



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

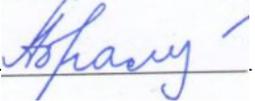
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель _____  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук

_____  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук _____

 А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.

Задачи освоения дисциплины: Знание основ дисциплины, таким образом, содействует формированию научного мировоззрения, а также решению задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

□ дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений;

□ познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социума;

□ дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;

□ обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная сфера в жизни общества входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теоретические основы подготовки водителя

Культурология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная сфера в жизни общества» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 32,9 акад. часов;
- аудиторная – 32 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 39,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Социальная сфера и основные ее элементы								
1.1 Социология как наука о социальной сфере в жизни общества	6	4			3,1	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		4			3,1			
2. Взаимодействие элементов общественной структуры								
2.1 Общество как социокультурная система. Социальные сферы в общественной жизни	6	4			2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Социальное действие и социальное взаимодействие.		2			2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3 Социальный контроль в обществе.				2/ИИ	2	подготовка к семинару: чтение литературы, конспектирование	Устный опрос.	

2.4	Культура как социальный феномен			2/1И	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.5	Институт образования в жизни общества			2/1И	4			
2.6	Религия как социальный феномен.			2	4	Изучение литературы, конспектирование, подготовка к практическому занятию.	Опрос, просмотр конспектов.	
2.7	Семья как социальный институт в жизни общества	2			2	конспектирование	проверка конспекта	
2.8	Наука как социальный институт			2/2И	4	Изучение литературы, конспектирование		
2.9	Личность и общество	2		2/1И	4			
2.10	Социальные группы в жизни общества.			2	4	Изучение литературы, конспектирование, работа на образовательном портале	Опрос, проверка конспекта.	
2.11	Социальные конфликты	2		2	4	Конспектирование		
Итого по разделу		12		16/6И	36			
3. Зачет с оценкой								
3.1	Зачет с оценкой	6				Подготовка к зачету	Сдача зачета	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		16		16/6И	39,1		зачёт	
Итого по дисциплине		16		16/6И	39,1		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Социальная сфера в жизни общества» используются следующие образовательные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол»;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492367> (дата обращения: 04.01.2022).

2. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490674> (дата обращения: 04.01.2022).

б) Дополнительная литература:

1. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15347-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497650> (дата обращения: 04.01.2022).

2. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727> (дата обращения: 04.01.2022).

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491372> (дата обращения: 04.01.2022).

в) Методические указания:

1. Кривошлыкова М. В. Массовая культура в системе формирования личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Кривошлыкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2484.pdf&show=dcatalogues/1/1130241/2484.pdf&view=true>. - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Перечень тем для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

1. Социология как наука о социальной сфере в жизни общества

1. Понятие, предмет и задачи социологии как науки о социальной сфере в жизни общества. Предмет и периодизация истории социологии.
2. Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Основные этапы развития социологического знания.

2. Основные элементы социальной структуры общества. Социальное действие и взаимодействие

1. Понятие социальной структуры общества и основные ее элементы.
2. Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.
3. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы.
4. Социальный конфликт как способ социального взаимодействия.
5. Социальный контроль и девиантное поведение.
6. Массовое сознание и массовые действия.

3. Общество как социокультурная система.

Социальные изменения и социальный прогресс

1. Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.
2. Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.
3. Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.
4. Социальный статус и социальная роль личности
5. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Концепции и факторы социальных изменений. Эволюция и революция как формы социодинамики.
6. Социальный прогресс: понятие и критерии.

4. Феномен социальной революции.

1. Понятие революции. Революция и модернизация общества.
2. Социальная и политическая революция: проблема взаимодействия.
3. Особенности социальной революции на западе и на Востоке.

Тесты для самопроверки:

1. *Социология как наука возникла:*
 - А) после Второй мировой войны;
 - В) в первой половине XIX века;
 - С) в XIII веке.
2. *Какое из направлений являлось ведущим в период становления социологии как самостоятельной науки?*
 - А) марксизм;
 - В) бихевиоризм;
 - С) позитивизм.
3. *Укажите самый распространенный метод социологии:*
 - А) анализ документов;
 - В) наблюдение;
 - С) опрос
4. *Когда были предприняты первые попытки объяснения природы общества?*
 - А) в эпоху Возрождения;
 - В) в период Античности;
 - С) в период Нового времени.
5. *Теории среднего уровня – это:*
 - А) уровень специальных социологических теорий;
 - В) отраслевые социологии;
 - С) то и другое верно;
 - Д) то и другое неверно.
6. *Общество существовало тогда, когда:*
 - А) не существовало государство;
 - В) существовало государство;
 - С) они возникли одновременно.
7. *К основным элементам социальной структуры общества не относятся::*
 - А) индивиды;
 - В) классы и сословия;
 - С) воспроизводство духовной жизни общества;
 - Д) объединения государств
8. *Индивид становится личностью:*
 - А) в процессе самопознания;
 - В) в процессе освоения социальных функций;
 - С) в процессе освоения социальных функций и самопознания.
9. *Какая характеристика обязательно присуща первичной группе?*
 - А) квазигруппа;
 - В) малая группа;
 - С) номинальная группа.
10. *Основные формы стратификации по П.А.Сорокину:*
 - А) Экономическая, политическая, социальная;
 - В) экономическая, политическая, социокультурная;
 - С) профессиональная, политическая, правовая
11. *Какие организованные объединения людей обходятся без самостоятельной системы управления?*
 - А) простые социальные институты;
 - В) базовые социальные институты;
 - С) «теневая экономика»
12. *К какому из следующих определений применимо понятие «закрытый вопрос»?*

А) вопрос, предполагающий выбор только одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;

В) вопрос, на который не существует ответа;

С) вопрос не предполагающий каких-либо вариантов ответа.

13. Как называется функция культуры, заключающаяся в передаче социального опыта от поколения к поколению?

А) коммуникативная;

В) социализации;

С) регулятивная.

14. Кого считают основоположником функциональной теории конфликта:

А) К. Маркс;

В) Г. Спенсер;

С) Г. Зиммель.

15. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:

А) является воплощением идеала справедливости;

В) характеризуется особым порядком разработки и принятия;

С) обеспечено силой общественного мнения.

16. Глобализация – это:

А) процесс обмена, потребления, удовлетворения материальных нужд государства;

В) рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами в мире;

С) процесс создания глобальных империй.

17. Автором теории «зеркального Я» является:

А) Дж. Мид;

В) Т. Парсонс;

С) Ч. Кули.

18. Выберите верное высказывание:

А) социология использует как общенаучные, так и собственные методы;

В) социология использует только собственные методы познания, так как имеет своим предметом уникальный феномен;

С) социология пользуется лишь общенаучными методами, так как является одной из самых молодых наук.

19. Какое суждение соответствует логике рассуждений Р. Мертона:

А) аномия – это распад социальных норм;

В) аномия – это нарушение социальных норм;

С) аномия – это дезинтеграция культурных целей и средств их достижения.

21. Какой этап проведения социологического исследования является наиболее сложным и долговременным?

А) подготовительный;

В) полевой;

С) аналитический.

22. Какие типы общественно-экономических формаций различаются в социологии марксизма?

23. К какому методологическому направлению классической социологии относится социологическая концепция марксизма?

24. Как называются те социальные условия, которые дают человеку возможность повысить свой социальный статус?

А) социальные каналы;

В) социальные гарантии;

С) социальные лифты

24. Какой признак не является обязательным для квазигруппы?

- A) наличие внутригрупповых целей;
- B) кратковременность совместных действий;
- C) спонтанность образования.

25. Как называется тип общества, характеризующийся полным или частичным отсутствием товарности, наделением производителей землей; личной зависимостью производителей?

- A) рабовладельческим;
- B) феодальным;
- C) буржуазным

26. Какие виды понимания социальных действий выделяет М.Вебер?

27. Какова главная тенденция общественного развития, с точки зрения М.Вебера?

28. Модернизацией именуется:

- A) переход к феодальному обществу от рабовладельческого;
- B) переход к капиталистическому обществу к буржуазному;
- C) переход от буржуазного общества к социалистическому;
- D) трансформация традиционного общества в индустриальное

29. Социальная революция охватывает

- A) экономическую и социальную сферы жизни общества
- B) только социальную сферу;
- C) социальную, экономическую и политическую сферы общественной жизни

1. 30. В чем проявляется специфика и сущность марксистской социологии?

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>1.Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объект, предмет, структура и функции социологии. 2.Предпосылки возникновения социологии как науки о социальной сфере в жизни общества. О.Конт – основоположник социологии. 3.Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений. 4.Общество как социокультурная система. 5.Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития. 6.Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 7.Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. 8.Типы и формы социальной динамики. 9.Социальные группы, организации и институты. 10.Понятие социальной структуры общества и основные ее элементы. 11.Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия. 12.Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы. 13.Социальный конфликт как способ социального

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>взаимодействия.</p> <p>14. Социальный контроль и девиантное поведение.</p> <p>15. Массовое сознание и массовые действия.</p> <p>16. Понятие личности в социологии. Личность и общество.</p> <p>17. Теория классов и теория социальной стратификации.</p> <p>18. Понятие и причины девиантного поведения, формы его проявления.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:</p> <p>1. Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</p> <p>2. Классовая борьба и классовое сотрудничество: проблема соотношения</p> <p>3. Понятие и сущность социальной революции.</p> <p><u>3. Перечень вопросов для коллоквиума</u></p> <p>1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.</p> <p>2. Понятие «социального».</p> <p>3. Соотношение понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общественное – социальное – несоциальное – антисоциальное – индивидуальное – частное – публичное <p>4. Социальное действие: понятие, признаки, типы.</p> <p>5. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, виды и формы.</p> <p>6. Социальные группы.</p> <p>7. Социальные организации.</p> <p>8. Социальные институты.</p> <p>9. Социальная стратификация и мобильность. Маргинальность. Миграция.</p> <p>10. Революция и эволюция как формы социодинамики</p>
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и	<p>1. Вопросы к зачету:</p> <p>1. Эволюция и революция как формы социодинамики. Понятие модернизации.</p> <p>2. Понятие социальной революции.</p> <p>3. Социальная революция на Западе: сущность и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	национальных ценностей	<p>специфика.</p> <p>4. Особенности социальной революции на Востоке.</p> <p><u>2. Выполнить задания:</u></p> <p>1. В соответствии с концепцией М. Вебера дайте определение социального действия. Охарактеризуйте типологию социальных действий М. Вебера.</p> <p>2. Перечислите показатели рационализации действия, по М. Веберу, в современном ему обществе.</p> <p>3. Законспектируйте фрагменты работ М. Вебера «Политика как призвание и профессия» и «О некоторых категориях понимающей социологии»: сформулируйте основные тезисы и подтвердите их цитатами.</p> <p>4. Ознакомьтесь с работой М. Вебера «Город» / Вебер М. Избранное. Образ общества. – М., 1994, С. 309 – 446, сформулируйте и подтвердите цитатами ее основные положения.</p> <p><u>3. Темы для социологического эссе</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как учились наши родители (по материалам советских фильмов). 2. Как любили наши родители (по материалам советских фильмов). 3. Как жили наши родители (по материалам советских фильмов). 4. Отцы и дети: конфликт поколений.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачёт с оценкой в 6-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносятся материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено»:

Оценка «отлично» предполагает:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.
- Демонстрация высокого уровня анализа исторической информации
- Качественные и полные ответы на вопросы преподавателя
- Наличие обязательного резюмирования

Требования к оценке «хорошо»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.
- Демонстрация высокого уровня анализа исторической информации
- Качественные и полные ответы на вопросы преподавателя

Оценка «удовлетворительно» проставляется при:

- знании основных понятий предмета;
- умении студента использовать и применять полученные знания на практике;
- работе на семинарских занятиях;
- знании основных научных теорий, изучаемых предметов;
- условии подготовки и сдачи в срок всех практических и индивидуальных заданий.

При оценке «неудовлетворительно» («не зачтено») студент:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сдал или сдал некачественные практические и индивидуальные задания.