



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.  
И. о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**История мировых цивилизаций**

Магнитогорск, 2023

ОП-ДИИ6-23

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<b>История России</b>		
Б1.О.01.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>                      Целями освоения дисциплины «История» являются:                      сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>                      1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки                      2. Древнейшая стадия истории человечества                      3. Средневековье как стадия исторического процесса                      4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.                      5. Россия и мир в XIX веке                      6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.                      7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война                      8. Россия и мир во второй половине XX века                      9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>                      Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются:                      сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	УК-5	72 (2)

	<p>1. Великая Отечественная война: военное противоборство</p> <p>2. Советские территории в условиях оккупации</p> <p>3. Советское государство в условиях военной мобилизации</p> <p>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>		
Б1.О.02	<p><b>Философия</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии</li> <li>2. Общая логика становления основных категорий философии</li> <li>3. Философская картина мира</li> <li>4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как системы</li> </ol>	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие</p>	УК-4	252 (7)

	<p>общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>- развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>- развитие информационной культуры;</li> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Я и мир.</li> <li>2. Я и мое образование</li> <li>3. Я и моя будущая профессия</li> </ol>		
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы государства и права</li> <li>2. Раздел Основы частного права</li> <li>3. Раздел Основы публичного права</li> <li>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-11	108 (3)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье, его сохранение, нравственное и физическое</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки</li> <li>4. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>	УК-8; УК-9	144 (4)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Социальное</p>	УК-2; УК-3; УК-9	108 (3)

	<p>партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>		
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, и для пояснительных записок обеспечения проектной, управленческой информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербальная коммуникация в деловом общении</li> <li>2. Культура официально-деловой речи</li> <li>3. Культура публичной речи</li> </ol>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и</li> </ul>	УК-5	72 (2)

	<p>профессионального мастерства.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Типология культуры</li> <li>3. Основные культурологические концепции</li> </ol>		
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</li> <li>2. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</li> <li>3. Легкая атлетика.</li> <li>4. Волейбол.</li> <li>5. Футбол.</li> <li>6. Подвижные игры.</li> <li>7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями самоконтроль в процессе занятий.</li> <li>8. Атлетическая гимнастика. Гиревой спорт.</li> <li>9. Баскетбол.</li> <li>10. Настольный теннис.</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектной деятельности</li> <li>2. Выполнение проекта</li> </ol>	УК-6; ОПК-5; ОПК-7	180 (5)
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе</p>	УК-1	108 (3)

	<p>изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие научной продукции</li> <li>2 Виды научной продукции</li> <li>3 Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4 Пути продвижения на рынок</li> <li>5 Системы финансирования</li> <li>6 Системы государственной поддержки</li> <li>7 Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>8 Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>		
Б1.О.13	<p><b>Экономика</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэкономика</li> <li>2. Макроэкономика</li> </ol>	УК-10	108 (3)
Б1.О.14	<p><b>История Древнего мира</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о</p>	УК-5; ОПК-3	288 (8)

	<p>развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Древнего Востока</li> <li>2. История Древней Греции</li> <li>3. История Древнего Рима</li> </ol>		
Б1.О.15	<p><b>История средних веков</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)</li> <li>2. Европа в начале II тысячелетия</li> <li>3. Западная Европа в XIII-XIV веках</li> <li>4. Западная Европа в позднее средневековье</li> </ol>	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.16	<p><b>Новая история</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p>	УК-5; ОПК-3	288 (8)

	<p>Целями освоения дисциплины «Новая история» являются: комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая история. I период (1640 – 1870)</li> <li>2. Новая история. II период (1870 – 1918)</li> </ol>		
Б1.О.17	<p><b>Новейшая история</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Западной Европы и США в новейшее время.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Введение в историю новейшего времени»</li> <li>2. «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.»</li> <li>3. «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.»</li> </ol>	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.18	<p><b>История России до 20 века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; сформировать активную гражданскую позицию и</p>	УК-5; ОПК-3	612 (17)

	<p>патриотизм.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в 9 - 16 вв.</li> <li>2. Россия в 17 - 18 вв.</li> <li>3. Россия в первой половине 19 в.</li> <li>4. Россия во второй половине 19 века.</li> </ol>		
Б1.О.19	<p><b>История России 20 века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России 1917-1945 гг.</li> <li>2. История советского государства 1945-1985 гг.</li> </ol>	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.20	<p><b>История России конец 20 века - начало 21 века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;</li> <li>- обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</li> <li>- научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;</li> <li>- сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность</li> </ul>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>проводить исторические параллели;</p> <p>- быть в состоянии использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности, а также реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР в период «перестройки»</li> <li>2. История Российской Федерации</li> </ol>		
Б1.О.21	<p><b>Археология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каменный век</li> <li>2. Эпоха палеометалла</li> <li>3. Железный век. Раннее средневековье по данным археологии</li> </ol>	УК-5; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.22	<p><b>Вспомогательные исторические дисциплины</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p>	ОПК-1	144 (4)

	<p>Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</li> <li>2. Эмблематика и хронология</li> <li>3. Метрология, палеография, генеалогия</li> </ol>		
Б1.О.23	<p><b>Источниковедение</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Источниковедение» заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками. Это позволит, в конечном счете, закрепить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, облегчит готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечит использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Источниковедение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации;</li> <li>- осмысление источниковедческих критериев сравнительно-исторических исследований;</li> <li>- установление междисциплинарных связей источниковедения;</li> <li>- изучение отдельных разновидностей исторических источников.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория источниковедения</li> <li>2. Типы исторических источников и возможности их использования в научном исследовании.</li> <li>3. Архивные хранилища, музеи, информационные интернет-ресурсы</li> </ol>	ОПК-1	144 (4)

Б1.О.24	<p><b>Теория и методология истории</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. История как наука  2. Междисциплинарные направления исторических исследований  3. Логика и структура исторического исследования</p>	ОПК-4	216 (6)
Б1.О.25	<p><b>История исторической науки</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об основных этапах и общих закономерностях развития отечественной и зарубежной исторической мысли.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Теоретические основы методология историографического исследования.  2. Основные этапы и особенности развития зарубежной исторической мысли.  3. Основные этапы и особенности развития отечественной исторической науки.</p>	ОПК-2	288 (8)
Б1.О.26	<p><b>История стран Азии и Африки</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Новая история стран Азии и Африки (XVII – конец XIX вв.)  2. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.)</p>	УК-5; ОПК-3	288 (8)
Б1.О.27	<p><b>Методика обучения и воспитания истории</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания истории» является формирование у студентов знаний о содержании, методах, формах и средствах обучения истории, ознакомление с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории и с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, формирование умений и навыков, необходимых для эффективного преподавания</p>	ОПК-5; ОПК-6	288 (8)

	<p>истории школьникам. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая и методическая база учителя истории</li> <li>2. Методика подготовки и проведения урока истории</li> </ol>		
Б1.О.28	<p><b>Антропология Великой Отечественной войны</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-историческая антропология как отрасль исторической науки</li> <li>2. Человек в экстремальных условиях войны</li> <li>3. Историческая память о Великой отечественной войне</li> </ol>	ОПК-7	144 (4)
Б1.О.29	<p><b>История регионов и народов России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы Европейской части России</li> <li>2. История народов Поволжья и Приуралья</li> <li>3. История народов Сибири и Дальнего Востока</li> </ol>		
Б1.О.30	<p><b>Урал в 20 веке</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс.</li> <li>2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в п.п. XX века.</li> <li>3. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг. XX века.</li> <li>4. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий.</li> <li>5. Урал в XX веке.</li> </ol>	УК-5; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.31	<p><b>Этнология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.31 «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас.</p> <p>В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p> <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>1. Этнология как наука. Классификация народов мира.</p> <p>2. Этническая культура. Традиционная культура и современность.</p>		
Б1.О.32	<p><b>История международных отношений в новое и новейшее время</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель курса: ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в Новое и Новейшее время и оценить степень их влияния на мировую историю.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. История международных отношений в Новое время (сер. XVII - начало XX вв.)</p> <p>2. История международных отношений в Новейшее время (1918 г. - начало XXI вв.)</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.33	<p><b>История южных и западных славян</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель - изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXI в.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время</p> <p>Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	УК-5; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.34	<p><b>Историческая география</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические и методологические концепции исторической географии</p> <p>Раздел 2. Картография и картографические методы исторического исследования</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития исторической географии в России и мире</p>	ОПК-1	144 (4)
Б1.О.35	<p><b>Введение в преисторию</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в преисторию» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам</p>	УК-5; ОПК-3	144 (4)

	<p>профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, проектной сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преисторический период в истории человечества</li> <li>2. Введение в антропологию. Антропогенез.</li> <li>3. Появление и развитие культуры</li> <li>4. Общество в преистории</li> <li>5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории</li> <li>6. Становление знакового поведения. Происхождение языка</li> <li>7. Появление духовной культуры</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Цифровая история</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Цифровая история» является формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Что такое цифровая история.</li> <li>2. Анализ и цифровые издания исторических текстов</li> <li>3. Исторические информационные системы и базы данных</li> <li>4. Сетевой анализ исторических данных</li> <li>5. История во времени и пространстве</li> <li>6. Трехмерное моделирование историкокультурного наследия</li> <li>7. Информатизация архивов, музеев и библиотек</li> <li>8. Цифровые технологии в историческом образовании и просветительской деятельности</li> </ol>	ОПК-8; ПК-4	108 (3)

Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Историческое образование в цифровой среде</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Дисциплина направлена на изучение и развитие навыков работы с электронными платформами. В процессе изучения дисциплины студенты получат представление о возможности работы с базами данных. Целью освоения дисциплины являются: формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Понятие "цифровая среда"  2. создание цифрового контента в историческом образовании  3. Образовательные цифровые технологии.  4. Законодательные нормы в цифровой среде  5. Использование социальных сетей в историческом образовании  6. Онлайн курс. Как организовать. Как составить. Как выбрать.</p>	ОПК-8; ПК-4	108 (3)
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Историческая антропология</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Становление исторической антропологии  2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов</p>	ОПК-3	108 (3)

	<p>3. Историческая антропология в поисках самоопределения</p> <p>4. Историческая антропология и социальные науки</p> <p>5. Современные историко-антропологические исследования</p> <p>6. История России в антропологической перспективе</p>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>История антропологических учений</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История антропологических учений» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Становление исторической антропологии</p> <p>2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов</p> <p>3. Историческая антропология в поисках самоопределения</p> <p>4. Историческая антропология и социальные науки</p> <p>5. Современные историко-антропологические исследования</p>	ОПК-3	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общего представления об истории как науке;</li> <li>- развитие профессиональной культуры и исторического мышления;</li> <li>- выработать первичные навыки научно-исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению</li> </ul>	ПК-2	108 (3)

	<p>исследовательских задач.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука</li> <li>2. Сферы профессиональной деятельности историка</li> <li>3. Основы исследовательской деятельности</li> </ol>		
Б1.В.02	<p><b>История терроризма и противодействие его проявления</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель - формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Терроризм в XX веке»</li> <li>2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.</li> <li>3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.</li> <li>4. Терроризм в России и странах СНГ в XX веке.</li> <li>5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках.</li> <li>6. История терроризма и противодействие его проявлениям</li> </ol>	УК-8	108 (3)
Б1.В.03	<p><b>Археология Урала и Поволжья</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каменный век. Эпоха палеометалла на территории Урала и Поволжья.</li> <li>2. Железный век и Средневековье на территории Урала и Поволжья по данным археологии</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>История политических партий и движений России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> изучение этапа становления и развития партийной системы России; рассмотрение программных установок политических партий; изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая партия. Общая характеристика. Типология идеологий. Этапы развития партийно-политической системы России</li> <li>2. Этапы развития партийно-политической системы России</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.05	<p><b>Организация внеурочной деятельности по истории</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности</li> <li>2. Внеурочная деятельность по истории</li> </ol>	ПК-2	144 (4)

Б1.В.06	<p><b>Основы научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика научно-исследовательской деятельности.</li> <li>2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс.</li> <li>3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса</li> </ol>	УК-1; ПК-1	108 (3)
Б1.В.07	<p><b>Музейное дело и экскурсоведение</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс</li> <li>2. Музейное дело</li> <li>3. Экскурсоведение</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.08	<p><b>История мировой и отечественной культуры</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций . В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История мировой культуры</li> <li>2. История отечественной культуры</li> </ol>	УК-5; ПК-1	216 (6)
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			

Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><b>Цели практики:</b>  В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.  Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Исследовательский</li> <li>3. Контрольный</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-5	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская работа</b></p> <p><b>Цели:</b>  Целью учебной научно-исследовательской работы студента-бакалавра является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук.</p> <p><b>Учебная - научно-исследовательская работа включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</li> <li>2. Работа с историческими источниками, написание источниковой базы исследования и статьи по теме исследования</li> <li>3. Отчет о научно-исследовательской работе: цели, обзор источников и историографии, методологическая основа исследования, структура работы, основные выводы</li> </ol>	ОПК-5; ПК-1	180 (5)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цели практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного бакалаврами в процессе обучения, с навыками практической работы;</li> <li>- углубить знания по избранной специальности;</li> <li>- сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы;</li> <li>- приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии</li> </ul> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап</li> <li>2. Практический этап</li> </ol>	ПК-2; ПК-3; ПК-4	216 (6)
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><b>Цели практики:</b>  сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных</p>	УК-1; ПК-1	108 (3)

	исследований и подготовки выпускной квалификационной работы. <b>Практика включает в себя следующие разделы:</b> 1. Организационный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап		
ФТД. Факультативы			
ФТД.В.01	<b>Историческое краеведение</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения краеведческого движения в России;</li> <li>• рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции;</li> <li>• сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения;</li> <li>• выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.;</li> <li>• сформировать научные представления о выдающихся краоведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения;</li> <li>• изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития;</li> <li>• показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске.</li> </ul> <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение в курс. Основные этапы развития исторического краеведения Краеведение на Урале и г. Магнитогорске	ОПК-7	36 (1)
ФТД.В.02	<b>История города Магнитогорска</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> изучить историю г. Магнитогорска с момента его основания до настоящего время в рамках социальной и экономической истории <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Основные этапы становления и развития г. Магнитогорска 2. Виртуальная историческая экскурсия по городу Магнитогорску	ОПК-7	36 (1)