



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы
**Спортивный менеджмент и судейство спортивных
соревнований**

Магнитогорск, 2023

ОП-КФб-23-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX-начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991-2022 гг</p>	УК-5	72(2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Великая Отечественная война: военное. 2. Советские территории условиях оккупации. 3. Советское государство в условиях военной. 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72(2)
Б1.О.02	<p>Философия <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать</p>	УК-1, УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах;</p> <p>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности;</p> <p>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи 		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы судейства в спорте. 2. Специфика судейской работы в спорте. 3. Штрафные меры в работе спортивного судьи 	УК-4	252(7)
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать</p>	УК-2, УК-10	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 		
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук 3. Производственная вибрация. 4. Гигиенические основы производственного освещения. 5. Воздух рабочей зоны предприятий. 6. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения. 7. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения. 8. Пожарная безопасность. 9. Приемы оказания первой помощи. 10. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 11. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 	УК-8	144(4)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 	УК-2; УК-3	108(3)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	УК-6	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 1 Психология. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений		
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Функциональные стили современного русского языка. 3. Личная документация. 4. Современные тенденции в деловой переписке. 5. Деловая риторика</p>	УК-4	108(3)
Б1.О.09	<p>Культурология <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Культура как основной предмет изучения культурологи. 2. Типология культуры. 3. Основные культурологические концепции прошлого и современности</p>	УК-5	72(2)
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к</p>	УК-7	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания.</p> <p>Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания</p>		
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами в области физической культуры и спорта; – приобретение базовых навыков управления проектами разных типов; – формирование системы знаний в области проектной деятельности; – развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; – приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1 «Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности»</p> <p>Раздел 2 «Содержание проектной деятельности»</p> <p>Раздел 3 «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта»</p> <p>Раздел 4 «Планирование проекта»</p> <p>Раздел 5 «Исполнение и завершение проекта»</p>	УК-2	144(4)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Понятие научной продукции.</p>	УК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок. 5. Право интеллектуальной собственности. 6. Новые методы продвижения услуг: Социальные и интеллектуальные сети. 7. Конкурсная документация и ее оформление		
Б1.О.13	Теория и методика физической культуры <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания 2. Средства, методы и принципы физического воспитания 3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности 6. Общая характеристика спорта. 7. Основы построения процесса спортивной подготовки 8. Общие положения технологии планирования в спорте	ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-4	396(11)
Б1.О.14	Теория адаптационных процессов в спорте <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – овладение студентами основами теории адаптационных процессов, происходящих в организме спортсмена в ходе тренировочного процесса. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Краткий анализ основных положений существующей теории адаптации 2. Физиологические основы адаптации	ОПК-1	180(5)
Б1.О.15	Анатомия <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и	ОПК-1	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткани. Опорно-двигательная система. 2. Спланхнология. 3. Сердечно-сосудистая система. 4. Нервная система. 5. Эстеziология 		
Б1.О.16	<p>Физиология</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Основные системы организма</p>	ОПК-1	108(3)
Б1.О.17	<p>Спортивная метрология</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Раздел 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании</p>	ОПК-1; ОПК-9	144(4)
Б1.О.18	<p>Теория спорта</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Раздел 2. Спортивная психология.</p> <p>Раздел 3. Педагогика физической культуры.</p> <p>Раздел 4. Спортивная медицина.</p> <p>Раздел 5. Спортивные сооружения.</p> <p>Раздел 6. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа).</p> <p>Раздел 7. Профессионально-ориентированная практика (в том числе научно исследовательская</p>	ОПК-2; ОПК-10; ОПК-11	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	работа)		
Б1.О.19	<p>Организация и управление в избранном виде спорта <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Физкультурно-спортивная организация как система. 2. Организация как функция управления. 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом. 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13	324(9)
Б1.О.20	<p>История физической культуры и спорта <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. История физической культуры и спорта на территории России</p>	ОПК-5	180(5)
Б1.О.21	<p>Социология физической культуры и спорта <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Социология физической культуры и спорта как наука. 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта. 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта. 4. Методология и организация социологического исследования</p>	ОПК-5	180(5)
Б1.О.22	<p>Педагогические основы физической культуры <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение</p>	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики физической культуры, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики физической культуры 		
Б1.О.23	<p>Биохимия</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека. 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция. 3. Биохимия мышечной деятельности. 4. Биохимия физических упражнений и спорта 	ОПК-8	144(4)
Б1.О.24	<p>Биомеханика</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции.</p> <p>Раздел 2. Телосложение и моторика человека</p>	ОПК-1	144(4)
Б1.О.25	<p>Законодательные основы физической культуры и спорта</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– овладение студентами законодательными и правовыми основами в области менеджмента физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и спорте.</p> <p>Раздел 2. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 3. Правовое управление физической культурой и спортом в России</p>	ОПК-12	108(3)
Б1.О.26	<p>Экономика физической культуры и спорта</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p>	УК-9; ОПК-12	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p>		
Б1.О.27	<p>Документоведение в сфере физической культуры <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документооборота, получение теоретических знаний и практических умений в области формирования и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Специальная часть. Документирование в сфере физической культуры и спорта</p>	ОПК-12	144(4)
Б1.О.28	<p>Научно-методическая деятельность <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы. 3. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</p>	ОПК-11	180(5)
Б1.О.29	<p>Повышение профессионального мастерства <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – обучение студентов особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения спортивной тренировки.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1 раздел. Основы теории спорта. 2 раздел. Основы спортивной техники. Основы спортивной тактики. Основы физической подготовки. 3 раздел. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.</p>	ОПК-3; ОПК-10	576(16)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4 раздел. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте. 5 Раздел. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма		
Б1.О.30	Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Общие вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта. 2. Специальные вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта	ОПК-12	180(5)
Б1.О.31	Спортивные сооружения и экипировка <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. <i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений. Раздел 2. Спортивные сооружения по видам спорта	ОПК-15	144(4)
Б1.О.32	Основы математической обработки информации <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации. 2. Компьютерная обработка данных. 3. Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-9	108(3)
Б1.О.33	Информационные технологии в физической культуре и спорте <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований. <i>Основные разделы дисциплины:</i>	ОПК-11; ОПК-16	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Введение в предметную область. 2. Информатизация образования. 3. Базовые и прикладные информационные технологии. 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога. 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами. 8. Социальные медиа в образовании		
Б1.О.34	Спортивная медицина <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом. <i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Предмет и задачи спортивной медицины. Раздел 2. Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена. Раздел 3. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования. Раздел 4. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения. Раздел 5. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом. Раздел 6. Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль. Раздел 7. Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности. Раздел 8. Травмы, патологические состояния у спортсменов	ОПК-8	144(4)
Б1.О.35	Организация спортивно-зрелищных мероприятий <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в	ОПК-7	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>системе дополнительного образования. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования. 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня. 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>		
Б1.О.36	<p>Психология физической культуры <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – изучение методов психодиагностики в спорте как их можно применять в конкретных условиях учебных и учебно-тренировочных занятий, а также во время соревнований. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Личность спортсмена. 2. Свойства и черты личности в спорте. 3. Личность тренера</p>	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	180(5)
Б1.О.37	<p>Комплексный контроль в спорте <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование системы знаний о содержании и реализации комплексного контроля в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Основы комплексного контроля в спорте</p>	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-14	108(3)
Б1.О.38	<p>Основы военной подготовки <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Строевая подготовка. 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. 6. Военная топография. 7. Основы медицинского обеспечения. 8. Военно-политическая подготовка. 9. Правовая подготовка</p>	УК-8	108(3)
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Теория и методика подвижных игр <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа</p>	ОПК-4; ОПК-14	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>жизни детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; – использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Методика проведения игр. 3. Соревнования и праздники 		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; – обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; – использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	ОПК-4; ОПК-14	72(2)
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Организация деятельности антидопинговых служб в спорте</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допинга в спорте и его отрицательное действие на организм человека. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля. 2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. 3. Опасность допинга для здоровья спортсменов. 4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба. 5. Допинговый контроль 	ОПК-8	180(5)
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Восстановление работоспособности спортсменов</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки. 	ОПК-8	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте. 2. Характеристика средств и методов восстановления 		
Б1.О.ДВ.03.01	<p>Спортивное судейство (хоккей)</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы систем проведения соревнований 2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований 3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня. 4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 5. Методические условия организации подготовки судей по спорту. 6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения. 7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта. 9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи. 10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 11. Требования к подготовленности спортивного судьи. 12. Корректирование правил проведения соревнований. 13. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта 	ОПК-13	576(16)
Б1.О.ДВ.03.02	<p>Спортивное судейство (дзюдо)</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы систем проведения соревнований 2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований 3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня. 	ОПК-13	576(16)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>5. Методические условия организации подготовки судей по спорту.</p> <p>6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения.</p> <p>7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта.</p> <p>9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи.</p> <p>10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>11. Требования к подготовленности спортивного судьи.</p> <p>12. Корректирование правил проведения соревнований.</p> <p>13. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта</p>		
Б1.О.ДВ.04.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта. – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, – овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	(ГТО). <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта. 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 5. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.04.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 3. Учебные занятия по видам спорта. 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 5. Учебные занятия по видам спорта	УК-7	328
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Менеджмент физической культуры и спорта <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры.</p> <p>2. Теоретические основы принятия управленческих решений.</p> <p>3. Психологический менеджмент.</p> <p>4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Спортивный маркетинг</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте</p>	ПК-1	144(4)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>PR-технологии в спорте</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, рекламной деятельности, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Роль рекламной деятельности связей с общественностью в физической культуре и спорте</p> <p>Раздел 2. Отличительные особенности рекламы и PR в спортивной индустрии</p> <p>Раздел 3. Имидж спорта и физической культуры</p> <p>Раздел 4. Фирменный стиль спортивной организации</p> <p>Раздел 5. Организация и проведение кампаний в сфере массовой физкультуры и спорта</p> <p>Раздел 6. Управление кризисными ситуациями</p> <p>Раздел 7. Интеграция PR с другими элементами комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в спорте.</p> <p>Раздел 8. Оценка эффективности рекламных и PR кампаний</p>	ПК-1	144(4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной-педагогической практики по</p>	УК-6; ОПК-6; ОПК-10	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной-педагогической практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Ознакомительный этап 3. Заключительный этап 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - тренерская практика <i>Цели и задачи практики:</i> – закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. Задачами учебной-тренерской практики являются: – участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта тренерской деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; – развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Учебно-методический этап. 3. Тренерская деятельность, спортивно-массовая работа. 4. Заключительный этап 	ОПК-6; ОПК-10	432(12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика <i>Цели и задачи практики:</i> – закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; – планирование, организация и проведения занятий в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; – развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Учебно-методический этап. 3. Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа. 4. Заключительный этап 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - тренерская практика</p> <p><i>Цели и задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сфере спорта и образования. <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе; содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта; – формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности; – практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и спортивных школ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; – развитие и совершенствование профессиональных 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации. 3. Методико-организационный этап. 4. Заключительный этап. 		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p><i>Цели и задачи практики:</i></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно- исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; – планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; – планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности; – развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности. <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации. 3. Научно-исследовательская работа. 4. Заключительный этап 	ПК-1	216(6)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД..01	<p>Спортивно-оздоровительный мониторинг</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний об основах теории и методики проведения занятий по различным физкультурно-оздоровительным направлениям, особенности проведения занятий с занимающимися различного возраста и различного уровня подготовленности. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	ОПК-9	36(1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.		
ФТД..02	<p>Сервис в сфере физической культуры и спорта <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – освоение студентами системы научно - практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного сервиса и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Раздел 1. Методологические основы курса. Раздел 2. История спортивно-оздоровительного сервиса. Раздел 3. Основы теории спортивно-оздоровительного сервиса. Раздела 4. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса. Раздела 5. Виды спортивно-оздоровительного сервиса</p>	ОПК-6	36(1)