



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ГОРОД КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Научная специальность
5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Всеобщей истории |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцен ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

изучить историю социалистических городов как феномена советской истории на примере города Магнитогорска

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социалистический город как исторический феномен» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| | |
|-------|--|
| | |
| КНС-3 | Способен использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин |

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 22 академических часов;
- аудиторная – 22 академических часов;
- внеаудиторная – 0 академических часов;
- самостоятельная работа – 50 академических часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | Самостоятельная работа студента | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|---------|--|-------------|---------------------------------|---|
| | | Лек. | практ. зан. | | |
| 1. Теоритические основы исследования соцгородов | | | | | |
| 1.1 Историография проблемы социалистического города | 5 | 1 | 2 | 8 | Текущий контроль успеваемости |
| Итого по разделу | | 1 | 2 | 8 | |
| 2. Историческое развитие Социалистических городов | | | | | |
| 2.1 История создания соцгорода Магнитогорска | 5 | 4 | 2 | 10 | Текущий контроль успеваемости. |
| 2.2 История создания соцгорода Сталинград | | | | 4 | тестирование |
| 2.3 История создания соцгорода Кузнецк | | | | 4 | тестирование |
| 2.4 Городское пространство соцгорода: архитектура, благоустройство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспортная инфраструктура. | | 2 | 2 | 8 | Просмотр конспекта, опрос |
| 2.5 Соцгород в дискурсе советской пропаганды и культуры | | 2 | 2 | 8 | Просмотр конспекта, опрос |
| 2.6 Повседневная жизнь города и городского населения | | 2 | 3 | 8 | Просмотр конспекта, опрос |
| Итого по разделу | | 10 | 9 | 42 | |
| Итого за семестр | | 11 | 11 | 50 | зачёт |
| Итого по дисциплине | | 11 | 11 | 50 | зачет |

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518320> (дата обращения: 02.01.2023).

б) Дополнительная литература:

Актуальные проблемы исторических исследований [Электронный ресурс] : сборник материалов I городской конференции / [редкол.: Н. Н. Макарова (гл. ред.), Н. В. Чернова (отв. ред.)] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2472.pdf&show=dcatalogues/1/1130216/2472.pdf&view=true>. - Макрообъект.

Дорожкин А. Г. Отечественная история в ракурсе проблем источниковедения [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Дорожкин, О. Ю. Стародубова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3064.pdf&show=dcatalogues/1/1135073/3064.pdf&view=true>. - Макрообъект.

Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы:

1. Понятие «Социалистический город»
2. История возникновения и развития г. Магнитогорска
3. Планы и реалии строительства
4. Быт населения
5. Формы пропаганды на Магнитострое
6. Магнитка в годы Великой Отечественной войны
7. Послевоенное развитие города
8. Культура Магнитогорска в 1990- 2000е годы

Примеры заданий:

Привести примеры из истории города Магнитогорска в отношении событий индустриализации; Великой Отечественной войны; периода оттепели.

Подготовить рассказ о первостроителях города, в котором отразить ценностные ориентиры магнитогорцев эпохи 1930-х гг.

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные задания.