



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

06.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТИВНОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ***

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной, физкультурной и оздоровительной
деятельности

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования
31.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКрСМ
06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель  Р.Л. Козлов

Согласовано:
Зав. кафедрой Психологии

 О.П. Степанова

Рабочая программа составлена:
зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:
зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук

 Р.Р. Вахитов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Техничко-тактическая подготовка и спортивное совершенствование входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Современные физкультурно-оздоровительные технологии

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность среди детей и взрослых

Историко-теоретические и методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Техничко-тактическая подготовка и спортивное совершенствование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу
ПК-2.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,1 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы обучения технико-тактическим действиям								
1.1 Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям	3		2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Структура обучения технико-тактическим действиям.			2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Формирование специальных знаний.			2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу			6		12			
2. Интеграция результатов обучения в целостную деятельность								
2.1 Реализация в тренировке целостного характера	3		2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.2 Взаимосвязь видов подготовки в спорте			2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу			4		8			
3. Подготовка спортсменов как система								
3.1 Системный характер подготовки спортсменов	3		2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс			2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.3 Структура системы подготовки			2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.4 Цели, модельные характеристики и нормативы			2		4	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение учебно-методической литературы по теме.	Опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу			8		16			
4. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта								
4.1 Техническая подготовка. Обучение и совершенствование.	3		8		17	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Работа на образовательном портале. Составление плана занятия. Подбор упражнений.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

4.2	Тактическая подготовка. Обучение и совершенствование.			8		17	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Работа на образовательном портале. Составление плана занятия. Подбор упражнений.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				16		34			
5. Итоговая аттестация									
5.1	Итоговая аттестация	3					Проработка всех тем. Изучение учебно-методической литературы.	Зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу						3,9			
Итого за семестр				34		70		зачёт	
Итого по дисциплине				34		73,9		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через лабораторные занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных практических занятий в игровом зале. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении лабораторных занятий. Презентации по видам спорта, выполнения технико-тактических действий.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение занятий с ведущими тренерами города по видам спорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519688> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 12.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Семенов, Д. В. Теория и методика тренировки в спортивной гимнастике (спортивно-оздоровительный этап) : учебное пособие / Д. В. Семенов. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-6047612-4-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290270> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мухина, М. П. Основы предварительной спортивной подготовки дошкольников : учебное пособие / М. П. Мухина. — Омск : СибГУФК, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-91930-149-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242006> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Этапы спортивной подготовки : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Летягина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/144631> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (спортивный зал, стадион, тренажерный зал, зал гимнастики и аэробики). Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный инвентарь и оборудование, тренажерные устройства для разных групп мышц, гимнастические коврики, гантели, фитболы, степы, жгуты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Основы обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта.
2. Система подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
3. Основы технической подготовки в избранном виде спорта.
4. Основы тактической подготовки в избранном виде спорта.
5. Этапы подготовки в спорте. Термины и определения.
6. Федеральные стандарты подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
7. Организация спортивной подготовки.
8. Организации имеющие право осуществлять подготовку.
9. Упражнения и комплексы, направленные на обучение технико-тактическим действиям.
10. Упражнения и комплексы, направленные на совершенствование технико-тактических действий.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен планировать и осуществлять физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность среди детей и взрослых		
ПК-2.1	Разрабатывает программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности среди детей и взрослых с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта. 2. Подготовить регламент по избранному виду спорта. 3. Основы технической, тактической подготовок в избранном виде спорта. 4. Понятие технической подготовки в избранном виде спорта. 5. Понятие тактической подготовки в избранном виде спорта.
ПК-2.2	Организует физкультурно-оздоровительную, спортивную деятельность как дополнительную образовательную программу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать упражнения для проведения основной части занятия по избранному виду спорта. 2. Составить комплекс упражнений для обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта. 3. Составить комплекс упражнений для совершенствования технико-тактических действий в избранном виде спорта. 4. Проведение занятий с применением современных технологий.
ПК-2.3	Осуществляет педагогический контроль и оценку физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию 2. Подобрать и оформить карточки по подвижным играм, направленных на обучение или совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта.

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы в форме теста на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений навыками, проводится в форме зачета.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполненных заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.