-задания**

#### Кейс 1.

О чем свидетельствуют данные факты политической жизни России?

«1. Имеется значительное количество влиятельных политических партий (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР и т.д.)

2. Периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства с лидерами политических партий.

Достигнув численности 500 человек, партия может быть официально зарегистрирована и может легально участвовать в политической жизни страны».

Приведите конкретные примеры по каждому пункту.

#### Кейс 2

Лидер партии вигов в своей книге «Размышление о революции во Франции» писал: «Как видите, сэръ, в этот век Просвещения мне хватило смелости признаться, что мы люди, обладающие естественными чувствами, что вместо того, чтобы отбросить все наши старые предрассудки или стыдиться их, мы их нежно любим именно потому, что они предрассудки; и чем они старше и чем шире их влияние, тем больше наша привязанность. Мы боимся предоставить людям жить и действовать только своим собственным умом, потому что подозреваем, что ум отдельного человека слаб и индивидууму лучше черпать из общего фонда, хранящего веками приобретенную мудрость нации».

1. Лидер партии вигов, автор книги «Размышление о революции во Франции» по своим идеологическим установкам является ...

- 1) консерватором
- 2) либералом
- 3) просветителем
- 4) социалистом

2. Принципами консерватизма не являются

- 1) свобода от групповых, классовых, националистических предрассудков
- 2) отсутствие эксплуатации человека человеком, социальное равенство и справедливость
- 3) убежденность в ограниченности сферы человеческого разума
- 4) ценность обычаев, традиции и преемственности

3. Установите соответствие между понятиями, связанными с формами поведения, и их содержанием:

- 1) политический стереотип
- 2) политические традиции
- 3) политический ритуал
- 4) упрощенное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах

### Написать эссе (по выбору)

1. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения.

2. Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право как механизмы регуляции общественной жизни?

3. Проведите политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

4. Шан Ян, основатель школы легистов, подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства - с другой?

5. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

6. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?

7 Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? Насколько этот принцип распределения применим сегодня?

8 Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?

9 Н. Макиавелли утверждал, что, если государь желает удержать в повиновении подданных, он не должен считаться с обвинениями в жестокости. Согласны ли вы с подобной логикой? Всегда ли оправдана жестокость? Или же она не имеет никаких оправданий?

10 Т. Джефферсон подчеркивал: «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Согласны ли вы с американским мыслителем?

11 Раскройте содержание теории «общественного договора». Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»?

12 Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть - это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». С чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

13 Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?

14 Социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологии? Какая элита, согласно теории Парето, существует в современной России?

### **Составить глоссарий по темам**

Сложность политической жизни, неповторимость социально-политических явлений и процессов нередко приводит к их неоднозначной трактовке в научной литературе. Цель глоссария – раскрыть содержание основных категорий политологии, помочь сориентироваться в необычном богатстве и многообразии политической жизни.

### **Подготовка к зачёту:**

1. Предмет и методы политологии.
2. История развития политической мысли. Современные политологические школы.
3. Политика как сфера общественной жизни.
4. Политическая власть: сущность, структура и механизм осуществления.
5. Политическая система общества: понятие, структура и типология.
6. Государство как основной политический институт.

7. Форма государства: форма правления, территориальная организация государства
8. Политический режим: сущность и типология.
9. Правовое государство и гражданское общество.
10. Политический процесс: структура, особенности, функции, формы.
11. Типология политических процессов.
12. Политические партии и их роль в политическом процессе
13. Типы политических партий.
14. Партийная система: сущность и типы
15. Политические элиты и лидерство. Типология лидерства.
16. Политическое развитие: понятие и модели.
17. Политическая стабильность: эволюция и реформы.
18. Политическая нестабильность: кризисы и революции.
19. Политическая модернизация: понятие и модели.
20. Политические конфликты и способы их разрешения.
21. Политическая культура
22. Политические идеологии: структура и функции.
23. Сущность и типы избирательной системы.
24. Мировая политическая система
25. Глобализация и развитие политических процессов.
26. Место России в мировом политическом процессе

### Основная литература

1. Грязнова А.Г. Политология [Электрон. ресурс]. Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-003066-1
2. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=448.pdf&show=dcatalogues/1/1079572/448.pdf&view=true>. - Макрообъект.
3. Политология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=442.pdf&show=dcatalogues/1/1079558/442.pdf&view=true>. - Макрообъект.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные технологии в образовании). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=181.pdf&show=dcatalogues/1/1052602/181.pdf&view=true>. - Макрообъект.
5. Дроздов В.В. Англо-американская школа геополитики [Текст]: методическое пособие. Изд.2-е, подгот. по печ. изд. 2010 г. - Магнитогорск, 2015. – 1 CD-R. – 0,53 Мб. - Номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321502580. – Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 41216 от 03.09.2015 г.
6. Дроздов В.В. Континентально-европейская школа геополитики [Текст]: методическое пособие. Изд.2-е, подгот. по печ. изд. 2010 г. - Магнитогорск, 2015. – 1 CD-R. – 0,56 Мб. - Номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321502581. – Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 41217 от 03.09.2015 г.

7. Политология. Базовый курс. [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Тюплина И.А., Копцева О.А., Колобова А.М., Бутакова С.П., Коростелева Ю.Е. – Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 8267 от 07 мая 2007 г. – 50,5 Мб
8. Политология и социология [Электронный ресурс]: хрестоматия : [учебное пособие] / сост.: И. А. Подольская, А. В. Томаров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указ. как авт. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2357.pdf&show=dcatalogues/1/1130004/2357.pdf&view=true>. - Макрообъект
9. Политология. Практикум [Текст]: учеб.-метод. пособие / В.В. Дроздов. Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2011. – 100 с.
10. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
11. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
12. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» <http://ibooks.ru/>
14. Журналы по политологии и социологии – <http://www.isras.ru/Magazines.html>
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php> – нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты.
16. [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm) - базовые федеральные образовательные порталы

#### **Специализированные журналы**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Политология и социология.
  2. Власть.
  3. Политические исследования (ПОЛИС).
  4. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС.
- Полития. Журнал политической философии и социологии

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1 – Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития</b>		
ПК-1/1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	<p><i><b>Вопросы к семинару</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы политологии.</li> <li>2. История развития политической мысли. Современные политологические школы.</li> <li>3. Политика как сфера общественной жизни.</li> <li>4. Политическая власть: сущность, структура и механизм осуществления.</li> <li>5. Политическая система общества: понятие, структура и типология.</li> <li>6. Государство как основной политический институт.</li> <li>7. Форма государства: форма правления, территориальная организация государства</li> <li>8. Политический режим: сущность и типология.</li> <li>9. Правовое государство и гражданское общество.</li> <li>10. Политический процесс: структура, особенности, функции, формы.</li> <li>11. Типология политических процессов.</li> <li>12. Политические партии и их роль в политическом процессе</li> <li>13. Типы политических партий.</li> <li>14. Партийная система: сущность и типы</li> <li>15. Политические элиты и лидерство. Типология лидерства.</li> <li>16. Политическое развитие: понятие и модели.</li> <li>17. Политическая стабильность: эволюция и реформы.</li> <li>18. Политическая нестабильность: кризисы и революции.</li> <li>19. Политическая модернизация: понятие и модели.</li> <li>20. Политические конфликты и способы их разрешения.</li> <li>21. Политическая культура</li> <li>22. Политические идеологии: структура и функции.</li> <li>23. Сущность и типы избирательной системы.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>24. Мировая политическая система  25. Глобализация и развитие политических процессов.  26. Место России в мировом политическом процессе</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Примеры проблемных вопросов</i></b></p> <p>1. Стремление человека к власти (волю к власти) одни исследователи объясняют как свойство человеческой природы, глубоко укорененное в ней, другие полагают, что власть есть свойство или атрибут социальной среды, в которой живет и действует человек, и именно реалии среды побуждают личность желать власти и бороться за нее.  В первом случае, чтобы понять общество и политические процессы, протекающие в нем, необходимо понять закономерности политического поведения личности.  Во втором – напротив, чтобы объяснить поведение конкретного человека, необходимо понять характер общества, в котором он живет.  <i>Какой из этих подходов представляется более убедительным и каковы аргументы, определяющие Ваш выбор?</i></p> <p>2. Категория «политический процесс» раскрывает динамику, движение, эволюцию политической системы. В реальности эта динамика складывается в виде результата множества взаимодействий как институтов, входящих в политическую систему данного общества, так и «несистемных» участников, под которыми понимаются различного рода внешние воздействия, нелегитимные центры реальной власти, нелегальные организации и даже отдельные граждане, занимающиеся нелегальной политической деятельностью. Различают три основных режима существования политического процесса: функционирование, развитие и упадок.  <i>Возможно ли создать систему, в рамках которой политический процесс гарантирован от режима упадка, или сама постановка такой проблемы является утопической? Аргументируйте свой ответ.</i></p> <p>3. Война представляет собой, по определению К. Клаузевица, «продолжение политики другими средствами». Такое продолжение политики всегда связано с конфликтом. Но самым страшным для любого общества</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>продолжением политики «другими средствами», означая по сути дела его распад, является гражданская война. Довольно часто можно услышать мнение, что угроза гражданской войны все еще реальна для современной России. <i>Как Вы оцениваете реальность подобной угрозы?</i></p> <p><b><i>Подготовленный глоссарий по темам</i></b></p>
ПК -1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе	<p><b><i>Подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные политические теории и политологические школы</li> <li>2. Роль политологии в прогнозировании социальных процессов</li> <li>3. Политика как общественное явление. Роль политики в современном обществе</li> <li>4. Исторические корни власти, ее основные параметры.</li> <li>5. Структура и основное назначение политической власти в обществе.</li> <li>6. Власть и свобода.</li> <li>7. Легитимность политической власти</li> <li>8. Типы современных политических систем, критерии их типологизации.</li> <li>9. Происхождение государства и его основные функции</li> <li>10. Государство: сущность и принципы организации</li> <li>11. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.</li> <li>12. Политические режимы.</li> <li>13. Понятие «демократия»: истоки и содержание.</li> <li>14. Тоталитарный политический режим</li> <li>15. Либерально-демократический режим.</li> <li>16. Проблемы демократического процесса в Российской Федерации.</li> <li>17. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.</li> <li>18. Правовое государство, его принципы</li> <li>19. Славянофилы и западники о государственном устройстве России.</li> <li>20. Сущность и типы политических процессов</li> <li>21. Структура политического процесса.</li> <li>22. Режимы существования политического процесса.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>23. Стадии политического процесса</li> <li>24. Внешнеполитические и внутривнутриполитические политические процессы</li> <li>25. Эволюционные и революционные политические процессы</li> <li>26. Стабильные и нестабильные политические процессы</li> <li>27. Открытые и скрытые (теневые) политические процессы.</li> <li>28. Планирование и прогнозирование в политическом процессе</li> <li>29. Политические процессы в современном мире</li> <li>30. Личность как объект и субъект политики</li> <li>31. Государство и личность: от отчуждения к социальному партнерству</li> <li>32. Причины активности и пассивности в политическом поведении личности</li> <li>33. Лидерство как политическое явление.</li> <li>34. Феномен харизматического лидерства.</li> <li>35. Личность в политике. Портрет политического лидера (по выбору студента).</li> <li>36. Макиавелли о качестве правителя.</li> <li>37. Особенности политического лидерства в современной России.</li> <li>38. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества</li> <li>39. Политическая элита общества.</li> <li>40. Российская история сквозь призму концепции «смены элит».</li> <li>41. Группы интересов в российской политике.</li> <li>42. Политические элиты Востока и Запада: сравнительный анализ.</li> <li>43. Динамика и циклы массовых социальных движений.</li> <li>44. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.</li> <li>45. Партия как политический институт. Место и роль политической партии в политической системе</li> <li>46. Типология партий и партийных систем.</li> <li>47. Основные исторические вехи формирования партий.</li> <li>48. Становление и эволюция партийных систем в Европе и США</li> <li>49. Возникновение политических я партий в России</li> <li>50. Политические партии в I-IV Государственных Думах</li> <li>51. Политические партии в период революций</li> <li>52. КПСС как ядро политической системы в СССР</li> <li>53. Типология политических партий.</li> <li>54. Современная партийная система в России.</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>55. Содержание и факторы политического развития</p> <p>56. Политическое развитие и модернизация</p> <p>57. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.</p> <p>58. Политические конфликты</p> <p>59. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.</p> <p>60. Конфликты в мировой политике.</p> <p>61. Кризисы политического развития и пути их преодоления.</p> <p>62. Реформы Петра I</p> <p>63. Реформы и контрреформы в России в XIX веке</p> <p>64. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США</p> <p>65. «Перестройка» в СССР.</p> <p>66. Китайская «перестройка».</p> <p>67. Английская буржуазная революция</p> <p>68. Великая французская революция</p> <p>69. Революции в российской политической истории и их последствия.</p> <p>70. Революции в России в начале XX века</p> <p>71. Революционный процесс во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>72. Современная реформа политической власти в России.</p> <p>73. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.</p> <p>74. Чеченский конфликт: современный и исторический аспекты.</p> <p>75. Политическое сознание современного российского общества.</p> <p>76. Политическая культура как социальное явление.</p> <p>77. Типы политической культуры.</p> <p>78. Социальная активность как важнейший показатель политической культуры</p> <p>79. Самообразование в системе формирования политической культуры личности</p> <p>80. Политическая культура, ее составные элементы.</p> <p>81. Политическая этика между профессионализмом и моралью.</p> <p>82. Политическая идеология и ее основные функции.</p> <p>83. Основные течения идейно-политической мысли.</p> <p>84. Консервативная политическая традиция: история развития.</p> <p>85. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.</p> <p>86. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства											
		87. Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов 88. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России 89. Политическая пропаганда, методы воздействия на массовое политическое сознание 90. Роль средств массовой информации в политическом процессе. 91. Избирательный процесс в России. 92. Избирательные системы: механизмы и процедуры. 93. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация 94. Виды угроз современной мировой цивилизации. 95. Геополитика: предмет, структура, категории и функции. 96. Российские геополитические традиции 97. Роль международных организаций, союзов и блоков в построении современного миропорядка. 98. Место и роль России в современной геополитической картине мира. 99. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России 100. Геополитические регионы современного мира. 101. Европа: формирование новой геополитической обстановки 102. Исламский фактор и современное состояние миропорядка. 103. Особенности геополитической периферии России: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем.											
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе	<p style="text-align: center;"><b><i>Задания на составление аналитических таблиц</i></b></p> <p><b>1.</b> Составьте схему «Форма государства». Обозначьте на схеме, что характеризует Российскую Федерацию в соответствии с Конституцией 1993 г.</p> <p><b>2.</b> Составьте таблицу «Классификация политических процессов»</p> <table border="1" data-bbox="900 1299 2042 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="900 1299 1144 1410">Критерий классификации</th> <th data-bbox="1144 1299 1388 1410">Типы политических процессов</th> <th data-bbox="1388 1299 1816 1410">Характеристика</th> <th data-bbox="1816 1299 2042 1410">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="900 1410 1144 1447"></td> <td data-bbox="1144 1410 1388 1447"></td> <td data-bbox="1388 1410 1816 1447"></td> <td data-bbox="1816 1410 2042 1447"></td> </tr> </tbody> </table>				Критерий классификации	Типы политических процессов	Характеристика	Примеры				
Критерий классификации	Типы политических процессов	Характеристика	Примеры										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Составьте схему «Основные субъекты политического процесса»</p> <p>4. Составьте таблицу «Типология политических партий» с примерами партий из истории России</p> <p>5. Составьте таблицу «Типология партийных систем»</p> <p>6. Перечислите типологические критерии, по которым классифицируются политические конфликты. Нарисуйте схему типологии конфликта по критерию «участники конфликта».</p> <p><i>Темы эссе</i></p> <p>1. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения.</p> <p>2. Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право как механизмы регуляции общественной жизни?</p> <p>3 Проведите политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.</p> <p>4 Шан Ян, основатель школы легистов, подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства - с другой?</p> <p>5 Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>6. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?</p> <p>7 Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? Насколько этот принцип распределения применим сегодня?</p> <p>8 Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?</p> <p>9 Н. Макиавелли утверждал, что, если государь желает удержать в повиновении подданных, он не должен считаться с обвинениями в жестокости. Согласны ли вы с подобной логикой? Всегда ли оправдана жестокость? Или же она не имеет никаких оправданий?</p> <p>10 Т. Джефферсон подчеркивал: «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Согласны ли вы с американским мыслителем?</p> <p>11 Раскройте содержание теории «общественного договора». Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»?</p> <p>12 Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза:</p> <p>«Власть - это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». С чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?</p> <p>13 Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>принуждение. Как это соотносится с легитимностью?</p> <p>14 Социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лис».</p> <p>Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологии? Какая элита, согласно теории Парето, существует в современной России?</p> <p><b><i>Решение кейсов</i></b></p> <p><u>Кейс 1:</u></p> <p>О чем свидетельствуют данные факты политической жизни России?</p> <p>«1. Имеется значительное количество влиятельных политических партий (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР и т.д.)</p> <p>2. Периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства с лидерами политических партий.</p> <p>Достигнув численности 500 человек, партия может быть официально зарегистрирована и может легально участвовать в политической жизни страны».</p> <p>Приведите конкретные примеры по каждому пункту.</p> <p><u>Кейс 2:</u></p> <p>Лидер партии вигов в своей книге «Размышление о революции во Франции» писал: «Как видите, сэр, в этот век Просвещения мне хватило смелости признаться, что мы люди, обладающие естественными чувствами, что вместо того, чтобы отбросить все наши старые предрассудки или стыдиться их, мы их нежно любим именно потому, что они предрассудки; и чем они старше и чем шире их влияние, тем больше наша привязанность. Мы боимся предоставить людям жить и действовать только своим собственным умом, потому что подозреваем, что ум отдельного человека слаб и индивидууму лучше черпать из общего фонда, хранящего веками приобретенную мудрость нации».</p> <p>1. Лидер партии вигов, автор книги «Размышление о революции во Франции» по своим идеологическим установкам является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) консерватором</li> <li>2) либералом</li> <li>3) просветителем</li> <li>4) социалистом</li> </ol> <p>2. Принципами консерватизма не являются</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) свобода от групповых, классовых, националистических предрассудков</p> <p>2) отсутствие эксплуатации человека человеком, социальное равенство и справедливость</p> <p>3) убежденность в ограниченности сферы человеческого разума</p> <p>4) ценность обычаев, традиции и преемственности</p> <p>3. Установите соответствие между понятиями, связанными с формами поведения, и их содержанием:</p> <p>1) политический стереотип</p> <p>2) политические традиции</p> <p>3) политический ритуал</p> <p>4) упрощенное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политические процессы в мире: история и современность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания и анализ подготовленного реферата (презентации) по выбранной теме, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.