



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФКиСМ  
— Р.А. Козлов

06.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА***

Направление подготовки (специальность)  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) программы  
Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	3, 4
Семестр	6, 7, 8

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

25.01.2023, протокол № 9

Зав. кафедрой  Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ФК, канд. филол. наук  Е.В. Коробейников

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук  Н.А. Успелемова

Рецензент:

Директор МБУДО "СП № 8",  А.В. Фигловский



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Вахитов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация и управление в избранном виде спорта входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектная деятельность

Организация и судейство соревнований

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта

Информационные технологии в образовании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Спортивные сооружения

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и управление в избранном виде спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-2.1	Выявляет особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса
ОПК-2.2	Определяет анатомо-физиологические показатели физического развития человека
ОПК-2.3	Проводит тестирование подготовленности занимающихся избранным видом спорта
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-3.1	Способен повышать эффективность педагогического процесса на уроках физической культуры
ОПК-3.2	Организует группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в избранном виде спорта
ОПК-3.3	Проводит занятие по предмету «Физическая культура» и спортивных секций по избранному виду спорта
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-13.1	Владеет правилами соревнований по избранному виду спорта,

	нормами, требованиями для присвоения спортивных разрядов и званий
ОПК-13.2	Планирует проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; составляет документацию по проведению соревнований по установленному образцу
ОПК-13.3	Участвует в судействе соревнований по избранному виду спорта

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 133,65 акад. часов;
- аудиторная – 129 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,65 акад. часов;
- самостоятельная работа – 154,65 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Физкультурно-спортивная организация как система								
1.1 Классификация физкультурно-спортивных организаций	6	4/4И		8/4И	8	- изучение лекции; - поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
1.2 Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций		4		4/2И	10	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами. - подготовить доклады (презентации) по организационно-правовым формам	-устный опрос (собеседование) - доклады (презентации)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3

1.3 Технология создания физкультурно-спортивной документации		4/4И		6	12	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами. -расписать технологию создания организации	-конспект лекции -устный опрос (собеседование) -	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Итого по разделу		12/8И		18/6И	30			
Итого за семестр		16/8И		32/10И	59,1		зачёт	
2. 2. Организация как функция управления								
2.1 Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл	6	2		8/4И	12,1	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
2.2 Внешняя и внутренняя среда организации		2		6	17	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	- конспект лекции -устный опрос (собеседование)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3

2.3	Организационная структура управления	7	4/4И	12/4И	8	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; -представить доклады по организационным структурам	-конспект лекции -устный опрос (собеседование) - доклады по организационным структурам	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
2.4	Критерии оценки эффективности управления		4/4И	8/2И	10	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Итого по разделу			12/8И	34/10И	47,1			
Итого за семестр			18/8И	36/12И	53		зачёт	
3. 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом								





4.1 Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом	8			2	2	14,55	- поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-устный опрос (собеседование)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
4.2 Федеральный закон как основа управления отраслью				3	10	20	- поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-устный опрос (собеседование)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
4.3 Промежуточная аттестация							- изучение лекций; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами;	итоговое тестирование на образовательном портале. Зачет	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Итого по разделу			5		12	34,55			
Итого за семестр			9		18/4И	42,55		экзамен	
Итого по дисциплине		43/16 И			86/26И	154,6 5		зачет, экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме тезисов.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06071-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-454184#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09116-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06116-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-453927#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. –

Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 173 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06290-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika-452807#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

3. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04548-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-v-shkole-legkaya-atletika-454033#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

4. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06425-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/nacionalnye-vidy-sporta-i-igry-lapta-454107#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

5. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11125-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

6. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09116-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

7. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-volleybol-mini-futbol-456644#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

8. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11432-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-detsko-yunosheskogo-sporta-455159#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

9. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-4976-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/136171/#1> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-456321#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

**в) Методические указания:**

Представлены в приложении 3 к рабочей программе

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, проверка усвоенных знаний по темам с помощью тестовых заданий для самоконтроля.

1. Эффективное развитие сферы физической культуры и спорта определяется следующими критериями и показателями социально-экономического развития общества  
Выберите один или несколько ответов:

- общий уровень культуры населения
- физическая подготовленность населения
- подготовленность молодежи к службе в рядах вооруженных сил
- работоспособность трудящихся

2. Укажите руководителя спортивного ведомства в РФ, который был является двукратным чемпионом Олимпийских игр и семи кратным чемпионом мира  
Выберите один ответ:

- Фетисов Владислав Александрович
- Колобков Павел Анатольевич
- Мутко Виталий Леонтьевич
- Рожков Павел Алексеевич

3. Некая группа считается организацией, если  
Выберите один или несколько ответов:

- не менее двух людей, которые считают себя частью этой группы
- минимальное количество человек группы составляет 3 и имеется руководитель
- члены группы намеренно работают вместе, чтобы достичь цели
- имеется хотя бы одна цель, которую принимают как общую все члены этой группы

4. Динамика развития физической культуры и спорта сегодня определяется следующими показателями  
Выберите один или несколько ответов:

- совершенствование технологий и методик физической культуры и спорта
- появление новых видов спорта
- рост числа коммерческих физкультурно-спортивных организаций
- разработка новых моделей спортивного инвентаря

5. Укажите название главного органа управления физической культурой и спортом современной России  
Выберите один ответ:

- Министерство спорта
- Министерство физической культуры и спорта
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики
- Министерство спорта, физической культуры и туризма

6. Деятельность физкультурно-спортивной организации является эффективной, если наблюдается

Выберите один или несколько ответов:

- оздоровительный эффект
- социальный эффект
- экономический эффект
- воспитательный эффект

7. Что не относится к внутренней среде организации

Выберите один ответ:

- финансы и учет
- производство
- организация управления
- потребители

8. Укажите основной нормативно-правовой документ, регламентирующий развитие физической культуры и спорта в РФ, определяющий субъекты сферы физической культуры и спорта, регулирующий их взаимодействия

Выберите один ответ:

- Закон "О физической культуре и спорте"
- Приказ Минспорта России "О реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года"
- Указ Президента РФ "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"
- Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации"

9. Верно ли, что в закрытом акционерном обществе, участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

10. Укажите сколько этапов проходил процесс формирования структуры управления физической культурой и спортом в СССР

Выберите один ответ:



- 6
- 5
- 3
- 4

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по представленной ниже тематике. Необходимо эти задания представить в виде докладов или презентаций, руководствуясь методическими указаниями

Перечень тем для практических занятий

### **1. Организационная структура управления**

По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта

1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.
2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры
3. Преимущества и недостатки функциональной структуры
4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.
5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления
6. Программно-целевые структуры управления

### **2. Классификация физкультурно-спортивных организаций**

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций

1. Крупные, средние и мелкие организации
2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации
3. Коммерческие, некоммерческие организации
4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу
5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.
6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание
7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров
8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией

### **3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций**

Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида

1. Коммерческие организации
2. Некоммерческие организации

### **4. Технология создания физкультурно-спортивной документации**

1. Выбор организационно-правовой формы
2. Институционализация
3. Лицензирование деятельности

### **5. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в.**

1. Социально-экономическое развитие страны в начале XX века.

2. Предпосылки формирования управленческой структуры сферы физической культуры и спорта.
3. Функции Канцелярии Главнаблюдающего за развитием физического воспитания народонаселения Российской империи.
4. Функции и полномочия Российского Олимпийского комитета. Причины создания.
5. Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спортом в Российской империи.

#### **6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР**

1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации.
2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации.
3. Третий этап и деятельность ВсСФКприЦИК СССР.
4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ.

#### **7. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации**

1. Формирование структуры от Комитета до Министерства.
2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации.
3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство.
4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию.

#### **8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций**

Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных обществ, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)

#### **9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории**

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта

Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК

1. Подвойский Николай Ильич
2. Семашко Николай Александрович
3. Михайлов Василий Михайлович

Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР

1. Антипов Николай Кириллович
2. Манцев Василий Николаевич.

Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР

1. Харченко Иван Иванович
2. Зеликов Александр Владимирович
3. Снегов Василий Васильевич
4. Романов Николай Николаевич
5. Аполлонов Аркадий Николаевич
6. Романов Николай Николаевич

Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете

Министров СССР

1. ПавловСергейПавлович
2. ГрамовМаратВладимирович

Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту

1. ГрамовМаратВладимирович
2. РусакНиколайИванович
3. МачугаВасилийНиколаевич

В РФ

4. СысоевВалерийСергеевич
5. ТарпищевШамильАнварович
6. ТягачевЛеонидВасильевич
7. ИванюженковБорисВикторович
8. РожковПавелАлексеевич
9. ФетисовВячеславАлександрович
10. МуткоВиталийЛеонтьевич
11. КолобковПавелАнатольевич
12. МатыцинОлегВасильевич

#### **10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом**

1. Законодательные акты РФ.
2. Законодательные акты субъектов РФ.
3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.

#### **11. Федеральный закон как основа управления отраслью**

1. Общие положения
2. Система физической культуры и спорта в РФ.
3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.
4. Пропаганда физической культуры и спорта.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к промежуточному контролю по следующим вопросам:

#### **Вопросы к экзамену**

1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации
2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.
3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда.
4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией.
5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.
6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.
7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.

8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.
9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.
10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
11. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы
12. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.
13. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре
14. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты
15. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта
16. Законодательство о физической культуре и спорте
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
19. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия
20. Организация деятельности в области физической культуры и спорта
21. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета
22. Местные и региональные спортивные федерации.
23. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование
24. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности
25. Спортивные клубы
26. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
27. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.
28. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение
29. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
30. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.
31. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров
32. Особенности организации спортивной деятельности в РФ
33. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта
34. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы
35. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.

**а) Основная литература:**

1. Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2960.pdf&show=dcatalogues/1/1134854/2960.pdf&view=true>. - Макрообъект.

## б) Дополнительная литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438407> (дата обращения: 12.10.2019).

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89995> — Загл. с экрана.

3. Федулина, И.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96828> — Загл. с экрана.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>36. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации</p> <p>37. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.</p> <p>38. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда.</p> <p>39. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией.</p> <p>40. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.</p> <p>41. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.</p> <p>42. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.</p> <p>43. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.</p> <p>44. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.</p> <p>45. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.</p> <p><b>Перечень тем для практических занятий</b></p> <p><b>1. Организационная структура управления</b></p>

		<p>По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.</li> <li>2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры</li> <li>3. Преимущества и недостатки функциональной структуры</li> <li>4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.</li> <li>5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления</li> <li>6. Программно-целевые структуры управления</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Проанализировать официальные сайты организаций, составить характеристику о деятельности организации, ее организационной структуре Перечень тем для практических занятий</b></p> <p><b>2. Классификация физкультурно-спортивных организаций</b> Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупные, средние и мелкие организации</li> <li>2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации</li> <li>3. Коммерческие, некоммерческие организации</li> <li>4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу</li> <li>5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.</li> <li>6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание</li> <li>7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров</li> <li>8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией</li> </ol> <p style="text-align: center;">Проанализировать информацию, составить доклад по заданной теме, выявить особенности физкультурно-спортивных организаций</p>
УК-1.2.	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство о физической культуре и спорте</li> <li>2. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия</li> <li>3. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта</li> <li>4. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия</li> <li>5. Организация деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>6. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета</li> <li>7. Местные и региональные спортивные федерации.</li> <li>8. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование</li> <li>9. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности</li> <li>10. Спортивные клубы</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для практических занятий</b></p> <p><b>10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты РФ.</li> <li>2. Законодательные акты субъектов РФ.</li> <li>3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.</li> </ol>

		<p><b>11. Федеральный закон как основа управления отраслью</b></p> <p>1. Общие положения</p> <p>2. Система физической культуры и спорта в РФ.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.</p> <p>4. Пропаганда физической культуры и спорта.</p> <p>На официальном сайте найти нормативно-правовые документы, проанализировать статьи закона, выявить основные понятия, принципы организации и управления физической культурой и спортом</p>
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы</li> <li>2. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.</li> <li>3. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре</li> <li>4. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты</li> <li>5. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта</li> </ol> <p><b>Перечень тем для практических занятий</b></p> <p><b>6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации.</li> <li>2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации.</li> <li>3. Третий этап и деятельность ВсСФКприЦИК СССР.</li> <li>4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ.</li> </ol> <p><b>7. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование структуры от Комитета до Министерства.</li> <li>2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации.</li> <li>3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство.</li> <li>4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.</li> <li>5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию.</li> </ol> <p><b>8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций</b></p> <p>Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных обществ, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)</p> <p><b>9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории</b></p> <p>Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта</p> <p>Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подвойский Николай Ильич</li> <li>5. Семашко Николай Александрович</li> <li>6. Михайлов Василий Михайлович</li> </ol> <p>Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР</p>

		<p>3. Антипов Николай Кириллович 4. Манцев Василий Николаевич.</p> <p>Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР</p> <p>7. Харченко Иван Иванович 8. Зеликов Александр Владимирович 9. Снегов Василий Васильевич 10. Романов Николай Николаевич 11. Аполлонов Аркадий Николаевич 12. Романов Николай Николаевич</p> <p>Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР</p> <p>3. Павлов Сергей Павлович 4. Грамов Марат Владимирович</p> <p>Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту</p> <p>13. Грамов Марат Владимирович 14. Русак Николай Иванович 15. Мачуга Василий Николаевич</p> <p>В РФ</p> <p>16. Сысов Валерий Сергеевич 17. Тарпищев Шамиль Анвярович 18. Тягачев Леонид Васильевич 19. Иванюженков Борис Викторович 20. Рожков Павел Алексеевич 21. Фетисов Вячеслав Александрович 22. Мутко Виталий Леонтьевич 23. Колобков Павел Анатольевич 24. Матыцин Олег Васильевич</p> <p>На официальном сайте Министерства спорта проанализировать информацию о руководителях центрального органа управления физической культурой и спортом в стране на всех исторических этапах.</p>
<p>ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
<p>ОПК- 7.1</p>	<p>Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации спортивной деятельности в РФ</li> <li>2. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта</li> <li>3. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы</li> <li>4. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.</li> <li>5. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий</li> <li>6. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.</li> <li>7. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение</li> <li>8. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах</li> <li>9. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>10. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров</li> </ol> <p><b>4.Технология создания физкультурно-спортивной документации</b></p>



		1. Выбор организационно-правовой формы 2. Институционализация 3. Лицензирование деятельности представить технологию образования организаций как систематизированный процесс, составить алгоритм действий
--	--	---

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление физической культурой и спортом» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования на образовательном портале с учетом выполнения всех практических заданий.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Приложение 3

#### Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

*аудиторную работу:*

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;

работ;

*– самостоятельную работу (внеаудиторную работу);*

- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность

обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

**Конспект лекции** представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

**Подготовка к практическим занятиям** предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одноклассникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

**Презентация** – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должны быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.

- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.

- Оптимальное число строк на слайде – 6-11.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами

- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее

важную - в центре экрана.

- Следует соблюдать единый стиль оформления.
- Информация должна сопровождаться фотографиями, картинками
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

### **Подготовка к промежуточному контролю.**

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.