



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки (специальность)  
54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация) программы  
Интерьер и оборудование

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна 25.01.2023 протокол №5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ 02.02.2023 г. Протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

Программа составлена:

профессор кафедры Дизайна, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ Н.С. Жданова

Рецензент:

директор ООО Производственно-коммерческой фирмы "Статус" \_\_\_\_\_ А.Н. Кустов



## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

## 1 Цели практики/НИР

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научной работы по направлению подготовки Дизайн 54.04.01 являются: повышение исходного уровня владения научной культурой достигнутого на предыдущей ступени образования.

## 2 Задачи практики/НИР

1. Овладение студентами необходимыми умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области дизайна интерьера.

2. Разработка методики социологического исследования разных групп потребителей предметно-пространственной среды интерьеров.

3. Проверка навыков и умений обработки полученных данных в процессе осуществления социологических исследований

4. Овладения навыками оформления результатов социологических и научных исследований.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современные проблемы дизайна

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

Проектирование и выполнение проекта в материале

Методология и методы научного исследования

## 4 Место проведения практики/НИР

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	
ОПК-2.1	Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию
ОПК-2.2	Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов
ОПК-2.3	Участствует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 7,3 академических часов;
- самостоятельная работа – 208,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Введение в практику	1	Определение содержания, цели и задач учебной научно-исследовательской практики в профессиональной подготовке магистров дизайна.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	Исследовательский этап 1.	1	Структура магистерской работы. Понятийный аппарат научного исследования. Формулирование проблемы, цели и задач исследования. Этапы исследовательской работы.	УК-6.1, УК-6.3, ОПК-2.2
2.	Исследовательский этап 2.	1	Виды социологических исследований и разработка материалов. Определение группы респондентов для опроса и анкетирования. Проведение первичного социологического опроса.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
3.	Анализ и обработка полученной информации	1	Обработка полученных данных в результате анкетирования или опроса методами математической статистики. 24. Приемы обсуждения результатов работы в дизайнерском коллективе, в том числе в рамках дискуссии.	УК-6.1, УК-6.2
4.	Заключительный этап	1	Оформить результаты научных исследований. Оформление отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка доклада на защиту результатов научно-исследовательской работы. Приемы составления презентации по результатам научно-исследовательской работы.	УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2



**в) Методические указания:**

1. Жданова, Н.С. Дизайн общественных зданий и оборудования. Методические рекомендации по организации научных исследований для обучающихся направления подготовки "Дизайн" [Текст]: методические рекомендации по организации научных исследований для обучающихся направления подготовки "Дизайн" / Н.С. Жданова - Магнитогорск: Изд-во МГТУ, 2020. - 13 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb">http://magtu.ru:8085/marcweb</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система	URL:

**9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Мастерская 1. Образцы студенческих работ.

2. Инструменты, материалы и рабочие места для выполнения чертежей и дизайн-проектов.

3. Методические материалы.

4. Компьютер с выходом в интернет.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ИДЗ №1 «Введение в практику»**

*Познакомиться с целями и задачами научно-исследовательской практики и порядком ее прохождения. Определить график предоставления отчетной документации, проведения заключительной конференции с докладом и презентацией.*

**ИДЗ №2 «Исследовательский этап 1»**

*Углубление сформулированной актуальности выбранной темы на основе изученных информационных источников.*

*Проверка структуры магистерской работы, которая была сформулирована на учебной дисциплине «Методы и методология научной работы» и которая воплощена в оглавлении. Знакомство с понятийным аппаратом исследования, для чего необходимо*



*внимательно прочитать электронный образовательный ресурс Н. С. Ждановой «Методика проведения магистерских научных исследований в области дизайна интерьера» : Электронное издание / Н. С. Жданова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – ISBN 978-5-9967-1569-5. – EDN ZNHAAE.*

### ***ИДЗ №3 «Исследовательский этап 1»***

*Ознакомьтесь с методическими материалами на портале МГТУ по формулированию проблемы, цели и задач исследования. Сформулируйте и напишите проблему Вашего исследования, цели и задачи научной работы в соответствии с заявленной темой.*

*В процессе обоснования проблемы исследования воспользуйтесь библиографическими источниками. Определите тип источника, продемонстрируйте знания правил оформления их в соответствии с библиографическими стандартами. Напишите пять аннотаций на различные источники по теме Вашего исследования. Объем аннотации 8 строк.*

### ***ИДЗ №4 «Исследовательский этап 1»***

*Ознакомьтесь с материалом из портала МГТУ по этапам исследовательской работы. Определите на каких этапах и с кем Вам предстоит взаимодействовать. Особо выделите и опишите организацию коллективной работы, если таковая предусматривается. Определите нужна ли будет Вам помощь ваших сокурсников и как ее организовать.*

### ***ИДЗ №5 «Исследовательский этап 2»***

*Виды социологических исследований и методика разработки материалов. Изучите материал, представленный в электронном образовательном ресурсе Н. С. Ждановой и Ю.И. Мишуковской «Методологические основы изучения предметно-пространственной среды интерьеров» : Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н. С. Жданова, Ю. И. Мишуковская. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – ISBN 978-5-9967-2005-7. – EDN ZSVDAU. Сформулируйте цель социологического исследования. Выберите вид социологического материала. Определение группы потребителей для опроса и анкетирования. Дайте письменное обоснование своего выбора.*

### ***ИДЗ №6 «Исследовательский этап 2»***

*Разработайте социологический опрос или анкету. Проведите первичный социологический опрос в своей студенческой группе. Опишите формы поведения ваших респондентов, корректность взаимоотношений.*

### ***ИДЗ №7 «Анализ и обработка полученной информации»***

*В форме семинара провести обсуждение результатов опросов и анкетирования в студенческом коллективе, в том числе в рамках дискуссии. Определить критерии поведения недоброжелательных и неискренних респондентов, наметить пути взаимодействия с такими группами людей.*

### **ИДЗ №8 «Заключительный этап»**

Оформление отчета по научно-исследовательской работе по образцу, выставленному в образовательном портале МГТУ. Отчет должен содержать все составные части, указанные в перечне.

Составьте классификационную таблицу информационных источников по ниже приведенному образцу.

№	1. Общие вопросы истории и методологии дизайна.	2. История развития объекта исследования	3. История развития предмета исследования.	4. Современное состояние и разработанность проблемы исследования.
1.	Анисимов, О.С. Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен) / О.С. Анисимов.—М.: «ЛМА», 1996. — 380 с.	Змеул, С.Г., Маханько, Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов. / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. М.: Стройиздат, 2001. — 240 с.	Пономарев, Р.Е. Образовательное пространство: Монография. /Р.Е. Пономарев— М.: МАКС Пресс, 2014. — 100с.	Белецкий, М. Дизайн и современность. Размышления о новом и старом в типографике XX века. //Техническая эстетика и промышленный дизайн.— №11.— 2006.— С. 17-26.
2.				

### **ИДЗ №9 «Заключительный этап»**

Подготовить доклад на защиту результатов научно-исследовательской работы.

Разработать презентацию по результатам научно-исследовательской работы.

Определить количество текста и иллюстраций к каждому файлу.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
<b>Учебная -научно-исследовательская работа</b>		
УК -3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место практики в процессе проведения магистерских исследований;</li> <li>2. Цели и задачи научно-исследовательской практики</li> <li>3. Методы и условия результативной коллективной работы дизайнеров.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №1 «Введение в практику» Познакомиться с целями и задачами научно-исследовательской практики и порядком ее прохождения. Определить график предоставления отчетной документации, проведения заключительной конференции с докладом и презентацией.</p>
УК-3.2.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 1. Принципы организации коллективной работы дизайнеров.</p> <p><i>Практические работы:</i> ИДЗ №7 «Анализ и обработка полученной информации» В форме семинара провести обсуждение результатов опросов и анкетирования в студенческом коллективе, в том числе в рамках дискуссии. Определить критерии поведения недоброжелательных и неискренних респондентов, наметить пути взаимодействия с такими группами людей.</p>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 1. Приемы обсуждения результатов работы в дизайнерском коллективе, в т.ч. в рамках дискуссии; 2. Приемы преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Практические задания:</i> Задание 2. Формулирование актуальности выбранной темы. Первичный обзор научной литературы и общественной практики.</p>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Учебная научно-исследовательская работа</b>		
ОПК-5.1.	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 1. Проблемы исследования, связанные с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия; 2. Социологические исследования по уточнению портрета потребителя</p> <p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №3 «Исследовательский этап 1» Ознакомьтесь с методическими материалами на портале МГТУ по формулированию</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>проблемы, цели и задач исследования. Сформулируйте и напишите проблему Вашего исследования, цели и задачи научной работы в соответствии с заявленной темой.</p> <p>В процессе обоснования проблемы исследования воспользуйтесь библиографическими источниками. Определите тип источника, продемонстрируйте знания правил оформления их в соответствии с библиографическими стандартами. Напишите пять аннотаций на различные источники по теме Вашего исследования. Объем аннотации 8 строк.</p>
ОПК-5.2.	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальные особенности контингента потенциальных потребителей.</li> <li>2. Религиозные особенности контингента потенциальных потребителей</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>ИДЗ №4 «Исследовательский этап 1»  Ознакомьтесь с материалом из портала МГТУ по этапам исследовательской работы. Определите на каких этапах и с кем Вам предстоит взаимодействовать. Особо выделите и опишите организацию коллективной работы, если таковая предусматривается. Определите нужна ли будет Вам помощь ваших сокурсников и как ее организовать.</p>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы научно-исследовательской работы. Письменное обоснование выбора.</li> <li>2. Структура магистерской работы.</li> <li>3. Понятийный аппарат научного исследования.</li> <li>4. Гипотеза и ее роль в результативности научных исследований.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i></p> <p>ИДЗ №2 «Исследовательский этап 1»  Углубление сформулированной актуальности выбранной темы на основе изученных информационных источников.  Проверка структуры магистерской работы, которая была сформулирована на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>учебной дисциплине «Методы и методология научной работы» и которая воплощена в оглавлении. Знакомство с понятийным аппаратом исследования, для чего необходимо внимательно прочитать электронный образовательный ресурс Н. С. Ждановой «Методика проведения магистерских научных исследований в области дизайна интерьера» : Электронное издание / Н. С. Жданова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – ISBN 978-5-9967-1569-5. – EDN ZNHAAE.</p>
УК-6.2	<p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование проблемы, цели и задач исследования.</li> <li>2. Роль самообразования в профессиональной подготовке дизайнера</li> <li>3. Классификация социологических групп потребителей.</li> <li>4. Методы изучения социологических групп потребителей</li> </ol> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>ИДЗ №5 «Исследовательский этап 2»</p> <p>Повторите виды социологических исследований и методику разработки материалов. Изучите материал, представленный в электронном образовательном ресурсе Н. С. Ждановой и Ю.И. Мишуковской «Методологические основы изучения предметно-пространственной среды интерьеров» : Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н. С. Жданова, Ю. И. Мишуковская. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – ISBN 978-5-9967-2005-7. – EDN ZSVDAU.</p> <p>Сформулируйте цель социологического исследования. Выберите вид социологического материала. Определите группу потребителей для опроса и анкетирования. Дайте письменное обоснование своего выбора.</p>
УК-631	<p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды социологических опросов и условия их применения;</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>2. Виды социологических анкет и условия их применения.</p> <p>3. Виды социологических интервью и условия их применения.</p> <p><i>Практические работы:</i> ИДЗ №6 «Исследовательский этап 2» Разработайте социологический опрос или анкету. Проведите первичный социологический опрос в своей студенческой группе. Опишите формы поведения ваших респондентов, корректность взаимоотношений.</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</b></p>		
ОПК-2.1	Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика работы с информационными источниками.</li> <li>2. Виды информационных источников и правила их оформления.</li> <li>3. Основные положения библиографического стандарта на оформление информационных источников.</li> </ol> <p><i>Практические задания</i> Задание 2: Работа с информационными библиографическими источниками. Основные положения библиографического стандарта на оформление информационных источников. Правила прямого и косвенного цитирования.</p>
ОПК-2.2	Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение этапов научно-исследовательской работы</li> <li>2. Оформление отчета по научно-исследовательской работе;</li> </ol> <p><i>Практические задания</i> ИДЗ №8 «Заключительный этап» Оформление отчета по научно-исследовательской работе по образцу, выставленному в образовательном портале МГТУ. Отчет должен содержать все составные части, указанные в перечне.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Составьте классификационную таблицу информационных источников по ниже приведенному образцу.
ОПК-2.3	Участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада на защиту результатов научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Приемы составления презентации по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ol> <p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №9 «Заключительный этап» Подготовить доклад на защиту результатов научно-исследовательской работы. Разработать презентацию по результатам научно-исследовательской работы. Определить количество текста и иллюстраций к каждому файлу.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Вопросы к защите отчета:**

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики;
2. Место практики в процессе проведения магистерских исследований;
3. Выбор темы научно-исследовательской работы. Письменное обоснование выбора.
4. Структура магистерской работы.
5. Понятийный аппарат научного исследования.
6. Формулирование проблемы, цели и задач исследования.
7. Гипотеза и ее роль в результативности научных исследований.
8. Проблемы исследования, связанные с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия
9. Классификация социологических групп потребителей.
10. Методы изучения социологических групп потребителей.
11. Социологические исследования по уточнению портрета потребителя
12. Национальные особенности контингента потенциальных потребителей.
13. Религиозные особенности контингента потенциальных потребителей
14. Виды социологических опросов и условия их применения;
15. Виды социологических анкет и условия их применения.
16. Виды социологических интервью и условия их применения.
17. Методика работы с информационными источниками.
18. Виды информационных источников и правила их оформления.
19. Основные положения библиографического стандарта на оформление информационных источников.

20. Методы и условия результативной коллективной работы дизайнеров.
21. Принципы организации коллективной работы дизайнеров.
22. Приемы обсуждения результатов работы в дизайнерском коллективе, в том числе в рамках дискуссии.
23. Приемы преодоления конфликтных ситуаций.
24. Определение этапов исследовательской работы.
25. Роль самообразования в профессиональной подготовке дизайнера.
26. Оформление отчета по научно-исследовательской работе.
27. Подготовка доклада на защиту результатов научно-исследовательской работы.
28. Приемы составления презентации по результатам научно-исследовательской работы.

### **Примерная структура и содержание пункта:**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, письменный текст, выявляющие степень сформированности умений и владений. Она проводится в форме защиты доклада в устной форме и применением презентации. Доклад должен содержать ответы на часть теоретических вопросов, представленных выше. После доклада студенту могут быть заданы вопросы в рамках той теории, что определена в вопросах к защите. В презентации необходимо представить историю вопроса и аналогичные изделия выбранного назначения.

### **Показатели и критерии оценивания защиты отчета по практике:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, на высоком уровне выполнены текст и презентация, в полном объеме представлен отчет, обучающийся свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в процессе защиты.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, на хорошем уровне выполнены текст и презентация, в полном объеме предоставлен отчет, обучающийся затрудняется в переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, в ответах на вопросы в процессе защиты,

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускает ошибки, проявляет отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, на среднем уровне выполнены текст и презентация, в неполном объеме предоставлен отчет, обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы в процессе защиты.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, на низком уровне выполнены текст и презентация, отчет составляет около 50% нужного объема, обучающийся не может показать интеллектуальные навыки при ответах на вопросы в процессе защиты.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, текст и презентация



*выполнены частично, отчет составляет менее 50% нужного объема, обучающийся не может показать интеллектуальные навыки при ответах на вопросы в процессе защиты.*