



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
— Р.А. Козлов

06.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) программы
Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

25.01.2023, протокол № 9

Зав. кафедрой  Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ФК, канд. филол. наук  Е.В. Коробейников

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук  Н.А. Успелемова

Рецензент:

Директор МБУДО "СП № 8",  А.В. Фигловский



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация спортивно-зрелищных мероприятий входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Повышение профессионального мастерства

Проектная деятельность

Спортивное судейство

Теория и методика физической культуры

PR-технологии в спорте

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-7.1	Анализирует причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по избранному виду спорта
ОПК-7.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение и исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятия)
ОПК-7.3	Обеспечивает безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,1 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 125,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек. зан.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.								
1.1 Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.	5			6/3И	15	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Работа на образовательном портале	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).				6/3И	15	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными	Работа на образовательном портале	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				12/6И	30			
2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.	2.							

2.1 Учебные занятия, подвижные игры.				6/3И	19,9	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей.	Опрос. Проведение игр.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.2 Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.	5			10/3И	20	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника.	Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на год.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.3 Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования				6/3И	20	Работа с электронными библиотеками	Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в системе дополнительного образования.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				22/9И	59,9			
3. 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.								
3.1 Беседы о ЗОЖ.	5			6/3И	15	Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ.	Работа с образовательным порталом.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.2 Закаливающие системы и процедуры на занятиях.				6/3И	15	Работа с электронными библиотеками. Закаливающие системы	Работа с образовательным порталом.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				12/6И	30			
4. 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры.								
4.1 Информационные стенды и материально-техническая база.	5			8/1И	6	Работа с электронными библиотеками	Опрос. Работа на образовательном портале	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу				8/1И	6			
Итого за семестр				54/22 И	125,9		зачёт	
Итого по дисциплине				54/22 И	125,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-voleybol-mini-futbol-456644#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие / О. В. Ромашин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-4566-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125729/#1> (дата обращения: 19.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12771-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-448324#page/1> (дата обращения: 19.01.2023).

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf> (дата обращения: 19.01.2023).

2. Методические рекомендации по организации учебной,

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

<http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturo-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh> (дата обращения: 19.01.2023)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Учебные занятия, подвижные игры
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе дополнительного образования.
16. Информационные стенды и материально-техническая база

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-7-Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
ОПК-7.1	Анализирует причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по избранному виду спорта	<p>Тестовые вопросы</p> <p>1. ЗОЖ –</p> <p>а) занятия физической культурой;</p> <p>б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p> <p>2. что такое режим дня:</p> <p>а) питание;</p> <p>б) строгое соблюдение определенных правил;</p> <p>в) порядок выполнения повседневных дел;</p> <p>г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.</p> <p>3. Закаливание это –</p> <p>а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм;</p> <p>б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;</p> <p>в) купание в зимнее время;</p> <p>г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода.</p> <p>4. ЗОЖ включает:</p> <p>а) охрану окружающей среды;</p> <p>б) улучшение условий труда;</p> <p>в) доступность квалифицированной мед. помощи;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) все ответы верны.</p> <p>5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. <p>6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>7. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>8. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>9. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>10. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявка на участие в соревнованиях; - годовой и поурочный планы; - план-сценарий проведения мероприятия; <p>план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p> <p>Практические задания</p> <p>Разработать сюжетные и подвижные игры для детей разного возраста.</p> <p>Оформить стенды по ЗОЖ.</p>
ОПК-7.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение и исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятия)	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>Виды спортивных площадок для типового дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Виды спортивных площадок для общеобразовательной школы.</p> <p>Требования к оборудованию комплексной спортивной площадки.</p> <p>Требования к оборудованию комбинированной спортивной площадки.</p> <p>Требования к оборудованию и разметке баскетбольной площадки.</p> <p>Требования к оборудованию и разметке волейбольной площадки.</p> <p>Требования к оборудованию гимнастической площадки.</p> <p>8. Требования к оборудованию теннисной площадки.</p> <p>Требования к оборудованию городошной площадки.</p> <p>9. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.</p> <p>11. Простейшие тренажёры для занятий физическими</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>упражнениями.</p> <p>12. Простейшие сооружения для плавания.</p> <p>13. Методика испытания спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>14. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.</p> <p>15. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.</p> <p>16. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.</p> <p>17. Техника безопасности на занятиях по плаванию.</p> <p>Перечень заданий для зачета:</p> <p>Составьте инструкции по технике безопасности для спортивного мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Составить план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала по избранному виду спорта</p>
ОПК-7.3	Обеспечивает безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	<p>Практические задания</p> <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Составить план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала по избранному виду спорта</p> <p>Написать сценарий спортивного праздника или мероприятия</p> <p>Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.