



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль/специализация) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Е.В. Тулина

Рецензент:

профессор кафедры, д-р филол. наук  С.В. Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Современное языкознание» являются: формирование представления о месте современного языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление магистров с предметом языковедческого исследования; рассмотрение методологии языковедческого исследования; рассмотрение теорий научного и практического приложения науки о языке; формирование представления о различных современных направлениях и школах языкознания: когнитивной лингвистики, прагмалингвистики, социо-, психо- и био-лингвистик.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современное языкознание входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Владение основами дисциплин бакалавриата:

История лингвистических учений

Введение в языкознание

Теоретическая грамматика

Лексикология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основные направления фундаментальной лингвистики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современное языкознание» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;
ОПК-1.1	Изучает теоретические аспекты речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения
ОПК-1.2	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;
ОПК-2.1	Изучает специфику иноязычной научной картины мира и адекватно использует современный понятийный аппарат научного дискурса
ОПК-2.2	Моделирует научный дискурс в русскоязычном и иноязычном пространстве
ОПК-2.3	Выбирает аргументативную стратегию для реализации письменной и устной коммуникации в научном дискурсе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 12,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 152,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1								
1.1 Психолингвистика сегодня. Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная и языковая картина мира. Современная социолингвистика. Влияние современных тенденций в обществе на развитие языка. Явление политкорректности.	1	0,5		1	37,7	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск научных источников по темам лекции.	Устный ответ на семинарском занятии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		0,5		1	37,7			
2. 2								
2.1 Современные исследования по проблемам становления языковой личности. Типы речевой культуры в современном языкознании. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровни языка и единицы в современной	1	0,5		2	40	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск научных источников по темам лекции.	Устный ответ на семинарском занятии. Контрольная работа.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		0,5		2	40			
3. 3								
3.1 Современная трактовка основных фонетических понятий. Современные грамматические традиции мира. Современная структурная и функциональная грамматики. Проблемы современной лексикологии. Проблемы семантики. Инвариантная теория в полисемии.	1	0,5		1	40	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск научных источников по темам лекции.	Устный ответ на семинарском занятии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Итого по разделу	0,5		1	40			
4. 4							
4.1 Проблемы прикладной лингвистики. Современные когнитивные теории. Лингвопрагматика. Современные лингвистические методы.	1	0,5		35	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск научных источников по темам лекции.	Устный ответ на семинарском занятии. Контрольная работа.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу	0,5			35			
Итого за семестр	2		4	152,7		экзамен	
Итого по дисциплине	2		4	152,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар); Технологии проблемного обучения (проблемная лекция); Интерактивные технологии (лекция-беседа, семинар-дискуссия); Информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция-визуализация, семинар-презентация).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Гнедых В. Н. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Гнедых. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=923.pdf&show=dcatalogues/1/1118921/923.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Полидискурсивное пространство: слово, текст, коммуникация : монография / [Н. В. Дёрина, Т. А. Савинова, Т. Ю. Залавина и др.] ; под науч. ред. Н. Н. Зеркиной ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3299.pdf&show=dcatalogues/1/1137688/3299.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Чурилина Л. Н. Основы психолингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Чурилина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2359.pdf&show=dcatalogues/1/1130006/2359.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 04.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Современное языкознание» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.

Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

Раздел 1.

1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.

2. Современная структура знаний о языке.

3. Языкознание и естественнонаучный комплекс знания о человеке.

4. Теория языкового знака. Язык как система знаков.

5. Концепции языкового родства. Метод доказательства родства языков.

Принципы реконструкции праязыка.

6. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.

7. Модели коммуникации.

8. Структурные компоненты коммуникативного акта: адресант, адресат, сообщение, содержание, код и канал связи.

9. Теория речевых актов.

10. Герменевтика и проблема понимания.

11. Языковая и концептуальная картины мира.

12. Языковая личность, вторичная языковая личность. Понятие системы и структуры в языкознании.

13. Современные представления о психофизиологической основе мышления.

14. Когнитивные основы речемыслительной деятельности.

15. Компоненты сознания говорящего: память (различные виды памяти).

16. Знаковый характер мышления человека.

17. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства.

18. Проблемы языкового строительства в различных странах.

19. Многоязычие и билингвизм.

20. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе: проблема выбора государственного языка, перспективы сохранения языков малых народов.

21. Понятие литературного языка в русской и зарубежной лингвистике.

22. Проблемы когнитивной лингвистики.

23. Задачи прикладной лингвистики.

24. Проблемы изучения искусственных языков.

25. Новые информационные технологии в языке.

26. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

Раздел 1.

ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-лингвистах, внёсших значительный вклад в развитие языкознания.

ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию о семье (ветви, группе) языков, ареале их распространения, фонетических, лексических и грамматических особенностях.

ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию о языковом планировании в многоязычной стране.

ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории Сепира-Уорфа.

ИДЗ №5. Подготовьте сообщение и/или презентацию о диалектах/вариантах какого-либо языка.

ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к языковой норме в различных лингвокультурах.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	
ОПК-2.1	Изучает специфику иноязычной научной картины мира и адекватно использует современный понятийный аппарат научного дискурса	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. 2. Современная структура знаний о языке. 3. Определение языка. 4. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном аспекте. 5. Речевая деятельность. Развитие речи. Порождение речи. 6. Языковая картина мира. 7. Языковая личность. Вторичная языковая личность. 8. Типы речевой культуры. 9. Понятие системы и структуры в языкознании. 10.
ОПК-2.2	Моделирует научный дискурс в русскоязычном и иноязычном пространстве	<p style="text-align: center;">Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие речи. Речемыслительная деятельность реципиента. 2. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста. 3. Речемыслительная деятельность автора и порождение текста. 4. Задачи и методы социолингвистики. 5. Специфика обслуживания языком общества. 6. Грамматика. Основные грамматические традиции мира.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>7. Влияние греко-латинской традиции на современное языкознание. 8. Грамматика и логика. 9. Грамматика формальная и функциональная. 10. Лексикология. Свойства слова. Семасиология, понятие значения. Принципы номинации. 11. Расскажите о трех аспектах знака по Ч. Моррису. 12. Подготовьте сообщение об учении Л. Витгенштейна о языковых играх. 13. Приведите классификации речевых актов на различных основаниях.</p>
ОПК-2.3	Выбирает аргументативную стратегию для реализации письменной и устной коммуникации в научном дискурсе	<p style="text-align: center;">Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-лингвистах, внесших значительный вклад в развитие языкознания. ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию о семье (ветви, группе) языков, ареале их распространения, фонетических, лексических и грамматических особенностях. ИДЗ №3. Подготовьте сообщение и/или презентацию о диалектах/вариантах какого-либо языка. ИДЗ №4. Проиллюстрируйте отношение к языковой норме в различных лингвокультурах. ИДЗ №5. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-лингвистах, внесших значительный вклад в развитие языкознания. ИДЗ № 6. Подготовьте доклад и/или презентацию о семье (ветви, группе) языков, ареале их распространения, фонетических, лексических и грамматических особенностях.</p>
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	
ОПК-1.1	Изучает теоретические аспекты речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <p>1. Современные представления о психофизиологической основе мышления.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие о языковой способности человека и его речевой деятельности. Развитие речи. 3. Психолингвистика. Идеи и методы исследования. 4. Концептуальная картина мира. 5. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном аспекте. 6. Герменевтика и проблема понимания. <ol style="list-style-type: none"> 7. Языковая и концептуальная картины мира. 8. Языковая личность, вторичная языковая личность. Понятие системы и структуры в языкознании. 9. Современные представления о психофизиологической основе мышления. 10. Когнитивные основы речемыслительной деятельности.
ОПК-1.2	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка	<p style="text-align: center;">Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная обусловленность языка. 2. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. 3. Уровневая модель языковой структуры. Уровни языка и единицы. 4. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий. 5. Основные фонологические школы. 6. Компоненты сознания говорящего: память (различные виды памяти). <ol style="list-style-type: none"> 7. Знаковый характер мышления человека. 8. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. 9. Проблемы языкового строительства в различных странах. 10. Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии. 11. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов. 12. Психолингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка, мышления и сознания. <p style="text-align: center;">Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ № 1. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию о языковом планировании в многоязычной стране.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ИДЗ № 2. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории Сепира-Уорфа.</p> <p>ИДЗ №3. Многоязычие и билингвизм.</p> <p>ИДЗ №4. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе: проблема выбора государственного языка, перспективы сохранения языков малых народов.</p> <p>ИДЗ №5. Подготовьте сообщение и/или презентацию о диалектах/вариантах какого-либо языка.</p> <p>ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к языковой норме в различных лингвокультурах.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современное языкознание» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания на экзамене:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.