



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023г.  
И.о. Ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Магнитогорск, 2023

ОП- дИЛм-23-1

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Методология и методы научного исследования</i>  <i>Основные направления фундаментальной лингвистики</i>
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Инновационное предпринимательство</i>  <i>Управление проектами</i>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
<b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Инновационное предпринимательство</i>
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<i>Основы психо- и нейролингвистики</i>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
<b>УК- 4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<i>Основы научной коммуникации</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> <i>Профессионально-ориентированная коммуникация</i> <i>Научный дискурс на русском и английском языке</i>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	
<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<i>Основы научной коммуникации</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> <i>Правовые и этические основы межкультурной коммуникации</i> <i>Лингвострановедение</i> <i>Профессионально-ориентированная коммуникация</i>
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
<b>УК-6</b> - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<i>Методология и методы научного исследования</i> <i>Инновационное предпринимательство</i> <i>Основы психо- и нейролингвистики</i>
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1</b> - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		
ОПК-1.1	Изучает теоретические аспекты речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	<i>Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</i>  <i>Современное языкознание</i>  <i>Основы когнитивной лингвистики</i>
ОПК-1.2	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка	<i>Прагмалингвистика</i>  <i>Семиотика</i>  <i>Социолингвистика</i>  <i>Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i>
<b>ОПК-2</b> - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;		
ОПК-2.1	Изучает специфику иноязычной научной картины мира и адекватно использует современный понятийный аппарат научного дискурса	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
ОПК-2.2	Моделирует научный дискурс в русскоязычном и иноязычном пространстве	<i>Современное языкознание</i>
ОПК-2.3	Выбирает аргументативную стратегию для реализации письменной и устной коммуникации в научном дискурсе	<i>Производственная - научно-исследовательская работа</i>  <i>Производственная - преддипломная практика</i>
<b>ОПК-3</b> - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;		
ОПК-3.1	Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся	<i>Методы и технологии обучения иностранным языкам</i>
ОПК-3.2	Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	
ОПК-3.3	Определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ и систем управления обучением	
<b>ОПК-4</b> - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		
ОПК-4.1	Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
ОПК-4.2	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели речевого произведения, извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию в полном объеме	
ОПК-4.3	Выражает фактуальную и концептуальную информацию с учетом регистров общения	
<b>ОПК-5</b> - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;		
ОПК-5.1	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия	<i>Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</i>
ОПК-5.2	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	
ОПК-5.3	Корректно использует языковые средства, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	<i>Правовые и этические основы межкультурной коммуникации</i>  <i>Лингвострановедение</i>
<b>ОПК-6</b> - Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;		
ОПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку необходимой для научного исследования и проектирования информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая электронные ресурсы	<i>Методология и методы научного исследования</i>  <i>Информационно-поисковые системы в лингвистике</i>
ОПК-6.2	Использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы для интерпретации эмпирического материала	<i>Производственная - научно-исследовательская работа</i>  <i>Производственная - преддипломная практика</i>
ОПК-6.3	Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	
<b>ОПК-7</b> - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.		
ОПК-7.1	Использует поисковые системы и владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов	<i>Методология и методы научного исследования</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	лингвистического профиля	
ОПК-7.2	Эффективно использует полученную информацию для повышения собственной квалификации, расширения научной компетентности и создания научного продукта	<i>Информационно-поисковые системы в лингвистике</i> <i>Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1</b> - Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной общеобразовательной программы		
ПК-1.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений	<i>Проектирование и мониторинг в образовании</i>
ПК-1.2	Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды	<i>Теория учебника по иностранным языкам</i>
ПК-1.3	Использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий	<i>Учебная - педагогическая практика</i>
<b>ПК-2</b> - Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам		
ПК-2.1	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений	
ПК-2.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов по иностранным языкам	<i>Лингводидактика</i> <i>Учебная - педагогическая практика</i>
ПК-2.3	Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплины (модулей) «Иностранный язык» или отдельных видов учебных занятий в соответствии с требованиями образовательной среды	<i>Педагогическая риторика</i>
<b>ПК-3</b> - Способен анализировать процесс и результаты реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам		
ПК-3.1	Организует внеурочную деятельность обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»	<i>Проектирование и мониторинг в образовании</i>
ПК-3.2	Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации дополнительного образования для взрослых	<i>Учебная - педагогическая практика</i>
ПК-3.3	Организует работу с одаренными детьми в условиях дополнительного образования	
<b>ПК-4</b> - Способен к самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности и к организации научно-исследовательской и проектной работы с обучающимися		
ПК-4.1	Применяет понятийный аппарат и адекватную	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях	<i>Основные направления фундаментальной лингвистики</i>  <i>Научный дискурс на русском и английском языке</i>  <i>Производственная - научно-исследовательская работа</i>  <i>Учебная - педагогическая практика</i>
ПК-4.2	Обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта	
ПК-4.3	Использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	