



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

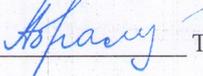
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ВИ, д-р ист. наук  М.Н. Потемкина

Рецензент:

зам. директора по УВР МОУ "Гимназия №53",  Ю.О. Савичева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория и методология истории входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методология истории» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 58,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 52,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 148,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История как наука.								
1.1 Предмет и задачи теории и методологии истории. История: предмет, цели, классификация, функции. Место истории в человеческой культуре.	5	2			23	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Семинарское занятие	ОПК-4.1
1.2 Исторический процесс: движущие силы, концепции. Историческое пространство и время как исследовательские категории. Особенности современных методологических подходов.					23	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Семинарское занятие	ОПК-4.1
1.3 Характеристики научной деятельности. Терминология исторической науки. Исторический факт и исторический источник. Исторические законы и альтернативы.					18	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Проверка индивидуальных заданий Семинарское занятие	ОПК-4.1
Итого по разделу		2			64			

2. Междисциплинарные направления исторических исследований								
2.1 Историческая демография. Историческая информатика и статистические методы в историческом исследовании. Экологическая история.	5				23	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	ОПК-4.1
2.2 Политическая и экономическая история. Историческая имагология как исследовательское направление. Культурная история и история ментальностей. Memoiry studies: единство парадигмы — многообразие объектов.					23	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	ОПК-4.1
2.3 Историческая антропология и история повседневности. Гендерная история. Особенности локальных исследований. Микроистория. Историческая психология и психоистория.					18	Подготовка к семинарскому занятию. Сравнение теоретических позиций Написание эссе. - Работа с электронными библиотеками	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	ОПК-4.1
Итого по разделу					64			
3. Логика и структура исторического исследования.								
3.1 Принципы и методы исторического исследования.	5			2	10,7	Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие	ОПК-4.1
3.2 Историческая эвристика. Структура письменной работы по направлению «История». Методические указания к оформлению письменной работы. Презентация итогов научного исследования.				2	10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка презентаций к докладам.	Семинарское занятие Работа в образовательном портале	ОПК-4.1
Итого по разделу				4	20,7			
Итого за семестр		2		4	148,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	148,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия реализуются как на основе традиционных технологий (семинарское занятие), так и с применением технологий проблемного обучения (кейс-метод), игровых технологий (деловая игра).

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», ре-конструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) Основная литература:**

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510953> (дата обращения: 26.01.2023).

2. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519561> (дата обращения: 26.01.2023).

б) Дополнительная литература:

3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7.— <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100>

4. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе : учебное пособие для вузов / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515806> (дата обращения: 26.01.2023).

в) Методические указания:

Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учебное пособие.-2-е изд.- М., РИ-ОР: ИНФРА-М, 2015.- 198 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01351-9 (РИОР)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема 1. Принципы и методы исторического исследования.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика основных принципов научного исследования.
2. Проблема классификации методов в историческом исследовании.
3. Общенаучные методы.
4. Специфика конкретно-исторических методов (историко-генетический, историко-системный, историко-сравнительный, историко-типологический).
5. Применение методов других наук в историческом исследовании (математические методы, моделирование, психологические методы, интервьюирование и т.д.)
Выполнение практических заданий. Презентация метода на выбор студента.

Тема 2. Историческая эвристика.

Вопросы для обсуждения

1. Выбор и утверждение темы исследования.

2. Анализ источников и литературы, определение проблемы исследования;
3. Разработка плана, создание концепции изучаемого вопроса;
4. Структура введения. Выбор методологического подхода и методов исследования.
5. Правила написания текста. Требования к заключению.
6. Подготовка доклада на научную конференцию.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;		
ПК-4.1	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, структура и функции методологии истории. Формирование методологии истории в самостоятельную научную дисциплину. 2. Предмет истории как науки, ее специфика. Проблема классификации наук: место истории. 3. Функции исторической науки 4. Терминология исторической науки. 5. Периодизация истории как проблема философии истории. Идея общественного прогресса 6. Концепции исторического процесса. 7. Историческое пространство. Всемирная история, «национальная», региональная и местная

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>история</p> <p>8. Историческое время . Эпоха, период, поколение. Хронотоп.</p> <p>9. Исторический факт и исторический источник.</p> <p>10. Закономерность и случайность в историческом процессе. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.</p> <p>11. Принципы классического историзма. «Школа Анналов» («новая историческая наука»): новые подходы к историческим исследованиям.</p> <p>12. «Антропологический поворот» и его характеристики. Особенности гуманитарного знания в XXI веке.</p> <p>13. Интеллектуальная история. «Культурная история». История ментальностей.</p> <p>14. Локальная история и микроистория. Биографика.</p> <p>15. Гендерная история. История повседневности.</p> <p>16. Историческая память. Имагология.</p> <p>17. Демографическая и экологическая история. Историческая синергетика.</p> <p>18. Психоистория и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>историческая психология.</p> <p>19. «Устная история». Методика и техника интервьюирования.</p> <p>20. Виды письменных работ и общие требования к их выполнению.</p> <p>21. Процесс написания и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>22. Структура письменной работы по специальности «История».</p> <p>23. Методы научного познания: проблемы классификации.</p> <p>24. Методы обработки и анализа исторических источников.</p> <p>25. История и компьютер.</p> <p>26. Характеристика научной деятельности.</p> <p>Пример оценочных средств</p> <p>- Разработайте опросник биографического интервью ветерана Великой Отечественной войны.</p> <p>- На конкретном историческом примере (например, Великая Отечественная война) дайте оценку различий культурной и коммуникативной памяти.</p>

