



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***АРХЕОЛОГИЯ УРАЛА И ПОВОЛЖЬЯ***

Направление подготовки (специальность)  
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы  
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	— Всеобщей истории
Курс	2

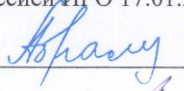
Магнитогорск  
2023 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории 16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.В. Безруков

Рецензент:  
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины Б1.В.03 «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Археология Урала и Поволжья входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Археология

Введение в преисторию

Вспомогательные исторические дисциплины

История Древнего мира

Этнология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России до 20 века

История средних веков

История регионов и народов России

Историческое краеведение

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Археология Урала и Поволжья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить научные исследования культурно-исторических ценностей
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 24,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 20,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 79,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Каменный век. Эпоха палеометалла на территории Урала и Поволжья.								
1.1 Заселение территории региона. Искусство эпохи каменного века. Открытие металлов.	2	1		1	39,5	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	ПК-1.1
Итого по разделу		1		1	39,5			
2. Железный век и Средневековье на территории Урала и Поволжья по данным археологии								
2.1 Общая характеристика периода. Савромато-сарматская эпоха. Волжская Булгария по данным археологических и письменных источников.	2	1		1	40,2	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	ПК-1.1
2.2 Итого по дисциплине							зачёт	ПК-1.1
Итого по разделу		1		1	40,2			
Итого за семестр		2		2	79,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	79,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе преподавания учебной дисциплины «Археология Урала и Поволжья» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- лекционные занятия (в том числе, с использованием ЭОР);
- семинарские занятия;
- консультации, тьюторство;
- учебные дискуссии;
- эвристические (сократические) беседы;
- тестирование;
- представление результатов самостоятельной работы студентов в форме мультимедиа-презентации;
- кинолекторий.

Лекция – один из основных видов аудиторных занятий, представляющий собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем учебной информации, направленный на приобретение студентами новых знаний.

Семинар – особая форма учебно-теоретических занятий, которая служит дополнением к лекционному курсу и посвящена детальному изучению отдельной темы.

Консультация, тьюторство – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных обучающимися на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной работы.

Среди образовательных технологий заметную роль играет учебная дискуссия.

Дискуссия:

- способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе;
- метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление идей, суждений, различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса;
- метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

Элементы дискуссии целесообразно использовать в процессе изучения каждой темы дисциплины «Археология Урала и Поволжья».

Одной из эффективных технологий работы со студентами является эвристическая (сократическая) беседа, зачастую характеризующаяся как один из типов дискуссии.

Мультимедиа-презентация результатов самостоятельной работы студентов - самостоятельное исследование студентом выбранного им вопроса, аспекта изучаемой проблемы и предоставление результатов в виде мультимедиа-презентации, использующей иллюстративный материал, схемы, графики, таблицы.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

а) Основная литература:

Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для вузов / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10628-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517030>

Бармина, Н. И. Археология базилик: учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494104>

Вахонеев, В. В. Морская археология: учебное пособие для вузов / В. В. Вахонеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14519-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520130>

Журнал «Российская Археология» <https://new.ras.ru/>

Мартынов, А. И. Археология: учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681>

Мосин В.С. История Южного Урала. Том 1. Южный Урал в каменном веке  
Научное иллюстрированное издание. — В 8 т. — Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Издательский центр ЮУрГУ, 2019. — 408 с.  
[https://www.susu.ru/sites/default/files/book/istoria\\_yuzhnogo\\_urala\\_tom\\_1.pdf](https://www.susu.ru/sites/default/files/book/istoria_yuzhnogo_urala_tom_1.pdf)

#### **б) Дополнительная литература:**

б) Дополнительная литература:

Виноградов, Н. Б. Южный Урал в древности и Средневековье: науч.-популяр. очерк / Н. Б. Виноградов. Челябинск, 2022. 449 с.: цв. ил. ISBN 978-5-905081-29-3 URI <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/12771>

Виноградов, Н. Б. Горизонты далекого прошлого. 13 путешествий по Южному Зауралью / Н. Б. Виноградов. — Челябинск, 2020. — 280 с. ISBN 978-5-905081-21-7 <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/12771>

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433478>

Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494175>

#### **в) Методические указания:**

в) Методические указания:

1. Безруков, АВ. Археология Урала и Поволжья: учебно-методическое пособие / А. В. Безруков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. ISBN: 978-5-9967-1125-3 - 1 [URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1420.pdf&show=dcatalogues/1/1123935/1420.pdf&view=true.](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1420.pdf&show=dcatalogues/1/1123935/1420.pdf&view=true)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.



**Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям**

**Тематика практических занятий (коллоквиумов)**

**Становление археологии на территории Урало-Поволжья**

1. Начальный этап формирования археологии на территории края в контексте деятельности путешественников и краеведов XIX века.
2. Институциональное оформление археологической науки.
3. Региональная археология в современных археологических исследованиях.
4. Формирование археологических научных школ на современном этапе развития науки.

**Палеолит на территории Урало-Поволжья**

1. История изучения памятников палеолита на территории региона.
2. Проблема заселения человеком Урало-Поволжского региона: пути и направления.
3. Культурные провинции позднего палеолита на территории Урало-Поволжья.
4. Внешний вид и физический тип людей на территории края в эпоху палеолита.

**Мезолит на территории Урало-Поволжья**

1. История изучения мезолитических памятников на территории края.
2. Природно-климатические изменения в эпоху мезолита и формирование современных природно-климатических и ландшафтных зон.
3. Мезолит послеледниковой зоны на территории Урало-Поволжья.
4. Изменения в технике обработки камня.
5. Искусство эпохи мезолита.
6. Погребальная обрядность в эпоху мезолита по археологическим данным

**Духовная культура.**

1. Палеолитическое искусство (живопись в пещерных святилищах, резная скульптура, гравировка). Искусство позднего палеолита по данным погребальной обрядности.
2. Искусство неолита и его особенности. Появление архитектуры, керамического производства (терракота), ткачества и т.д.

3. Религиозные воззрения земледельцев-скотоводов (культ огня и плодородия) и охотников, собирателей, рыболовов (шаманизм).

### **Неолит на территории Урало-Поволжья.**

1. Природно-климатические изменения в неолите и их влияние на жизнь людей.

Изменения в технике обработки камня.

2. «Неолитическая революция»: причины и содержание

3. Формирование зоны «производящего» неолита в степной полосе Урало-Поволжья.

4. Искусство эпохи неолита.

### **Энеолит на территории Урало-Поволжья**

1. Изменения климата в эпоху энеолита и их влияние на жизнь людей

2. Открытие металла как важнейший элемент динамичного развития энеолитических культур региона.

3. Энеолитические культуры лесной полосы Урало-Поволжья.

4. Энеолитические культуры степной полосы Урало-Поволжья: предпосылки возникновения номадизма.

### **Эпоха ранней бронзы на территории Урало-Поволжья**

1. Климатические изменения в эпоху ранней бронзы и фактор металлургии во взаимоотношениях человека и природы

2. Археологические культуры лесной полосы Урало-Поволжья.

3. Археологические культуры степной полосы Урало-Поволжья и проблема этногенеза индоиранских племён.

### **Эпоха средней бронзы на территории Урало-Поволжья**

1. Хозяйственный уклад культурно-исторических общностей на территории края: общая характеристика

2. Культурные связи племён и народов Урало-Поволжья с территориями Сибири и Средней Азии по археологическим данным

3. Предпосылки миграционных процессов эпохи бронзы.

### **Эпоха поздней бронзы на территории Урало-Поволжья**

1. Миграции эпохи поздней бронзы: причины, ход, итоги

2. Формирование «Страны городов» и феномен Аркаима

3. Культуры лесной полосы Урало-Поволжья в эпоху поздней бронзы: общее и

особенное.

### **Железный век на территории Урало-Поволжья**

1. История изучения памятников железного века на территории края
2. Эпоха железа как новый культурно-исторический период в истории региона
3. Феномен кочевой цивилизации степей Евразии: волго-уральский вариант.

### **Урал и Поволжье в эпоху средневековья**

1. Степи Урало-Поволжья в эпоху средневековья
2. Памятники гунно-сарматского времени на территории края.
3. Волжская Булгария и Великая Венгрия. История: общее и особенное.

### **Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы**

1. Природно-климатические изменения в мезолите, их причины, характер протекания и их влияние на жизнь мезолитических общин на территории Волго-Камья.

2. Культуры производящего неолита, их содержание и специфика на территории Урала и Поволжья.

3. Искусство эпохи палеолита (по материалам пещерной живописи Южного Урала).

4. Культуры производящего неолита степной полосы, их содержание и специфика.

5. Культурно-исторические общности Южного Приуралья эпохи бронзы, истоки их формирования и исторические судьбы в свете последних археологических открытий.

6. Степи европейской части России в эпоху позднего железного века и раннего средневековья.

7. Данные письменных источников и интерпретация археологических материалов.

8. Скифо-сибирский мир. Истоки, общая характеристика.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Археология Урала и Поволжья» в 3 семестре проводится в форме зачёта.

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1 Способен проводить научные исследования культурно-исторических ценностей</b>		
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области	<b>Перечень тем и заданий для подготовки к зачёту (Археология Урала и Поволжья)</b>  1. История изучения археологических памятников на территории края  2. Палеолит Урала и Поволжья. Общая характеристика эпохи.  3. Проблема заселения людьми территории Урала и Поволжья.  4. Археологические памятники эпохи палеолита на территории Урала и Поволжья.  5. Памятники искусства эпохи позднего палеолита.  6. Мезолит Урала и Поволжья. Общая характеристика эпохи.  7. Формирование новых природно-климатических зон.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8.Мезолитические культуры лесной полосы Урала и Поволжья. 9.Развитие техники обработки камня в мезолите.</p> <p>10.Степи Урала и Поволжья в эпоху мезолита. Развитие техники обработки камня в мезолите.</p> <p>11.Искусство эпохи мезолита.</p> <p>12.Неолит. Общая характеристика эпохи. Основные технические открытия и достижения.</p> <p>13.История изучения археологических памятников эпохи неолита на территории Урала и Поволжья.</p> <p>14.Неолит лесной полосы Урала и Поволжья.</p> <p>15.Археологические культуры степей Урала и Поволжья в эпоху неолита.</p> <p>16.Искусство в эпоху неолита.</p> <p>17.Энеолит. Общая характеристика эпохи.</p> <p>18.Энеолит лесной полосы Урала и Поволжья.</p> <p>19.Археологические культуры степей Урала и Поволжья в энеолите.</p> <p>20.Бронзовый век. Общая</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>характеристика эпохи.</p> <p>21.История изучения археологических памятников эпохи бронзы на территории Урала и Поволжья.</p> <p>22.Бронзовый век лесной полосы на территории Урала и Поволжья.</p> <p>23.Археологические культуры степей Урала и Поволжья в эпоху бронзы.</p> <p>24.Искусство эпохи бронзы.</p> <p>25. Периодизация железного века. Общая характеристика степной полосы Урало-Поволжья.</p> <p>26.История изучения археологических памятников эпохи бронзы на территории Урала и Поволжья.</p> <p>27.Культуры ранних кочевников Урала и Поволжья.</p> <p>28.Ранний железный век лесной полосы на территории Урала и Поволжья.</p> <p>29.Поздний железный век лесной полосы на территории Урала и Поволжья.</p> <p>30.Степи Урала и Поволжья в эпоху позднего железного века.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		31. Территория и народы Урало-Поволжья в освещении античных историков и географов. 32. Раннее средневековье. Эпоха Великого Переселения Народов в истории края 33. История изучения археологических памятников эпохи раннего средневековья Урало-Поволжского региона.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Изучение дисциплины «Археология Урала и Поволжья» завершается зачетом. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- \* самостоятельная работа в течение семестра;
- \* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам курса;
- \* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек

зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету (экзамену) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студентам дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

### **Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения)**

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если студент:

- показывает глубокое знание фактического материала изученного курса - дат, фактов, понятий (с развернутыми определениями), исторической карты;
- правильно понимает причинно-следственные связи между событиями и процессами, умеет логично расположить их в ответе;
- демонстрирует интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- проявляет хорошие знания по предмету в течение всего времени его изучения и не имеет задолженностей по предусмотренным в рамках данного курса формам отчетности.

### **Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой, экзамена):**

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.



