



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность
5.6.2. Всеобщая история

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2023 год

Программа практики составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023 протокол №5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Программа практики одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

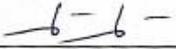
Программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук

 М.В. Попов

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук

 А.В. Томаров

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются:
закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения учебных дисциплин;
приобретение аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя высшей школы;
актуализация интереса к профессии;
подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

- ознакомление аспирантов с современным состоянием учебной и воспитательной работы, с передовым педагогическим опытом;
- организация аспирантами разнообразной деятельности обучающихся;
- овладение методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя

3 Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базах высших учебных заведений

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется дискретно

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 216 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1.	1 Подготовительный (ознакомительный) этап	4	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения педагогической практики, обсуждение организационных моментов. Присутствие аспирантов на установочной конференции, получение заданий, уточнение организационных моментов.
2.	2 Адаптационный этап	4	Знакомство с образовательным учреждением. Планирование работы на период практики. Получение аспирантами информации о целях и задачах деятельности педагогического коллектива, основных направлениях развития образовательного учреждения. Изучение документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин)
3.	3 Основной этап	4	Педагогическая деятельность аспирантов в соответствии с задачами практики. 1. Посещение лекций и семинаров преподавателей 2. Посещение занятий аспирантов-практикантов 3. Изготовление дидактического и наглядного материала, созданию цифровых образовательных ресурсов для своих занятий 4. Проведение семинаров со студентами, их самоанализ 5. Разработка учебно-методической документации в соответствии с учебными планами 6. организация внеаудиторных мероприятий со студентами
4.	4 Этап подготовки отчета по практике	4	Подготовка отчетной документации. Подготовка и оформление необходимой документации, отражающей итоги прохождения практики.
5.	5 Контрольно-проверочный этап	4	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.

6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510942> (дата обращения: 21.05.2023).

б) Дополнительная литература:

Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495697> (дата обращения: 21.05.2023).

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517297> (дата обращения: 21.05.2023).

Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530383> (дата обращения: 21.05.2023).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>- Проведение серии семинарских занятий по профильным дисциплинам в период прохождения практики - Отчет по практике</p>
<p>Разработка учебно-методической документации по профильной дисциплине в соответствии с учебным планом</p>
<p>Разработка необходимых дидактических исторических материалов для проведения занятий со студентами</p>
<p>Использование знаний при подготовке к семинарским занятиям по профильным дисциплинам</p>