



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.  
И. о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**История мировых цивилизаций**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 4 года 11 месяцев

Магнитогорск, 2023

ОП-ДИИ6-23

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| <i>Код<br/>индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Дисциплина (модуль),<br/>практика</i>   |
|--|--|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |  |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |  |  |
| УК-1.1   | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   | Философия,<br>Продвижение научной продукции,<br>Основы научно-исследовательской деятельности,<br>Производственная – преддипломная практика |
| УК-1.2   | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов  |  |
| УК-1.3   | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения  |  |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |  |
| УК-2.1   | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта   | Правоведение,<br>Социальное партнерство  |
| УК-2.2   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм   |  |
| УК-2.3   | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                    |  |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |  |
| УК-3.1   | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | Социальное партнерство   |
| УК-3.2   | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий   |  |
| УК-3.3   | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели   |  |
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                          |  |  |
| УК-4.1   | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия  | Иностранный язык,<br>Деловая коммуникация на русском языке   |
| УК-4.2   | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий  |  |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>   |
|---|--|--|
| УК-4.3  | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |  |
| УК-4.4  | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения   |  |
| УК-4.5  | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения                      |  |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                      |  |  |
| УК-5.1  | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа                         | История (История России, Всеобщая история),<br>Философия,<br>Культурология,<br>История Древнего мира,<br>История средних веков,<br>Новая история,<br>Новейшая история,<br>История России до XX века,<br>История России XX века,<br>История России XX - начала XXI века,<br>Археология,<br>История стран Азии и Африки,<br>История регионов и народов России,<br>Урал в 20 веке,<br>Этнология,<br>История международных отношений в новое и новейшее время,<br>История южных и западных славян,<br>Введение в преисторию,<br>История мировой и отечественной культуры |
| УК-5.2  | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний   |  |
| УК-5.3  | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур            |  |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |  |  |
| УК-6.1  | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей           | Личностно-профессиональное саморазвитие,<br>Проектная деятельность   |
| УК-6.2  | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста   |  |
| УК-6.3  | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории   |  |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>  |
|--|---|---|
|  | собственного профессионального роста  |   |
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| УК-7.1   | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                           | Физическая культура и спорт   |
| УК-7.2   | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  |   |
| УК-7.3   | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности   |   |
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |   |   |
| УК-8.1   | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Безопасность жизнедеятельности, История терроризма и противодействие его проявления |
| УК-8.2   | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  |   |
| УК-8.3   | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях           |   |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |   |   |
| УК-9.1   | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья  | Безопасность жизнедеятельности, Социальное партнерство                              |
| УК-9.2   | Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах  |   |
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |   |   |
| УК-10.1  | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности  | Экономика   |
| УК-10.2  | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  |   |
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>  |   |   |
| УК-11.1  | Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства   | Правоведение  |
| УК-11.2  | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства  |   |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |   |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>   |
|--|---|--|
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b> |   |  |
| ОПК-1.1  | Осуществляет отбор исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности                                    | Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Историческая география, Учебная - ознакомительная практика  |
| ОПК-1.2  | Осуществляет критический анализ и интерпретацию исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |  |
| <b>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>                        |   |  |
| ОПК-2.1  | Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории в сфере своей профессиональной деятельностью | История исторической науки   |
| ОПК-2.2  | Занимается интерпретацией знания о прошлом в историографической теории и практике   |  |
| <b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>   |   |  |
| ОПК-3.1  | Анализирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях                      | История Древнего мира, История средних веков, Новая история, Новейшая история, История России до 20 века, История России 20 века, История России конец 20 века - начало 21 века, Археология, История стран Азии и Африки, История регионов и народов России, Урал в 20 веке, Этнология, История международных отношений в новое и новейшее время, История южных и западных славян, Введение в преисторию, Историческая антропология, История антропологических |
| ОПК-3.2  | Разъясняет исторические явления и процессы для решения общественных задач   |  |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>  |
|---|--|---|
|   |  | учений  |
| <b>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</b>  |  |   |
| ОПК-4.1   | Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности   | Теория и методология истории  |
| <b>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>            |  |   |
| ОПК-5.1   | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | Проектная деятельность, Методика обучения и воспитания истории, Учебная - ознакомительная практика, Учебная - научно-исследовательская работа |
| <b>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b> |  |   |
| ОПК-6.1   | Знает основные методики и приемы преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию  | Методика обучения и воспитания истории  |
| ОПК-6.2   | Использует профессиональные знания в педагогической деятельности в преподавании дисциплин (модулей) по истории и обществознанию                  |   |
| <b>ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>  |  |   |
| ОПК-7.1   | Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях разного уровня  | Проектная деятельность, Антропология Великой Отечественной войны, Историческое краеведение, История города Магнитогорска                      |
| ОПК-7.2   | Проводит мероприятия историко-просветительского характера в публичной среде  |   |
| <b>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                            |  |   |
| ОПК-8.1   | Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий   | Цифровая история, Историческое образование в цифровой среде   |
| ОПК-8.2   | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   |   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |   |
| <b>ПК-1 Способен проводить научные исследования культурно-исторических ценностей</b>  |  |   |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>   |
|--|--|--|
| ПК-1.1   | Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области   | Археология Урала и Поволжья, История политических партий и движений России, Основы научно-исследовательской деятельности, Музейное дело и экскурсоведение, История мировой и отечественной культуры, Учебная - научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практик |
| <b>ПК-2 Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования</b> |  |  |
| ПК-2.1   | Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы  | Введение в профессию, Организация внеурочной деятельности по истории, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| ПК-2.2   | Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования |  |
| ПК-2.3   | Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию                                      |  |
| <b>ПК-3 Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых</b> |  |  |
| ПК-3.1   | Разрабатывает экскурсионные программы  | Музейное дело и экскурсоведение, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| ПК-3.2   | Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования   |  |
| <b>ПК-4 Способен к созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ</b>   |  |  |
| ПК-4.1   | Планирует и реализует создание новых продуктов телерадиовещательных СМИ  | Цифровая история, Историческое образование в цифровой среде, Производственная - практика по  |
| ПК-4.2   | Организует продвижение готовых продуктов телерадиовещательных СМИ  |  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>                                    |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |