



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.
И. о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы
История мировых цивилизаций

Магнитогорск, 2023

ОП-ДИИ6-23

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России		
Б1.О.01.01	<p>История (История России, Всеобщая история) Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Россия и мир во второй половине XX века 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	УК-5	72 (2)

	<p>1. Великая Отечественная война: военное противоборство</p> <p>2. Советские территории в условиях оккупации</p> <p>3. Советское государство в условиях военной мобилизации</p> <p>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>		
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии 2. Общая логика становления основных категорий философии 3. Философская картина мира 4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как системы 	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие</p>	УК-4	252 (7)

	<p>общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мир. 2. Я и мое образование 3. Я и моя будущая профессия 		
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Основы государства и права 2. Раздел Основы частного права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2; УК-11	108 (3)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье, его сохранение, нравственное и физическое 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки 4. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья 	УК-8; УК-9	144 (4)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социальное</p>	УК-2; УК-3; УК-9	108 (3)

	<p>партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 		
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, и для пояснительных записок обеспечения проектной, управленческой информационно-маркетинговой деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. Культура официально-деловой речи 3. Культура публичной речи 	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и 	УК-5	72 (2)

	<p>профессионального мастерства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Типология культуры 3. Основные культурологические концепции 		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. 2. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. 3. Легкая атлетика. 4. Волейбол. 5. Футбол. 6. Подвижные игры. 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями самоконтроль в процессе занятий. 8. Атлетическая гимнастика. Гиревой спорт. 9. Баскетбол. 10. Настольный теннис. 	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности 2. Выполнение проекта 	УК-6; ОПК-5; ОПК-7	180 (5)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе</p>	УК-1	108 (3)

	<p>изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие научной продукции 2 Виды научной продукции 3 Регистрация различных видов научной продукции 4 Пути продвижения на рынок 5 Системы финансирования 6 Системы государственной поддержки 7 Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8 Конкурсная документация и ее оформление 		
Б1.О.13	<p>Экономика</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 	УК-10	108 (3)
Б1.О.14	<p>История Древнего мира</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о</p>	УК-5; ОПК-3	288 (8)

	<p>развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Древнего Востока 2. История Древней Греции 3. История Древнего Рима 		
Б1.О.15	<p>История средних веков</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.) 2. Европа в начале II тысячелетия 3. Западная Европа в XIII-XIV веках 4. Западная Европа в позднее средневековье 	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.16	<p>Новая история</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p>	УК-5; ОПК-3	288 (8)

	<p>Целями освоения дисциплины «Новая история» являются: комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая история. I период (1640 – 1870) 2. Новая история. II период (1870 – 1918) 		
Б1.О.17	<p>Новейшая история</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Западной Европы и США в новейшее время.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в историю новейшего времени» 2. «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.» 3. «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.» 	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.18	<p>История России до 20 века</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; сформировать активную гражданскую позицию и</p>	УК-5; ОПК-3	612 (17)

	<p>патриотизм.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 9 - 16 вв. 2. Россия в 17 - 18 вв. 3. Россия в первой половине 19 в. 4. Россия во второй половине 19 века. 		
Б1.О.19	<p>История России 20 века</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России 1917-1945 гг. 2. История советского государства 1945-1985 гг. 	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.20	<p>История России конец 20 века - начало 21 века</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; - обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции - научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; - сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность 	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>проводить исторические параллели;</p> <p>- быть в состоянии использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности, а также реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в период «перестройки» 2. История Российской Федерации 		
Б1.О.21	<p>Археология</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каменный век 2. Эпоха палеометалла 3. Железный век. Раннее средневековье по данным археологии 	УК-5; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.22	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p>	ОПК-1	144 (4)

	<p>Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 2. Эмблематика и хронология 3. Метрология, палеография, генеалогия 		
Б1.О.23	<p>Источниковедение</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель освоения дисциплины «Источниковедение» заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками. Это позволит, в конечном счете, закрепить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, облегчит готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечит использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Источниковедение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации; - осмысление источниковедческих критериев сравнительно-исторических исследований; - установление междисциплинарных связей источниковедения; - изучение отдельных разновидностей исторических источников. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория источниковедения 2. Типы исторических источников и возможности их использования в научном исследовании. 3. Архивные хранилища, музеи, информационные интернет-ресурсы 	ОПК-1	144 (4)

Б1.О.24	<p>Теория и методология истории Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. История как наука 2. Междисциплинарные направления исторических исследований 3. Логика и структура исторического исследования</p>	ОПК-4	216 (6)
Б1.О.25	<p>История исторической науки Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об основных этапах и общих закономерностях развития отечественной и зарубежной исторической мысли. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы методология историографического исследования. 2. Основные этапы и особенности развития зарубежной исторической мысли. 3. Основные этапы и особенности развития отечественной исторической науки.</p>	ОПК-2	288 (8)
Б1.О.26	<p>История стран Азии и Африки Цели освоения дисциплины: Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Новая история стран Азии и Африки (XVII – конец XIX вв.) 2. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.)</p>	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.27	<p>Методика обучения и воспитания истории Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания истории» является формирование у студентов знаний о содержании, методах, формах и средствах обучения истории, ознакомление с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории и с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, формирование умений и навыков, необходимых для эффективного преподавания</p>	ОПК-5; ОПК-6	288 (8)

	<p>истории школьникам. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая и методическая база учителя истории 2. Методика подготовки и проведения урока истории 		
Б1.О.28	<p>Антропология Великой Отечественной войны</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки 2. Человек в экстремальных условиях войны 3. Историческая память о Великой отечественной войне 	ОПК-7	144 (4)
Б1.О.29	<p>История регионов и народов России</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народы Европейской части России 2. История народов Поволжья и Приуралья 3. История народов Сибири и Дальнего Востока 		
Б1.О.30	<p>Урал в 20 веке</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в п.п. XX века. 3. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг. XX века. 4. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий. 5. Урал в XX веке. 	УК-5; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.31	<p>Этнология</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.31 «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас.</p> <p>В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>1. Этнология как наука. Классификация народов мира.</p> <p>2. Этническая культура. Традиционная культура и современность.</p>		
Б1.О.32	<p>История международных отношений в новое и новейшее время</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель курса: ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в Новое и Новейшее время и оценить степень их влияния на мировую историю.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. История международных отношений в Новое время (сер. XVII - начало XX вв.)</p> <p>2. История международных отношений в Новейшее время (1918 г. - начало XXI вв.)</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.33	<p>История южных и западных славян</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель - изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXI в.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время</p> <p>Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	УК-5; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.34	<p>Историческая география</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические и методологические концепции исторической географии</p> <p>Раздел 2. Картография и картографические методы исторического исследования</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития исторической географии в России и мире</p>	ОПК-1	144 (4)
Б1.О.35	<p>Введение в преисторию</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в преисторию» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преисторический период в истории человечества 2. Введение в антропологию. Антропогенез. 3. Появление и развитие культуры 4. Общество в преистории 5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории 6. Становление знакового поведения. Происхождение языка 7. Появление духовной культуры 		
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Цифровая история</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Цифровая история» является формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Что такое цифровая история. 2. Анализ и цифровые издания исторических текстов 3. Исторические информационные системы и базы данных 4. Сетевой анализ исторических данных 5. История во времени и пространстве 6. Трехмерное моделирование историкокультурного наследия 7. Информатизация архивов, музеев и библиотек 8. Цифровые технологии в историческом образовании и просветительской деятельности 	ОПК-8; ПК-4	108 (3)

Б1.О.ДВ.01.02	<p>Историческое образование в цифровой среде Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на изучение и развитие навыков работы с электронными платформами. В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о возможности работы с базами данных. Целью освоения дисциплины являются: формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие "цифровая среда" 2. создание цифрового контента в историческом образовании 3. Образовательные цифровые технологии. 4. Законодательные нормы в цифровой среде 5. Использование социальных сетей в историческом образовании 6. Онлайн курс. Как организовать. Как составить. Как выбрать.</p>	ОПК-8; ПК-4	108 (3)
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Историческая антропология Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Становление исторической антропологии 2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов</p>	ОПК-3	108 (3)

	<p>3. Историческая антропология в поисках самоопределения</p> <p>4. Историческая антропология и социальные науки</p> <p>5. Современные историко-антропологические исследования</p> <p>6. История России в антропологической перспективе</p>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p>История антропологических учений</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История антропологических учений» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Становление исторической антропологии</p> <p>2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов</p> <p>3. Историческая антропология в поисках самоопределения</p> <p>4. Историческая антропология и социальные науки</p> <p>5. Современные историко-антропологические исследования</p>	ОПК-3	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Введение в профессию</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления об истории как науке; - развитие профессиональной культуры и исторического мышления; - выработать первичные навыки научно-исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению 	ПК-2	108 (3)

	<p>исследовательских задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука 2. Сферы профессиональной деятельности историка 3. Основы исследовательской деятельности 		
Б1.В.02	<p>История терроризма и противодействие его проявления</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель - формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Терроризм в XX веке» 2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке. 4. Терроризм в России и странах СНГ в XX веке. 5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках. 6. История терроризма и противодействие его проявлениям 	УК-8	108 (3)
Б1.В.03	<p>Археология Урала и Поволжья</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каменный век. Эпоха палеометалла на территории Урала и Поволжья. 2. Железный век и Средневековье на территории Урала и Поволжья по данным археологии 		
Б1.В.04	<p>История политических партий и движений России</p> <p>Цели освоения дисциплины: изучение этапа становления и развития партийной системы России; рассмотрение программных установок политических партий; изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая партия. Общая характеристика. Типология идеологий. Этапы развития партийно-политической системы России 2. Этапы развития партийно-политической системы России 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.05	<p>Организация внеурочной деятельности по истории</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность по истории 	ПК-2	144 (4)

Б1.В.06	<p>Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности. 2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс. 3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса 	УК-1; ПК-1	108 (3)
Б1.В.07	<p>Музейное дело и экскурсоведение</p> <p>Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс 2. Музейное дело 3. Экскурсоведение 	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.08	<p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций . В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры 	УК-5; ПК-1	216 (6)
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			

Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели практики: В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения. Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации. Практика включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный 2. Исследовательский 3. Контрольный</p>	ОПК-1; ОПК-5	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа Цели: Целью учебной научно-исследовательской работы студента-бакалавра является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук. Учебная - научно-исследовательская работа включает в себя следующие разделы: 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Работа с историческими источниками, написание источниковой базы исследования и статьи по теме исследования 3. Отчет о научно-исследовательской работе: цели, обзор источников и историографии, методологическая основа исследования, структура работы, основные выводы</p>	ОПК-5; ПК-1	180 (5)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели практики: - обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного бакалаврами в процессе обучения, с навыками практической работы; - углубить знания по избранной специальности; - сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы; - приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии Практика включает в себя следующие разделы: 1. Ознакомительный этап 2. Практический этап</p>	ПК-2; ПК-3; ПК-4	216 (6)
Б2.В.02(П)	<p>Производственная – преддипломная практика Цели практики: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных</p>	УК-1; ПК-1	108 (3)

	исследований и подготовки выпускной квалификационной работы. Практика включает в себя следующие разделы: 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап		
ФТД. Факультативы			
ФТД.В.01	Историческое краеведение Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» являются: <ul style="list-style-type: none"> • показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения краеведческого движения в России; • рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции; • сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения; • выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.; • сформировать научные представления о выдающихся краоведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения; • изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития; • показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в курс. Основные этапы развития исторического краеведения Краеведение на Урале и г. Магнитогорске	ОПК-7	36 (1)
ФТД.В.02	История города Магнитогорска Цели освоения дисциплины: изучить историю г. Магнитогорска с момента его основания до настоящего время в рамках социальной и экономической истории Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основные этапы становления и развития г. Магнитогорска 2. Виртуальная историческая экскурсия по городу Магнитогорску	ОПК-7	36 (1)