



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2, 3

Магнитогорск
2023 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
13.02.2023 протокол №7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
14.02.2023 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Т.А. Безенкова

Рецензент:

Заместитель директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска, канд. пед. наук, магистр социальной работы  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2 Задачи практики/НИР

Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
- применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного психолого-педагогического явления, ситуации, проблемы;
- использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа
Методология и методы научного исследования
Основы научной коммуникации

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Учебная - ознакомительная практика

4 Место проведения практики/НИР

Научно-исследовательская работа проводится на базе:

- места работы обучающегося (при соответствии направлению подготовки и профилю);
- Управление образования г. Магнитогорска
- Управление социальной защиты населения Администрации города;
- Районные комплексные центры социального обслуживания населения;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»;
- АНО «Источник жизни»;

- образовательные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз) и др.

Примечание: Перечень может дополняться и уточняться кафедрой в зависимости от изменений, проходящих в социальной и образовательной сфере региона, города.

Способ проведения практики/НИР: нет
Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 639,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 648 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Экспериментальный	2	Комплексное задание: - Реализация программы эксперимента (Уточнение экспериментальных данных, обработка результатов диагностики исследуемого процесса. Осуществление сравнительного анализа и интерпретация результатов констатирующего эксперимента. - Внедрение в педагогическую практику инновационного методического продукта в виде методических рекомендаций, указаний, разработки, про-граммы, технологии (технологической карты) и пр. Отчет по выполнению индивидуального плана магистра	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

2.	<p>Обобщение результатов исследования. Подготовка текста исследования</p> <p>результатов магистерского исследования</p>	3	<p>2. Обобщение результатов исследования. Подготовка текста магистерского исследования</p> <p>2.1 Комплексное задание: Обобщение результатов исследования (Подготовка заключения ВКР).</p> <p>Оформление магистерской диссертации в соответствии с: общими правилами оформления; правилами оформления таблиц и иллюстративного материала; правилами оформления ссылок на использованные литературные и интернет- источники; правилам оформления приложений.</p> <p>Изучение методики организации защиты магистерской диссертации: основные документы, представляемые на защиту; подготовка к выступлению на защите диссертации в Государственной аттестационной комиссии; процедура публичной защиты магистерской диссертации</p> <p>Апробация результатов</p>	<p>ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
----	---	---	--	---

			исследования. Участие с докладами в конференциях различного уровня, публикации тезисов, статей. Отчет по выполнению индивидуального плана магистра	
--	--	--	---	--

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941735> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-4499-1343-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907476> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды высшего учебного заведения : монография / под общ. ред. А. Ю. Швацкого. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 166 с. - ISBN 978-5-9765-5153-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906168> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности : монография / М. А. Ишкова, Е. Г. Кузьмина, Т. Г. Курганова [и др.] ; под ред. Г.А. Мелекесова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 157 с. - ISBN 978-5-9765-2716-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316474> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-16-015921-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905879> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Батуру. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Adobe Flash	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно

Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение всех баз учебной научно-исследовательской работы (Управление социальной защитой населения Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; АНО «Источник жизни»; учебные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено

на заседании кафедры _____

протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Олейник Е.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Фамилия, И.О. студента)

Направление магистратуры 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование _____

Наименование специализированной магистерской программы

_____ *« Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей»*

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования _____

Руководитель магистерской программы Безенкова Татьяна Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент

Научный руководитель магистранта _____

(Ф.И.О.)

ученая степень, ученое звание, должность

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

Срок представления магистерской диссертации _____

Срок защиты магистерской диссертации _____

Научный руководитель _____ / _____

(Ф. И. О.)

(подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____

(Ф. И. О.)

(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ**

**Курс 1 – подготовительный этап
(планирование научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.	Определение проблемы исследования, обоснование ее актуальности		
2.	Определение научного аппарата исследования		
3.	Знакомство с тематикой исследовательских работ в данной области		
4.	Формулировка темы исследования		
5.	Разработка предварительного плана научно-исследовательской работы		
6.	Предварительный системный анализ объекта исследования		
7.	Сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии)		
8.	Проведение бесед с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем		
9.	Уточнение библиографического списка		
10.	Уточнение проблемы и научного аппарата исследования		
11.	Разработка социального проекта		
12.	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
13.	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		
14.	Выступление с сообщением по проблеме исследования на занятии по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы»		
15.	Выступление с отчетом на спецсеминаре		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

**Курс 2 – основной этап научно-исследовательской работы
(проведение научно-исследовательской работы –
теоретическое обоснование проблемы исследования)**

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
	Разработка программы эмпирического исследования		
2	Последовательный системный анализ объекта исследования		
3	Поиск, подбор и обработка научной информации по проблеме исследования		
4	Анализ и интерпретация научной информации по проблеме исследования		
5	Формулировка предварительных выводов по итогам анализа научной литературы		
6	Определение объема выборки и базы эмпирического исследования		
7	Выбор методов сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретическое обоснование		
8	Разработка инструментария эмпирического исследования		
9	Проведение пилотажного и основного эмпирического исследования		
	Разработка и апробация проекта или его элементов		
	Анализ результатов эмпирического исследования, формулировка выводов		
	Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на научной конференции «Студент и наука», спецсеминаре, подготовка материалов к публикации		
	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Курс 3 – заключительный этап
(составление отчета о научно-исследовательской работе,
публичная защита выполненной научно-исследовательской работы)

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
2	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований		
3	Подготовка автореферата		
4	Разработка презентации и выступления на защиту магистерской диссертации		
5	Предварительная защита научно-исследовательской работы на заседании кафедры		
6	Представление самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работы, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (защита диссертации)		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

№ п/п	Название научного труда	Печат. или электр	Издательские данные	Кол-во стр.	Соавторы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Институт открытого образования и элитных программ

Отчет по производственной - научно-исследовательской работе

Исполнитель: _____ студент ____ курса, группа ДИППм-19-3
(Ф.И.О.)

Научный руководитель: Безенкова Т.А. доцент кафедры СР и ППО, к.п.н., доцент
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена «_____» _____ 2020г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2020

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой на 1 и 2 курсе. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной научно-исследовательской деятельности, который выполняется в виде научного исследования.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова (на образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова).

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию

института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

- **«отлично»** - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

- **«хорошо»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

- **«неудовлетворительно»** - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.