



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

10.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ***

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	4


Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий  
08.02.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС  
10.02.2023 г. протокол № 7

Председатель  В.Р. Храмшин


Согласовано:

Зав. кафедрой Языкознания и литературоведения

 С.В. Рудакова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук

 Т.Б. Новикова

Рецензент:

Учитель информатики МОУ «СОШ №28» г. Магнитогорска , канд. пед. наук

 А.С. Доколин

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование теоретических знаний в области управления проектами, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление интернет-проектами входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информационные технологии в современных медиакоммуникациях

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - педагогическая практика

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление интернет-проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Основы управления интернет-проектами								
1.1 1.1 Базовые понятия современной теории управления проектами. Объекты и субъекты управления	4	1/1И		2/2И	10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1
1.2 1.2 Стандарты и нормы в области управления проектами. Юридические (правовые) аспекты		1/1И			2,65	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1
Итого по разделу		2/2И		2/2И	12,65			
2. 2. Информационные технологии в управлении интернет-проектами								

2.1 2.1 Понятие и назначение информационных технологий в проекте	4				10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1
2.2 2.2 Управление проектами в Microsoft Office Project					10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
2.3 2.3 Информационная система управления проектами Project Libre					10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу					30			
3. 3. Процессы и функциональные области управления интернет-проектами								
3.1 3.1 Управление проектом и проектно-ориентированное управление. Управление системами	4				10	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 3.2 Применение управления проектами. Стадии процесса Управления проектами					9,7	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2

3.3 3.3 Управление предметной областью проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
3.4 3.4 Управление проектом по временным параметрам				4,35	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
3.5 3.5 Управление стоимостью и финансами проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
3.6 3.6 Управление качеством в проекте				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.1, ПК-3.2
3.7 3.7 Управление рисками в проекте				3	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2

3.8 3.8 Управление персоналом в проекте				3	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2
3.9 3.9 Управление конфликтами и коммуникациями в проекте				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2
Итого по разделу				34,05			
4. 4. Технологии создания и эффективного управления интернет-проектами							
4.1 4.1 Особенности предпроектной стадии. Обоснование итернет-проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2, ПК-3.3
4.2 4.2 Основные этапы организации и подготовки итернет-проекта	4			1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2, ПК-3.3
4.3 4.3 Инициация итернет-проекта				1	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2, ПК-3.3



4.4 4.4 Планирование интернет-проекта				5	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.2, ПК-3.3
4.5 4.5 Организация исполнения интернет-проекта				5	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.3
4.6 4.6 Мониторинг и контроль работ интернет-проекта				5	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.3
4.7 4.7 Закрытие интернет-проекта				5	- Проработка теоретического материала - Подготовка к лабораторному занятию	- Опрос на лабораторном занятии - Проверка выполнения заданий для лабораторных занятий - Проверка заданий для самостоятельной работы	ПК-3.3
Итого по разделу				23			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	99,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Для формирования новых теоретических и фактических знаний и практических умений используются лабораторные занятия:

- лабораторный практикум;
- деловые игры;
- разбор результатов тематических самостоятельных работ, анализ ошибок, сов-местный поиск вариантов рационального решения учебной задачи.

Для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений используется самостоятельная работа:

- самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций;
- подготовка к аудиторным самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

Для проведения занятий в интерактивной форме:

- ориентация студентов на образовательные интернет-ресурсы;
- работа в команде.

В ходе проведения занятий предусматривается использование средств вычисли-тельной техники при выполнении индивидуальных заданий, самостоятельной и контрольных работ.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Чусавитина Г. Н. Применение метода освоенного объема при управлении ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, И. К. Скокова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3375.pdf&show=dcatalogues/1/1139230/3375.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1050-8.

2. Чусавитина Г. Н. Практикум по проектному менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/1139233/3378.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1085-0.

3. Попов, Ю. И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-106614-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/983557>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Чусавитина Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

Режим доступа:  
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3376.pdf&show=dcatalogues/1/1139231/3376.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

— [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc01bbf923e13.56817630](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630). - ISBN 978-5-16-106448-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953767>

3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-103954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021494>

#### **в) Методические указания:**

1. Макашова В. Н. Диагностика сформированности компетенций ИТ-специалистов в области управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Макашова, Г. Н. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1516.pdf&show=dcatalogues/1/1124055/1516.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Ошурков В. А. Программные проекты. Управление рисками трудовых ресурсов [Электронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / В. А.Ошурков, В. Н. Макашова, П. Л. Макашов, Г. Л. Чусавитина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1291.pdf&show=dcatalogues/1/1123495/1291.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Чусавитина Г. Н. Сборник контрольных заданий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : задачник / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3376.pdf&show=dcatalogues/1/1139231/3376.pdf&view=true>. – Макрообъект.

4. Чусавитина Г. Н. Управление ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию/ Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова, О. Л. Колобова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2374.pdf&show=dcatalogues/1/1130048/2374.pdf&view=true>. - Макрообъект.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Office Visio Prof 2007, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Office Visio Prof 2007, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Office Visio Prof 2007, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания оборудования (шкафы, столы), учебно-методические материалы, компьютеры, ноутбуки, принтеры.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения индивидуальных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает решение задач на лекциях и лабораторных работах.

#### **Тематика заданий для самостоятельной работы**

- Тема 1. Основные понятия управления проектами
- Тема 2. Процессы и функциональные области управления проектами
- Тема 3. Управление интеграцией проекта
- Тема 4. Управление содержанием проекта
- Тема 5. Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
- Тема 6. Управление сроками проекта
- Тема 7. Управление стоимостью проекта
- Тема 8. Управление качеством проекта
- Тема 9. Управление рисками проекта
- Тема 10. Управление закупками проекта
- Тема 11. Управление коммуникациями и стейкхолдерами
- Тема 12. Управление человеческими ресурсами проекта
- Тема 13. Оценка эффективности проектов
- Тема 14. Управление заинтересованными сторонами проекта
- Тема 15. Оценка исполнения проекта
- Тема 16. Информационные технологии в управлении проектами

#### **Тематика практических заданий для самостоятельной работы**

- 1) Метод PERT
- 2) Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
- 3) Управление качеством проекта
- 4) Управление рисками проекта

#### **Перечень тем для рефератов**

1. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.
2. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
3. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
4. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.
5. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.
6. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
7. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
8. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
9. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
10. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.
11. Анализ практики управления портфелем проектов на предприятиях;
12. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
13. Анализ сетей в управлении проектами.
14. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло) как методов для определения проектных рисков.
15. Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта
16. Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации.
17. Гибкие (Agile) методологии управления проектами
18. Инструменты и методы управления рисками проекта
19. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании

20. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.
  21. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
  22. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.
  23. Исследование и анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.
  24. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
  25. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами в инвестиционной фазе. Разработки фирм Microsoft, PrimaVera, Spider и их сравнительный анализ.
  26. Исследование лизинга как метода финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.
  27. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
  28. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.
  29. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.
  30. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
  31. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
  32. Метаэвристические алгоритмы (муравьиные, генетические и др.) выравнивания ресурсов проекта
  33. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов;
  34. Обзор программных продуктов по управлению проектами (возможно уточнение темы до управления одной из 9 областей знаний проекта).
  35. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема
  36. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли
  37. Оценка зрелости управления проектами и стратегии ее повышения в компании
  38. Построение системы управления одной из 9 областей знания проекта (на примере реального проекта).
  39. Построение системы управления проектом /программой /портфелем (на реальном примере)
  40. Применение модели зрелости (на выбор) для оценки и разработки программы развития зрелости организационного управления проектами компании.
  41. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.
  42. Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах
  43. Способы разрешения конфликтов в проектах
  44. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.
  45. Сравнительный анализ основных критериев эффективности проектов и особенности их использования.
  46. Сравнительный анализ разработок фирм «Альт», «ИнЭк», «ПроИнвестКонсалтинг», «ИПУ» (ТЭО-инвест) для бизнес-планирования и проектного анализа.
  47. Сравнительный анализ стандартов управления проектами
  48. Управление инновационным проектом на примере компании X
  49. Управление портфелем проектов в условиях неопределенности;
  50. Управление портфелем проектов по методу критической цепи
  51. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainabledevelopment)
  52. Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).
  53. Управление рисками проекта, программы и портфеля проектов;
  54. Управление рисками проекта: теория и практика
  55. Формирование командного видения проекта
  56. Эволюция и применение стохастических моделей управления проектами
- Приведенный перечень рефератов является примерным. Студенты могут предлагать свои темы работ, предварительно согласовав их с преподавателем.

***Примерные индивидуальные задания***

1.	Инициация и планирование проекта "Интернет-маркетинг Интернет-представительства Комплекса отдыха «N» в сети Интернет" Техническое задание <a href="https://www.roseltorg.ru/procedure/31806331306">https://www.roseltorg.ru/procedure/31806331306</a>
2.	Инициация и планирование проекта "Создание интернет-сайта для ГБУЗ "Городская поликлиника № **". Техническое задание <a href="https://www.roseltorg.ru/procedure/0372200180218000053">https://www.roseltorg.ru/procedure/0372200180218000053</a>
3.	Инициация и планирование проекта «Внедрение информационной системы управления проектами (ИСУП) в организации»
4.	Инициация и планирование проекта «Открытие сервисного центра в г. Магнитогорске»

5.	Инициация и планирование проекта «Аудит сайта МП трест «Водоканал» МО г. Магнитогорск <a href="http://magvoda.ru/">http://magvoda.ru/</a> »
6.	Управление рисками проекта внедрения информационной системы «Название» в организации
7.	Управление проектом с использованием гибких методологий (agile) (в любой отрасли).
8.	Построение системы управления качеством проекта (на примере реального проекта)
9.	Инициация и планирование проекта «Модернизация сайта «Название»»
10.	Инициация и планирование проекта «Продвижение сайта «Название» в сети Интернет»
11.	Управление качеством в проекте разработки Интернет-магазина
12.	Управление рисками в проекте разработки Интернет-магазина
13.	Методы качественной и количественной оценки рисков ИТ-проектов
14.	Инициация и планирование проекта «Создание сайта федеральной сети детских технопарков»
15.	<p>Применение метода «Анализ сценариев» при оценке рисков ИТ-проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consequence/Likelihood Matrix</li> <li>• Root cause analysis (RCA)</li> <li>• Scenario analysis</li> <li>• Business impact analysis (BIA), <i>подробное упражнение</i></li> <li>• Fault tree analysis (FTA)</li> <li>• Event tree analysis (ETA)</li> <li>• Cause and consequence analysis (CCA)</li> <li>• Cause-and-effect analysis</li> </ul>
16.	Инициация и планирование проекта «Внедрение 1С:Предприятие»
17.	Инициация и планирование проекта «Разработка Интернет-магазина мебели»
18.	Разработка и внедрение общих механизмов (методологии) управления проектами в организации
19.	Инициация и планирование проекта: «Создание АИС «Название» для муниципального предприятия»
20.	Организация реагирования на ИТ риски
21.	Автоматизация управления рисками ИТ-проектов
22.	<p>Статистические методы оценки рисков ИТ-проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markov analysis</li> <li>• Monte Carlo simulation</li> </ul>
23.	Инициация и планирование проекта «Внедрение корпоративной соцсети» <a href="https://www.kp.ru/guide/korporativnye-sotsial-nye-seti.html">https://www.kp.ru/guide/korporativnye-sotsial-nye-seti.html</a>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации		
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия современной теории управления проектами.</li> <li>2. Разновидности и классификация проектов и программ</li> <li>3. Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.</li> <li>4. Понятия жизненного цикла и фаз проекта.</li> <li>5. Понятие среды - окружения проекта.</li> <li>6. Участники проекта.</li> <li>7. Формирование команды проекта. Организационная схема проекта внедрения ИТ. Квалификационные требования к персоналу проекта.</li> <li>8. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта.</li> <li>9. Организационные структуры проекта.</li> <li>10. Стандарты и нормы в области управления проектами.</li> <li>11. Основные принципы стандарта ANSI PMI PMBOK 2008.</li> <li>12. Процессы управления проектами. Процесс инициации (Initiating)</li> <li>13. Процессы управления проектами. Процесс планирования (Planning)</li> <li>14. Процессы управления проектами. Процесс исполнения (Executing)</li> <li>15. Процессы управления проектами. Процесс контроля (Controlling)</li> <li>16. Процессы управления проектами. Процесс завершения (Closing).</li> </ol> <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование задач и сроков проекта Планирование предметной области и определение структуры работ на стадии предварительного планирования. Определение целей и результатов проекта. Определение состава работ с оценкой продолжительности их выполнения. Организация иерархии работ графика проекта. Создание задач и подзадач, установление связей между задачами. Преобразование задач в подзадачи. Суммарная задача проекта. Создание вехи; преобразование задачи в веху. Типы связей и их свойства.</li> <li>2. Планирование сроков проекта Определение опорных дат проекта. Определение временных ограничений и крайних сроков для отдельных работ проекта. Свойства ограничений и крайних сроков. Формирование базового плана проекта. Определение критериев успеха проекта.</li> <li>3. Формирование ресурсного обеспечения проекта. Анализ доступности и выравнивание загрузки ресурсов Типы ресурсов. Рабочее время ресурсов. Назначения ресурсов для работ проекта. Свойства назначений. Управление назначениями ресурсов работам. Доступность ресурса. Расчет доступности ресурса. Причины превышения доступности ресурсов. Фильтрация ресурсов с превышением доступности в среде MS Project . Следствия превышения доступности ресурсов. Способы устранения перегруженности ресурсов. Выравнивание загрузки ресурсов. Стоимость ресурсов, назначений и методы планирования стоимости проекта. Методы начисления затрат.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Формирование данных для расчета потребности в финансовых ресурсах. Анализ потребности в финансовых ресурсах. Разработка финансового плана проекта. Методы планирования стоимости проекта. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации про-екта. Оценка финансовой состоятельности проекта.</p> <p>4. Методы планирования стоимости проекта и управление финансовыми ресурсами проекта  Стоимость ресурсов, назначений и методы планирования стоимости проекта. Методы начисления затрат. Формирование данных для расчета потребности в финансовых ресурсах. Анализ потребности в финансовых ресурсах. Разработка финансового плана проекта. Методы планирования стоимости проекта. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта.</p> <p>5. Анализ и оптимизация плана работ проекта  Возможности анализа плана проекта и оптимизации сроков его выполнения. Выявление отклонений текущего состояния работ от базового плана. Стандартные методы управления проектом с использованием сетевого графика: метод критического пути СРМ (Critical Path Method); уточнение длительности задач с использованием метода анализа и оценки программ PERT (Program Evaluation and Review Technique). Графические представления расписания проекта с использованием диаграмм Гантта, сетевых диаграмм и диаграмм контрольных точек.</p> <p>6. Анализ критических параметров проекта  Анализ и оптимизация стоимости проекта. Основы метода критического пути. Анализ и определение продолжительности критического пути проекта. Анализ распределения затрат по фазам проекта. Анализ распределения затрат по типам работ. Распределение затрат на ресурсы разных типов. Инструменты для выявления, анализа и устранения критических путей проекта. Ис-пользование настраиваемых полей и группировки для анализа затрат по фазам проекта, типам работ и типам ресурсов. Обзор способов уменьшения или увеличения стоимости проекта.</p>
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы	<p><b>Перечень вопросов</b></p> <p>17. Области знаний по управлению проектами PMBOK.</p> <p>18. Управление Интеграцией проекта (ProjectIntegrationManagement).</p> <p>19. Управление Содержанием проекта (ProjectScopeManagement).</p> <p>20. Управление Сроками проекта (ProjectTimeManagement).</p> <p>21. Управление Стоимостью проекта (ProjectCostManagement).</p> <p>22. Управление Рисками проекта (ProjectRiskManagement).</p> <p>23. Управление человеческими ресурсами проекта (Project HR Management).</p> <p>24. Управление Коммуникациями проекта (ProjectCommunicationManagement).</p> <p>25. Управление Снабжением проекта (ProjectProcurementManagement).</p> <p>26. Управление Качеством проекта (ProjectQualityManagement)</p> <p>27. Информационные технологии в управлении проектами.</p> <p>28. Управление проектами в MicrosoftOfficeProject.</p> <p>29. Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования.</p> <p>30. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Практические задания</b></p> <p>7. Управление рисками проекта  Определение риска. Известные риски. Неизвестные риски. Величина, вероятность возникновения и степень влияния риска. Категории рисков. Матрица оценки влияния риска на проект. Градация рисков. Миграция рисков. Резерв на возможные потери. План управления рисками. Методы реагирования на риск. Методология управления рисками.</p> <p>8. Управление персоналом проекта  Управление персоналом проекта: организационные диаграммы и должностные инструкции, теория организации, налаживание связей и переговоры, методы мотивации и стимулирования персонала проекта, оценка эффективности работы персонала проекта, урегулирование конфликтов;</p> <p>9. Управление коммуникациями проекта  Актуальность эффективного обмена информацией между участниками проекта. Эффективные методы распространения информации. Анализ заинтересованных сторон про-екта, анализ требований к коммуникациям, технологии и модели коммуникаций, методы распространения информации, базовые навыки управления (проведение презентаций, ведение переговоров, публичные выступления);</p> <p>10. Управление поставками  Типы контрактов. Выбор подходящего контракта. Основные правила работы с поставщиками. Тендерные процедуры.</p> <p>11. Управление качеством проекта  Определение качества. Стандарты ISO и PMBOK. Современная концепция управления качеством. Управление качеством продукта и проекта. Бенчмаркинг, выборочные оценки, диаграммы Ишикавы, контрольные списки, метрики качества, аудит качества, анализ процессов, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания);</p> <p>12. Особенности управления ИТ-проектами  Потоки работ и фазы ИТ-проекта. Связь с архитектурой пред-приятия. Управление изменениями, управление системами, управление данными, управление технической ин-фраструктурой. Стоимость владения ИТ инфраструктурой и информационными система-ми. ROI ИТ преоктов.</p> <p>13. Модели управления разработкой программного обеспечения  Водопад, спиральная модель, итерационная модель. Rational Unified Process (RUP). Open Unified Process. Microsoft Solution Framework. Модель зрелости (CMMI). Методоло-гия внедрения корпоративных систем. SAP ASAP, Oracle AIM, 1C: ТБР.</p> <p><b>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, завершение проекта»</b>  Провести предпроектное исследование.  Разработать устав проекта.  Определить заинтересованные стороны проекта</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент	<p><b>Перечень вопросов</b>  Методы управления документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области создания информационных систем</p>
		<p><b>Практические задания</b>  Разработать требуемую документацию по проекту  Документация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание проекта (project statement)</li> <li>• Планы проекта</li> <li>• Задания исполнителям и отчеты о ходе работ</li> <li>• Протоколы</li> <li>• Отчеты о результатах активностей</li> <li>• Журналы</li> </ul> <p>Документация продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические требования</li> <li>• Технические спецификации</li> <li>• Сведения о выпуске</li> <li>• Руководства</li> </ul>
		<p><b>Комплексное задание</b>  Подготовка частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС</p> <p><b>Комплексное задание «Инициация, планирование, организация исполнения и контроля, завершение проекта»</b>  Провести предпроектное исследование.  Разработать устав проекта.  Определить заинтересованные стороны проекта.  Разработать план проекта  Базовый планы проекта:  базовое расписание;  базовый план выполнения стоимости;  базовый план по содержанию.  Вспомогательные планы :  план управления содержанием;  план управления требованиями;  план управления расписанием ;  план управления стоимостью;  план управления качеством;  план усовершенствования процессов;  план управления человеческими ресурсами ;  план управления коммуникациями;  план управления рисками;  план управления закупками.  Процесс организации исполнения проекта  Процесс контроля исполнения проекта  Процесс завершения проекта</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4 семестре.

**Критерии оценки зачета**

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме тестирования с открытыми и закрытыми вопросами, решения практических задач, выполнения лабораторных и домашних заданий, и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины. Во время

зачета может проводиться дополнительный контроль, в том числе в форме теста.

Полученные интегральные оценки за образовательные результаты суммируются и находится среднее арифметическое.

«Зачтено» - средняя оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Незачтено» - средняя оценка  $< 3,0$  или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.