



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3, 4

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

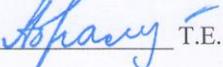
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историческое краеведение

Методика обучения и воспитания истории

Учебная - научно-исследовательская работа

Учебная - ознакомительная практика

Личностно-профессиональное саморазвитие

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-7.1	Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях разного уровня
ОПК-7.2	Проводит мероприятия историко-просветительского характера в публичной среде

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 67,2 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 55,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 101,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 11,7 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы проектной деятельности								
1.1 Содержание и этапы проектной деятельности	3	2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Формулирование проблемы собственного проекта, формирование команды, распределение ролей, формулирование текущих целей.	Конспект. Дневник проекта: формулирование темы, обозначение проблемы, фиксирование ролей в команде, цели	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, УК-6.3, ОПК-7.2
1.2 Управление проектом и продвижение результатов проекта		2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа над проектом	Конспект. Дневник проекта: изменение целей, этапы реализации проекта, текущая рефлексия	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.3 Реализация проекта и обсуждение результатов					11,4	Апробация проекта, рефлексия, подготовка презентации проекта	Презентация результата проекта	УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-7.1, УК-6.1, ОПК-7.2
Итого по разделу		4		4	31,4			
Итого за семестр		4		4	31,4		зачёт	
2. Выполнение проекта 2								

2.1 Планирование и определение целей проекта	4	2		2	22	Описание алгоритма (пошаговой модели) выполнения проекта	Дневник проекта: тема, проблема, целевая аудитория, продукт, команда, планирование	УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-6.1
2.2 Построение модели проекта. Определение рисков и затрат					20	Разработка проекта (индивидуальная или групповая)	Дневник проекта: еженедельные цели и отчет о выполненной работе, текущая рефлексия, анализ проблем, рисков	УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.2, ОПК-7.1
2.3 Реализация проекта и обсуждение результатов					27,7	Апробация проекта, рефлексия, подготовка презентации проекта	презентация результатов проекта	УК-6.2, УК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-6.1, ОПК-5.1
Итого по разделу		2		2	69,7			
Итого за семестр		2		2	69,7		зачёт	
Итого по дисциплине		6		6	101,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159>

2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. —

б) Дополнительная литература:

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 182 с. — (Универси-тетты России). — ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). — <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-441677>

2. Пустовойтова, О. В. Проектная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3796.pdf&show=dcatalogues/1/1527951/3796.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

4. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313>

в) Методические указания:

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/499048> .

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Приложение 1

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема 1. Проектность как черта мышления: исторический аспект.

1. Проект: понятие, история, жизненный цикл.
2. Элементы проектной деятельности: субъект, объект, цель и стратегия, средства и методы.
3. Классификация проектов.
4. Стадии (этапы) реализации проектов.
5. Оценка эффективности проекта.
6. Управление персоналом проекта.

Методические рекомендации:

Данное лабораторное занятие является теоретическим. Представляет собой беседу (дискуссию) по заданной теме. Чтобы занятие было реализовано полностью необходимо заранее изучить предложенную литературу, завести ДНЕВНИК ПРОЕКТА и ВЫПИСАТЬ в него ключевые ПОНЯТИЯ, МЫСЛИ, СООБРАЖЕНИЯ.

Тема 2. Определение темы и проблемы проекта

1. Создание рабочей группы проекта. Выбор руководителя проекта.
2. Тема проекта и ее обоснование.
3. Определение типа проекта и составление паспорта проекта.
4. Определение продукта проектной деятельности.
5. Составление ментальной карты «Проект «_____»».

Методические рекомендации:

Данное лабораторное занятие носит практический характер. Заранее продумайте, с кем бы вы хотели объединиться для реализации проекта. Вопрос 3 требует заполнения шаблона «Мой путь к исследованию», вопрос 5 – составления ментальной карты, которые прилагаются к ДНЕВНИКУ ПРОЕКТА.

Тема 3. Этапы проектной деятельности

1. Выявление этапов проекта (определение сроков, выявление ответственных)
2. Описание этапов реализации проекта (составление технологической карты)
3. Выбор методов реализации.
4. Постановка ближайшей и долгосрочной цели.

Методические рекомендации:

Главным отчетным документом становится Дневник проекта. В нем фиксируется ментальная карта, этапы проекта с описанием и проставлением примерных дат (технологическая карта), фиксируются методы реализации каждого этапа, прописываются долгосрочные и текущие цели/задачи.

ВНИМАНИЕ! Отчеты участников группы оценивает и визирует лидер проекта к каждому последующему лабораторному занятию (**т.е. до занятия!**).

Тема 4. Реализация проекта

Отчет лидера проекта на каждом последующем лабораторном занятии по следующей схеме:

1. Реализуемая задача
2. Что сделано с демонстрацией полученного результата
3. Анализ проблем проекта и управлением персонала проекта
4. Пути решения выявленных проблем
5. Постановка краткосрочных задач с фиксированием в Дневнике проекта.
6. Апробация результатов

Методические рекомендации:

Все студенты приносят на лабораторное занятие свои дневники. Отсутствие в них оценки и подписи лидера проекта свидетельствует не в пользу исполнителя.

Помимо отчета лидера проекта на лабораторном занятии проходит обсуждение новых идей, проблем, возможности их решения всей группой.

Тема 5. Презентация проекта

Итоговая и контрольная стадия. Предполагает презентацию готового продукта.

1. Для участия в презентации проекта группа должна предоставить:
 - готовый продукт
 - итоги апробации
 - оценка деятельности каждого участника группы по четким критериям.
2. Презентация:
 - Публичное выступление
 - Презентация
 - Оформление проекта с его описанием.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Проектная деятельность на 3 и 4 курсах в форме зачета

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	Понятия «проект» и «проектная деятельность». 2. Проектность как особенность

	проектов, при достижении поставленных целей	мышления. 3. Виды проектной деятельности. 4. Этап мотивации и целеполагания проекта 5. Этап планирования проекта 6. Этап выполнения проекта 7. Этап защиты проекта 8. Этап проверки и оценки результатов 9. Управление расписанием проекта. 10. Особенности продвижения результатов проекта. 11. Методики и технологии построения социальных проектов. 12. Дискуссии оценки эффективности социального проекта.
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Охарактеризуйте этапы и методы реализации проектной деятельности Дайте собственную оценку презентации проектов учащихся.
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Планирование, реализация и презентация проекта
ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	1. Цифровые возможности реализации гуманитарного проекта 2. Источниковые базы данных для реализации исторического исследовательского проекта
ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.		
ОПК-7.1	Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях разного уровня	Сформулируйте темы для проектной деятельности учащихся Предложите методику организации и руководства школьным проектом
ОПК-7.2	Проводит мероприятия историко-просветительского характера в публичной среде	Предложите масштабируемый и тиражируемый сценарий мероприятия историко-просветительского характера в публичной среде

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений и практическую деятельность по реализации проекта: проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачёта – защита проекта (или проектов), тематика которого будет предложена кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей учебной программы, одобренными методическим советом.

Могут учитываться активная работа студента на лабораторных занятиях, использование им дополнительной литературы, индивидуальные особенности студентов оцениваются всесторонне, однако ведущим элементом является степень участия в проекте.

В ходе зачетов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим знание предмета, усвоившим рекомендуемую литературу, умеющим раскрывать содержание предмета, активно работавшим в проекте.

Студенту выставляется «незачтено», если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы, не участвовал в обсуждении на занятиях, не участвовал в проекте.

Критерии при оценивании проектов:

Составляющие проекта	Критерии для оценивания
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем; корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы; разумность масштаба работ.
Выполнение и оформление проекта	объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений; логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта; уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений; аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость; качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков.
Результат выполнения проекта	перспективы развития проекта после завершения проекта; соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту; степень решения заявленной проблемы.
Презентация результатов работы, защита проекта	ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат; полнота, аргументированность ответов на вопросы, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон