



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
13.02.2023 протокол №7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
14.02.2023 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Т.А. Безенкова

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Празобережного р-на г. Магнитогорск Челябинской области,
канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей» является закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе педагога-психолога; приобретение опыта самостоятельной практической деятельности в качестве педагога-психолога.

2 Задачи практики/НИР

- содействовать формированию знаний, умений студента в сфере его будущей профессиональной деятельности;
- обеспечить приобщение студента к профессии;
- дать студентам возможно целостное представление о системе психолого-педагогической работы;
- совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества;
- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности учреждений и организаций этой системы;
- оказывать методическую и практическую помощь в предварительном выборе направления профессионального развития, специализации и будущего места работы;
- содействовать адаптации студентов к условиям будущей профессиональной деятельности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

Социология коммуникаций

Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков

Регламенты межведомственного взаимодействия

Профилактика и коррекция семейного неблагополучия

Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей

Самообразование и проектирование профессиональной карьеры

4 Место проведения практики/НИР

Учебная – ознакомительная практика проводится на базе образовательных организаций и учреждений социальной защиты населения, а именно:

- МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Магнитогорск;
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям» г. Магнитогорск;
- МУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Магнитогорск;
- Магнитогорский городской благотворительный общественный фонд «Металлург»;
- МГТУ им. Г.И. Носова и др.
- общеобразовательные организации

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, своим групповым руководителем	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.	Подготовительный этап	1	Участие в работе установочной конференции	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Рабочий этап	1	Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. Побеседовать с представителями администрации и конкретными специалистами. Изучить документацию, регламентирующую деятельность учреждения и отражающую общие направления его работы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Рабочий этап	1	Познакомиться с категориями детей, которым оказывается психолого-педагогическая помощь в данном учреждении, выявить их ведущие проблемы и потребности. Изучить документацию, отражающую работу с ребенком и его проблемой.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Рабочий этап	1	Изучить должностные обязанности педагога-психолога, его план работы. Побеседовать с педагогом-психологом, ознакомиться с документацией, регламентирующей его деятельность в учреждении. Проанализировать ее.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Рабочий этап	1	Изучить особенности профилактической деятельности данного учреждения. 1. Определить основных субъектов, осуществляющих социальный контроль за поведением ребенка. 2. Выделить основные методы и формы психолого-педагогической	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2

			поддержки ребенка. 3. Определить содержание психолого-педагогической профилактики в отношении данной категории детей.	
3.	Итоговый	1	Составить отчет, включающий: - индивидуальный план практики с указанием даты, наименования и форм проведения всех видов деятельности и выполненного задания; - письменная характеристика на магистранта с оценкой, подписанная руководителем практики; - дидактические и демонстрационные материалы; - тезисы выступления на итоговой конференции.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975782>.

2. Потрикеева О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0999-1.

б) Дополнительная литература:

1. Гуманитарные науки и образование: научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://he.mordgpi.ru/>.

2. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение всех баз производственной педагогической практики (Управление социальной защитой населения Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; АНО «Источник жизни»; учебные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

Отчет по учебной-ознакомительной практике

Исполнитель: _____ студент _____ курса, группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____

(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики

от предприятия: _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Работа защищена « _____ » _____ 20__ г. с оценкой _____

(оценка)

(подпись)

Магнитогорск, 20__

**Индивидуальный план учебной-ознакомительной практики
магистранта**

(ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Руководитель практики _____ / _____

дата

Магистрант _____ / _____

дата

Характеристика

на магистранта _____

ФИО магистрант ____ курса группы _____ проходил учебную-ознакомительную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в указать базу практики.

...

Оценка за учебную-ознакомительную практику:

Руководитель практики _____ / _____

дата