



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ КОНЕЦ 20 ВЕКА - НАЧАЛО 21 ВЕКА

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» :

- сформировать знания об исторических закономерностях, причинно следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;
- обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;
- сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;
- быть в состоянии использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности, а также реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История России конец 20 века - начало 21 века входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История мировой и отечественной культуры

История России 20 века

Новейшая история

История политических партий и движений России

Учебная - научно-исследовательская работа

Основы научно-исследовательской деятельности

История города Магнитогорска

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика обучения и воспитания истории

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Урал в 20 веке

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История России конец 20 века - начало 21 века» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	
ОПК-3.1	Анализирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Разъясняет исторические явления и процессы для решения общественных задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 46,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 42,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 93,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. СССР в период "перестройки"								
1.1 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	5	2		2	20	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, работа с источниками, выполнение практической работы	Эссе, практическая работа, тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

1.2 Внутреннее развитие СССР в 1985-1991 гг. Причины распада Советского Союза.				20	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, работа с источниками, выполнение практической работы	Эссе, практическая работа, тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		2		2	40		
2. История Российской Федерации							
2.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	5			30	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, работа с источниками, выполнение практической работы	Эссе, практическая работа, тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 Российская Федерация в 2000-е гг.				23,7	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, работа с источниками, выполнение практической работы	Эссе, практическая работа, тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу					53,7		
Итого за семестр		2		2	93,7	зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	93,7	зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплина «История России XX века» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – лекция, опрос, контрольная работа, тест.

Активные технологии предполагают взаимодействие и студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар, коллоквиум.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели.

Метод кейсов (case-study) проводится для моделирования ситуации или использования реальной ситуации в целях её анализа. Ситуационный анализ дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий, ролевых игр) используются при проведении традиционных лекций и семинаров. На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах и при самостоятельной работе с тренажеров в режиме on-line.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Коробков Ю. Д. История России. Советский период [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Д. Коробков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3382.pdf&show=dcatalogues/1/1139239/3382.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1033-1.

2. Коваленко Н.А. История России. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. М.; Юрайт, 2016. Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka-452021>

б) Дополнительная литература:

1. Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. –

Режим

доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3264.pdf&show=dcatalogues/1/1137251/3264.pdf&view=true> . - Макрообъект.

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>

История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512944>

в) Методические указания:

1. Чернова Н. В. История Отечества в IX-XXI вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Чернова, Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2527.pdf&show=dcatalogues/1/1130329/2527.pdf&view=true> . - Макрообъект

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень тем для самостоятельной подготовки

Тема 1. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991

1. Международное положение СССР к середине 1980х гг.
2. СССР и страны Запада в 1985-1991 гг..
3. СССР и социалистические страны. Распад ОВД и СЭВ.
4. Политика СССР в «третьем мире» в 1985-1991 гг.

Тема 2. Постсоветская Россия: внутреннее развитие

1. Становление постсоциалистической государственности. Конституция 1993 г.
2. «Экономические реформы» 1990х гг.: мифы и реальность.
3. Внутренняя политика постсоветского руководства в начале XXI в.

Тема 3. Россия и постсоветское пространство

1. Вопросы политической и экономической интеграции на постсоветском пространстве.
2. Россия и «цветные революции» в странах СНГ.
3. Россия и вооруженные конфликты на пространстве СНГ

Тема – 4. Россия и западные державы

1. Россия и Соединенные Штаты Америки.
2. Россия и Европейский Союз.
3. Россия и НАТО.
4. Россия и «большая восьмерка».

Тема – 5. «Восточное направление» во внешней политике постсоветской России. Россия и страны «третьего мира»

1. Российско-китайские отношения.
2. Российско-японские отношения и проблема Курильских островов.
3. Россия и страны исламского Востока.
4. Россия и страны Африки и Латинской Америки.

Тесты для самопроверки:

1. Конституция России высокой ценностью признаёт?
 - а) коллектив;
 - б) человека;
 - в) класс;
 - г) нацию.

2. Субъектами Российской Федерации являются города:
 - а) столицы республик;
 - б) Москва и Санкт - Петербург;
 - в) Москва, Санкт – Петербург и Екатеринбург ;

3. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит:
 - а) Президенту;
 - б) Государственной Думе;
 - в) Федеральному Собранию.

4. Реабилитация раскулаченных крестьян состоялась при:
 - а) Президенте СССР М.С. Горбачёве;
 - б) Президенте РФ Б.Н. Ельцине;
 - в) Президенте РФ В.В. Путине.

5. Соотнесите направление общественно-политической мысли:
 - 1) социально ориентированное (левые);
 - 2) либеральное (правые);
 - 3) умеренное (центр).и соответствующую современную политическую партию:
 - а) Союз правых сил;
 - б) «Единая Россия»;
 - в) Коммунистическая партия РФ.

6. Беловежское соглашение об упразднении СССР в 1991 г. подписали руководители:
 - а) Белоруссии;
 - б) России;
 - в) Казахстана;
 - г) Украины;
 - д) Узбекистана

7. Политика «шоковой терапии» связана с именем:
 - а) Т. Гайдара;
 - б) В.Черномырдина;
 - в) С.Кириенко;

8. В Содружество Независимых Государств (СНГ) не входят:
 - а) государства Закавказья;
 - б) государства Прибалтики;
 - в) государства Средней Азии.

9. С 2012 года введен единый день голосования в РФ...
 - а) первое воскресенье декабря
 - б) последнее воскресенье октября
 - в) первое воскресенье ноября

г) второе воскресенье сентября

10. В каком году произошло военное вмешательство в грузино-осетинский конфликт с целью «защиты граждан Российской Федерации»?

- а) 1995
- б) 2001
- в) 2008
- г) 2013

11. Компетенция Федерального Собрания РФ по сравнению с компетенцией предыдущего (советского) парламента после принятия новой Конституции (12 декабря 1993 г.):

- а) значительно расширилась
- б) расширилась
- в) не изменилась
- г) была сужена

12. В каком году произошло изменение сроков работы Президента РФ и Государственной Думы России?

- а) 2004
- б) 2006
- в) 2008
- г) 2012

13. Государство, которое в 2014 г. не вошло в Евразийский торговый союз:

- а) Белоруссия
- б) Украина
- в) Россия
- г) Казахстан

14. Порядок выборов в Госдуму в 1993 – 2007 гг.:

- а) все 450 депутатов выбирались по одномандатным округам
- б) 150 депутатов по партийным спискам (6% барьер), 300 – по одномандатным округам
- в) 225 депутатов проходили по партийным спискам (5% барьер), 225 – по одномандатным округам
- г) все 450 депутатов проходили по партийным спискам соответственно пропорционально набранным голосам (7% барьер)

15. Объединение Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа (1 декабря 2005) привело к появлению нового субъекта РФ, это - ...

- а) Республика Коми
- б) Северо-Уральская область
- в) Пермский край
- г) Коми-Пермяцкая область

16. Сколько республик в современной РФ, с учетом присоединения Крыма к России?

- а) 5
- б) 12
- в) 22
- г) 32

17. Годы, когда в РФ проходили президентские выборы :

- а) 1996, 2000, 2015
- б) 1991, 1996, 2000
- в) 1996, 2008, 2012
- г) 1997, 2006, 2018

18. Какая страна относится к понятию «ближнее зарубежье»?

- а) Франция
- б) Финляндия
- в) Монголия
- г) Узбекистан

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации
 аттестация проводится на 5 курсе в форме экзамена

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее положение СССР к середине 1980х гг. 2. Социально-экономический курс периода «перестройки». 3. Реформа советской политической системы и начало перехода к многопартийности. 4. «Шоковая терапия». Форсированный «переход к рыночным отношениям». 5. Экономическая политика 1990х гг. и ее социальные последствия. 6. Экономика России в 1994–2018 годах 7. Конституция Российской Федерации 1993 г. Государственное устройство РФ. 8. Парламентские и президентские выборы 1999-2018 гг. <p>1. Тесты:</p> <p>1. Международное положение РФ в конце 1990-х гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) укрепила статуса сверхдержавы б) лишилась бывших союзников в) к её рубежам приблизился военный блок НАТО г) стала членом Совета Европы д) укрепила отношений с Украиной и Прибалтикой е) создан формальный союз с Белоруссией <p>2. Расставьте события в хронологической последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «революция роз» в Грузии; б) признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии; в) «первый майдан» на Украине; г) «газовый кризис» в российско-украинских отношениях

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3.Найдите лишний принцип во внешнеполитических установках советского руководства первой половины 1980-х гг.:</p> <p>а) «социалистический интернационализм»; б) приоритет «общечеловеческих ценностей»; в) «мирное сосуществование государств с различным общественным строем»; г) «сотрудничество на взаимовыгодной основе» с другими государствами</p> <p>4.Расставьте в хронологической последовательности министров иностранных дел РФ</p> <p>А) Е.М.Примаков; Б) А.В.Козырев; В) С.В. Лавров; Г) И.С. Иванов</p> <p>5.Современная военная доктрина РФ</p> <p>а) не предусматривает возможности применения ядерного оружия первыми б) предусматривает такую возможность в исключительных случаях в) допускает возможность применения ядерного оружия в любом случае; г) исходит из перспективы ядерного разоружения</p> <p>6. Страна, предлагавшая РФ в 1990х гг. объединение в союзное государство</p> <p>а) Украина; б) Белоруссия; в) Казахстан; г) Армения</p> <p>7. Последняя редакция военной доктрины РФ утверждена в</p> <p>а) 2000 г.; б) 2004 г. в) 2008 г. г) 2014 г.</p>
УК-5.2	Анализирует проблемы современности с позиции этики и социальных знаний	<p>Перечень вопросов к экзамену:</p> <p>1.Внешняя политика РФ в 2000-2008 гг. 2.Россия на современном этапе в системе международных отношений 3.Взаимоотношения России со странами «дальнего зарубежья».</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4.Взаимоотношения России со странами «ближнего зарубежья».</p> <p>2.Написание контрольных работ: «Основные тенденции внутренней и внешней политики РФ в 1990е гг» и «Основные тенденции внутренней и внешней политики РФ начала XXI в.»</p> <p>3.Тесты:</p> <p>8.Расставьте события в хронологической последовательности: А) создание ШОС; Б) заключение московского Соглашения о сокращении вооруженных сил в районе границы; В) шанхайское соглашение о мерах по укреплению взаимного доверия в районе границы; Г) подписание программы многостороннего долгосрочного торгово-экономического сотрудничества</p> <p>9.Российско-американские соглашения по СНВ заключались в а) 1993, 2002 и 2010 гг.; б) 1993, 2000 и 2011 гг.; в) 1992, 2002 и 2009 гг.; г) 1994, 2002 и 2010 гг.</p> <p>10.Расставьте события в хронологической последовательности: а) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; б) заключение советско-американского Договора по ПРО; в) начало в США кампании по поводу «нарушений прав человека в СССР» г) подписание договора ОСВ-2</p> <p>11.По Конституции 1993 г. на отправку войск РФ за рубеж требуется санкция а) Гос. думы РФ; б) Совета федерации РФ; в) обеих палат ФС РФ; г) достаточно президентского решения</p> <p>12. В соответствии с ныне действующей военной доктриной РФ к числу основных угроз отнесено а) укрепление китайской военной мощи; б) распространение панисламизма и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>пантюркизма; в) усиление Японии г) распространение НАТО на Восток 13. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между СССР и КНР был подписан в А) 2005 г.; Б) 2007 г.; В) 2009 г.; Г) 2011 г.</p> <p>14. В ходе голосования в ООН по крымскому вопросу в 2014 г. страны Средней Азии а) поддержали РФ; б) осудили РФ; в) воздержались; г) не участвовали в голосовании</p> <p>15. Среди европейских стран более близкую к РФ позицию по ряду международных вопросов в начале - середине 2010х гг. в. занимает а) Англия; б) Испания; в) Германия; г) Франция</p>
УК-5..3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>1. Перечень вопросов к зачету: 1. Международное положение СССР к середине 1980х гг. 2. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. 3. Внешняя политика РФ в 1990е гг. 2. Составить таблицу: Экономика России в цифрах: 2008, 2013, 2018 гг. 3. Ответить на контрольные вопросы: 1. Правомерен ли вывод об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР в свете реалий начала XXI в.? Свое мнение обоснуйте. 2. В чем проявилась деградация правящей элиты западных держав в условиях возобновления(?) «холодной войны» в последние годы? 3. В связи с чем стали возможны провалы и поражения во внешнеполитическом курсе западных держав в 2010е гг.? 4. Насколько целесообразной представляется вам ставка на китайский фактор в противовес Западу в современных условиях? Свое мнение обоснуйте?</p>
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3.1:	Анализирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>1.Перечень вопросов к зачету:</p> <p>1.Международные конфликты и «парад суверенитетов». Новоогаревский процесс.</p> <p>2.Объективные и субъективные факторы распада СССР. Образование СНГ.</p> <p>3.Рост внутренней напряженности в России в 1991-1993 гг. Политико-правовые аспекты октябрьских событий 1993 г. Завершение демонтажа советской системы.</p> <p>2. Написание эссе «Политический портрет государственного деятеля РФ(по выбору студента) в отражении мемуарных источников»</p> <p>3. Укажите персоналии по состоянию на 2001, 2010 и 2018 гг.:</p> <p>а)президент РФ;</p> <p>б) председатель СМ РФ;</p> <p>в) председатель ФСБ РФ;</p> <p>г) главы военного и дипломатического ведомств;</p> <p>д)командующий Росгвардией</p>
ОПК-3.2:	Разъясняет исторические явления и процессы для решения общественных задач	<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <p>1.Экономическая политика 1990х гг. и ее социальные последствия.</p> <p>2..Федеративное строительство и его противоречия.</p> <p>2.Составление студентом глоссария и хронологической таблицы с указанием основных событий</p> <p>3. Составьте таблицу с указанием основных направлений постсоветской внешней политики по десятилетиям, обозначив наиболее значительные события применительно к каждому из направлений...</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Для успешного прохождения зачета студент должен в межсессионный период качественно подготовиться к семинарским занятиям, выполнить практические задания (групповые и индивидуальные) на образовательном портале. Студенты, не показавшие знаний на семинарских занятиях и не отчитавшиеся по самостоятельной работе могут быть не допущены до зачета и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к зачету должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе.

Критерии оценки

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.