



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль/специализация) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Н.С. Соловьева

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук  С.В. Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Социоллингвистика" являются: способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социоллингвистика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения дисциплины "Социоллингвистика" требуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения программ бакалавриата

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

Основные направления фундаментальной лингвистики

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социоллингвистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;
ОПК-1.1	Изучает теоретические аспекты речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения
ОПК-1.2	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 8,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 127,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика								
1.1 Объект и предмет социолингвистики. Методы исследования, применяемые в социолингвистике. Языковая ситуация и ее компоненты. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Языки мегаполиса.	1	2			40	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения на заданную тему.	Устный опрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Функциональная типология языков. Мировые языки, их социальные функции. Проблема глобального языка. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия. Билингвизм. Языковая политика.				1	47	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела.	Устный опрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2		1	87			
2. 2. 2. Микросоциолингвистика								
2.1 Формы существования языка. Литературный язык, разговорная речь, просторечье, диалекты, социальные диалекты.	1			1	40,7	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела	Устный опрос.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				1	40,7			
Итого за семестр		2		2	127,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	127,7		зачет	

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Социоллингвистика» используются следующие образовательные информационные технологии: традиционные образовательные технологии (практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков при переводе текстов), интерактивные технологии (практическое занятие-дискуссия), технологии проблемного обучения (кейс-метод).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социоллингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. техниче-ский ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxiPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для успешного усвоения знаний по предмету «Социоллингвистика» необходимо:

- 1) понимание всех определений и понятий социоллингвистики, изучаемых в рамках курса;
- 2) подготовка сообщений на заданную тему.

1. Раздел 1: Социоллингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциоллингвистика.

1.1. Тема: Объект и предмет социоллингвистики. Основные понятия социоллингвистики. Методы исследования, применяемые в социоллингвистике. Языковая ситуация и ее компоненты. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Языки мегаполиса.

Изучите рекомендованную литературу для того, чтобы ответить на следующие теоретические вопросы:

- 1). Что является предметом и объектом социоллингвистики?
- 2). Каково принципиальное отличие социоллингвистики от традиционных направлений языкознания?
- 3). Приведите примеры проблем, изучаемых в макросоциоллингвистике.
- 4). Что в социоллингвистике называется «языковым кодом»?
- 5). Какие методы использует социоллингвистика?
- 6). Каковы основные качественные, количественные и оценочные признаки ЯС?
- 7). Каковы основные признаки языковой ситуации в развивающихся странах и странах Африки?
- 8). Как бы вы охарактеризовали языковую ситуацию в США?

Подготовьте доклад о языковой ситуации одного из мегаполисов мира.

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социоллингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

1.2. Тема: Функциональная типология языков. Мировые языки, их социальные функции. Проблема глобального языка. Этническое и культурное двуязычье. Диглоссия. Билингвизм. Языковая политика.

- 1). В чем основные отличия между культурным двуязычьем и диглоссией?
- 2) Каковы основные признаки диглоссии?

- 3). Кого можно считать билингвом?
- 4) В каких сферах допускается сознательное влияние общества на язык?
- 5). Что такое «политика лингвистического распространения»?

Опишите ЯС какой-либо страны, которая характеризуется диглоссией.

Подготовьте доклад о билингвальной (мультилингвальной) стране.

Приведите примеры «внутренней» и «внешней» языковой политики, проводимых в странах мира.

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социоллингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2 Раздел 2: Микросоциоллингвистика

2.1 Формы существования языка. Литературный язык, разговорная речь, просторечье, диалекты, социальные диалекты, арготизмы, сленг. Пиджины, креольские языки.

- 1). Каковы основные коммуникативные ранги языков?
- 2) Приведите примеры региональных и местных языков.
- 3). Что такое языковая норма?
- 4). Что обозначает понятие «социолект»? Что оно обозначает?
- 5). Каковы основные черты и функции тайных языков?
- 6). Каковы условия возникновения пиджина? Каковы фонетические, лексические и грамматические особенности пиджинов?

Подготовьте сообщение о каком-либо социолекте.

Подготовьте сообщения об одном из ныне существующих пиджинов (ток-писин, бичламар, фанагало, суахили, африкаанас)

Подготовьте сообщение о каком-либо языке, охарактеризовав формы его существования.

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социоллингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 24.04.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Социалингвистика» 2 семестр в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		
ОПК-1.1:	Изучает теоретические аспекты речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Что является предметом и объектом социалингвистики? 2). Каково принципиальное отличие социалингвистики от традиционных направлений языкознания? 3). Приведите примеры проблем, изучаемых в макросоциалингвистике. 4). Что в социалингвистике называется «языковым кодом»? 5). Какие методы использует социалингвистика? 6). Каковы основные признаки языковой ситуации в развивающихся странах и странах Африки? <p>Практические задания: Опишите качественные, количественные и оценочные признаки ЯС в развивающихся странах мира.</p> <p>Комплексные проблемные задания: Подготовьте доклад о языковой ситуации одного из мегаполисов мира.</p>
ОПК-1.2:	Адекватно интерпретирует	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). В чем основные отличия между культурным

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка.	<p>двуязычием и диглоссией?</p> <p>2) Каковы основные признаки диглоссии?</p> <p>3). Кого можно считать билингвом?</p> <p>Практические задания: Приведите примеры сфер, в которых допускается сознательное влияние общества на язык?</p> <p>Комплексные проблемные задания: Подготовьте сообщение о языковой политике одной из стран мира. Перечислите ее сильные и слабые стороны. Разработайте план по улучшению/поддержанию языковой ситуации в это стране.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Показатели и критерии оценивания на зачете:

На оценку «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний на уровне воспроизведения, объяснения информации, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, студент должен обоснованно ответить на вопрос, дать определение понятию, решить тест или выполнить задание;

На оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, студент не отвечает на вопрос, не дает определение понятию, не решает тест или не выполняет задание.