МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
_____ Р.А. Козлов

06.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) программы
Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	3, 4
Семестр	5, 6, 7

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры
25.01.2023, протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель _____ Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ФК, канд. филол. наук _____ Е.В. Коробейников

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук _____ Н.А.Усцелемова

Рецензент:
Директор МБУДО "СШ № 8", _____ А.В. Фигловский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

− освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами в области физической культуры и спорта;

− приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;

− формирование системы знаний в области проектной деятельности;

− развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

− приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - педагогическая практика

Учебная - тренерская практика

Учебная - педагогическая практика

Теория и методика физической культуры

Теория спорта

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - тренерская практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 34,4 акад. часов:
– аудиторная – 34 акад. часов;
– внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
– самостоятельная работа – 109,6 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 3. «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта»								
1.1 Построение модели проекта.	6			2/2И	15	решение кейс-задач	Ответы на письменные задания. Опрос. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Разработка сетевых моделей проекта.				10/4И	25,9	Решение кейс-задач	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.3 Процедуры управления изменениями в содержании проекта				4	15	Решение кейс-задач	Индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				16/6И	55,9			
Итого за семестр				16/6И	55,9		зачёт	
2. 4. «Планирование проекта»								
2.1 Определение потребности в ресурсах	7			4/2И	8	Решение кейс-задач	Ответы на письменные задания. Опрос. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.2 Оценка результатов и затрат				2/2И	8	Решение кейс-задач	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.3 Анализ рисков				2/2И	8	Решение кейс-задач	Опрос, тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				8/6И	24			

3. 5. «Исполнение и завершение проекта»								
3.1 Координация ресурсов, распределение информации, реализация планов	7			4	8	Решение кейс-задач	Ответы на письменные задания. Опрос. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.2 Административное закрытие проекта				4	8	Решение кейс-задач	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.3 Контрактное закрытие проекта				2	13,9	Решение кейс-задач	Опрос, тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				10	29,9			
Итого за семестр				18/6И	53,9		зачёт	
Итого по дисциплине				34/12И	109,8		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Проектная деятельность» предполагается использовать следующие интерактивные формы проведения занятий на основе технологии развивающего образования, проблемного обучения и игрового обучения: творческие задания, тестирование, дискуссии, метод case-study (анализ конкретных ситуаций), тренинги, письменные аналитические работы, коллоквиум, сетевой информационный образовательный ресурс.

Выбранные технологии служат для приобретения умений и навыков речевой деятельности, как в общекультурном, так и в профессиональном плане. Они дают возможность проверить альтернативные решения.

Методика оценки эффективности групповой работы:

1) Конечная цель работы группы ясна и понятна.

2) Обстановка в группе дружеская, доброжелательная.

3) Группа работала как единое целое, члены группы взаимно помогали друг другу.

4) Характер обсуждения проблем в группе должен быть конструктивным, критика направлена на получение общего результата.

5) Предложения принимаются в зависимости от их содержания, а не от личности того, кто их вносил.

6) Должна быть полная возможность высказаться для всех членов группы.

7) Решения должны приниматься совместно, после того как все убедились в их правильности.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15400-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520452 (дата обращения: 19.01.2023).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-v-sfere-obrazovaniya-446191#page/1 (дата обращения: 19.01.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-431784#page/1 (дата обращения: 19.01.2023).

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 182 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05843-7 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-7996-1266-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-proekta-441677#page/1 (дата обращения: 19.01.2023).

в) Методические указания:

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818#page/1 (дата обращения: 19.01.2023).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 «Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности»

Задание 1: Опишите основное содержание ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент.Требования к управлению проектом».

Задание 2: Опишите базовую классификацию проектов

Задание 3: Опишите жизненный цикл и фазы проекта**,** используя Руководство к сводузнаний по управлению проектами

Раздел 2 «Содержание проектной деятельности»

Задание 1: Структурируйте и представьте проект образовательного или массмедийногонаправления.

Задание предполагает формирование проектных групп студентов, которые определяют тематику проекта, методы организации, план-график проекта, ресурсное обеспечение проекта.

В ходе выполнения задания студенты должны распределить внутри группы проектныероли: руководителя проекта, лиц, представляющих проект, оппонентов проекта.

Раздел 3 «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Разработка схемы авторского медиапроекта» путем:

- проведения мониторинга эффективных медиапроектов;
- разработки концепции медиапроекта;
- разработки бизнес-плана медиапроекта;
- разработки маркетингового пакета.

Задание 2: Разработайте бизнес-план устав и план управления образовательным проектом

Раздел 4 «Планирование проекта»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Разработка и представление алгоритма разработки календарного плана медиапроекта»

Задание 2: Решите кейс-задачу «Описание рисков реализации медиапроекта»

Задание 3: Разработайте матрицу компетенций медиапроекта

Раздел 5 «Исполнение и завершение проекта»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Анализ механизмов контроля и отчетности по проекту повремени, затратам, показателям, ресурсам».

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Перечень вопросов к зачету Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента Методологические подходы к управлению проектами 3. Формирование концепции проекта. 4. Проблемы обеспечения качества проекта. 5. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами. 6. Функции и подсистемы управления проектами 7. Методы управления проектами 8. Организационные структуры управления проектами 9. Контроль и регулирование в управлении проектами. 10. Технологии управления проектной деятельностью 11. Социально-психологические “портрет” эффективного руководителя проекта 12. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом 13. Формирование и развитие проектной группы 14. Командообразование в проектном

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		менеджменте 15. Управление коммуникациями проекта Правовые аспекты управления проектами Роль и значение управления проектамив современном обществе 18. Классификация проектов и их виды 19. Особенности различных видов проектов 20. Предпосылки проектного управления 21. Участники проектов Управление проектами в РоссииТест: 1. Проект – это: а) комплекс мероприятий с описанием конкретных целей, требований по стоимости, времени и качеству; б) пояснительная записка; в) план. Управление проектами – это:а) наука; б) искусство; в) раздел стратегического менеджмента. Для каких типов проектов применяется матричная структура управления?: а) простой сложности; б) средней сложности; в) высокой сложности. Наиболее распространенные типы проектов?: а) экономические; б) социальные; в) технические; г) образовательные. 5. Какой этап жизненного цикла проекта

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		требует максимальных затрат?: а) концепции; б) разработки; в) реализации; г) завершения. **Практические задания:** Задание 1: Напишите рецензию на конкретный медиатекст разных жанров Задание 2: Создайте медиатекст в форме статьи
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Тест: Цель составления бизнес-плана проекта?: а) планирование работы; б) получение инвестиций; в) анализ возможностей. Какие фазы жизненного цикла проекта являются основными?: а) определение концепции, проектирование, реализация, завершение; б) начальная, промежуточная, финальная; в) прединвестиционная, инвестиционная, реализации. Кем разрабатывается Устав проекта?:а) командой проекта; б) инициатором проекта; в) руководителем проекта Цель управления качеством проекта:а) управление проектом; б) удовлетворение предъявляемых требований к проекту. **Практические задания** Задание 1: Сопоставьте рецензии статей медиакритиков, содержащих семиотический

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		анализ медиатекстов Задание 2: Представьте усовершенствованный вариант известного вам медиатекста с описанием изменений Задание 3: Разработайте локальный авторский медиапроект образовательной направленности Задание 4: Разработайте бизнес-план медиапроекта
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Тест**: 1. Жизненный цикл проекта определяется как: а) набор последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта; б) набор продуктов и услуг проекта; в) срок реализации проекта. 2. Определение содержания проекта – это: а) процесс разработки описания проекта; б) процесс определения полномочий руководителей проекта; в) процесс согласования проектных параметров. 3. На основе чего строится матрица ответственности?: а) структурной модели организации проекта; б) бюджета проекта; в) штатного расписания. 4. Структурная модель проекта по декомпозиции задач проекта на составные части – это: а) дерево целей и результатов; б) дерево задач; в) организационный план проекта. 5. Определение состава операций в управлении сроками проекта представляет: а) процесс определения конкретных плановых операций по получению результатов проекта; б) процесс определения полномочий

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		руководителей проекта; в) процесс определения окончательных сроков реализации проекта. **Практические задания:** Задание 1: Создайте «пилотный» проект в филологическом исследовании с описанием цели, задач и способов реализации Задание 2: Интерпретируйте текст предисловия к художественному произведению в диахроническом аспекте с выявлением особенностей употребления стилистических средств **Тест**: 3. На основе чего строится матрица ответственности?: а) структурной модели организации проекта; б) бюджета проекта; в) штатного расписания. 4. Структурная модель проекта по декомпозиции задач проекта на составные части – это: а) дерево целей и результатов; б) дерево задач; в) организационный план проекта. 5. Определение состава операций в управлении сроками проекта представляет: а) процесс определения конкретных плановых операций по получению результатов проекта; б) процесс определения полномочий руководителей проекта; в) процесс определения окончательных сроков реализации проекта. Практические задания Задание 1: Создайте «пилотный» проект в филологическом исследовании с описанием цели, задач и способов реализации Задание 2: Интерпретируйте текст предисловия к художественному произведению в диахроническом аспекте с выявлением

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		особенностей употребления стилистических средств Задание 3: Создайте проект в спортивном исследовании с описанием цели, задач и способов реализации Задание 4: Интерпретируйте текст с выявлением особенностей употребления стилистических средств

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено» - ответ содержит не только фактическую информацию, но и элементы оценки. Адекватная реакция на вопросы, задаваемые студенту. Ответ на поставленные в билете вопросы полный и развернутый. Все индивидуальные домашние задания, проведенные в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок.

Ответ на поставленные в билете вопросы достаточно полный и развернутый, но отсутствуют примеры. Большая часть индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок.

«Не зачтено»- вопрос билета раскрыт не полностью и без примеров. Выполнена часть (менее 60 %) индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра. Тест выполнен на удовлетворительную отметку. Высказывание было небольшим по объему (не отражало сути вопроса). Вопрос билета не раскрыт. Отсутствие ответов на практических занятиях, тест не выполнен или выполнен на неудовлетворительную отметку.