



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов
06.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение спортивной, физкультурной и оздоровительной
деятельности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

31.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой



В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель



Р.А. Козлов

Согласовано:

Зав. кафедрой Психологии



О.И. Степанова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СС, канд. ист. наук



О.А. Голубева

Рецензент:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук



А.В. Безруков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

является освоение исторических, теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта, изучение методических основ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Историко-теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Изучение дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных в рамках основания дисциплин "История физической культуры и спорта", "Теория и методика физического воспитания и спорта" уровня бакалавриата по профилю "физическая культура"

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Историко-теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу
ПК-2.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 16,9 академических часов;
- аудиторная – 16 академических часов;
- внеаудиторная – 0,9 академических часов;
- самостоятельная работа – 55,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах мировой и русской истории								
1.1 Зарождение основ физической культуры и спорта: предпосылки, отличительные особенности в разные периоды мировой истории	1	4			7,1	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	- конспект лекции – опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Характерные черты развития физической культуры и спорта на территории России в разные исторические периоды		4			8	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	- конспект лекции –опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		8			15,1			
2. Теоретические основы физкультурно-оздоровительной и								

2.1 Средства, методы и принципы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		2			8	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	-конспект лекции -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Теоретико-практические основы развития физических качеств	1	2			12	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках; -составление комплексов упражнений, способствующих развитию физических качеств	-конспект лекции - опрос - комплексы упражнений на развитие физических качеств; - подбор контрольных упражнений для определения уровня развития физических качеств	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		4			20			
3. Методические основы физкультурно-оздоровительной и								
3.1 Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		2			10	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	-конспект лекции - опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Технологии разработки документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	1	2			10	-изучение конспекта лекции - подготовка к опросу; - самостоятельное изучение материала по теме лекции в электронных библиотеках;	-конспект лекции -опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		4			20			
4. Промежуточная аттестация								
4.1 Зачет	1							ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу								

Итого за семестр	16			55,1		зачёт	
Итого по дисциплине	16			55,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает дискуссию, а также при проведении занятий активное участие обучающихся.

Применение информационных технологий в рамках лекционных занятий предполагает презентацию с демонстрацией учебных материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Голубева, О. А. Краткий курс истории физической культуры и спорта : учебное пособие [для вузов] / О. А. Голубева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1529-9. - Загл. с титул. экрана. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4304.pdf&show=dcatalogues/1/1530521/4304.pdf&view=true> (дата обращения: 18.04.2023).

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146> (дата обращения: 18.04.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516454> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514804> (дата обращения: 18.04.2023).

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 18.04.2023).

в) Методические указания:

представлены в приложении 3 к рабочей программе

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/689/28689/files/ustu296.pdf> Гайл В.В. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Учебное электронное текстовое издание / В.В. Гайл. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2006

http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/230.pdf Казацкая, Л.В. ИСТОРИЯ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Учебно- методическое пособие для студентов факультета физической культуры / Л.В. Казацкая. - САаратов, 2011.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html> Мельникова Н.Ю., История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин - М. : Спорт, 2017. - 432 с.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Chemcraft Windows	Д-933-14 от 17.07.2014	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, а также проверку усвоенных знаний по темам с помощью вопросов для самоконтроля.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю проводится в виде зачета с в устной форме с отработкой практических заданий.

Задание Проблемы международного спортивного движения

Решение кейса

Проблема и ее суть	Причины и предпосылки	Возможные пути решения

Используя базы электронных научных библиотек (eLibrary.Ru, киберленинка) , а также статьи, размещенные на официальных сайтах Олимпийского комитета России, Международного олимпийского комитета, Министерства спорта Российской Федерации, найти материал, отражающих мнения ученых, специалистов в сфере спорта, их точки зрения о современных проблемах международного спортивного движения, проанализировать эти статьи. Внести данные в таблицу.

Задание Круглый стол «ГТО — история и современность»

Используя базы электронных научных библиотек (eLibrary.Ru, киберленинка), а также статьи, размещенные на официальных сайтах ГТО, Министерства спорта Российской Федерации, найти материал, отражающий мнения ученых, специалистов в сфере спорта, их точки зрения о современных проблемах ГТО, проанализировать эти статьи. На занятии организуется обсуждение в виде круглого стола, формируется ментальная карта <https://www.canva.com/>.

Задание Кейс «Современные проблемы в области физической культуры и спорта»

Используя базы электронных научных библиотек (eLibrary.Ru, киберленинка), а также статьи, размещенные на официальных сайтах Олимпийского комитета России, Международного олимпийского комитета, Министерства спорта Российской Федерации, найти материал, отражающий мнения ученых, специалистов в сфере спорта, их точки зрения о современных проблемах в спортивном движении в РФ, проанализировать эти статьи. На занятии организуется обсуждение в виде круглого стола, формируется ментальная карта <https://www.canva.com/>.

На занятии проходит обсуждение кейса и составляется ментальная карта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории кой цивилизации
2. Национальные особенности физической культуры и спорта народов России
3. Появление и развитие современных видов спорта на территории России
4. Физическая культура и спорт в Российской империи (доклады, презентации, видео)
5. Физическая культура и спорта в СССР
6. Характерные особенности физической культуры первобытного строя.
7. Сущность феномена древнегреческой физической культуры. Характерные и принципиально важные черты ее развития в этом регионе мира.
8. Содержание физического воспитания различных слоев населения в Древнем Риме.
9. Физическая культура в период феодализма.
10. Общая характеристика развития физической культуры и спорта в новой истории
11. Немецкая гимнастическая система.
12. Содержание шведской гимнастической системы. Отличия этой системы от немецкой.
13. Новшества в чешской гимнастической системе.
14. Зарождение к середине XIX в. в Англии спортивно-игрового направления в физическом воспитании и его влияние на современную физическую культуру и спорт.
15. Начало развития отдельных видов спорта в российской цивилизации и их эволюция (на примере тяжелой атлетики, конькобежного спорта, лыжного спорта, футбола, велоспорта, легкой атлетики и др.)
16. П. Ф.Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания).
17. Направленное формирование личности в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
18. Средства и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
19. Принципы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
20. Основы теории и методики обучения двигательным действиям
21. Понятие о физических качествах
22. Сила и основы методики ее воспитания
23. Скоростные способности и основы методики их воспитания
24. Выносливость и основы методики ее воспитания
25. Гибкость и основы методики ее воспитания
26. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
27. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
28. Технологии разработки документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
29. Контроль и его виды в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых		
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории кой цивилизации 2. Национальные особенности физической культуры и спорта народов России 3. Появление и развитие современных видов спорта на территории России 4. Физическая культура и спорт в Российской империи (доклады, презентации, видео) 5. Физическая культура и спорта в СССР 6. Характерные особенности физической культуры первобытного строя. 7. Сущность феномена древнегреческой физической культуры. Характерные и принципиально важные черты ее развития в этом регионе мира. 8. Содержание физического воспитания различных слоев населения в Древнем Риме. 9. Физическая культура в период феодализма. 10. Общая характеристика развития физической культуры и спорта в новой истории 11. Немецкая гимнастическая система. 12. Содержание шведской гимнастической системы. Отличия этой системы от немецкой. 13. Новшества в чешской гимнастической системе. 14. Зарождение к середине XIX в. в Англии спортивно-игрового направления в физическом воспитании и его влияние на современную физическую культуру и спорт. 15. Начало развития отдельных видов спорта в российской цивилизации и их эволюция (на примере тяжелой атлетики, конькобежного спорта, лыжного спорта, футбола, велоспорта, легкой атлетики и др.) 16. П. Ф.Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). 17. Направленное формирование личности в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности 18. Средства и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности 19. Принципы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

		<p>20. Основы теории и методики обучения двигательным действиям</p> <p>21. Понятие о физических качествах</p> <p>22. Сила и основы методики ее воспитания</p> <p>23. Скоростные способности и основы методики их воспитания</p> <p>24. Выносливость и основы методики ее воспитания</p> <p>25. Гибкость и основы методики ее воспитания</p> <p>26. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания</p> <p>27. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>28. Технологии разработки документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>29. Контроль и его виды в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>Разработка документов планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу	<p>Составление комплексов упражнений, направленных на развития физических качеств, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности,</p> <p>Решение кейсов, участие в обсуждении, круглом столе</p>
ПК-2.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности	Подбор контрольных упражнений для определения уровня развития физических качеств, физической подготовленности, физической работоспособности организма разного возраста

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, выложенным на образовательном портале с учетом выполнения всех заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета

– **«зачтено»**– обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **«незачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
 - посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;
- самостоятельную работу (внеаудиторную работу)*
- изучение конспектов лекций;
 - самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
 - подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
 - подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одногруппникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединиться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должны быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
 - Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
 - Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.
 - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
 - Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
 - Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
 - Следует соблюдать единый стиль оформления.
 - Информация должны сопровождаться фотографиями, картинками
 - Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.
- Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала. Непосредственно при подготовке:
- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.