



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки (специальность)
54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация) программы
Интерьер и оборудование

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна 25.01.2023 протокол №5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ 02.02.2023 г. Протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Программа составлена:

профессор кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____ Н.С. Жданова

Рецензент:

директор ООО Производственно-коммерческой фирмы "Статус" _____ А.Н. Кустов



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели практики/НИР

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научной работы по направлению подготовки Дизайн 54.04.01 являются: повышение исходного уровня владения научной культурой достигнутого на предыдущей ступени образования.

2 Задачи практики/НИР

1. Овладение студентами необходимыми умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области дизайна интерьера.

2. Разработка методики социологического исследования разных групп потребителей предметно-пространственной среды интерьеров.

3. Проверка навыков и умений обработки полученных данных в процессе осуществления социологических исследований

4. Овладения навыками оформления результатов социологических и научных исследований.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современные проблемы дизайна

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

Проектирование и выполнение проекта в материале

Методология и методы научного исследования

4 Место проведения практики/НИР

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	
ОПК-2.1	Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию
ОПК-2.2	Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов
ОПК-2.3	Участствует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 7,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 208,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Введение в практику	1	Определение содержания, цели и задач учебной научно-исследовательской практики в профессиональной подготовке магистров дизайна.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	Исследовательский этап 1.	1	Структура магистерской работы. Понятийный аппарат научного исследования. Формулирование проблемы, цели и задач исследования. Этапы исследовательской работы.	УК-6.1, УК-6.3, ОПК-2.2
2.	Исследовательский этап 2.	1	Виды социологических исследований и разработка материалов. Определение группы респондентов для опроса и анкетирования. Проведение первичного социологического опроса.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
3.	Анализ и обработка полученной информации	1	Обработка полученных данных в результате анкетирования или опроса методами математической статистики. 24. Приемы обсуждения результатов работы в дизайнерском коллективе, в том числе в рамках дискуссии.	УК-6.1, УК-6.2
4.	Заключительный этап	1	Оформить результаты научных исследований. Оформление отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка доклада на защиту результатов научно-исследовательской работы. Приемы составления презентации по результатам научно-исследовательской работы.	УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2

в) Методические указания:

1. Жданова, Н.С. Дизайн общественных зданий и оборудования. Методические рекомендации по организации научных исследований для обучающихся направления подготовки "Дизайн" [Текст]: методические рекомендации по организации научных исследований для обучающихся направления подготовки "Дизайн" / Н.С. Жданова - Магнитогорск: Изд-во МГТУ, 2020. - 13 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	http://magtu.ru:8085/marcweb
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Мастерская 1. Образцы студенческих работ.

2. Инструменты, материалы и рабочие места для выполнения чертежей и дизайн-проектов.

3. Методические материалы.

4. Компьютер с выходом в интернет.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИДЗ №1 «Введение в практику»

Познакомиться с целями и задачами научно-исследовательской практики и порядком ее прохождения. Определить график предоставления отчетной документации, проведения заключительной конференции с докладом и презентацией.

ИДЗ №2 «Исследовательский этап 1»

Углубление сформулированной актуальности выбранной темы на основе изученных информационных источников.

Проверка структуры магистерской работы, которая была сформулирована на учебной дисциплине «Методы и методология научной работы» и которая воплощена в оглавлении. Знакомство с понятийным аппаратом исследования, для чего необходимо

внимательно прочитать электронный образовательный ресурс Н. С. Ждановой «Методика проведения магистерских научных исследований в области дизайна интерьера»: Электронное издание / Н. С. Жданова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – ISBN 978-5-9967-1569-5. – EDN ZNHAAE.

ИДЗ №3 «Исследовательский этап 1»

Ознакомьтесь с методическими материалами на портале МГТУ по формулированию проблемы, цели и задач исследования. Сформулируйте и напишите проблему Вашего исследования, цели и задачи научной работы в соответствии с заявленной темой.

В процессе обоснования проблемы исследования воспользуйтесь библиографическими источниками. Определите тип источника, продемонстрируйте знания правил оформления их в соответствии с библиографическими стандартами. Напишите пять аннотаций на различные источники по теме Вашего исследования. Объем аннотации 8 строк.

ИДЗ №4 «Исследовательский этап 1»

Ознакомьтесь с материалом из портала МГТУ по этапам исследовательской работы. Определите на каких этапах и с кем Вам предстоит взаимодействовать. Особо выделите и опишите организацию коллективной работы, если таковая предусматривается. Определите нужна ли будет Вам помощь ваших сокурсников и как ее организовать.

ИДЗ №5 «Исследовательский этап 2»

Виды социологических исследований и методика разработки материалов. Изучите материал, представленный в электронном образовательном ресурсе Н. С. Ждановой и Ю.И. Мишуковской «Методологические основы изучения предметно-пространственной среды интерьеров»: Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н. С. Жданова, Ю. И. Мишуковская. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – ISBN 978-5-9967-2005-7. – EDN ZSVDAU. Сформулируйте цель социологического исследования. Выберите вид социологического материала. Определение группы потребителей для опроса и анкетирования. Дайте письменное обоснование своего выбора.

ИДЗ №6 «Исследовательский этап 2»

Разработайте социологический опрос или анкету. Проведите первичный социологический опрос в своей студенческой группе. Опишите формы поведения ваших респондентов, корректность взаимоотношений.

ИДЗ №7 «Анализ и обработка полученной информации»

В форме семинара провести обсуждение результатов опросов и анкетирования в студенческом коллективе, в том числе в рамках дискуссии. Определить критерии поведения недоброжелательных и неискренних респондентов, наметить пути взаимодействия с такими группами людей.

ИДЗ №8 «Заключительный этап»

Оформление отчета по научно-исследовательской работе по образцу, выставленному в образовательном портале МГТУ. Отчет должен содержать все составные части, указанные в перечне.

Составьте классификационную таблицу информационных источников по ниже приведенному образцу.

№	1. Общие вопросы истории и методологии дизайна.	2. История развития объекта исследования	3. История развития предмета исследования.	4. Современное состояние и разработанность проблемы исследования.
1.	Анисимов, О.С. Методология: функция, сущность, становление (динамика и связь времен) / О.С. Анисимов.—М.: «ЛМА», 1996. — 380 с.	Змеул, С.Г., Маханько, Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов. / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. М.: Стройиздат, 2001. — 240 с.	Пономарев, Р.Е. Образовательное пространство: Монография. /Р.Е. Пономарев— М.: МАКС Пресс, 2014. — 100с.	Белецкий, М. Дизайн и современность. Размышления о новом и старом в типографике XX века. //Техническая эстетика и промышленный дизайн.— №11.— 2006.— С. 17-26.
2.				

ИДЗ №9 «Заключительный этап»

Подготовить доклад на защиту результатов научно-исследовательской работы.

Разработать презентацию по результатам научно-исследовательской работы.

Определить количество текста и иллюстраций к каждому файлу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Учебная -научно-исследовательская работа		
УК -3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место практики в процессе проведения магистерских исследований; 2. Цели и задачи научно-исследовательской практики 3. Методы и условия результативной коллективной работы дизайнеров.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №1 «Введение в практику» Познакомиться с целями и задачами научно-исследовательской практики и порядком ее прохождения. Определить график предоставления отчетной документации, проведения заключительной конференции с докладом и презентацией.</p>
УК-3.2.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 1. Принципы организации коллективной работы дизайнеров.</p> <p><i>Практические работы:</i> ИДЗ №7 «Анализ и обработка полученной информации» В форме семинара провести обсуждение результатов опросов и анкетирования в студенческом коллективе, в том числе в рамках дискуссии. Определить критерии поведения недоброжелательных и неискренних респондентов, наметить пути взаимодействия с такими группами людей.</p>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 1. Приемы обсуждения результатов работы в дизайнерском коллективе, в т.ч. в рамках дискуссии; 2. Приемы преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Практические задания:</i> Задание 2. Формулирование актуальности выбранной темы. Первичный обзор научной литературы и общественной практики.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<i>Учебная научно-исследовательская работа</i>		
ОПК-5.1.	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p><i>Теоретические вопросы:</i> 1. Проблемы исследования, связанные с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия; 2. Социологические исследования по уточнению портрета потребителя</p> <p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №3 «Исследовательский этап 1» Ознакомьтесь с методическими материалами на портале МГТУ по формулированию</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>проблемы, цели и задач исследования. Сформулируйте и напишите проблему Вашего исследования, цели и задачи научной работы в соответствии с заявленной темой.</p> <p>В процессе обоснования проблемы исследования воспользуйтесь библиографическими источниками. Определите тип источника, продемонстрируйте знания правил оформления их в соответствии с библиографическими стандартами. Напишите пять аннотаций на различные источники по теме Вашего исследования. Объем аннотации 8 строк.</p>
ОПК-5.2.	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные особенности контингента потенциальных потребителей. 2. Религиозные особенности контингента потенциальных потребителей <p><i>Практические задания:</i></p> <p>ИДЗ №4 «Исследовательский этап 1» Ознакомьтесь с материалом из портала МГТУ по этапам исследовательской работы. Определите на каких этапах и с кем Вам предстоит взаимодействовать. Особо выделите и опишите организацию коллективной работы, если таковая предусматривается. Определите нужна ли будет Вам помощь ваших сокурсников и как ее организовать.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы научно-исследовательской работы. Письменное обоснование выбора. 2. Структура магистерской работы. 3. Понятийный аппарат научного исследования. 4. Гипотеза и ее роль в результативности научных исследований. <p><i>Практические задания:</i></p> <p>ИДЗ №2 «Исследовательский этап 1» Углубление сформулированной актуальности выбранной темы на основе изученных информационных источников. Проверка структуры магистерской работы, которая была сформулирована на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>учебной дисциплине «Методы и методология научной работы» и которая воплощена в оглавлении. Знакомство с понятийным аппаратом исследования, для чего необходимо внимательно прочитать электронный образовательный ресурс Н. С. Ждановой «Методика проведения магистерских научных исследований в области дизайна интерьера» : Электронное издание / Н. С. Жданова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – ISBN 978-5-9967-1569-5. – EDN ZNHAАE.</p>
УК-6.2	<p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование проблемы, цели и задач исследования. 2. Роль самообразования в профессиональной подготовке дизайнера 3. Классификация социологических групп потребителей. 4. Методы изучения социологических групп потребителей <p><i>Практические работы:</i></p> <p>ИДЗ №5 «Исследовательский этап 2»</p> <p>Повторите виды социологических исследований и методику разработки материалов. Изучите материал, представленный в электронном образовательном ресурсе Н. С. Ждановой и Ю.И. Мишуковской «Методологические основы изучения предметно-пространственной среды интерьеров» : Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н. С. Жданова, Ю. И. Мишуковская. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – ISBN 978-5-9967-2005-7. – EDN ZSVDAU.</p> <p>Сформулируйте цель социологического исследования. Выберите вид социологического материала. Определите группу потребителей для опроса и анкетирования. Дайте письменное обоснование своего выбора.</p>
УК-631	<p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социологических опросов и условия их применения;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>2. Виды социологических анкет и условия их применения.</p> <p>3. Виды социологических интервью и условия их применения.</p> <p><i>Практические работы:</i> ИДЗ №6 «Исследовательский этап 2» Разработайте социологический опрос или анкету. Проведите первичный социологический опрос в своей студенческой группе. Опишите формы поведения ваших респондентов, корректность взаимоотношений.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</p>		
ОПК-2.1	Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика работы с информационными источниками. 2. Виды информационных источников и правила их оформления. 3. Основные положения библиографического стандарта на оформление информационных источников. <p><i>Практические задания</i> Задание 2: Работа с информационными библиографическими источниками. Основные положения библиографического стандарта на оформление информационных источников. Правила прямого и косвенного цитирования.</p>
ОПК-2.2	Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение этапов научно-исследовательской работы 2. Оформление отчета по научно-исследовательской работе; <p><i>Практические задания</i> ИДЗ №8 «Заключительный этап» Оформление отчета по научно-исследовательской работе по образцу, выставленному в образовательном портале МГТУ. Отчет должен содержать все составные части, указанные в перечне.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<i>Составьте классификационную таблицу информационных источников по ниже приведенному образцу.</i>
ОПК-2.3	Участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Подготовка доклада на защиту результатов научно-исследовательской работы.</i> <i>2. Приемы составления презентации по результатам научно-исследовательской работы.</i> <p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №9 «Заключительный этап» <i>Подготовить доклад на защиту результатов научно-исследовательской работы.</i> <i>Разработать презентацию по результатам научно-исследовательской работы. Определить количество текста и иллюстраций к каждому файлу.</i></p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Вопросы к защите отчета:

- 1. Цели и задачи научно-исследовательской практики;*
- 2. Место практики в процессе проведения магистерских исследований;*
- 3. Выбор темы научно-исследовательской работы. Письменное обоснование выбора.*
- 4. Структура магистерской работы.*
- 5. Понятийный аппарат научного исследования.*
- 6. Формулирование проблемы, цели и задач исследования.*
- 7. Гипотеза и ее роль в результативности научных исследований.*
- 8. Проблемы исследования, связанные с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия*
- 9. Классификация социологических групп потребителей.*
- 10. Методы изучения социологических групп потребителей.*
- 11. Социологические исследования по уточнению портрета потребителя*
- 12. Национальные особенности контингента потенциальных потребителей.*
- 13. Религиозные особенности контингента потенциальных потребителей*
- 14. Виды социологических опросов и условия их применения;*
- 15. Виды социологических анкет и условия их применения.*
- 16. Виды социологических интервью и условия их применения.*
- 17. Методика работы с информационными источниками.*
- 18. Виды информационных источников и правила их оформления.*
- 19. Основные положения библиографического стандарта на оформление информационных источников.*

20. Методы и условия результативной коллективной работы дизайнеров.
21. Принципы организации коллективной работы дизайнеров.
22. Приемы обсуждения результатов работы в дизайнерском коллективе, в том числе в рамках дискуссии.
23. Приемы преодоления конфликтных ситуаций.
24. Определение этапов исследовательской работы.
25. Роль самообразования в профессиональной подготовке дизайнера.
26. Оформление отчета по научно-исследовательской работе.
27. Подготовка доклада на защиту результатов научно-исследовательской работы.
28. Приемы составления презентации по результатам научно-исследовательской работы.

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, письменный текст, выявляющие степень сформированности умений и владений. Она проводится в форме защиты доклада в устной форме и применением презентации. Доклад должен содержать ответы на часть теоретических вопросов, представленных выше. После доклада студенту могут быть заданы вопросы в рамках той теории, что определена в вопросах к защите. В презентации необходимо представить историю вопроса и аналогичные изделия выбранного назначения.

Показатели и критерии оценивания защиты отчета по практике:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, на высоком уровне выполнены текст и презентация, в полном объеме представлен отчет, обучающийся свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в процессе защиты.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, на хорошем уровне выполнены текст и презентация, в полном объеме предоставлен отчет, обучающийся затрудняется в переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, в ответах на вопросы в процессе защиты,

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускает ошибки, проявляет отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, на среднем уровне выполнены текст и презентация, в неполном объеме предоставлен отчет, обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы в процессе защиты.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, на низком уровне выполнены текст и презентация, отчет составляет около 50% нужного объема, обучающийся не может показать интеллектуальные навыки при ответах на вопросы в процессе защиты.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, текст и презентация

выполнены частично, отчет составляет менее 50% нужного объема, обучающийся не может показать интеллектуальные навыки при ответах на вопросы в процессе защиты.