



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УРАЛ В 20 ВЕКЕ

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
История мировых цивилизаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Урал в 20 веке входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История г. Магнитогорска

История (История России, Всеобщая история)

Источниковедение

Мировые войны XX века

Новейшая история

История России XX века

История политических партий и движений России

История России XX - начала XXI века

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историческое краеведение

История регионов и народов России

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию

История России XX - начала XXI века

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Урал в 20 веке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-3.1	Анализирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Разъясняет исторические явления и процессы для решения общественных задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 44,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 91,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Введение в курс								
1.1 Введение в курс	5							
Итого по разделу								
2. Раздел 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в п.п. XX века.								
2.1 Урал в период Первой мировой войны.	5				7,7	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	беседа, опрос.	
2.2 Введение в курс «Урал в XX веке».		2				конспектирование	просмотр конспекта	
2.3 Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.					6	конспектирование	просмотр конспекта	
2.4 Революционные события 1905-1907 годов и их особенности протекания на Урале.					6	конспектирование	проверка конспекта	
2.5 Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.					4	подготовка к семинару, подбор источников и литературы, чтение и конспектирование материала.	опрос, беседа.	

2.6 Уровень жизни, культура и образование на Урале после Гражданской войны.					8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос, беседа.	
2.7 Гражданская война на Урале					8	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка сообщения	беседа, опрос, заслушивания сообщения.	
Итого по разделу	2				39,7			
3. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг . XX века.								
3.1 Урал в первое десятилетие послевоенного времени.					6	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос беседа	
3.2 Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.	5				8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельный подбор и изучение учебной и научно литературы источников.	опрос, беседа.	
3.3 Индустриализация на Урале.					8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр фильмов.	опрос, беседа	

3.4 Развитие Урал в период коллективизации.					8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	опрос, беседа	
Итого по разделу					30			
4. Раздел 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий.								
4.1 Урал в годы Великой Отечественной войны.	5				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр фильмов	беседа, опрос.	
4.2 Социально-экономическое, политическое развитие Урала в 60-70-е годы.					10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос, беседа.	
4.3 Социально-политическая, культурная жизнь региона в 70-80 –х. гг.					2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр фильмов.	опрос, беседа	
Итого по разделу					22			
5. Урал в XX веке								
5.1 Развитие Урала в XX век: основные даты и события	5			2		подготовка и писанине контрольной работы	проверка контрольной работы	
Итого по разделу				2				
Итого за семестр		2		2	91,7		зао	
Итого по дисциплине		2		2	91,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретённых студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Урал в XX веке: раскулачивание крестьянских хозяйств : учебное пособие [для вузов] / В. В. Филатов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5-9967-2168-9. - Текст : непосредственный.

антикрестьянская политика в 20 веке

2. Леонтьева, Е. А. Развитие социальной инфраструктуры на Южном Урале в 1953 – 1964 гг : учебное пособие / Е. А. Леонтьева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192008> (дата обращения: 10.01.2023)

б) Дополнительная литература:

1. Медведев, Ж. А. Атомная катастрофа на Урале [Электронный ресурс] / Ж. А. Медведев. - М. : Время, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9691-0856-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018996>

2. Малек Е. В. Историко-культурные особенности Южного Урала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Малек ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2503.pdf&show=dcatalogues/1/1130276/2503.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Московкин, В. В. Противоборство политических сил на Урале и в Западной Сибири в период революции и гражданской войны (1917–1921 гг.) : монография / В. В. Московкин. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-400-01222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110124> (дата обращения: 10.01.2023).

в) Методические указания:

Любецкий, А. Е. Урал в XX веке. Практикум : практикум [для вузов] / А. Е. Любецкий ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9967-2006-4. - Текст : электронный. духовное развитие Урала в 20 в.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Кatalог	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.

1. Административно-территориальное деление в начале XX век.
2. Демографическая ситуация на Урале.
3. Развитие промышленности и сельского хозяйства.
4. Политическая ситуация на Урале перед революционными потрясениями.

Тема Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее особенности на Урале.
2. Развитие промышленности и транспорта Урала в 1907-1913 гг.
3. Развитие торговли.
4. Социальные отношения на Урале перед Первой мировой войной. Развитие науки, искусства, медицины.

Тема. Урал в период Первой мировой войны.

1. Начало войны: социальная обстановка и отношение различных слоев населения Урала
2. Участие уральских казаков в войне.
3. Промышленность Урала в годы первой мировой войны
4. Сельское хозяйство в годы Первой мировой войны
5. Проявление Социально-экономического и политического кризиса в стране и на Урале.

Тема. Гражданская война на Урале.

1. Начало гражданской войны. Установление власти А.И. Дутова на Южном Урале. Характер и основное содержание его политики.
2. Развертывание гражданской войны на Урале: этапы и основные события, белый и красный террор.
3. Расстрел царской семьи.
4. Национальный вопрос в Гражданской войне на Урале.
5. Последствия гражданской войны для региона.

Тема Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.

1. Развитие деревни в 20-х гг. XX века.
2. Уральская промышленность в 1921- 1928 гг. Торговля. Изменения в административно-территориальном устройстве Урала.
3. Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия. Общественные настроения на Урале в 20-е гг. XX. века.
4. Материально-бытовые условия жизни Уральцев.

Тема Индустриализация на Урале.

1. Промышленное развитие Урала в конце 20-х гг.

2. Проблемы форсированного индустриального развития. Организация труда.
3. Материально-бытовые условия жизни рабочих. Использование труда заключенных и спецпереселенцев, ГУЛАГ на Урале.
4. Состояние социальной сферы.

Тема Развитие Урал в период коллективизации.

1. Начало коллективизация в России и на Урале. Уральская деревня в 1 п. 30-х гг.
2. Особенности взаимоотношения власти и крестьянства во 2 п. 30-х.
3. Административно-территориальные изменения в 30-х гг. Политические репрессии.
4. Культура Урала в 30-е гг. Развитие науки и образования. Взаимоотношения церкви и власти.

Тема Урал в годы Великой Отечественной войны.

1. Индустрия Урала в 1940-1941 гг.
2. Развитие сельского хозяйства накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация людских ресурсов.
4. Развитие промышленности в 40-е годы XX в. Магнитогорск в годы войны.
5. Сельское хозяйство в военные годы.
6. Подготовка боевых резервов на территории Урала.
7. Военнопленные на Урале

Тема Послевоенное развитие Урала.

1. Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны для СССР и Урала.
2. Восстановление народного хозяйства страны. Использование труда военнопленных на Урале. Послевоенное развитие промышленности.
3. Материально-техническое состояние сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки.
4. Развитие транспорта.
5. Административно-территориальное деление и управление.

Тема Социально-экономическое развитие Урала в 60-70 е годы.

1. Экономика Урала в период правления Л. И. Брежнева.
2. Социальные проблемы Урала.
3. Культура, образование, наука на Урале.

Тема Социально-политическая жизнь региона в 70-80 –х гг.

1. Экономика региона в 70- х гг.
2. «Перестройка» и ее реализация на Урале
3. Социальная сфера Уральского региона.

Тема Распад СССР и преобразования на Урале в 90-е гг. XXв.

1. Урал в период первых демократических выборов.
2. События августа 1991 г. Начало реформ. Приватизация на Урале.
3. Урал в период политического кризиса 1993 г. Социально-политические преобразования.
4. Выборы президента РФ.

Тема Развитие Уральского региона на рубеже XX – XXI вв.

1. Создание Уральского Федерального округа.
2. Основные экономические показатели развития региона.

3. Социальная система на Урале.
4. Состояние культуры и спорта.
5. Экологические проблемы региона.

Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачтено выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

Не зачтено выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка «**отлично**» выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий.

Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.

На экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, при рассказе используются термины и видно их понимание.
2. Полно отражена относящаяся к вопросу источниковая база

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных суждений не много.
2. Достаточно полно отражены источники, относящиеся к вопросу.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится если:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится при:

1. Ответ претендента неверен, содержит, в основном, ошибочные положения.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	1) Перечислите субъекты РФ, входящие в УрФО 2) Назовите какие социально-экономические проблемы существуют сегодня в Челябинской области? С чем они связаны? 3) Перечислите памятники, которые находятся в г. Магнитогорске. С какими событиями они связаны? 4) Какие отрасли экономики существуют в Челябинской области? 5) Охарактеризуйте современное демографическое состояние Уральского региона. 6) Назовите крупные города Уральского региона.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	1) Назовите какие социально-экономические проблемы существуют сегодня в Свердловской области? С чем они связаны? 2) Что такое моногород? Какие моногорода есть в УрФО? 3) Перечислите объекты культуры в г. Магнитогорске. 4) Что такое самоидентификация? Есть ли самоидентификация у уральцев?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<ol style="list-style-type: none"> 1) Какие религиозные течения вы знаете? Какие из них распространены в УрФО? 2) Охарактеризуйте культуру г. Магнитогорска. Какие черты у нее остались с советского прошлого? 3) Назовите масштабные мероприятия в области культуры, которые проводят в городах и селах Челябинской области. 4) Назовите отличительные черты культуры татар и нагайбаков. 5) Какие черты характера есть у жителей Урала по вашему мнению? 6) Какое место занимает центр «Аркаим» в историко-культурном пространстве Челябинской области?
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;		
ОПК-3.1	Анализирует исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите социально-экономические последствия гражданской войны на Урале. 2) Назовите особенности аграрной реформы П. А. Столыпина на Урале 3) Перечислите реформы М. Горбачева и определите их влияние на жителей Урала 4) Проанализируйте состояние экономики Урала в 90-е гг. XXв 5) Расскажите об изменениях в социальной сфере, которые прошли в годы ВОВ на Урале
ОПК-3.1	Разъясняет исторические явления и процессы для решения общественных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разъясните причины гражданской войны.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2) Объясните на примере региона влияние реформ Н.Хрущева в области сельского хозяйства на состояние экономики Урала.</p> <p>3) Объясните почему до сих пор нет единого мнения о цене индустриализации? Приведите примеры из истории Урала.</p> <p>4) Какую роль сыграл Урал в годы ВОВ?</p> <p>5) Назовите причины соперничества г. Магнитогорска и г. Челябинска.</p> <p>6) Опишите архитектуру г. Магнитогорска. Какие недостатки в ней присутствуют</p>