



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ТЕРРОРИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей и истории
Курс	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В.Томаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История терроризма и противодействие его проявления входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России XX века

История стран Азии и Африки

Мировые войны XX века

Новейшая история

Вспомогательные исторические дисциплины

Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

История России XX - начала XXI века

История европейских миграций (XX - начало XXI вв.)

История политических партий и движений России

История государства и права России и зарубежных стран

Новейшая история

История России XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История терроризма и противодействие его проявления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 46,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 42,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 57,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в курс «Терроризм в XX веке»								
1.1 Терроризм: основные понятия, объект, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками.	5	2				конспектирование		
1.2 Терроризм: типология, причины, социальные истоки.					4	конспектирование		
Итого по разделу		2			4			
2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.								
2.1 Тема. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.	5				2	подготовка к семинару, подбор, чтение источников и литературы	беседа	
2.2 Ультраправый терроризм в Западной Европе					2	подготовка к семинару. подбор литературы и источников, конспектирование, просмотр фильмов.	опрос, беседа.	
2.3 Ультраправый терроризм в США.					2	просмотр фильмов, подготовка семинарам, конспектирование, подбор источников.	беседа, опрос.	
Итого по разделу					6			
3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.								

3.1 Место ислама в мировой политике, причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке	5				4	Подготовка семинару, подбор источников и литературы	беседа	
3.2 Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).					4			
3.3 Террористические организации на территории Ливана					4	подготовка к семинару. подбор литературы, чтение статей.	Беседа	
3.4 Пакистан и терроризм.					2	конспектирование		
3.5 Проявление терроризма в Индии					3	подготовка к семинару, чтение литературы, конспектирование.	беседа.	
3.6 Ирак и Иран – арена международного терроризма					4,6	конспектирование		
Итого по разделу					21,6			
4. Терроризм в России и странах СНГ в XX веке.								
4.1 Международный терроризм в России.	5				6	подготовка к семинару, чтение и конспектирование	Беседа	
4.2 Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе.				2	6			
4.3 Исламский фактор в государствах Центральной Азии					4	чтение литературы, конспектирование.	просмотр конспектов	
Итого по разделу				2	16			
5. Борьба с терроризмом и его проявлением международногo сообщества в XX и XXI веках.								
5.1 Основные формы и методы борьбы с терроризмом в международном сообществе и РФ.	5				6	подготовка к семинару, чтение литературы, подбор источников.	беседа	
Итого по разделу					6			
6. История терроризма и противодействие его проявлениям								
6.1 История терроризма и противодействие его проявлениям	5				4,1	подготовка к экзамену	беседа	
Итого по разделу					4,1			
Итого за семестр		2		2	57,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	57,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция - передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции – в ходе изложения материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же лекция-визуализация – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 10.01.2023).

Залысин, И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / И. Ю. Залысин. — Москва : МГУПП, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9920-0363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277124> (дата обращения: 13.01.2023)

б) Дополнительная литература:

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ,

2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033> (дата обращения: 10.01.2023).

2. Терроризм: история и современность материалы круглого стола (30 октября 2015 г.) : материалы конференции / составитель Г.В. Мордвинцев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4049-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113470> (дата обращения: 15.10.2019).

3. Желтов, В.В. Терроризм. Радикализация. Джихад. Опыт политологической интерпретации : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4159-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117595> (дата обращения: 15.10.2019).

в) Методические указания:

Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170542> (дата обращения: 10.01.2023).

Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512068> (дата обращения: 10.01.2023).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки

Тема Терроризм: типология, причины, социальные истоки.

1. Основные подходы к понятию терроризм.
2. Типология терроризма и террористических организаций.
3. Причины и социальные истоки современного терроризма.

Тема Ультраправый терроризм в Западной Европе

1. Неофашистские группировки Италии: «Ангелы-мстители», «Арийское братство», «Вооруженная фаланга», «Молодая Италия»
2. Ультраправые организации Германии: «Военно-спортивная группа Гофмана», неофашистская организация «Германские группы действия» (ГГД), «Подпольная организация вервольф», «Викинг-югенд»
3. Правозэкстремистская организация Франции: «Секретная вооруженная организация» (ОАС), «Новый порядок». Расистская ультраправая партия Национальный фронт
4. Основная деятельность и влияние на внутреннюю и внешнюю политику Великобритании, Ирландии и Испании националистических террористических организаций

Тема. Ультраправый терроризм в США

1. Истоки и особенности терроризма в США.
2. Ку-клукс-клан как террористическая организация.
3. «Церковь арийской христианской нации».
4. «Арийская республиканская армия».
5. Потенциально опасные организации в США.

Тема. Место ислама в мировой политике.

1. Идеи и исторические истоки исламского фундаментализма и экстремизма.
2. Причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке.
3. Основные цели религиозного исламского экстремизма.
4. Фундаментализм и глобализация.

Тема Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).

1. Политическая борьба в Афганистане в 90-е гг. XX века.
2. История создания движения «Талибан». Приход талибов к власти. Особенности политического режима «Талибана».
3. Связь талибов с другими террористическими организациями.
4. Антитеррористическая коалиция против «Талибана».

Тема Террористические организации на территории Ливана

1. Истоки терроризма в Ливане.
2. Хезболлах в Ливане.
3. Джебхат ан-нусра и ИГИЛ в Ливане.

Тема Пакистан и терроризм

1. Создание государства Пакистан. История его исламизации.

2. Появление террористических организаций: причины создания, идеология, цели, структура, деятельность.
3. Связь с другими террористическими организациями.
4. Политика государственных структур по отношению к террористическим группировкам.

Тема Ирак и Иран – арена международного терроризма

1. Социально-экономическое развитие, особенности внутренней и внешней политики Исламской республики Иран.
2. Связь Садама Хусейна с террористическими группировками.
3. Поддержка террористов иранскими государственными структурами.

Терроризм в Индии

1. Особенность и эволюция форм терроризма в Индии.
2. Влияние исламского фактора на терроризм в Индии.
3. Национальные институты и технологии противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ индийской и российской антитеррористических систем

Тема Антитеррористическая защита: принципы, этапы, планирование.

1. Понятие антитеррористическая защита.
2. Основные принципы антитеррористической защиты.
3. Субъекты антитеррористической политики.
4. Особенности планирования антитеррористической защиты.

Тема «Нормативно-правовое обеспечение борьбы с терроризмом: федеральные законы и нормативная база субъектов».

1. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом.
2. Нормативная база субъектов РФ по борьбе с терроризмом.
3. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом.

Тема «Международный терроризм в России в XX веке и политика российского государства в этой сфере».

1. Международные террористические организации на территории СССР и РФ.
2. Террористические акты на территории Российской Федерации: характеристика, причины, последствия.
3. Общественно-политическая деятельность мусульманских общин на территории РФ
4. Политика государственных структур России, США стран Европы по отношению к террористическим группировкам Северного Кавказа
5. Участие России в международной антитеррористической коалиции.

Тема «Невоенные организации в борьбе с терроризмом»

1. Основные международные организации по борьбе с терроризмом: цели, задач, виды.
2. ШОС и борьба с терроризмом.
3. Совет безопасности ООН и борьба с терроризмом.
4. ОБСЕ и борьба с терроризмом.

Тема «Контртеррористические операции государств на современном этапе»

1. Понятие контртеррористическая операция
2. Силы и средства, привлекаемые в контртеррористических операциях.
3. Контртеррористические и миротворческие операции РФ и иностранных государств.

Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре

Ответ(конспект) студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
<p>УК-8.1:</p>	<p>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терроризм: типология, причины, социальные истоки. 2. Основные цели и задачи, методы террористической деятельности 3. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 4. Ультраправый терроризм в Западной Европе 5. Исламский фактор в арабо-израильском конфликте 6. Террористические организации на территории Ливана 7. Проявление терроризма в Индии 8. Международный терроризм в России. 9. Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе. 10. Основные формы борьбы с терроризмом в международном сообществе 11. Контртеррористические операции государств на современном этапе 12. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом. 13. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом. 14. Участие России в международной антитеррористической коалиции. 15. ШОС и борьба с терроризмом.
<p>УК-8.2:</p>	<p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите один памятников, который был разрушен террористами и определите его историко-культурную ценность. Свой ответ обоснуйте. 2. Назовите причины терактов в РФ на современном этапе. 3. Существует ли в современных учебных заведениях проблема безопасности? 4. Предложите мероприятия, которые

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	чрезвычайных ситуаций	<p>необходимо провести в школе для предотвращения терактов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Назовите причины увеличения числа терактов в мире. 6. Назовите мероприятия, которые проводит международное сообщество для предотвращения терроризма. 7. Предложите мероприятия необходимые для профилактики «телефонного терроризма» среди молодежи.
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создайте сценарий классного часа по теме «Терроризм и противодействие его проявлениям». 2. Какую психологическую помощь оказывают пострадавшим в терактах? 3. Какую первую медицинскую помощь следует оказать пострадавшим от взрыва? 4. Назовите правила поведения при теракте. 5. Назовите последовательность действий в случае обнаружения неизвестного подозрительного предмета в коридоре учебного заведения. 6. Разработайте деловую игру по теме «Суд над террористом»

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История терроризма и противодействие его проявлениям» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена:

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;

- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.