

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин



30.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Начальное образование и организация воспитательной работы

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет Институт естествознания и стандартизации

Кафедра Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс 2
Семестр 3

Магнитогорск
2023 год

111110-25-4

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

27.01.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС

30.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  И.Ю. Мезин

Согласовано:

Зав. кафедрой Педагогического образования и документоведения

 С.С. Великанова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук

 Ю.В. Сомова

Рецензент:

Ведущий специалист отдела ОТПБ и Э ООО «ОСК»  К.Е. Крутских

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф и сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математические основы инженерии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Предмет и объект изучения безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД	3	2		1	2	Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов	Тестирование	УК-8.1, УК-8.2
1.2 Идентификация опасностей на рабочем месте. Определение понятия опасность, основные признаки опасностей. Источники опасностей и причины их возникновения. Опасный фактор, опасная ситуация, экстремальная ситуация. Опасный производственный фактор, травма. Вредный производственный фактор. Оценка производственных рисков (ОПР)		2		3	4	Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям	Практическая работа «Составление карты оценка рисков» «Выявление склонности к виктимному поведению»	УК-8.1, УК-8.2
Итого по разделу		4		4	6			
2. Раздел 2								

<p>2.1 Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике. Основные закономерности организации рабочих мест</p>		2		2	4	<p>Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</p>	<p>Выполнение практической работы «Провести анализ эргономичности исследуемого рабочего места. При выявлении несоответствий требованиям эргономики сделать заключение о возможном вреде для человека, деятельность которого длительное время будет осуществляться на рабочем месте, не являющимся эргономичным»</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>
<p>2.2 Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	3	2		3	10	<p>Подготовка учебного мини-проекта по «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья». Выполнение проекта в общем включает в себя следующие этапы: выбор темы; подбор и систематизацию материалов; выделение важных моментов исследований по избранной теме; самостоятельное осмысление актуальности темы; самостоятельный анализ материала; структурирование материала; составление плана проекта; изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли; оформление работы</p>	<p>Выполнение мини-проекта, предварительно поделиться на подгруппы 2-3 человека. По теме мини-проекта готовится презентация, примерное количество слайдов - 15. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>
<p>Итого по разделу</p>		4		5	14			

3. Раздел 3								
3.1 Чрезвычайные ситуации Экстремальная ситуация. Основные причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Понятие о чрезвычайной ситуации. Признаки и критерии для оценки ЧС	3	3		2	4	Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов	Виртуальный практикум «Чрезвычайные ситуации» ЛП-БЖ-Ч Виртуальный практикум «Чрезвычайные ситуации военного времени»	УК-8.3
3.2 Противодействие экстремизму и терроризму		2		2	4	Работа с литературой, источниками, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе. К критериям оценивания относятся полнота, лаконичность ответов	Виртуальный практикум «Чрезвычайные ситуации социального происхождения»	УК-8.3
Итого по разделу		5		4	8			
4. Раздел 4								
4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Жизнеопасные состояния	3	2		2	4		Виртуальный практикум «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	УК-8.2, УК-8.3
4.2 Первая помощь при: кровотечениях, переломах костей, ранах, ожогах, отравлениях		3		3	3		Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим с помощью тренажера «Маким» или «Гоша»	УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		5		5	7			
Итого за семестр		18		18	35		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	35		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии

Проводятся лекционные и практические занятия.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к обучающемуся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Лекции проходят как в традиционной форме (вводная лекция, лекция-информация, обзорная лекция) так и в форме «перевернутого класса» и лекция-семинар.

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе практических занятий.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми обучающимся жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Обучающимся выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения обучающимися способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс-опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа обучающихся стимулирует обучающихся к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к практическим, семинарским занятиям и написанию контрольной работы.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися и под контролем преподавателя.
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8919-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185317> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: В 2-х ч. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0163-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95760> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. — ISBN 978-5-9729-0680-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192744> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

в) Методические указания:

1. Терентьева Н.Г., Боброва О.Б., Перятинский А.Ю., Терентьева Е.В.. Основы первой помощи. Система и порядок ее оказания, с учетом физиологических особенностей организма человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Терентьева, О. Б. Боброва, А. Ю. Перятинский, Е.В. Терентьева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3350.pdf&show=dcatalogues/1/1139067/3350.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-99

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно	бессрочно
FAR	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 365 или 329 на 25 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

Манекены:

Манекены в полный рост

Тренажеры:

Робот-тренажер «Гоша»

Манекен-тренажер «Максим»

Тренажер для внутривенных инъекций, рука

Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица

Медицинское имущество:

Аптечка индивидуальная АИ- 4

Комплект «Аптечка первой помощи»

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11

Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)

Сумка санинструктора

Носилки санитарные

Аптечка для производственных предприятий

Виртуальный практикум «Чрезвычайные ситуации» ЛП-БЖ-Ч

Темы виртуальных экспериментов:

1. Прогнозирование параметров поражающих факторов чрезвычайной ситуации после ядерного взрыва.

2. Оценка химической обстановки при аварии с проливом (выбросом) аварийно-химически опасного вещества.

Виртуальный практикум «Чрезвычайные ситуации социального происхождения»

Виртуальный практикум позволяет изучить:

- Социальные опасности.

- Терроризм.

- Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов.

- Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

- Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

- Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.

- Обеспечение безопасности при эпидемии.

Виртуальный практикум «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»

Виртуальный практикум «Чрезвычайные ситуации военного времени»