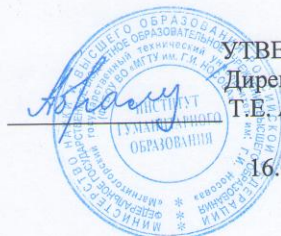




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.В. Абрамзон

16.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДОО**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы
Управление дошкольной образовательной организацией

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная


Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

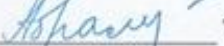
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

11.05.2023, протокол № 9

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

16.05.2023 г. протокол № 9

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Л.Н.Санникова

Рецензент:

зав. кафедрой ПОиД, канд. пед. наук  С.С.Великанова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» формирование способности организовывать, оценивать, реализовывать финансово-хозяйственную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе исследований рынка услуг в образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление образованием

Маркетинг в образовании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.2	Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ДОО								
1.1 Модели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в условиях рынка услуг	3	2		4	12	Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.2 Долевое финансирование ДОО		2		4	12	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.3 Внебюджетное финансирование ДОО		2		4	12	Характеристика бизнес-плана как официального документа при привлечении инвестиций и кредитов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2

1.4 Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг		2		6	12	Подготовка материала по теме «Финансово-хозяйственная самостоятельность: характеристика, документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность»	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.5 Смета расходов как финансовый план ДОО		2		6	12	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
1.6 Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО		2		4	10	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
Итого по разделу		12		28	70			
2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО с учетом требованиями федеральных государственных образовательных стандартов								
2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования	3	2		4	9	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-2.1 ПК-2.2
2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования		4		4	10	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение)	Презентация сравнительного анализа на семинарском занятии	ПК-2.1 ПК-2.2
Итого по разделу		6		8	19			
Итого за семестр		18		36	89		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36	89		зачет	

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» используются следующие образовательные технологии:

- деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

- развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

- личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В рамках дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» планируется проведение как традиционных практических занятий: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия; так и нетрадиционных: семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар по решению профессиональных задач.

По дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» возможны занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ нормативных документов, регламентирующих вопросы финансово-хозяйственной деятельности в ДОО); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем в организации финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных документов, регламентирующих вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности в до-школьном образовательном учреждении, в рамках практических занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Васильева, А. Г. Финансовые вычисления : практикум / А. Г. Васильева, О. В. Ибрагимова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4013.pdf&show=dcatalogues/1/1532641/4013.pdf&view=true>

(дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ивашина, Н. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : практикум [для вузов] / Н. С. Ивашина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4520.pdf&show=dcatalogues/1/1551489/4520.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Замбрицкая, Е. С. Бухгалтерский финансовый учет. Конспект лекций : учебное пособие. Т. 2 / Е. С. Замбрицкая, А. А. Харченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 137 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3629.pdf&show=dcatalogues/1/1524710/3629.pdf&view=true> (дата обращения:20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Вотчель, Л. М. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3842.pdf&show=dcatalogues/1/1530046/3842.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» всех форм обучения / [сост.: Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина] ; МГТУ ; каф. дошкольн. и спец. образования. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 18 с. : табл. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Тема 1.1. Модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений в условиях рынка услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика радикальной модели.
2. Характеристика переходной модели.
3. Характеристика комбинированной модели.
4. Характеристика модели территориального (социального) заказа.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОО: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320 с.

Тема 1.2. Долевое финансирование ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие долевое финансирование.
2. Расчетные данные для определения бюджетных затрат.
3. Понятие нормативы, федеральные нормативы финансирования образования.
4. Этапы расчета норматива бюджетного финансирования.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.
- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОО: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.
- Типенко Н.Г. Формирование бюджета ДОО на основе нормативов // Справочник руководителя ДОО. – 2008. - №2.

Тема 1.3. Внебюджетное финансирование ДОО

1. Понятие внебюджетное финансирование. Особенности внебюджетного финансирования в ОУ.

2. Внебюджетные источники финансирования ДОО: характеристика, особенности привлечения внебюджетных источников в ДОО.

Перечень рекомендуемой литературы:

- Бакшина Г.В. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений // Справочник руководителя ДОО. – 2007. - № 10.
- Данилина Т.А. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОО. – 2006. - №2.
- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОО: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.

Тема 1.4. Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое обеспечение ДОО: обеспечение финансовых условий для деятельности ДОО.
2. Организация дополнительных услуг.
3. Планирование постатейного выполнения сметы.

Перечень рекомендуемой литературы:

– Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.

– Лившиц В.Б. Экономическая природа образовательных услуг // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 3.

– Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

– Лившиц В.Б. Хозяйственная деятельность дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 4.

Тема 1.5. Смета расходов как финансовый план ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сметы расходов.
2. Основные статьи сметы расходов.
3. Основные статьи сметы доходов в ДОО.

Перечень рекомендуемой литературы:

– Данилина Т.А. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2006. - №2.

– Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

– Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод. пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.

– Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.

Тема 1.6. Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты бухгалтерского учета: имущество, операции, хозяйственные операции.
2. Особенности взаимодействия руководителя ДОУ с бухгалтерией.

Перечень рекомендуемой литературы:

– Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

– Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.

– Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320с.

Тема 2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях.

2. ФГОС ДО: положения о финансовых условиях реализации программы дошкольного образования

Перечень рекомендуемой литературы:

Законы, кодексы РФ, правовая информация <http://www.consultant.ru>

ФГОС ДО <https://base.garant.ru/77677348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

Тема 2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования

Задание:

подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение). Подготовить материал для обсуждения на занятии.

Перечень рекомендуемой литературы:

[Навигатор образовательных программ дошкольного образования
https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya](https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya)

Методические рекомендации для подготовки к семинару:

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы той литературы, которая указана в списке к семинарскому заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно. Приветствуется поиск литературы самостоятельно по теме семинарского занятия.

Тест для самопроверки

1. Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:
 - а) лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
 - б) лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
 - в) лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ

2. Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, — это ... трудовой стаж:
 - а) специальный
 - б) общий
 - в) педагогический

3. Появление этого элемента в рамках функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения приносит необходимую сбалансированность системы:
 - а) учащиеся и их родители
 - б) попечительский совет
 - в) обучающиеся

4. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени — это тарифная:
 - а) линия
 - б) плата
 - в) ставка

5. Стратегия установления цены, при которой на новинку устанавливают относительно низкую цену с целью привлечь больше покупателей и завоевать большую долю рынка. Это дает эффект, если спрос эластичен по цене, с увеличением объемов выпуска издержки снижаются, а пониженная цена не привлекает конкурентов; это — цена:
 - а) проникновения на рынок
 - б) рыночная
 - в) «снятия сливок»

6. В соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности осуществляется для:

- а) стандартизации услуг, предоставляемых разными учреждениями
- б) обеспечения высокого качества предоставляемых услуг
- в) обязательного соблюдения лицензионных требований и условий

7. Одна из главных целей ценовой политики, которая достигается образовательными учреждениями, как правило, в условиях жесткой конкуренции, когда на рынке много производителей разнообразных образовательных услуг, через занижение цены – установление цены проникновения:

- а) максимизация прибыли
- б) обеспечение сбыта

8. В экономическом анализе используются ... виды показателей:

- а) натурально-стоимостные
- б) финансовые
- в) натуральные

9. Бюджетное учреждение создается:

- а) без ограничения срока деятельности;
- б) на срок, установленный учредителем;
- в) на срок действия договора на оказание услуг.

10. Приоритетным критерием при разграничении отдельных видов и фактов хозяйственной деятельности бюджетного учреждения избраны:

- а) разделение на уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- б) разделение на основную уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- в) разделение на бюджетную и предпринимательскую деятельность.

11. Для оформления открытия лицевого счета по учету внебюджетных средств бюджетное учреждение не представляет в орган федерального казначейства:

- а) подлинник разрешения на открытие лицевого счета, оформленного главным распорядителем или распорядителем средств федерального бюджета;
- б) заявление на открытие лицевого счета;
- в) карточку образцов подписей и оттиска печати;
- г) копию учредительного документа, заверенную учредителем или нотариально;
- д) копию документа о государственной регистрации.

12. К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях относятся:

- а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;
- б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;
- в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;
- г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.

13. К пассивной части основных средств относят:

- а) музыкальные инструменты;
- б) здания, сооружения;
- в) обучающие электронные средства;
- г) медицинское оборудование;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации		
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>1. Федеральные Государственные образовательные стандарты (в т.ч. учебные планы школ), лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовые методы государственного регулирования образования 2) административные методы государственного регулирования образования 3) экономические методы государственного регулирования образования <p>2. Выделите тот вид правового статуса образовательной организации, который связан с характеристикой его с позиции юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционно-правовой статус; 2) гражданско-правовой статус; 3) финансово-экономический статус; 4) административно-правовой статус. <p>3. Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования; 2) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ; 4) обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования. <p>4. Из представленных определений «автономия образовательной организации» выберите то, которое изложено в ФЗ «Об образовании в РФ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов; 2) Свобода в определении содержания образования; 3) Свобода в выборе учебно-методического обеспечения; 4) Свобода в выборе образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия: финансирование образовательных

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>учреждения.</p> <p>2. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях.</p> <p>3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации.</p> <p>4. Финансирование образовательных организаций как основа государственной гарантии получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов.</p> <p>5. Условия реализации программ дошкольного образования соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
ПК-2.2	<p>Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации.</p> <p>Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации</p>	<p><i>Практическое задание:</i></p> <p>подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение);</p> <p>спрогнозировать возможные финансовые трудности, которые могут возникнуть у ДОО в случае реализации выбранных для анализа программ дошкольного образования.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>Выбрать конкретную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Разработать смету расходов для реализации выбранной образовательной программы в дошкольной образовательной организации</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» проводится в форме зачета.

На получение зачета влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий.

Зачет может выставляться как по положениям рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры, так и проводиться в традиционной устной форме по вопросам.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения зачета по дисциплине:

для получения «зачтено» - студент должен на достаточном уровне знать содержание условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом в части финансирования; понимать сущность понятий: финансово-хозяйственная деятельность, рынок услуг в образовании; специфику внебюджетного финансирования; уметь анализировать и обеспечивать готовность дошкольных организаций к реализации программ дошкольного образования в соответствии с финансовыми условиями, выделенными в федеральном государственном образовательном стандарте; владеть способами организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг; уметь составлять смету расходов как финансовый план в

ДОО способами исследования финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях рынка.