



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.
И. о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 4 года 11 месяцев

Магнитогорск, 2023

ОП-ДИИ6-23

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия, Продвижение научной продукции, Основы научно-исследовательской деятельности, Производственная – преддипломная практика
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Правоведение, Социальное партнерство
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Социальное партнерство
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык, Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История (История России, Всеобщая история), Философия, Культурология, История Древнего мира, История средних веков, Новая история, Новейшая история, История России до XX века, История России XX века, История России XX - начала XXI века, Археология, История стран Азии и Африки, История регионов и народов России, Урал в 20 веке, Этнология, История международных отношений в новое и новейшее время, История южных и западных славян, Введение в преисторию, История мировой и отечественной культуры
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие, Проектная деятельность
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	собственного профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности, История терроризма и противодействие его проявления
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Безопасность жизнедеятельности, Социальное партнерство
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Правоведение
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК-1.1	Осуществляет отбор исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Историческая география, Учебная - ознакомительная практика
ОПК-1.2	Осуществляет критический анализ и интерпретацию исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		
ОПК-2.1	Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории в сфере своей профессиональной деятельностью	История исторической науки
ОПК-2.2	Занимается интерпретацией знания о прошлом в историографической теории и практике	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		
ОПК-3.1	Анализирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	История Древнего мира, История средних веков, Новая история, Новейшая история, История России до 20 века, История России 20 века, История России конец 20 века - начало 21 века, Археология, История стран Азии и Африки, История регионов и народов России, Урал в 20 веке, Этнология, История международных отношений в новое и новейшее время, История южных и западных славян, Введение в преисторию, Историческая антропология, История антропологических
ОПК-3.2	Разъясняет исторические явления и процессы для решения общественных задач	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		учений
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Теория и методология истории
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Проектная деятельность, Методика обучения и воспитания истории, Учебная - ознакомительная практика, Учебная - научно-исследовательская работа
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		
ОПК-6.1	Знает основные методики и приемы преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Методика обучения и воспитания истории
ОПК-6.2	Использует профессиональные знания в педагогической деятельности в преподавании дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде		
ОПК-7.1	Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях разного уровня	Проектная деятельность, Антропология Великой Отечественной войны, Историческое краеведение, История города Магнитогорска
ОПК-7.2	Проводит мероприятия историко-просветительского характера в публичной среде	
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-8.1	Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	Цифровая история, Историческое образование в цифровой среде
ОПК-8.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 Способен проводить научные исследования культурно-исторических ценностей		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области	Археология Урала и Поволжья, История политических партий и движений России, Основы научно-исследовательской деятельности, Музейное дело и экскурсоведение, История мировой и отечественной культуры, Учебная - научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практик
ПК-2 Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Введение в профессию, Организация внеурочной деятельности по истории, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию	
ПК-3 Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых		
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы	Музейное дело и экскурсоведение, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3.2	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования	
ПК-4 Способен к созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ		
ПК-4.1	Планирует и реализует создание новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Цифровая история, Историческое образование в цифровой среде, Производственная - практика по
ПК-4.2	Организует продвижение готовых продуктов телерадиовещательных СМИ	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности