



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук _____ В.Н. Немцев

Рецензент:

зам. директора по учебной работе, зав. каф. экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", д-р экон. наук, д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются формирование универсальных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме непрерывного сосредоточенного цикла в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

2 Задачи практики

Для достижения поставленной цели в курсе «Педагогическая практика» решаются задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки;
- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе;
- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса;
- освоение методов, методик и технологий педагогической деятельности на отдельных этапах реализации педагогического процесса;
- овладение методами и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства;
- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.

3 Место проведения практики

ФГБОУ ВО "МГТУ им Г.И. Носова"

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется дискретно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

КНС-1	Способен идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований
КНС-2	Способен генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска
КНС-3	Способен организовывать экспертные исследования, выступать в роли эксперта по вопросам научной специальности
КНС-4	Готов активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 216 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	Подготовительный этап	4	Оформление документов, инструктаж по технике безопасности
1.	Подготовительный этап	4	Изучение современных образовательных и информационных технологий, используемых в учебном процессе; методик подготовки, проведения и анализа учебных занятий
2.	Производственный этап	4	Проведение практических и лабораторных занятий со студентами, чтение лекций по тематике своей научно-исследовательской работы
2.	Производственный этап	4	Анализ посещенных и проведенных занятий
2.	Производственный этап	4	Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими студентами-магистрантами
2.	Производственный этап	4	Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики от организации
2.	Производственный этап	4	Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Денисова, Е. А. Организация практики студентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Денисова. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 87 с. – ISBN 978-5-8259-1153-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139949> (дата обращения: 23.02.2023).

2. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. – 2-е издание, доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. – 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410374>. – Заглавие с экрана ISBN 978-5 -9558-0315-9.

б) Дополнительная литература:

1. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 424 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>. – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-394-01986-9.

2. Казаринов, Л.С. Автоматизированные информационно-управляющие системы: учебное пособие / Л.С. Казаринов, Д.А. Шнайдер, Т.А. Барбасова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 320 с.

3. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд. – М.: ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>. – Заглавие с экрана ISBN 978-5-91134-833-5

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Visual Studio	свободно	бессрочно
JetBrains PyCharm Community Edition	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ (для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
AnyLogic	Д-895-14 от 14.07.2014	бессрочно
СУБД Ред База Данных	Сертификат №01-04\22 от 06.05.2022	06.05.2025
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-165-23 от 27.03.2023	27.03.2025

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsistema.ru/Marc.html?locale=ru
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlu i/

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Оценочные средства
<p>УК-4: Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>КНС-1: Способен разрабатывать алгоритмы численного решения задач алгебры, анализа, дифференциальных и интегральных уравнений, математической физики, теории вероятностей и статистики, типичных для приложений математики к различным областям науки и техники</p> <p>КНС-2: Способен к реализации численных методов в решении прикладных задач, возникающих при математическом моделировании естественнонаучных и научно-технических проблем; устанавливать соответствие выбранных алгоритмов специфике</p> <p>КНС-3: Способен организовывать экспертные исследования, выступать в роли эксперта по вопросам научной специальности</p> <p>КНС-4: Готов активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</p>	<p>Пример индивидуального задания на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомиться со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, организацией и проведением учебных занятий; 2) ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ; 3) ознакомиться с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных аспирантом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки; 4) ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса; 5) изучить лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ; 6) подобрать и провести анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; 7) разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне; 8) приобрести практические навыки подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей); 9) провести учебные занятия (полностью, либо отдельных частей, встроенных в занятие); 10) осуществить научно-методический анализ подготовленных и проведенных аспирантом занятий; 11) участвовать в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения или выполнить иные виды работ по заданию кафедры. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-конспект лекций и практических занятий по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; - разработанные самостоятельно тесты или практические задания (не менее 7-10); - отобранные публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.). <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику структуре образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ». 2. Что такое «ФГОС» «ФГТ», для чего они предназначены?

	<ol style="list-style-type: none">3. Дайте характеристику методик разработки учебных программ, предназначенных к реализации в ФГБОУ ВО «МГТУ».4. Дайте характеристику программы и содержания выбранного курса.5. Дайте характеристику изученного лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ.6. Представьте основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями занятий.7. Каким образом осуществляется разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне?8. Расскажите о проведении Вами учебных занятий.9. Принимали ли Вы участие в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения?10. Каковы, на Ваш взгляд, основные сложности работы со студентами и как Вы их преодолели?11. Что такое IMRaD (Introduction - Materials&Methods – Results and Discussion)?
--	--