



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Г.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ РОССИИ

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5


Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук  Ю.Д. Коробков

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

изучение этап становления и развития партийной системы России;
рассмотрение программных установок политических партий;
изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История политических партий и движений России входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России до 20 века

Основы научно-исследовательской деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России конец 20 века - начало 21 века

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить научные исследования культурно-исторических ценностей
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 14,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 85,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Политическая партия. Общая характеристика. Типология идеологий. Этапы развития партийно-политической системы России	3	2			40	Подготовка к семинарскому занятию; работа с презентациями по теме; работа с историческими источниками	Текущий контроль успеваемости: семинарское занятие	ПК-1.1
1.2 Этапы развития партийно-политической системы России				2	45,7	Работа с презентациями по теме; работа с историческими источниками. Разработка реферата. Подготовка к зачету	Текущий контроль успеваемости: семинарское занятие, проверка текущих заданий. Зачет	ПК-1.1
Итого по разделу		2		2	85,7			
Итого за семестр		2		2	85,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	85,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплина «История политических партий и движений России» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей обзорной лекции является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки.

Активные технологии предполагают взаимодействие и студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Форма занятий – семинар.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455211>

Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516215> (дата обращения: 26.02.2023).

б) Дополнительная литература:

Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true>. - Макрообъект.

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451608> (дата обращения: 04.09.2022).

в) Методические указания:

См. Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Методические рекомендации по написанию и защите рефератов

Реферат – это доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих источников информации.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определенную композицию:

1. Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы.
2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются.
3. Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Студентам предлагаются темы для написания рефератов. Для каждой темы реферата предлагается краткий перечень вопросов, которые необходимо обязательно рассмотреть в работе.

Примерный перечень тем для написания реферата

1. Правовое регулирование статуса и полномочий Государственной Думы 1905–1917 гг. (необходимо дать четкое определение ГД, описать ее структуру и функции в соответствии с историческими источниками)
2. Деятельность Государственной Думы 1–2 созывов. (дать время работы, итоги выборов, социальный, политический состав, осветить общий круг вопросов, которые рассматривали в ГД)

3. Деятельность Государственной Думы 3–4 созывов. (дать время работы, итоги выборов, социальный, политический состав, осветить общий круг вопросов, которые рассматривали в ГД)
4. Особенности формирования политических партий России в конце XIX-начале XX вв. (Многопартийность - естественный результат развития общества; опыт европейской многопартийности и особенности ее формирования в России; три политических лагеря; причины появления широкого политического спектра в России на рубеже веков; основные типы политических партий и принципы их классификации).
5. Программные документы и основные ориентации революционно-демократических партий в России. (Внутренняя неоднородность и основные направления революционно-демократического лагеря; оформление социал-демократического направления в России. I-II съезды РСДРП; принятие программы и выработка организационных основ партийной жизни; два основных крыла в социал-демократии России: меньшевистское и большевистское)
6. Партии и организации народнического направления (основные тенденции в народническом движении России и их организационное оформление; становление партии социалистов-революционеров (эсеров); первый съезд партии, принятие Программы и Устава)
7. Зарождение партий кадетов и ее программные установки (Идейно-политические предпосылки образования буржуазных партий в России; 1-11 съезды партии кадетов (окт.1905-январь.1906 г.); программные и организационные задачи конституционных демократов в России и их социальная база; действенность политики и тактики кадетов и ее результаты).
8. Зарождение партии октябристов и ее программные установки. (Образование партии октябристов ("Союз 17-го октября"). I съезд партии, программные установки, социальная база и лидеры. Эволюция русского либерализма от критики самодержавия к его поддержке. Превращение "Союза 17-го октября" в консервативную партию).
9. Черносотенно-монархические партии и их реакционно-охранительная роль. (Правительственный политический лагерь в России и место в нем монархических партий. Первые монархические организации в России. "Русское собрание" и его роль в консолидации правых сил. Возникновение русской монархической партии "Союз русских людей". Оформление черносотенных организаций: "Народная партия порядка", "Союз законности и порядка", "Общество активной борьбы с революцией", "Царско-народное общество", "Белое знамя", "Двухглавый орел" и др. "Союз русского народа" и его роль в монархическом движении России. Программные установки, цели, задачи, социальная база монархических организаций в России)
10. Истоки зарождения политического плюрализма в СССР (конец 1980-х - начало 1990-х гг.). (Гласность, раскрепощение общественной жизни и освобождение социальных процессов в стране в условиях перестройки. Начало рабочего движения. Националистические движения и межнациональные конфликты. Рост общественных движений, организаций и объединений в конце 80-х гг. Основные факторы, способствующие активизации неформального движения в 1986-1987-х гг. и его организационные формы. Этапы становления многопартийности в СССР и ее особенности. Закон об "Общественных объединениях в СССР" (октябрь 1990 г.). Основные направления в политическом спектре страны к началу 1990-х гг.)
11. Политические партии современной России: проблемы становления и развития. (Истоки и основные этапы формирования политических партий в России. Первый опыт типологизации российских политических партий и общественных движений. Основные идеологические ориентации политических партий в начале 1990-х и проблемы их классификации. Проблемы организационного строительства и становление правовой базы российской многопартийности в постсоветский период. Закон об общественных объединениях в РФ (1995 г.). О политических партиях России (2001 г.).

12. Предпосылки возрождения либерализма в условиях перестройки. (Качественная эволюция либерализма в XX веке и его значение в мировой идеологии. Особенности исторических условий распространения либерализма в России на рубеже 1980-х -1990-х годов. Реформаторские идеи М.Горбачева и их роль в вестернизации российского общества. Либерализм и демократия: диалектика взаимоотношений в общественном сознании современной России).
13. Идеино-политические формы и отличительные черты российского либерализма (1987-1991 гг.). (Оформление политического радикализма в России в конце 1980-х годов. Социальная неоднородность радикального движения в оппозиционный период и его идеологическое единство на этапе 1988-1990-х годов. Переход на позиции "чистого либерализма". Отношение к урокам ведущей западной идеологии и специфики восприятия ее в России. Утверждение "радикал-либерализма" как господствующего идейно-политического течения и его основные черты).
14. Практический либерализм в России, его кризис и перспективы. (Радикал-либеральные заповеди и политическая практика российского реформаторства. Реформы Е.Гайдара: плюсы и минусы, утопия и реальность. Появление номенклатурного капитализма. Размежевание в Российском либерализме. Оформление социал-либерализма, его идеологические и программные установки. Парламентские выборы 1995 г. и кризис практического либерализма в России. Президентские выборы 1996 г. и либеральное сознание россиян. Три течения в российском либерализме: возможности и перспективы).
15. Появление коммунистической многопартийности в бывших республиках СССР после запрета КПСС. (Создание интернационального "Союза коммунистов" и борьба за возрождение КПСС. Пленум ЦК КПСС 13 июня 1992 г., XX Всесоюзная конференция КПСС 10 октября 1992 г., XXI съезд КПСС 26 марта 1993 г. Реорганизация КПСС в Союз коммунистических партий (СКП-КПСС). XXX-XXXI съезды СКП-КПСС о задачах коммунистического движения на современном этапе)
16. Состояние коммунистического движения в Российской Федерации. Восстановление левого движения в патриотическом спектре России осенью 1991 г. Оформление политических партий в России, исповедующих коммунистическую идеологию. (Две идейно-политические платформы в Российском комдвижении. II съезд компартии РСФСР (февраль 1993 г.) и оформление КПРФ. Идеино-тактические разногласия в комдвижении России и попытки их преодоления. 1-ая конференция компартий России 16-17 июля 1994 г. Конституирование Роскомсоюза. II-й съезд Роскомсоюза 12 октября 1996 г. III-й съезд КПРФ (январь 1995), принятие новой Программы. Стратегия вывода страны из кризиса. IV съезд КПРФ (19-20 апреля 1997 г.) о задачах КПРФ на современном этапе, о тактике ответственной непримиримой оппозиции. V съезд КПРФ)
17. Формирование многопартийности в современной России (Процесс становления многопартийности в современной России. Проблемы политических партий, их систем в современной отечественной и зарубежной политологической литературе).
18. Возникновение и основные этапы развития политических партий (Основные исторические формы развития политических организаций. Аристократические кружки. Политические клубы. Массовые партии. Периодизация истории политических партий. Непартийные политические объединения и движения).
19. Сущность современных политических партий (Функции и структура политических партий. Основные черты политической партии. Источники и способы финансирования партий. Место партии в политическом процессе).
20. Классификация современных политических партий (Подходы к классификации политических партий. Типология М.Дюверже. Кадровые, массовые и строго централизованные партии. Типология З.Ньюмена. Патронажные и идеологические партии. Типология Р. Макридиса. Открытые и закрытые партии. Правящие и оппозиционные партии. Легальные и нелегальные партии. Левые, центристские и правые партии).

Консервативные, реформистские и революционные партии. Умеренные, радикальные и экстремистские партии. "Железный закон олигархии" Р. Михельса)

21. Партии социалистической и коммунистической ориентации современной России: (Коммунистическая партия Российской Федерации, Российская коммунистическая рабочая партия, Российская партия коммунистов, Всесоюзная коммунистическая партия большевиков, Российская коммунистическая партия – КПСС, Российский общенародный союз – Политическая партия, Социалистическая партия трудящихся).
22. Леводемократические партии современной России. (Социал-демократическая партия Российской Федерации, Народная партия "Свободная Россия", Аграрная партия России, Социалистическая партия).
23. Центристские партии современной России ("Наш дом Россия", "Яблоко", Конгресс русских общин, Либерально-демократическая партия России, "Отечество").
24. Праворадикальные партии современной России (Крестьянская партия России, Российское христианско-демократическое движение, Российское национальное единство).
25. Формирование программных документов РСДРП (первый и второй съезды РСДРП, обсуждение проектов программы и устава партии)
26. Проблемы конституционной организации и функционирования парламентарнопредставительных органов в Российской республике 1917 г.
27. Формирование системы советских органов власти.
28. Формирование новых политических партий. Законодательство о политических партиях РФ.
29. Развитие законодательства о выборах в Государственную Думу.
30. Конституционные полномочия современного парламента в РФ.
31. Регламент Государственной Думы (необходимо изучить сайт ГД РФ).
32. Деятельность партии «Выбор России» (дата создания, лидер политический, структура партии, решение социальных, экономических, культурных вопросы данной партией, способы решения экономических проблем, вопросы приватизации и проч.)
33. Партийная деятельность партии ЛДПР в начале 1990-х гг. (дата создания, лидер политический, структура партии, решение социальных, экономических, культурных вопросы данной партией, способы решения экономических проблем, вопросы приватизации и проч.)
34. Становление и развитие КПрФ как правопреемницы КПСС. (дата создания, лидер политический, структура партии, решение социальных, экономических, культурных вопросы данной партией, способы решения экономических проблем, вопросы приватизации и проч.)
35. «Единая Россия» - история создания партии. (Когда и на базе каких партий была создана «Единая Россия», кто был лидером партии, назвать основные съезды партии и их решения, проанализировать сайт партии).

ТЕМЫ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации для подготовки к семинару

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм работы со студентами. Коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя наиболее крупных проблем истории российского парламентаризма позволяет углубить и систематизировать знания студентов, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Приступать к семинарскому занятию следует с ознакомления с планом семинарского занятия, списка литературы и лекционного материала.

Семинарские занятия построены таким образом, чтобы студенты сначала познакомились с теоретическими проблемами, а затем перешли к анализу фактического материала.

Необходимым условием успешной подготовки к семинару является знакомство с историческими источниками по теме и сайтами действующих политических партий и государственных структур.

Тема 1. Этапы развития партийно-политической системы России

План

1. Понятие «политическая партия».
2. Основные этапы развития политических партий России
3. Классификация политических партий России в разные периоды развития: социальный состав, идеология, программа, лидеры, историческая судьба
4. Становление многопартийной системы и закрепление её в законодательстве. Конституция 1993 г

Перечень рекомендуемой литературы:

1. История общественно-политических организаций и партий России: хрестоматия / М-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный ун-т ; [сост.: Л. Ф. Малютина]. Красноярск, 2011. Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. История общественно-политических организаций и партий России: хрестоматия / М-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный ун-т ; [сост.: Л. Ф. Малютина]. Красноярск, 2011. Том Ч. 2. Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
3. Александрова Л.П. Политические партии: история и документы // Гуманитарный вектор. Серия: История, политология. 2012. № 2. С. 228-231. Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
4. Барабанов М.В. Из истории становления и развития политических партий и многопартийности в России: сборник научных работ / М. В. Барабанов. Москва, 2010. Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
5. Севостьянов Д.В. История политических партий. // Социогуманитарный вестник. 2011. № 1. С. 81-85. Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ПК-1: способен проводить научные исследования культурно-исторических ценностей		
ПК-1.1:	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области	<p>1. Проблемы партогенеза. Понятия, типология, признаки, функции партий.</p> <p>2.. Предпосылки и особенности образования политических партий в России (к.19-нач.20 в)</p> <p>3. Правые политические партии и организации России.</p> <p>4. Черносотенное движение в России.</p> <p>5. Российские либеральные партии в России. Кадеты.</p> <p>6. Правое крыло российского либерализма. Октябристы.</p> <p>7. Национальный вопрос в политических программах российских либералов.</p> <p>8. Конституционные проекты партии октябристов и кадетов.</p> <p>9. Российский анархизм: тактика и программа.</p> <p>10. Неонароднические партии России на рубеже 19-20 вв.</p> <p>11. Российская социал-демократическая партия (меньшевики)</p> <p>12. Большевизм как радикальное крыло российской социал-демократии</p> <p>13. Судьба политической оппозиции в России после 1917 года</p> <p>14. Большевистская властвующая элита: возникновение, становление и трансформация.</p> <p>15. Возрождение многопартийности в СССР к. 1980-90-е гг.</p> <p>16. Либеральные и радикально-национальные партии современной России</p> <p>17. Современное социал-демократическое движение России и стран Запада: общее и особенное</p> <p>18. Партийно-политическая реформа на современном этапе (2000-2012 гг.)</p> <p>Задание 1. Составить таблицу «Этапы развития партийно-политической системы России»</p> <p>Задание 2. Составить реферат о любой политической партии из курса.</p> <p>Задание 3. Подготовить материал об истории политической партии (на выбор), который можно использовать для предвыборной кампании (В XIX – начале XX вв.)</p> <p>Задание 4. Составить библиографический список по истории конкретной политической партии (партия по выбору студента)</p>

		Задание 5. Составить тестовые задания и вопросы аналитического типа по истории политических партий России.
--	--	---

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических партий и движений России» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам и защита реферата

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено»:

- знание основных понятий курса;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарском занятии;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок практические и индивидуальные

задания.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные

задания.

Реферат – это доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих источников информации. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определенную композицию:

1. Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы.

2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются.

3. Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Студентам предлагаются темы для написания рефератов. Для каждой темы реферата предлагается краткий перечень вопросов, которые необходимо обязательно рассмотреть в работе.

Методические рекомендации для подготовки к семинару

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм работы со студентами. Коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя наиболее крупных проблем истории российского парламентаризма позволяет углубить и систематизировать знания студентов, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Приступать к семинарскому занятию следует с ознакомления с планом семинарского занятия, списка литературы и лекционного материала.

Семинарские занятия построены таким образом, чтобы студенты сначала познакомились с теоретическими проблемами, а затем перешли к анализу фактического материала.

Необходимым условием успешной подготовки к семинару является знакомство с историческими источниками по теме и сайтами действующих политических партий и государственных структур.

