



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ТЕРРОРИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЕГО  
ПРОЯВЛЕНИЯМ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук

\_\_\_\_\_  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук

\_\_\_\_\_  А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История терроризма и противодействие его проявлениям входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России XX века

История стран Азии и Африки

Мировые войны XX века

Новейшая история

Вспомогательные исторические дисциплины

Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

История России XX - начала XXI века

История европейских миграций (XX - начало XXI вв.)

История политических партий и движений России

История государства и права России и зарубежных стран

Новейшая история

История России XX века

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История терроризма и противодействие его проявлениям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на

основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 23,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в курс «Терроризм в XX веке»								
1.1 Терроризм: основные понятия, объект, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками.	6	2				конспектирование		
1.2 Терроризм: типология, причины, социальные истоки.		2				конспектирование		
1.3 Основные цели и задачи, методы террористической деятельности		2				конспектирование		
Итого по разделу		6						
2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.								
2.1 Тема. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.	6			4	1	подготовка к семинару, подбор, чтение источников и литературы	беседа	
2.2 Ультраправый терроризм в Западной Европе				2/2И	1,1	подготовка к семинару. подбор литературы и источников, конспектирование, просмотр фильмов.	опрос, беседа.	
2.3 Ультраправый терроризм в США.				4	2	просмотр фильмов, подготовка семинарам, конспектирование, подбор источников.	беседа, опрос.	
Итого по разделу				10/2И	4,1			

3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.								
3.1 Место ислама в мировой политике, причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке	6			2	2	Подготовка семинару, подбор источников и литературы	беседа	
3.2 Исламский фактор в арабо-израильском конфликте				2/2И	2	подготовка к семинару, подбор литературы и источников, просмотр фильмов.	беседа	
3.3 Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).		2		2/2И	2			
3.4 Террористические организации на территории Ливана				2/2И	2	подготовка к семинару, подбор литературы, чтение статей.	Беседа	
3.5 Пакистан и терроризм.		2				конспектирование		
3.6 Проявление терроризма в Индии				2	1,5	подготовка к семинару, чтение литературы, конспектирование.	беседа.	
3.7 Ирак и Иран – арена международного терроризма		2		2/1И	1,5	конспектирование		
Итого по разделу		6		12/7И	11			
4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX веке.								
4.1 Международный терроризм в России.	6			2	2	подготовка к семинару, чтение и конспектирование	Беседа	
4.2 Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе.		2		2/2И	1			
4.3 Исламский фактор в государствах Центральной Азии				2/1И	1	чтение литературы, конспектирование.	просмотр конспектов	
Итого по разделу		2		6/3И	4			
5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках.								
5.1 Основные формы и методы борьбы с терроризмом в международном сообществе и РФ.	6	2		4	2	подготовка к семинару, чтение литературы, подбор источников.	беседа	
Итого по разделу		2		4	2			

6. История терроризма и противодействие его проявлениям								
6.1 История терроризма и противодействие его проявлениям	6			2	подготовка к экзамену	беседа		
Итого по разделу				2				
Итого за семестр	16		32/12И	23,1		зачёт		
Итого по дисциплине	16		32/12И	23,1		зачет		



## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция - передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции – в ходе изложения материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же лекция-визуализация – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075> (дата обращения: 15.10.2019).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582> (дата обращения: 15.10.2019).

2. Терроризм: история и современность материалы круглого стола (30 октября

2015 г.) : материалы конференции / составитель Г.В. Мордвинцев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4049-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113470> (дата обращения: 15.10.2019).

Желтов, В.В. Терроризм. Радикализация. Джихад. Опыт политологической интерпретации : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4159-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117595> (дата обращения: 15.10.2019).

#### в) Методические указания:

Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170542> (дата обращения: 10.01.2023).

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **Перечень тем и вопросов для подготовки**

#### **Тема Терроризм: типология, причины, социальные истоки.**

1. Основные подходы к понятию терроризм.
2. Типология терроризма и террористических организаций.
3. Причины и социальные истоки современного терроризма.

#### **Тема Ультраправый терроризм в Западной Европе**

1. Неофашистские группировки Италии: «Ангелы-мстители», «Арийское братство», «Вооруженная фаланга», «Молодая Италия»
2. Ультраправые организации Германии: «Военно-спортивная группа Гофмана», неофашистская организация «Германские группы действия» (ГГД), «Подпольная организация вервольф», «Викинг-югенд»
3. Правозэкстремистская организация Франции: «Секретная вооруженная организация» (ОАС), «Новый порядок». Расистская ультраправая партия Национальный фронт
4. Основная деятельность и влияние на внутреннюю и внешнюю политику Великобритании, Ирландии и Испании националистических террористических организаций

#### **Тема. Ультраправый терроризм в США**

1. Истоки и особенности терроризма в США.
2. Ку-клукс-клан как террористическая организация.
3. «Церковь арийской христианской нации».
4. «Арийская республиканская армия».
5. Потенциально опасные организации в США.

#### **Тема. Место ислама в мировой политике.**

1. Идейные и исторические истоки исламского фундаментализма и экстремизма.
2. Причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке.
3. Основные цели религиозного исламского экстремизма.
4. Фундаментализм и глобализация.

#### **Тема Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).**

1. Политическая борьба в Афганистане в 90-е гг. XX века.
2. История создания движения «Талибан». Приход талибов к власти. Особенности политического режима «Талибана».
3. Связь талибов с другими террористическими организациями.
4. Антитеррористическая коалиция против «Талибана».

#### **Тема Террористические организации на территории Ливана**

1. Истоки терроризма в Ливане.
2. Хезболлах в Ливане.
3. Джебхат ан-нусра и ИГИЛ в Ливане.

#### **Тема Пакистан и терроризм**

1. Создание государства Пакистан. История его исламизации.

2. Появление террористических организаций: причины создания, идеология, цели, структура, деятельность.
3. Связь с другими террористическими организациями.
4. Политика государственных структур по отношению к террористическим группировкам.

### **Тема Ирак и Иран – арена международного терроризма**

1. Социально-экономическое развитие, особенности внутренней и внешней политики Исламской республики Иран.
2. Связь Садама Хусейна с террористическими группировками.
3. Поддержка террористов иранскими государственными структурами.

### **Терроризм в Индии**

1. Особенность и эволюция форм терроризма в Индии.
2. Влияние исламского фактора на терроризм в Индии.
3. Национальные институты и технологии противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ индийской и российской антитеррористических систем

### **Тема Антитеррористическая защита: принципы, этапы, планирование.**

1. Понятие антитеррористическая защита.
2. Основные принципы антитеррористической защиты.
3. Субъекты антитеррористической политики.
4. Особенности планирования антитеррористической защиты.

### **Тема «Нормативно-правовое обеспечение борьбы с терроризмом: федеральные законы и нормативная база субъектов».**

1. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом.
2. Нормативная база субъектов РФ по борьбе с терроризмом.
3. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом.

### **Тема «Международный терроризм в России в XX веке и политика российского государства в этой сфере».**

1. Международные террористические организации на территории СССР и РФ.
2. Террористические акты на территории Российской Федерации: характеристика, причины, последствия.
3. Общественно-политическая деятельность мусульманских общин на территории РФ
4. Политика государственных структур России, США стран Европы по отношению к террористическим группировкам Северного Кавказа
5. Участие России в международной антитеррористической коалиции.

### **Тема «Невоенные организации в борьбе с терроризмом»**

1. Основные международные организации по борьбе с терроризмом: цели, задач, виды.
2. ШОС и борьба с терроризмом.
3. Совет безопасности ООН и борьба с терроризмом.
4. ОБСЕ и борьба с терроризмом.

## **Тема «Контртеррористические операции государств на современном этапе»**

1. Понятие контртеррористическая операция
2. Силы и средства, привлекаемые в контртеррористических операциях.
3. Контртеррористические и миротворческие операции РФ и иностранных государств.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре**

Ответ(конспект) студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
<p>УК-8.1:</p>	<p>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терроризм: типология, причины, социальные истоки.</li> <li>2. Основные цели и задачи, методы террористической деятельности</li> <li>3. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.</li> <li>4. Ультраправый терроризм в Западной Европе</li> <li>5. Исламский фактор в арабо-израильском конфликте</li> <li>6. Террористические организации на территории Ливана</li> <li>7. Проявление терроризма в Индии</li> <li>8. Международный терроризм в России.</li> <li>9. Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе.</li> <li>10. Основные формы борьбы с терроризмом в международном сообществе</li> <li>11. Контртеррористические операции государств на современном этапе</li> <li>12. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом.</li> <li>13. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом.</li> <li>14. Участие России в международной антитеррористической коалиции.</li> <li>15. ШОС и борьба с терроризмом.</li> </ol>
<p>УК-8.2:</p>	<p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите один памятников, который был разрушен террористами и определите его историко-культурную ценность. Свой ответ обоснуйте.</li> <li>2. Назовите причины терактов в РФ на современном этапе.</li> <li>3. Существует ли в современных учебных заведениях проблема безопасности?</li> <li>4. Предложите мероприятия, которые</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	чрезвычайных ситуаций	<p>необходимо провести в школе для предотвращения терактов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Назовите причины увеличения числа терактов в мире.</li> <li>6. Назовите мероприятия, которые проводит международное сообщество для предотвращения терроризма.</li> <li>7. Предложите мероприятия необходимые для профилактики «телефонного терроризма» среди молодежи.</li> </ol>
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создайте сценарий классного часа по теме «Терроризм и противодействие его проявлениям».</li> <li>2. Какую психологическую помощь оказывают пострадавшим в терактах?</li> <li>3. Какую первую медицинскую помощь следует оказать пострадавшим от взрыва?</li> <li>4. Назовите правила поведения при теракте.</li> <li>5. Назовите последовательность действий в случае обнаружения неизвестного подозрительного предмета в коридоре учебного заведения.</li> <li>6. Разработайте деловую игру по теме «Суд над террористом»</li> </ol>



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История терроризма и противодействие его проявлениям» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.