



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**54.04.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ**

Направленность (профиль) программы
Художественный металл

Магнитогорск, 2023

ОП-СДПм-23-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методология и методы научного исследования
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Инновационное предпринимательство
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной	Инновационное

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	предпринимательство
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Методология и методы научного исследования Живопись Рисунок
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	рынка труда и стратегии личного развития	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте		
ОПК-1.1	Применяет знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в профессиональной деятельности	Методология и методы научного исследования Современные проблемы декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
ОПК-1.2	Осуществляет оценку произведений искусства в широком культурно-историческом контексте	
ОПК-2 – Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, использовать ее в практической деятельности; проявлять творческую инициативу; выдвигать креативные идеи; участвовать в научно-практических конференциях, готовить доклады и сообщения		
ОПК-2.1	Применяет знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ, осуществляет подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, использует ее в практической деятельности	Проектирование и выполнение проекта в материале Конструирование
ОПК-2.2	Проявляет творческую инициативу; выдвигает креативные идеи	
ОПК-2.3	Участствует в научно-практических конференциях, представляя результаты научно-исследовательской деятельности, готовит доклады и сообщения по актуальным проблемам в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	
ОПК-3 – Способен выполнять поисковые эскизы; проявлять креативность композиционного мышления; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения; владеть техниками и технологиями художественных материалов; реализовывать проект в материале		
ОПК-3.1	Выдвигает возможные решения в различных областях творческой деятельности и научно обосновывает свои предложения	Художественная промышленность и народные промыслы регионов Урала и Сибири
ОПК-3.2	Использует различные техники и технологии художественной обработки материалов, реализуя художественно-конструкторские решения в материале	Проектирование и выполнение проекта в материале Живопись Рисунок
ОПК-4 – Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции; выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи		
ОПК-4.1	Участствует в организации выставок, конкурсов, фестивалей; презентаций,	Инновационное предпринимательство

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	инсталляций на основе концептуальных, экспериментальных и инновационных идеи	Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования		
ОПК-5.1	Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования	Теория и методика преподавания декоративно-прикладного искусства Учебная - педагогическая практика
ОПК-5.2	Осуществляет педагогическую деятельность по программам дополнительного профессионального образования	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-3 – Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем		
ПК-3.1	Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок	Современные технологии в декоративно-прикладном искусстве Современное формообразование объектов декоративно-прикладного искусства Производственная - научно-исследовательская работа Производственная - преддипломная практика
ПК-3.2	Осуществляет сбор и изучения научно-технической и художественно-конструкторской информации по теме исследования	
ПК-3.3	Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	
ПК-3.4	Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений и представляет их в форме докладов, публикаций и научных текстов	
ПК-2 – Способен реализовывать художественно-конструкторские решения		
ПК-2.1	Реализовывает наиболее рациональные варианты художественно-конструкторских решений	Мастерство Производственная - технологическая практика Нетрадиционные материалы в художественных изделиях из металла Вторичное использование материалов в объектах декоративно-прикладного искусства
ПК-1 – Способен проектировать художественно-конструкторские решения		
ПК-1.1	Разрабатывает художественно-конструкторские проекты изделий ДПИ	Информационные и компьютерные технологии в декоративно-прикладном искусстве
ПК-1.2	Разрабатывает художественно-техническую документацию на	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	проектируемое изделие	Производственная - проектная практика
ПК-1.3	Выполняет пояснительные записки к проектам и их защищает	