



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
гуманитарного образования


« 14 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность
5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная

Институт/ факультет
Кафедра
Курс
Семестр

Институт гуманитарного образования
Всеобщей истории
2
4

Магнитогорск
2023г.

Программа составлена на основе ФГТ (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
« 14 » 02 2023 г., протокол № 5.
Зав. кафедрой М.Н. Потемкина /М.Н. Потемкина/

Программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования
« 16 » 01 2023 г., протокол № 6.
Председатель Г.Е. Абрамзон /Г.Е. Абрамзон/

Программа составлена:
профессор кафедры Всеобщей истории, д-р ист. наук Ю.Д. Коробков /Ю.Д. Коробков/

Рецензент:
доцент кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования, канд. социол. наук А.В. Томаров /А.В. Томаров/

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются:
закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения учебных дисциплин;
приобретение аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя высшей школы;
актуализация интереса к профессии;
подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

- ознакомление аспирантов с современным состоянием учебной и воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом;
- организация аспирантами разнообразной деятельности обучающихся;
- овладение методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя

3 Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базах высших учебных заведений

Способ проведения практики: нет

Практика осуществляется дискретно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
КНС-1 Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях	
КНС-2 Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России	
КНС-3 Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин	

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 216 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	1 Подготовительный (ознакомительный) этап	4	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения педагогической практики, обсуждение организационных моментов. Присутствие аспирантов на установочной конференции, получение заданий, уточнение организационных моментов.
2.	2 Адаптационный этап	4	Знакомство с образовательным учреждением. Планирование работы на период практики. Получение аспирантами информации о целях и задачах деятельности педагогического коллектива, основных направлениях развития образовательного учреждения.
3.	3 Основной этап	4	Педагогическая деятельность аспирантов в соответствии с задачами практики. 1. Посещение лекций и семинаров преподавателей 2. Посещение занятий аспирантов-практикантов 3. Изготовление дидактического и наглядного материала, созданию цифровых образовательных ресурсов для своих занятий 4. Проведение семинаров со студентами, их самоанализ 5. Разработка учебно-методической документации в соответствии с учебными планами 6. организация внеаудиторных мероприятий со студентами
4.	4 Этап подготовки отчета по практике	4	Подготовка отчетной документации. Подготовка и оформление необходимой документации, отражающей итоги прохождения практики.
5.	5 Контрольно-проверочный этап	4	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835> (дата обращения: 02.09.2020).

Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455047> (дата обращения: 02.09.2020).

б) Дополнительная литература:

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0434-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411182> (дата обращения: 02.09.2020).

Кравченко, А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003038-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394126> (дата обращения: 02.09.2020).

Макарова, Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. : учебное пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3264.pdf&show=dcatalogues/1/1137251/3264.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). ISBN 978-5-16-005612-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/329802> (дата обращения: 02.09.2020).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

<p><i>УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></p>
<p>Отчет по практике</p> <p>Проведение серии семинарских занятий по профильным дисциплинам в период прохождения практики</p> <p>Самоанализ проведенных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели (обучающая, развивающая, воспитательная цели) - используемые методы и приемы достижения целей - наличие иллюстративного материала - интерактивность занятий
<p><i>КНС-1 Владеет конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готов применять их в современных исторических исследованиях</i></p>
<p>Отчет по практике</p> <p>Разработка учебно-методической документации по профильной дисциплине в соответствии с учебным планом</p> <p>Анализ посещенных лекций и семинаров преподавателей кафедры</p>
<p><i>КНС-2 Владеет навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</i></p>
<p>Отчет по практике</p> <p>Разработка необходимых дидактических исторических материалов для проведения занятий со студентами</p>
<p><i>КНС-3 Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</i></p>
<p>Отчет по практике</p> <p>Использование знаний при подготовке к семинарским занятиям по профильным дисциплинам</p> <p>Конспекты лекций и семинаров</p>