



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ  
СИСТЕМАМИ**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление качеством общего образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2023 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
30.01.2023 протокол №5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
14.02.2023 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Н.А. Бахольская

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  С.Н. Юревич

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного и образовательного процессов

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление образовательными и воспитательными системами входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания, полученные в результате освоения программы бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования

Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе общего образования

Мировоззренческие основы личностного самоопределения обучающихся в системе общего образования

Практикум по решению профессионально-педагогических задач

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление образовательными и воспитательными системами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации
ПК-2.2	Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. образовательные и воспитательные системы: теоретические основы и история возникновения								
1.1 Сущность процесса образования. Сущность процесса воспитания.	1	4		9/3И	13	Самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование; подготовка раздела творческой работы-	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Образовательные и воспитательные систем: исторический аспект		5		9/4И	13	Самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование; подготовка раздела творческой работы-	Выступление на практическом занятии опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		9		18/7И	26			
2. основы управления образовательными и воспитательными системами								
2.1 Понятие о воспитательной и образовательной системах, их признаки, функции и критерии эффективности	1	4		9/3И	13	Самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование; подготовка раздела творческой работы-	Выступление на практическом занятии опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы	ПК-2.1, ПК-2.2

2.2 управление образовательными и воспитательными системами, критерии эффективности		5	9/4И	12,1	Самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование; подготовка раздела творческой работы-	Выступление на практическом занятии опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		9	18/7И	25,1			
Итого за семестр		18	36/14И	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18	36/14И	51,1		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системноопределяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

– деятельностные, практикоориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

– развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

– личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В рамках дисциплины планируется проведение традиционных и нетрадиционных лекционных и практических занятий. Традиционные занятия: информационная лекция, беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия. Нетрадиционные: проблемные лекции и семинары, семинар-дискуссия, семинар по решению профессиональных задач.

В учебном плане по дисциплине запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы как: обсуждение дискуссионных вопросов, разработка рекомендаций, круглый стол, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1.Безенкова, Т. А. Воспитательная работа и социально-культурная деятельность в образовательной среде : учебное пособие / Т. А. Безенкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3159.pdf&show=dcatalogues/1/1136494/3159.pdf&view=true> (дата обращения: 04.08.2022). - Макрообъект.

3. Каминский, А. С. Воспитательный потенциал социума : учебное пособие / А. С. Каминский ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3416.pdf&show=dcatalogues/1/1139842/3416.pdf&view=true> (дата обращения: 04.08.2022). - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аверьянова, Т. А. Управление системами образования : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 91 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2702.pdf&show=dcatalogues/1/1131709/2702.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

2. Расщепкина, Е. Д. Основы воспитательного процесса учащихся общеобразовательной школы : учебное пособие / Е. Д. Расщепкина. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1013.pdf&show=dcatalogues/1/1119229/1013.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

3. Сайгушев, Н. Я. Организация воспитательной работы в загородном детском оздоровительном центре : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденеева, Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3351.pdf&show=dcatalogues/1/1139071/3351.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г.И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<b>1. Теория и методика воспитания</b>			
1.1 Сущность процесса воспитания. Система методов воспитания	самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование ; подготовка раздела творческой работы	13	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
1.2 Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников. Взаимоотношения коллектива и личности	самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование ; подготовка раздела творческой работы	13	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
<b>2 Воспитательная система школы</b>			
2.1 Понятие о воспитательной системе. Воспитательная деятельность классного руководителя.	самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование; подготовка раздела творческой работы	13	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
2.2 Оценка уровня воспитанности школьников. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития	самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование; подготовка раздела творческой работы	12,1	опрос, собеседование, анализ ответов на контрольные вопросы
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>51,1</b>	

Тематика творческих работ по дисциплине «Психология и педагогика»

1. Семейное воспитание и семейная педагогика.

Основные понятия: воспитание, семейное воспитание, семейная педагогика, отношения родителей и детей как психолого-педагогическая проблема, типичные варианты отношений, причины семейных конфликтов и их профилактика.

2. Компетентность человека в общении.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации		
ПК-2.1	Разрабатывает организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательная деятельность: сущность, структура, основные компоненты.</li> <li>2. Понятие воспитательной деятельности. Основные существенные признаки понятия.</li> <li>3. Основные факторы воспитания. Характеристика и планирование деятельности образовательной организации в области воспитания.</li> </ol> <p>Структурные компоненты воспитательного процесса, содержательные и инструментальные средства достижения воспитательных целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Оценочные компоненты воспитательного процесса: критерии, методы и средства оценки результатов воспитания.</li> </ol> <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности общеобразовательной организации</li> <li>2. Определите место воспитательной деятельности в программах деятельности общеобразовательной организации.</li> <li>3. Разработайте систему критериев, показателей и средств оценки результатов реализации воспитательной деятельности общеобразовательной организации.</li> </ol>
ПК-2.2	Определяет и обосновывает структуру и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации. Осуществляет поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности общеобразовательной организации	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и этапы разработки и реализации программ развития общеобразовательной организации.</li> <li>2. Способы и средства реализации программ деятельности общеобразовательной организации.</li> <li>3. Оценка реализации программ деятельности общеобразовательной организации: методы и средства.</li> </ol> <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опираясь на материалы лекции и предложенную литературу, подготовьте программу развития общеобразовательной организации (по выбору);</li> <li>2) обоснуйте применение технологий и средств реализации разработанной программы;</li> <li>3) разработайте систему критериев, показателей и средств оценки результатов развития общеобразовательной организации.</li> </ol>

