



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психологическое консультирование

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	1

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

17.01.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Психологии

_____ О.П. Степанова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЯиЛ, канд. пед. наук _____

_____ С.В. Харитонова

Рецензент:

зав. кафедрой ЛиП, канд. филол. наук _____

_____ Т.В.Акашева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

1) социализацию личности;

2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: высшее образование.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы научной коммуникации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 63,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)								
1.1 Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира	1	1		1	23,7	подготовка к деловой игре, составление ситуационной задачи	участие в деловой игре	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2
1.2 Мотивация профессиональной деятельности		1		1	40	написание эссе	проверка индивидуальных заданий	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу		2		2	63,7			
Итого за семестр		2		2	63,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	63,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода программа дисциплины предусматривает:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- использование аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов на практических занятиях;
- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;
- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;
- использование разных форм внеаудиторной работы, таких как организация праздников и тематических вечеров, студенческих научных конференций; встреч с носителями языка.

Для достижения планируемых результатов обучения используются следующие образовательные технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

1.1. Игровые технологии. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Особенности игры в студенческом возрасте являются профессиональная ориентация, нацеленность на самоутверждение перед обществом, юмористическая окраска, стремление к розыгрышу, ориентация на речевую деятельность. Игра используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования компетенций, даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций. В учебно-воспитательном процессе применяются различные модификации игр: сюжетные, деловые, ролевые, имитационные, операционные, ролевые игры, деловой театр, психо и социодрама.

1.2. Технологии современного проектного обучения: разбор конкретных ситуаций (case study)

Технологии современного проектного обучения. Понятие «проект» в широком понимании обозначает все, что задумывается или планируется, т.е. замысел в виде прообраза объектов. Целью проектной технологии является самостоятельное «постижение» студентами различных проблем, имеющих жизненный смысл для обучающихся. Наиболее существенными особенностями проектного обучения являются его диалогичность, проблемность, интегративность, контекстность. В учебно-воспитательном процессе применяются следующие типы проектов: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные; проекты с привлечением только содержания изучаемого учебного предмета, межпредметные, индивидуальные, коллективные, исследовательские, игровые, творческие, практико-ориентированные, познавательные. Разбор конкретных ситуаций. Разбор конкретных ситуаций представляет собой технику обучения, использующую описание реальных экономических, социальных, бизнес и т.п. ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. В учебно-воспитательном процессе используются различные виды кейсов: структурированные кейсы (highly structured cases), неструктурированные кейсы идей, точек зрения, проблемы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

1. Колесникова, О. Ю. YourGuideinBusinessEnglish [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Колесникова, Е. А. Ломакина ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2018. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). –Режимдоступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:

1. Ахметзянова, Т. Л. WirtschaftDeutschlands [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Ахметзянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filenames>

б) Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

1. Павловская, Ю. В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Павловская ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). –Режимдоступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename>

2. Britain in close-up [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дёрина, Ж. Н. Заруцкая, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2016. - 93 с. : ил., фот. - Текст рус., англ. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2261.pdf&show=dcatalogues/1/1129761/2261.pdf&view=true>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:

1. Емец, Т. В. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка для студентов 5 курса (немецкий язык) [Электронный ресурс] : практикум / Т. В. Емец ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Текстнем., рус. –Режимдоступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename>

2. Емец, Т. В. Письменный перевод. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Емец, Н. Р. Уразаева ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). –Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename>

в) Методические указания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

1. Зеркина, Н. Н. English for professional purposes [Электронный ресурс] :

практикум / Н. Н. Зеркина, О. В. Кисель ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2018. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). –Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК:

1. Антропова, Л. И. Практикум по немецкому языку "Иностранный язык" и "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (для бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов) [Электронный ресурс] / Л. И. Антропова, О. Н. Афанасьева ; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерные вопросы к деловой игре:

- Какие страны и регионы наиболее привлекательны для Вашей профессии?
Почему?
Какой темп жизни наиболее оптимален для Вас?
Что Вы знаете о повышении квалификации и работе специалиста в другой стране?
Существуют отличия в области Вашей профессиональной деятельности в различных регионах нашей страны?
Карьера в профессиональной деятельности – важна для Вас?
Вы всегда в курсе последних исследований в области Вашей профессиональной деятельности?

Примерные темы эссе:

- Повышение уровня квалификации – роль мотивации.
Иностранный язык, его значение в профессиональной деятельности.
Деловые качества грамотного специалиста.
Мотивирующие цели молодого профессионала.
Мотивация персонала – как избежать ошибок.
Что служит главной мотивацией при выборе места работы?
Профессионализм – основные критерии.

Примерные темы докладов:

- Что означает для Вас «культура труда»?
«Моббинг» на работе – Вы считаете это приемлемым?
Какие принципы необходимы для благоприятной атмосферы в коллективе?
Знаете ли Вы о правилах делового этикета в Вашей профессиональной среде?
Особенности деловой переписки в русском и иностранном языках.
Личные отношения в коллективе – приемлемы для Вас?
Какими качествами должен обладать хороший начальник?
История Вашего личного успеха.
Организация работы в типичном коллективе.

Перечень вопросов для самоконтроля:

Английский язык

Раздел 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).

Тема 1. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира.

1. Каков образ современного бизнесмена?
2. Как Вы понимаете термин «профессиональная этика»? Сталкивались ли Вы с отсутствием (проявлением) профессиональной этики?
3. Расскажите о деловом этикете в других странах. Сравните национальные особенности.
4. Какие меры предпринимают компании, чтобы улучшить поведение и манеры своих работников? Какие цели они при этом преследуют?
5. Являетесь ли поклонником каких-то брендов? Объясните своё предпочтение. Считаете ли Вы, что бренды формируют и навязывают определённый стиль жизни. Обоснуйте Вашу точку зрения.

Тема 2. Культура труда. Деловые способности специалиста.

1. Какие меры предпринимают компании для увеличения прибыли?
2. Что происходит на рынке, если конкуренты налаживают производство более качественных товаров?
3. Считаете ли Вы, что у предпринимателя обязательно должно быть стремление к получению прибыли? Обоснуйте Вашу точку зрения.
4. Какие внешние условия и личностные качества сотрудников и руководителей необходимы для того, чтобы компания добилась успеха?
5. По каким причинам, с Вашей точки зрения, многие предприятия разоряются?
6. Считаете ли Вы рациональным вложение средств в растущие или борющиеся за место на рынке предприятия и фирмы (стартапы)? Полагаете ли Вы, что сопряжённая с этими инвестициями, высокая степень риска является оправданной?

Раздел 2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения).

Тема 3. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

1. Что значит для Вас успех в бизнесе? Обоснуйте Вашу точку зрения.
2. Расскажите о компаниях, которые, по Вашему мнению, являются прибыльными. Объясните причины их успеха.
3. Что, с Вашей точки зрения, является провалом в бизнесе. Каковы причины подобных неудач.
4. Что значит для Вас фраза «развитие творческих способностей» или «развитие креативности»? Как данные качества помогают в предпринимательской деятельности?
5. Что значит «мозговой штурм»? Считаете ли Вы, что это эффективный метод принятия решений и поиска выхода из сложных ситуаций, которые могут сложиться в ходе осуществления предпринимательской деятельности? Обоснуйте Вашу точку зрения.

Тема 4. Мотивация в профессиональной деятельности.

1. Считаете ли Вы, что можно работать для собственного удовольствия? Полагаете ли Вы, что работа может приносить радость? Обоснуйте Вашу точку зрения.
2. Что можно сделать для стимулирования мотивации работников? Считаете ли Вы, что компании должны уделять мотивации сотрудников больше внимания и проводить политику по повышению уровня их заинтересованности? Обоснуйте Вашу точку зрения.
3. Почему, по Вашему мнению, люди стали чаще менять работу в течение последних двадцати лет? Считает ли Вы, что в настоящее время существует проблема привлечения талантливых кадров? Обоснуйте Вашу точку зрения.
4. Что Вы знаете о способах повышении мотивации работников, применявшихся двадцать лет назад?
5. Расскажите о плюсах и минусах работы в крупных и мелких компаниях?

Тесты для самопроверки:

Раздел 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).

Тема 1.1. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира.

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение с причастием или инфинитивом, в зависимости от смысла.

1. Я слышал, как он открывает дверь.
2. Я слышал, как он открыл дверь.
3. Я почувствовал, как он коснулся моей руки.
4. Я чувствовал, что он касается моей руки.
5. Я видел, как птицы летят к лесу.

6. Я увидел, как птицы полетели к лесу.
7. Мы увидели, что она переплывает реку.
8. Мы видели, как она переплыла реку.
9. Мы слышали, как они весело смеются в соседней комнате.
10. Я заметил, что она побледнела.

Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное подлежащее.

11. It seems they know all about it.
12. It seems they have heard all about it.
13. It seemed that the discussion was coming to an end.
14. It seems that you don't approve of the idea.
15. It seemed that the house had not been lived in for a long time.
16. It appeared that he was losing patience.
17. It appeared that he had not heard what had been said.
18. It happened that I was present at the opening session.
19. It so happened that I overheard their conversation.
20. It turned out that my prediction was correct.
21. Определите, к какому виду делового документа относится представленный

ниже отрывок.

Dear Sirs,

When we made our order for machine tools (No. 2372) two months ago we did so on the understanding that delivery would be by the 7th of August.

We have not received the machine tools yet, and would appreciate your immediate advice as to when we may expect them.

You have always kept to delivery dates before, and this is the first time we have had cause to complain. We have no doubt, therefore, that you will do your utmost to ensure that our consignment arrives soon.

Yours faithfully,

- a) Letter of apology
- б) Letter of inquiry/request
- в) Letter of complaint
- г) Contract

Тема 1.2. Культура труда. Деловые способности специалиста.

Выберите один вариант ответа.

1. I ... see the lake from my bedroom window.
 - a) can
 - б) could
 - в) must
 - г) may
2. Where is John? – He ... be in the office.
 - a) can
 - б) could
 - в) must
 - г) may
3. You have been working all day. You ... be tired.
 - a) can
 - б) could
 - в) must
 - г) may
4. We had a lovely room in the hotel. We ... see the lake from our bedroom window.
 - a) can
 - б) could

- b) must
 - r) may
5. My grandfather was an interpreter. He ... speak five languages.
- a) can
 - b) could
 - B) must
 - r) may
6. I'm afraid I ... buy this car now.
- a) cannot
 - b) couldn't
 - B) may not
 - r) mightn't
7. I ... get up early tomorrow so I am going to watch this football match tonight.
- a) must not
 - b) could not
 - B) don't have to
 - r) cannot
8. You look tired you ... go to bed.
- a) should
 - b) could
 - B) have to
 - r) must
9. I demanded that he ... apologise.
- a) should
 - b) could
 - B) have to
 - r) must
10. We have enough food today so we ... go shopping today.
- a) cannot
 - b) could not
 - B) must not
 - r) needn't
11. I ... see the lake from my bedroom window.
- a) can
 - b) could
 - B) must
 - r) may
12. Where is John? – He ... be in the office.
- a) can
 - b) could
 - B) must
 - r) may
13. You have been working all day. You ... be tired.
- a) can
 - b) could
 - B) must
 - r) may
14. We had a lovely room in the hotel. We ... see the lake from our bedroom window.
- a) can
 - b) could
 - B) must
 - r) may

15. My grandfather was an interpreter. He ... speak five languages.
a) can
б) could
в) must
г) may
16. I'm afraid I ... buy this car now.
a) cannot
б) couldn't
в) may not
г) mightn't
17. I ... get up early tomorrow so I am going to watch this football match tonight.
a) must not
б) could not
в) don't have to
г) cannot
18. You look tired you ... go to bed.
a) should
б) could
в) have to
г) must
19. I demanded that he ... apologise.
a) should
б) could
в) have to
г) must
20. We have enough food today so we ... go shopping today.
a) cannot
б) could not
в) must not
г) needn't
21. Определите, к какому виду делового документа относиться представленный ниже отрывок.

...

VIII. Force Majeure

Should any circumstances preventing the complete or partial fulfilment by either party of the obligations under this Contract, arise, namely: fire, acts of elements, wars, military operations of any character, blockades, prohibition of import or export, or any other contingencies beyond the parties' control the time stipulated for the fulfilment of the obligations shall be extended for a period equal to that during which such circumstances will remain in force ...

- a) Memo
б) Letter of inquiry
в) Job advertisement
г) Contract

Раздел 2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения).

Тема 1.3. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

Раскройте скобки, употребляя голы в требуемой форме.

1. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur-coat.
2. If it (to rain), we shall have to stay, at home.
3. If he (to work) hard, he would have achieved great progress.

4. If it is not too cold, I (not to put) on my coat.
5. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me.
6. If he (not to read) so much, he would not be so clever.
7. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do.
8. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
9. If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
10. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student.
11. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St Petersburg together.
12. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.
13. If you (not to get) tickets to the Philharmonic, we shall stay at home.
14. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.
15. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it.
16. If you (to do) your morning exercises every day, your health would be much better.
17. If he is not very busy, he (to agree) to go to the museum with us.
18. If I (not to be) present at the lesson, I should not have understood this difficult rule.
19. If he reads fifty pages every day, his vocabulary (to increase) greatly.
20. If they (to know) it before, they would have taken measures.
21. Определите, к какому виду делового документа относится представленный

ниже отрывок.

Dear Sirs,

Our order No. 243A, sent to you on June 1st, should have been delivered by now, but there is no sign of the goods, although documents have been received by our bank, and we have your advice of dispatch.

We promised to supply our own customers before July 5th and we are now placed in the very awkward position of having to tell them that the goods are not yet available.

Please advise us by return what has gone wrong.

Yours faithfully,

- a) Letter of apology
- б) Letter of inquiry/request
- в) Letter of complaint
- г) CV

Тема 1.4. Мотивация в профессиональной деятельности.

Выберите один вариант ответа.

1. They denied ... the money.
 - a) stealing б) to steal
2. I don't enjoy ... very much.
 - a) driving б) to drive
3. I can't afford ... out tonight. I don't have enough money.
 - a) going б) to go
4. Has it stopped ... yet?
 - a) raining б) to rain
5. We were unlucky to lose the game. We deserved
 - a) winning б) to win
6. Why do you keep ... me questions? Can't you leave me alone?
 - a) asking б) to ask
7. Please stop ... me questions!
 - a) asking б) to ask
8. I refuse ... any more questions.
 - a) answering б) to answer
9. The driver of one of the cars admitted ... the accident.

- a) causing б) to cause
 10. Mark needed our help, and we promised ... what we could.
 a) doing б) to do
 11. I don't mind ... alone, but it's better to be with other people.
 a) being б) to be
 12. The wall was quite high, but I managed ... over it.
 a) climbing б) to climb
 13. "Does Sarah know about the meeting?" "No, I forgot ... her.
 a) telling б) to tell
 14. I've enjoyed ... to you. I hope ... you again soon.
 a) taking, seeing б) to talk, to see в) taking, to see г) to talk, seeing
 15. He is ... than you are by three inches.
 a) taller б) tallest в) most tall г) more tall
 16. Vancouver (Canada) is ... than the town with the same name in the USA.
 a) big б) bigger в) biggest г) most big
 17. Tom has ... handwriting than Ann.
 a) gooder б) more good в) better г) goodest
 18. Jane's car is ... than my car.
 a) expensiver б) more expensive в) most expensive г) the expensivest
 19. You've written this test even ... than the previous one.
 a) badder б) worse в) more bad г) more worse
 20. From the ecological point of view the ... side of town is more advantageous for living than the rest of the town.
 a) further б) farer в) more far г) father
 21. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.
 Dear Dr Shastri,
 I would like to know if Jules Severn is currently employed at your office in Milwaukee. If so, please send me his direct e-mail address and phone number, and/or forward this message to him. I'm an old friend who will be passing through Milwaukee this summer. Thank you.
 Emilia Tannenbaum
 2014 889-4063 (work)
 2014 889-4429 (work fax)
 2014 886-1011 (home)
 a) a business e-mail message
 б) a casual e-mail message
 в) a letter of complaint
 г) a fax

Немецкий язык

Раздел 1 Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)

Тема 1.1 Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира

1. Peter ... ins Arbeitsleben gehen.
 a) möchten б) möchtest в) möchte д) möchtet
2. ... wir das noch einmal wiederholen?
 a) sollst б) sollt в) soll д) sollen
3. ... der Bruder Pädagoge werden?
 a) wollt б) willt в) will д) wollen
4. Angelika träumt ..., eine gute Berufsausbildung zu erhalten.

- a) daran b) darüber c) davon d) dafür
5. Marie hat mit einer Firma ... (свой) Arbeitsvertrag geschlossen.
- a) ihren b) ihr c) ihre d) ihres
6. Es ist oft schwierig, ... Platz auf dem Arbeitsmarkt zu finden.
- a) ein b) eine c) eines d) einen
7. Mein Berufswunsch ... Kinderärztin.
- a) sein b) ist c) sind d) seid
8. Alexander hat sehr gute Fremdsprachenkenntnisse und er ... bessere Berufschancen haben.
- a) werde b) wirst c) wird d) werdet
9. Petra denkt, ... sie gute Chancen hat.
- a) oder b) aber c) denn d) dass
10. Ich bin jetzt ... zweites Lehrjahr meiner Ausbildung zur Textilkauffrau.
- a) im b) über c) in d) an

Тема 1.2 Мотивация в профессиональной деятельности.

Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.

1. Dieses Buch ... zu lesen.
- a) kann b) muss c) ist d) sind
2. Es ist bekannt, ... dieses Lehrbuch bei Max Hüber Verlag erscheinen wird.
- a) ob b) dass c) wie d) das
3. Der „Spiegel“ ist eine der bekanntesten deutschen
- a) Firmen b) Uhren c) Zeitschriften d) Sehenswürdigkeiten
4. Man hat die Presse als „vierte Gewalt“
- a) bezeichnet b) gezeigt
c) gezeichnet d) bezeichnen
5. Der moderne Mensch kann ohne Informationen, ohne Nachrichten nicht
- a) lebte b) zu leben c) leben d) lebt
6. ... gründlicher man sich informiert, ... interessanter wird die Zeit, in der man lebt.
- a) entweder ... oder b) um ... zu
c) nicht nur ... sondern auch d) je ... desto
7. Eine der bedeutendsten und größten Bibliotheken wurde in Alexandria gegründet.
- a) Präsens Passiv b) Imperfekt Passiv c) Infinitiv Passiv d) Futurum Passiv
8. In München werden die Bücher durch die städtischen Bibliotheken in die Wohnungen gebracht.
- a) Präsens Passiv b) Imperfekt Passiv c) Infinitiv Passiv d) Futurum Passiv
9. 1985 wurde ein deutscher Literaturpreis, der den Namen von Chamisso trägt, für ausländische Schriftsteller geschaffen.
- a) Шамиссо основал литературную премию для зарубежных писателей.
b) В 1985 году была создана немецкая литературная премия для зарубежных писателей.
c) В 1985 году была создана немецкая литературная премия для зарубежных писателей, которая носит имя Шамиссо.
d) В 1985 году Шамиссо получил немецкую литературную премию.

10. По количеству газет Германия находится на четвертом месте в мире после Японии, Великобритании и Швейцарии.

- a) Deutschland nimmt die vierte Stelle nach der Zahl der Einwohner in der Welt.
- b) Deutschland nimmt die vierte Stelle weltweit nach der Zahl der Zeitungen hinter Japan, Großbritannien und der Schweiz.
- c) Japan, Großbritannien und der Schweiz sind die größten Staaten der Welt.
- d) Deutschland ist kleiner als Japan, Großbritannien und die Schweiz.

Раздел 2 Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)

Тема 2.1 Культура труда. Деловые способности специалиста

1. China ist ein Land, wo er noch nicht ... ist.

- a) sein
- b) seid
- c) gehabt
- d) gewesen

2. Wir möchten diese Ware

- a) zu bestellen
- b) bestellen
- c) bestellt
- d) bestellt haben

3. Freundschaft heißt, dass man ... (Probleme zusammen lösen).

- a) Probleme zusammen lösen
- b) löst Probleme zusammen
- c) Probleme zusammen löst
- d) zusammen Probleme löset

4. Sie haben drei Monate frei, ... planen sie eine große Dienstreise.

- a) deshalb
- b) warum
- c) weil
- d) dazu

5. Am Anfang hatte ich Probleme, weil

- a) viele internationale Gäste haben wir
- b) haben wir viele internationale Gäste
- c) wir haben viele internationale Gäste
- d) wir viele internationale Gäste haben

6. Alte Fragen ... von der modernen Wissenschaft /beantworten/. (Präsens Passiv)

- a) Alte Fragen worden von der modernen Wissenschaft beantwortet.
- b) Alte Fragen sind von der modernen Wissenschaft beantwortet.
- c) Alte Fragen sollen von der modernen Wissenschaft beantwortet.
- d) Alte Fragen werden von der modernen Wissenschaft beantwortet.

7. Die Geschäftsreise hat viel Zeit in Anspruch

- a) genahmt
- b) genahmen
- c) genommen
- d) nahmt

8. Die ersten Resultate (Plusquamperfekt Passiv)

- a) sind überprüft worden
- b) werden überprüft werden
- c) waren überprüft worden
- d) wurden überprüft

9. Zuerst ... mein Bruder eine gute Ausbildung ..., dann begann sein Arbeitspraktikum.

- a) war bekommen
- b) hatte bekommen
- c) ist bekommt
- d) war bekommt

10. Viele Jahre wurde der berühmte Thomanerchor von J.S. Bach geleitet.

- a) Präsens Passiv
- b) Futurum Passiv
- c) Präteritum Passiv
- d) Aktiv

Тема 2.2 Личностное развитие и перспективы карьерного роста

Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.

1. Diese Nachricht ... lebhaft

- a) ist zu besprechen
- b) hat besprechen
- c) waren zu besprechen
- d) haben zu besprechen

2. Heutzutage ... viele Sendungen im Internet sehen.

- a) kann du
- b) man kann
- c) kann man
- d) man soll

3. Die Studenten ... die Sendung „Um die Welt herum“ ..., um Referate zu schreiben.

- a) sind zu sehen
- b) haben zu sehen
- c) hat zu sehen
- d) haben sehen

4. Im Fernsehprogramm „Die Nachrichten“ waren die letzten Ereignisse in Palästina zu besprechen.

- a) В телепередаче «Новости» обсуждаются события в Палестине.
- b) В телепередаче «Новости» обсуждалась Палестина.
- c) В телепередаче «Новости» были обсуждены события в Палестине.
- d) В телепередаче «Новости» должны были обсуждаться последние события в Палестине.

5. Viele Menschen ... nicht so lange vor dem Fernseher zu sitzen.

- a) ist
- b) wart
- c) haben
- d) hat

6. Die Sendungen über die Gesundheit der Menschen haben ... des Publikums.

- a) Gunst
- b) Gelegenheit
- c) Benennung
- d) Träume

7. Die Werbung der Alkohol- und Tabakwaren

- a) haben zu begrenzen
- b) ist zu begrenzt
- c) ist zu begrenzen
- d) ist begrenzen

8. Es ist bekannt, dass....

- a) viele Videofilme in Deutschland online bestellt werden.
- b) viele Videofilme werden in Deutschland online bestellt.
- c) viele Videofilme in Deutschland online werden bestellt.
- d) werden viele Videofilme in Deutschland online bestellt.

9. Der berühmte Psychologe Bruno Bettelheim behauptet, ... sich die Tagträume der Kinder in Fernsehfilmen widerspiegeln.

- a) darum
- b) denn
- c) und
- d) dass

10. Jedes Haus, in dem ein Radio oder ein Fernsehgerät steht, muss eine monatliche ... bezahlen.

- a) Lohn
- b) Gebühr
- c) Prozent
- d) Honorar

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Английский язык

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Employee: Could I have the data by the end of the week, please? Secretary: ...</p> <p>а) Why not? б) Don't worry. в) Certainly. г) Not at all.</p> <p>2. Secretary: I could bring the files to your office. Office worker: ...</p> <p>а) Thanks – that's very kind of you. б) Yes. в) That would be very nice. г) Certainly do.</p> <p>3. Host: Let me show you to the conference room. Guest: ...</p> <p>а) Of course. б) I'm pleased to. в) You are welcome. г) Thank you.</p> <p>4. Office worker: Would you send this by express courier, please? It's urgent. Secretary: ...</p> <p>а) I'm sorry I can't at the moment. б) It isn't possible at the moment. в) Not at the moment, thanks. г) I'm very busy now. Maybe I'll do it later.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Boss: Thank you very much for your help with that urgent order last week. Employee: ...</p> <p>a) It's O.K. б) No problem. You are welcome. в) I was very glad to help you, so if you need something you can ask me any time. г) Take it for granted.</p> <p>2. Прочитайте текст и выполните задания.</p> <p style="text-align: center;">The education of children with learning disabilities</p> <p>1. A learning disability is a mental problem that children may have from birth, or that may be caused by illness or injury, that affects their ability to read, write, or calculate. Though its causes and nature are still not fully understood, it is widely agreed that the presence of a learning disability does not indicate subnormal intelligence. Rather it thought that the learning-disabled have a neurologically based difficulty in processing language or figures.</p> <p>2. Learning disabilities may be diagnosed through testing, and children may be enrolled in programs offering special help. Left unrecognized, learning disabilities may result not only in poor classroom performance but also in low self-esteem and disruptive behaviour. Normal intelligence, low self-esteem and disruptive behaviour indicate that a learning disability is not only a mental problem but also a social problem.</p> <p>3. A child's disruptive behaviour or low self-esteem can be cured not only by personal psychiatrists but also by proper social environments in the class crested by the teacher. Neurology as the scientific study of nerves and their diseases in addition to social adjustments are to help the learning-disabled to overcome their learning disabilities. Children with learning disabilities require highly specialized techniques, usually on an individual basis.</p> <p>Задание 1 (укажите один вариант ответа). Определите, какой части текста соответствует следующее утверждение: A learning disability is a social problem.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3</p> <p>Задание 2 (укажите один вариант ответа). Определите, какой части текста соответствует</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>следующее утверждение: Children with learning disabilities usually require an individual approach to their treatment.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 2) 2 3) 3 <p>Задание 3 (укажите один вариант ответа). Определите, какой части текста соответствует следующее утверждение: A learning disability affects children’s ability to read, write, or calculate.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 2) 2 3) 3 <p>Задание 4. Определите, является ли утверждение: Only personal psychiatrists can cure a child’s disruptive behaviour or low self-esteem.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) истинным 2) в тексте нет информации 3) ложным <p>Задание 5 (укажите один вариант ответа). Определите, какое утверждение соответствуют содержанию текста.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Children with learning disabilities cannot be considered ignorant. 2) The learning-disabled experience the greatest difficulty in studies. 3) All children with learning disabilities are taught at specialized schools. 4) Poor classroom performance is an evident index of the learning-disabled. <p>Задание 6 (укажите один вариант ответа).</p> <p>A learning disability can become a serious mental and social problem ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) unless it is left unrevealed

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2) if it isn't an inborn disorder 3) but fortunately not in all cases 4) through wrong social environments</p> <p>Задание 7 (укажите один вариант ответа). Ответьте на вопрос: How is it possible to determine a child with a learning disability? Варианты ответов: 1) Testing is a good means of diagnosing the learning-disabled. 2) Low self-esteem and disruptive behaviour are their main features. 3) Such children require highly specialized individual approaches. 4) The learning-disabled aren't the children with subnormal intelligence.</p> <p>Задание 8 (укажите один вариант ответа). Ответьте на вопрос: How can a child's disruptive behaviour or low self-esteem be cured? Варианты ответов: 1) only by personal psychiatrists; 2) only by proper social environments; 3) only by teachers; 4) by both personal psychiatrists and proper social environments in the class.</p> <p>Задание 9 (укажите один вариант ответа). Ответьте на вопрос: What indicates that a learning disability is not only a mental problem but also a social problem? Варианты ответов: 1) normal intelligence; 2) normal intelligence, low self-esteem and disruptive behaviour; 3) normal intelligence and low self-esteem; 4) low self-esteem and disruptive behaviour.</p> <p>Задание 10 (укажите один вариант ответа). Определите основную идею текста. 1) As a learning disability is a mental and social problem it should be diagnosed and treated both by personal psychiatrists and teachers. 2) The learning-disabled are mentally retarded people requiring special attention from teachers and doctors because of their disruptive behavior.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3) Neurology as the scientific study of nerves and their diseases in addition to social adjustments are to help the learning-disabled.</p> <p>4) Although a learning disability doesn't indicate subnormal intelligence it affects children's ability to read, write, or calculate unless it is recognized.</p>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создаёт различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p>1. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:</p> <p>Dear Sirs,</p> <p>We have seen your advertisement in "General Export" and should be glad to receive your bicycle catalogues with price-lists. The prices should be given CIF St Petersburg. If they are competitive we may be able to place larger orders subsequently.</p> <p>We trust to receive an early reply.</p> <p>Yours faithfully,</p> <p>a) Memo б) Letter of inquiry в) Job advertisement г) Contract</p> <p>2. Соотнесите информацию под определённым номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <p>New Jersey Power Company 5695 South 23 Road (1) Ridgefield, (2) NJ 08887</p> <p style="text-align: right;">(3) Mr. Frederick Wolf Director of Marketing (4) Smith Printing Company 590 (5) Sixth Avenue Milwaukee, (6) WI 53216</p> <p>a) the addressee's company name б) the town the letter comes from в) the street name in the mailing address г) the ZIP Code in the mailing address д) the ZIP Code in the return address</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>e) the addressee</p> <p>3. Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>a) Yours sincerely, Kirsty Wainwright Enc: Curriculum Vitae</p> <p>б) Dear Mrs Delaney</p> <p>в) Mrs Rebecca Delaney Hanworth Market Research Consultants Hanworth House Blakeney Street Norwich N 1 4AB</p> <p>г) 23 North Street Fulwell London SW60 2CD 15th January, 2010</p> <p>д) Graduate recruitment and trainee scheme</p> <p>I obtained your name from our University Careers Service I am looking for employment opportunities in market research and I understand that your firm has a policy of recruiting and training new graduates.</p> <p>I hope to graduate from Fulwell University with a Bachelor’s degree in Business Studies in June 200_ I am particularly interested in statistical analysis, and this is the subject of a special project I have worked on as part of my degree course. I enclose my curriculum vitae, which includes information about my project work and previous work experience I would very much appreciate it if you could consider me for your scheme.</p> <p>4. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.</p> <p>To ... : Secretarial Supervisor</p> <p>(1) ... : Claire McElroy</p> <p>(2) : Demonstration of new office equipment</p> <p>The (3) ... of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present. (4) ... а) Subject б) С.М. в) From г) Sales Manager
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	1. Соотнесите предложения и фразы (1–25) с их функциями (А–D) в процессе научно-исследовательской и профессиональной коммуникации. (A) Establishing why your topic (X) is important. (B) Outlining the past-present history of the study of X (no direct references to the literature). (C) Outlining the possible future of X. (D) Indicating the gap in knowledge and possible limitations. 1. A neglected area in the field of analytical chemistry is... 2. Although this approach is interesting, it fails to take into account three critical factors. 3. By 2025, computers will have become redundant. 4. Concerns have arisen which call into question the validity of... 5. Despite this interest, no one to the best of our knowledge has studied... 6. Few researchers have addressed the issue of... 7. GISs have many applications in the field of... 8. However, there has been little discussion on... 9. In the next few years Nigeria is likely to have become... 10. It is not yet known whether these problems will be solved in the near future. 11. It is well known that psychologists tend to... 12. Moreover, other approaches have failed to provide... 13. Most studies have only focused on China to the detriment of India. 14. Psychometric tests are a critical part of the job interview process. 15. Recent developments regarding the future of the Internet have led to... 16. Roses are among the most well-known flowers on the planet. 17. Since 2012 there has been a rapid increase in the use of nanotechnologies.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. The first studies in child psychology saw children as...</p> <p>19. The Indonesian economy has received much attention in the past decade due to...</p> <p>20. The last two years have witnessed a huge growth in the number of studies on this topic.</p> <p>21. The main characteristics of bilinguals are: ...</p> <p>22. The next decade is likely to see a considerable rise in unemployment.</p> <p>23. There is little or no general agreement on...</p> <p>24. There is still considerable controversy surrounding...</p> <p>25. Traditionally, the focus on bilingualism has always been...</p> <p>2. Заполните пропуски следующими словами: <i>complete with, customization, data were obtained, equipped with, fitted with, fully integrated, incorporates, instrument, is made up of, tailored.</i></p> <p>1. The ... utilized was a DX model.</p> <p>2. The apparatus ... three inputs and two outputs.</p> <p>3. The system comes ... a bionic vibrator.</p> <p>4. The ... by using a Beckman XRZ vers. 2.1.</p> <p>5. It is ... two compartments.</p> <p>6. It also comes ... its own dynamo.</p> <p>7. This machine ... the latest technological advances.</p> <p>8. It has a ... support mechanism.</p> <p>9. It has been ... for use with children with disabilities.</p> <p>10. ... is available to suit requirements.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p>1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Secretary: ... Caller: Can I speak to the manager, please?</p> <p>а) Why can't you do it?</p> <p>б) This is the manager's office. Can I help you?</p> <p>в) What do you want?</p> <p>г) Do you really need to do so?</p> <p>2. Receptionist: ... Guest: I'd like to reserve a room.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>a) Is there anything I can do for you? б) What do you want, please? в) Do you want something? г) Who are you?</p> <p>3. Sales Manager: To answer your question, Mr Smith, I have to visit your factory and study your requirements. Director General: ... a) I'll show you our factory tomorrow. б) Not so fast! в) Aren't we too fast? г) Not likely!</p> <p>4. Employer: Tell me, how long were you in your last job with Alpha? Job seeker: ... a) I've been staying up at nights for five years, busting a gut over all the work I had to do. б) Five yours. I am only leaving because the firm is moving to Massachusetts, but I think a change will do me good. в) I've been grinding away at the same old job for five years. г) I've been working like crazy for five years in that office.</p> <p>5. Employer: What do you know about our company? Have you got any questions for me? Job seeker: ... a) I know that this is a very promising company, so I'd like you to inform me what the major focus of efforts will be in the next few years? б) No, I haven't. I'm not fussy. в) Well, I gotta go. See ya! г) You've raised a chicken-and-egg question.</p> <p>2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Job seeker: What my responsibilities and obligations will be during the first year? Employer: ... a) You'll have a responsibility to the shareholders. б) Well, first of all you'll be responsible for our contracts with English partners. в) You'll have to take your responsibilities very seriously.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p> г) I am thinking about it. 2. Employer: So tell me what are your three main strengths? Job seeker: ... а) I'm as strong as a horse. б) I'm as hard as nails. в) I think they are reliability, loyalty, and energy. г) Right place, right time, and contacts & experience. 3. Clerk: How do you want your cash? Customer: ... а) Very quickly, please. б) I want it all now, please. в) The more the better, please. г) In tens and twenties, please. 4. Shop assistant: Can I help you? Customer: ... а) No, that's not necessary. б) Oh, good. I'm so glad to have met you. в) No, it's all right, thanks, I'm just looking. г) Fine. 5. Sales Manager: We have increased the useful life of our equipment. Director General: ... а) Let's try again, what d'you say? б) What do you say we leave it as it is? в) It's very interesting, but first I would like to know if it's possible to adapt your equipment to our needs. г) What do you expect from a pig but a grunt. 3. Прочитайте текст и выполните задания. </p> <p style="text-align: center;">Sociology of education</p> <p> 1. The sociology of education is the study of how public institutions and individual experiences affect education and its outcomes. It is most concerned with the public schooling systems of modern industrial societies, including the expansion of higher, further, adult, and continuing education. 2. Education has often been seen as a fundamentally optimistic human endeavor characterized by aspirations for progress and betterment. It is understood by many to be a means of overcoming </p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>handicaps, achieving greater quality and acquiring wealth and social status. Education is perceived as a place where children can develop according to their unique needs and potential. It is also perceived as one of the best means of achieving greater social equality.</p> <p>3. Many would say that the purpose of education should be to develop every individual to his full potential and give him a chance to achieve as much in life as his natural abilities allow. Few would argue that any education system accomplishes this goal perfectly. Some take a particularly negative view, arguing that the education system is designed with the intention of causing the social reproduction of inequality.</p> <p>Задание 1. Содержанию текста соответствует утверждение ...</p> <p>а) Some people perceive education like an alien element in their lives. б) The sociology of education studies the influences of education on individual experiences. в) Education is not the means of improving people's financial standing. г) Each child can develop as per his needs and potential in the process of education.</p> <p>Задание 2. Завершите утверждение согласно содержанию текста. Most people are sure that due to education the scope of their achievement</p> <p>а) marital status б) natural abilities capacity в) social position г) gender</p> <p>Задание 3. Ответьте на вопрос: What educational system does the sociology of education study more?</p> <p>а) It is more concerned about adult education. б) The public schooling systems are studied more thoroughly. в) It takes care of different educational systems integration. г) The expansion of higher education gives more causes for concern.</p> <p>Задание 4. Основной идеей текста является ...</p> <p>а) Education promotes progress and betterment, development of everybody's potentials as well as the means of acquiring wealth and social status. б) All people understand the purpose of education in their own way: somebody takes a positive view,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>somebody a negative one.</p> <p>в) The sociology of education is the study of how public institutions and individual experiences affect education and its outcomes.</p> <p>г) The sociology of education is most concerned with the public schooling systems of modern industrial societies.</p>
УК-5.2	<p>Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач</p>	<p>1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Customer: We need to decide what equipment to buy. Sales Manager: ...</p> <p>а) Our equipment isn't a bad choice. It corresponds to the highest technical level and the highest standards existing in the world today.</p> <p>б) You'll never be offered such a good equipment again – go while the going's good.</p> <p>в) Do not hesitate to purchase our equipment.</p> <p>г) What are you thinking about? Buy our equipment without hesitation.</p> <p>2. Customer: How long is guarantee period for your equipment, Mr White? Sales Manager: ...</p> <p>а) Our equipment never breaks down. It's the bomb.</p> <p>б) Twelve months, I reckon.</p> <p>в) Our equipment is superior to the one produced by other companies in many ways. Superior quality.</p> <p>г) Twelve months from the start-up of the equipment, this is standard.</p> <p>3. Customer: How long will it take you to deliver two sets of this equipment to Belfast, Mr White? Sales Manager: ...</p> <p>а) It depends on the traffic.</p> <p>б) Two or three weeks from the date of payment.</p> <p>в) God knows I don't!</p> <p>г) Two or three weeks with the help of God.</p> <p>4. Manager: Are salesmen paid salaries instead of being on commission? Sales Trainee: ...</p> <p>а) Yes, we get a regular weekly salary.</p> <p>б) Everyone shifts for himself.</p> <p>в) They pay you peanuts.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) Salaries? Are you kidding?</p> <p>5. Customer: Can I see the Advertising Manager today? This is Mr Morrill speaking. Secretary: ...</p> <p>а) No, you cannot.</p> <p>б) Unfortunately Ms Grenfell is off. She is having her lunch with the designer. Will you leave a message for her?</p> <p>в) Now that she has the designer in tow, she doesn't care twopence about you, and you'll find it out.</p> <p>г) Maybe you'll call her later.</p> <p>2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Top manager: You find the prices attractive, don't you? Marketing Director: ...</p> <p>а) You stick it on. Your prices are 5-10% higher comparing them with those of your competitors.</p> <p>б) I think you charge an exorbitant price. It's 5-10% higher.</p> <p>в) Attractive? Come on! You must be joking! They're 5-10% higher.</p> <p>г) Unfortunately, no. Comparing them with those of your competitors they are 5-10% higher.</p> <p>2. Top manager: What are your reasons for discount? Marketing Director: ...</p> <p>а) I've already mentioned your competitors' prices. Besides, your price should depend on the amount of the Contract.</p> <p>б) I've already mentioned your competitors' prices. Besides, in other case we aren't going to sign a contract with you.</p> <p>в) You'd better agree with me!</p> <p>г) Reasons? Don't be ridiculous!</p> <p>3. Top manager: We have received a fax message from Manchester. I think it is urgent to reply. Marketing Director: ...</p> <p>а) Give it to me, now!</p> <p>б) Give me the document quickly.</p> <p>в) Hand in the document.</p> <p>г) May I see the document, please.</p> <p>4. Marketing Director: I'd like to know your reaction to our fax. Sales Manager: ...</p> <p>а) What fax? What are talking about? We haven't received any fax.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) Sorry to say, but we batted the project around for a while, but in the end decided against it. в) We've carefully studied your complaints Mr Black. г) Don't bother me now. I've been batting around all morning and I'm just about to collapse. Besides, I'm busy with other things.</p> <p>5. Marketing Director: When will you send us these parts. Sales Manager: ... а) I'm blessed if I know! б) As soon as possible. в) I've got to grips with the problem. г) This week. By air. We'll also send you some documents to facilitate customs clearance at your end.</p>

Немецкий язык

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>1. Выберите реплику, наиболее подходящую к ситуации общения. 1) Student 1: Ich bin in erster Prüfung durchgefallen. Student 2: _____. а) Vielen Dank! б) Das ist deine Ursache. с) Nichts Schlimmes. д) Ich denke, du musst dich besser zur nächsten Prüfung vorbereiten.</p> <p>2) Lehrer: In diesem Text gibt es einige neuen Wörter. Student: _____. а) Wann endet der Unterricht? б) Hilfe! с) Was, was? д) Können Sie uns sie erklären?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3) A: Verdienst du viel? B: _____</p> <p>a) Ja, ich muß viel arbeiten. b) Du muß aber danach nicht fragen! c) Ja, ich habe ein gutes Gehalt. d) Im Stadtzentrum.</p> <p>4) A: Stellen Sie sich vor, bitte! B: _____</p> <p>a) Keine Ursache! b) Mein Name ist Kurt Braun. c) Hier ist mein Referenzschreiben. d) Sie heißt Monika Scharenberg.</p> <p>2. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut.</i> a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p style="text-align: center;">Arbeitspraktika in Europa</p> <p>1. Wer mehr wissen will, dem steht zum Beispiel in der Europäischen Union (EU) das Programm „Leonardo da Vinci“ (früher Petra II) offen. Es geht dort um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa. Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.</p> <p>2. Junge Arbeitnehmer oder Arbeitsuchende zwischen 18 und 27 Jahren (Einzelpersonen oder Gruppen), die in der Ausbildung stehen oder diese bereits abgeschlossen haben, können für mehrere Wochen ins Ausland fahren. Dort haben sie entweder kurze Berufspraktika bei einem Elektronikunternehmen in London, oder einen mehrmonatigen Arbeitsaufenthalt in einem Athener Krankenhaus, oder ein Stipendium für einen Kurs in einer der europäischen Berufsakademien.</p> <p>3. „Man lernt ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land. Und was noch wichtig ist: Man lernt neue Freunde und Berufskollegen kennen, die einem helfen, kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
	иностранным языкам	<p>Gebr. Mühlmeier (5) Weserstrasse 7 (6) 3510 Hann. Münden A die Firma des Absenders B die Stadt, woher der Brief kommt C der Name des Empfängers D die Straße des Empfängers E die Firma des Empfängers F die Kennung des Empfängers</p> <p>2. Setzen Sie die E-Mail-Teile in richtige Reihenfolge ein. a) Bcc: Matthias Jung jung@phil-fak.uni-duesseldorf.de b) From: Institut fuer Internationale Kommunikation sekretariat@iik-duesseldorf.de c) To: Erika Musterfrau xyz@sonstwo.de d) Date: Thu, 16 Dez 1999 14:05:22 +0100 e) Cc: Ruediger Riechert riechert@phil-fak.uni-duesseldorf.de f) Subject: Re: Anfrage Internetfortbildung im Februar 99</p> <table border="1" data-bbox="815 842 1473 922"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Соотнесите информацию под определённым номером с тем, что она обозначает. HELMUT WAGNER& SOHN (1) Textilwarenfabrik Helmut Wagner& Sohn. Postfach 256, 3500 Kassel (2) Einschreiben Schrader & Lehmann Einkaufsabteilung Max-Richter-Strasse 95 8970 Immenstadt (3) Angebot über Strickjacken (4) Sehr geehrte Damen und Herren,</p>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Mit freundlichen Grüßen Helmut Wagner & Sohn a) Der Absender b) Die Postanschrift c) Die Postleitzahl und Stadt d) Der Betreff</p>
УК-4.3	<p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.</p> <p><i>Диалог 1</i> <i>Monika:</i> Hallo, Karin! <i>Karin:</i> _____, Monika! Wie geht`s? <i>Monika:</i> Danke, gut! Was machst du heute Abend? <i>Karin:</i> Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen! <i>Monika:</i> _____!</p> <p><i>Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!</i></p> <p><i>Диалог 2</i> - - Ja, bitte! - - Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. - - An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite. - Ist es weit? - - Danke. Auf Wiedersehen!</p> <hr/> <p><i>Können Sie das bitte wiederholen?</i> <i>Wo geht es zur Deutschen Bank?</i> <i>Etwa fünf Minuten zu Fuß.</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?</i></p> <p>2. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Er interessiert ... für Berufe, die etwas mit Computer zu tun haben. a) mich b) dich c) sich d) uns</p> <p>2. Du wirst einen Beruf.... a) lernt b) lernst c) erlernen d) lerne</p> <p>3. Er findet Geld ... der Berufswahl nicht wichtig. a) von b) bei c) über□ d) an</p> <p>4. Daniel will sein Leben selbst.... a) bestimmen b) bestimmt c) zu bestimmen d) bestimmst</p> <p>5. Wie stellst du ... deine Zukunft vor? a) mir b) mich c) sich d) dir</p> <p>6. Er ... guten Fachmann werden. a) möchte b) möchtet c) möge d) möchten</p> <p>7. Mein Berufswunsch ... Rechtsanwalt. a) sein b) ist c) sind d) seid</p> <p>8. Einige Berufe ... man heute Prestigeberufe nennen. a) kann b) kannst c) können d) könnt</p> <p>9. Sie haben eine große Party. Sie gehen aus. Aber wohin? a) ins Cafe b) im Restaurant. c) auf dem Markt. d) in der Bar.</p> <p>10. Bestimmen Sie den Briefftyp. „ ... Wir bitten Sie 3 Doppelzimmer für Delegation der Firma „Kreinse & Co“ reservieren. Wir legen die Namen der Kollegen bei.... Den Rechnungsbetrag bitte auf das Konto4539389911 bei der Reifeisen Bank überweisen...“ a) die Versanddokumente b) der Vertrag</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		c) die Anfrage d) die Anmeldung
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p>1. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Peter ... ins Arbeitsleben gehen. a) möchten b) möchtest c) möchte d) möchtet</p> <p>2. ... wir das noch einmal wiederholen? a) sollst b) sollt c) soll d) sollen</p> <p>3. ... der Bruder Pädagoge werden? a) wollt b) willt c) will d) wollen</p> <p>4. Angelika träumt ..., eine gute Berufsausbildung zu erhalten. a) daran b) darüber c) davon d) dafür</p> <p>5. Marie hat mit einer Firma ... (свой) Arbeitsvertrag geschlossen. a) ihren b) ihr c) ihre d) ihres</p> <p>6. Es ist oft schwierig, ... Platz auf dem Arbeitsmarkt zu finden. a) ein b) eine c) eines d) einen</p> <p>7. Mein Berufswunsch ... Kinderärztin. a) sein b) ist c) sind d) seid</p> <p>8. Alexander hat sehr gute Fremdsprachenkenntnisse und er ... bessere Berufschancen haben. a) werde b) wirst c) wird d) werdet</p> <p>9. Petra denkt, ... sie gute Chancen hat. a) oder b) aber c) denn d) dass</p> <p>10. Ich bin jetzt ... zweites Lehrjahr meiner Ausbildung zur Textilkaufrfrau. a) im b) über c) in d) an</p> <p>2. Прочитайте текст, подумайте какое заглавие ему можно дать. Обоснуйте свой вариант заглавия.</p> <p>1. Wer mehr wissen will, dem steht zum Beispiel in der Europäischen Union (EU) das Programm „Leonardo da Vinci“ (früher Petra II) offen. Es geht dort um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa. Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und am Ende des Aufenthaltes einen</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>qualifizierten Abschluss ermöglichen.</p> <p>2. Junge Arbeitnehmer oder Arbeitsuchende zwischen 18 und 27 Jahren (Einzelpersonen oder Gruppen), die in der Ausbildung stehen oder diese bereits abgeschlossen haben, können für mehrere Wochen ins Ausland fahren. Dort haben sie entweder kurze Berufspraktika bei einem Elektronikunternehmen in London, oder einen mehrmonatigen Arbeitsaufenthalt in einem Athener Krankenhaus, oder ein Stipendium für einen Kurs in einer der europäischen Berufsakademien.</p> <p>3. „Man lernt ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land. Und was noch wichtig ist: Man lernt neue Freunde und Berufskollegen kennen, die einem helfen, kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“, meint ein Teilnehmer am Programm „Petra II“.</p> <p>4. Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut. Wenn Europa noch mehr zusammenwächst, werden Arbeitnehmer mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.</p> <p>2. Выберите один вариант ответа. Определите, являются ли утверждения:</p> <p>a) ложными b) истинными c) в тексте нет информации</p> <p>1. Junge Arbeitnehmer lernen ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen. 2. Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut. 3. Im Ausland kann man sich gut erholen. 4. Im Programm „Leonardo da Vinci“ geht es um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa.</p> <p>3. Аргументированно ответьте на вопрос: Warum werden die jungen Arbeitnehmer mit Hilfe vom Programm „Leonardo da Vinci“ am schnellsten guten Stellen finden?</p>
УК-5.2	Владет навыками толерантного поведения при выполнении	<p>1. Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Gestern bereitete er ... zum Seminar in Geschichte vor.</p> <p>a) mich b) sich c) uns d) euch</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	профессиональных задач	<p>2. Im Lesesaal bereitete sich ... zum Seminar vor. a) meine Freunde b) diese Studentin c) meine Studienfreunde d) ihr</p> <p>3. In diesem Jahr ... ich die Aufnahmeprüfungen gut ... und wurde immatrikuliert. a) ablegen b) lege ab c) legte ab d) hast abgelegt</p> <p>4. Die Studenten ... Kursarbeiten mit großem Interesse. a) hat geschrieben b) schreibt c) schrieben d) wird schreiben</p> <p>5. Otto ... sein Tagesbuch im Büro. a) ist vergessen b) vergaß c) haben vergessen d) vergiss</p> <p>2. Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.</p> <p>1. Birgit träumt ..., eine gute Berufsausbildung zu erhalten. a) daraus b) damit c) dafür d) davon</p> <p>2. Marie hat mit einer Firma ... (свой) Arbeitsvertrag geschlossen. a) ihren b) ihr c) ihre d) ihres</p> <p>3. Mein Berufswunsch ... Rechtsanwalt. a) sein b) ist c) sind d) seid</p> <p>4. ... der Bruder Pädagoge werden? a) wollt b) willt c) will d) wollen</p> <p>5. Ich ... guten Fachmann werden. a) möchte b) möchtet c) möge d) möchten</p> <p>6. Ich ... in einer modernen Firma arbeiten. a) wird b) werde c) werdet d) wirst</p> <p>7. Peter ... ins Arbeitsleben gehen. a) möchten b) möchtest c) möchte d) möchtet</p> <p>8. Anna hat mit einer Firma ... (свой) Arbeitsvertrag geschlossen. a) ihr b) ihren c) ihre d) ihres</p> <p>9. Mutter: Könntest du ein bisschen später anrufen? Freund des Sohnes: _____ a) Nein, das kann ich nicht.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		b) Sie sollen nicht mich anrufen! c) Schade! d) OK, ich rufe später an, danke!

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта.

Зачёт по данной дисциплине проводится в письменной форме в виде теста. Способ оценки результатов приведён в Таблице 1.

Таблица 1 – Оценки результатов тестирования обучающихся

Показатели оценки результатов обучения студента	Оценка
не менее 50% правильно выполненных заданий	зачтено
менее 50% правильно выполненных заданий	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачёта:

- на оценку «**зачтено**» – обучающийся должен показать высокий уровень владения иностранным языком, позволяющий получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; продемонстрировать навыки коммуникации в родной и иноязычной среде; логически верно понимать устную и письменную речь;

- на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и способности к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.