



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М.Суровцов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Архитектура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

23.01.2024г. протокол № 6

Зав. кафедрой  О.А. Ульчицкий

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

20.02.2024 г. протокол № 4

Председатель  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой АиИИ, канд. архитектуры  О.А. Ульчицкий

Рецензент:

инженер-архитектор ООО "Стройинжиниринг",  А.В. Лейченкова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

1 Цели практики/НИР

приобретение студентами навыков профессиональной работы, сбор и изучение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики/НИР

- закреплении и расширении теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретении практических навыков разработки архитектурных проектов, анализа исследуемого объекта; навыков ведения проектной документации;
- приобретении практических навыков в вопросах теоретического исследования;
- изучении организации труда и управления производством, вопросов экономики, техники безопасности и охраны труда;
- приобретении опыта организаторской работы в коллективе;
- приобретении навыков изучения и сбора необходимых материалов для выполнения дипломного проекта, согласно индивидуальному заданию.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Организация профессиональной деятельности архитектора и архитектора-дизайнера

Авторский надзор и сопровождение проекта

Архитектурно-строительные технологии

Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

В соответствии с ФГОС ВО и согласно Приказа Минобрнауки № 885/390 от 05.08.2020г. "О практической подготовке обучающихся", практическая подготовка может быть организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; производственная практика может проводиться в проектных мастерских (в т.ч. на выпускающей кафедре), а также в проектных организациях, проектных институтах и т.п. в г. Магнитогорске или на выезде из города.

Производственная практика может проводиться как на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», так и в сторонних организациях: Администрация г. Магнитогорска (УАиГ); МУП «Архитектура и градостроительство муниципального района Белорецкого района РБ»; Администрация муниципального района Абзелиловский район РБ (отдел архитектуры и градостроительства); ОАО «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков» (ОАО «МГрП»); ООО АПБ «Архивариус», г. Магнитогорск; ООО «Стройинжиниринг», г. Магнитогорск; ООО «Доминанта», г. Магнитогорск; ООО «Главпроект», г. Магнитогорск; ООО «ПСК», г. Магнитогорск и др. организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-3.1	Участствует в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
ОПК-3.2	Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 2,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 213,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Раздел 1. Внедрение или реализация результатов научно-исследовательской деятельности	9	Введение. Ознакомление с программой практики.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.	Раздел 1. Внедрение или реализация результатов научно-исследовательской деятельности	9	Первый этап прохождения производственной-проектно-технологической практики, ведется научно-исследовательская работа по теме преддипломной работы.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.	Раздел 1. Внедрение или реализация результатов научно-исследовательской деятельности	9	Очное участие в кафедральной/межфакультетской конференции с публикацией доклада по теме исследования.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	Раздел 2. Ознакомление с производственной технологией предприятия/проектной организации (бюро)	9	Введение. Ознакомление с технологией производственного процесса на предприятии (в проектной организации).	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	Раздел 2. Ознакомление с производственной технологией предприятия/проектной организации (бюро)	9	Второй этап прохождения производственной-проектно-технологической практики участие в производственном процессе предприятия/ реальном проекте.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	Раздел 2. Ознакомление с производственной технологией предприятия/проектной организации (бюро)	9	Участие в реализации и авторском надзоре за реализацией проекта на базе предприятия, оформление и согласование актов о внедрении и/ или участие в конкурсном проектировании	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	Раздел 2. Ознакомление с производственной технологией предприятия/проектной организации (бюро)	9	Промежуточная аттестация	ОПК-3.1, ОПК-3.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Гребенщиков К.Н., Федосихин В.С. Архитектурные чертежи и демонстрационные архитектурные картины: учебно-методическое пособие / К.Н. Гребенщиков, В.С. Федосихин; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» - Электрон. текстовые дан. (___ Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2017. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R).
2. Волощук, Т. Г. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н. В. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true>. - Макрообъект.
2. Бархин Б. Г. Методика архитектурного проектирования: Учебное пособие для ВУЗов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1982.
3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. Пособие для вузов. –М. Архитектура-С, 2007.
4. Федосихин В.С., Феропонтов А.Ю., Юрин В.М. Методика комплектования чертежей ар-хитектурно-строительного раздела и генерального плана объекта: Учебное пособие по дисциплине «Архитектурно-строительное проектирование» для направлений «Архитек-тура» и «Строительство». – Магнитогорск: МГТУ, 2007.
5. Нойферт Э. Строительное проектирование. Справочное пособие для архитекторов, инженеров и техников-строителей (перевод с нем.). 1 и 2 том. – М.: Стройиздат. 1965.
– нормативные документы и т.д.).
6. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. – М.: Минрегион России, 2011.
7. ГОСТ 21.101-97. Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. - Дата введения 1998-04-01.
8. ГОСТ 21.501-93 . СИСТЕМА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖЕЙ. – М.: Минстрой России. - Дата введения 1994—09—01
9. СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003» Здания жилые многоквартирные.
10. СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения.

периодические издания:

1. Архитектура и строительство Москвы: научно-популярный журнал. -

ISSN 0039-2421. - [электронный ресурс].- URL: <http://asm.rusk.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Архитектура и строительство России: ежемесячный научно-практический и культур-но-просветительский журнал - ISSN 0235-7259.- [электронный ресурс].- URL: <http://www.asrmag.ru/about/>. – Загл. с экрана.

3. Архитектура, строительство, дизайн (Москва): журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов. - [электронный ресурс].- URL: <http://www.archjournal.ru/rus/galleryjournals.htm> . – Загл. с экрана.

4. Архитектура, строительство, дизайн (Самара): журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов (Москва).- [электронный ресурс].- URL: <http://www.archjournal.ru/rus/news.htm>. – Загл. с экрана.

5. Архитектор: известия вузов: отраслевой научно-технический журнал. - ISSN 1990-4126.- [электронный ресурс].- URL: <http://archvuz.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Диалог искусств [Декоративное искусство]: журнал Московского музея современного искусства. – ISSN 1812-304X.

7. Жилищное строительство: научно-технический журнал. – ISSN 0044-4472

8. Зодчество мира: ежеквартальный науч.-практ. и культур.-просвет. журнал .- ISSN 1562-3602.

в) Методические указания:

1. Федосихин В.С. Магнитогорская архитектурная школа. Учебное пособие для преподавателей и студентов архитектурного направления. – М-ск: МГТУ, 2010.

2. Карякина Л.М. Рабочая программа и методические указания по проведению производственной (проектной) практики для студентов специальности 290100. Магнитогорск: МГТУ, 2002. 6с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Photoshop	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
CorelDraw X3	№144 от 21.09.2007	бессрочно
CorelDraw X5	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
Autodesk Inventor	учебная версия	бессрочно
Autodesk Inventor	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max	учебная версия	бессрочно
Autodesk Revit	учебная версия	бессрочно
Autodesk Revit	учебная версия	бессрочно
Autodesk Revit	учебная версия	бессрочно
GrafiSoft	Соглашение о сотрудничестве №1	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебная аудитория для, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет, оборудована стационарным компьютером для самостоятельной работы. С возможностью одновременного подключения до 10 ПК к сети. Оборудование: компьютер NL С 159261Ц-С2D, LCD ACER19; светостол.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике. Например, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету. Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на учебную практику: Цели и задачи прохождения практики: - собрать материал по ВКР; - разработать преддипломный проект;

- получить консультации специалистов по выполнению ВКР; - пройти предзащиту ВКР; - разработать и оформить творческое портфолио.

Вопросы, подлежащие изучению: - организация собственного рабочего места; - взаимодействие со специалистами в области архитектуры по различным рабочим вопросам; - выполнение эскизных проектов; - консультирование со смежными специалистами; - разработка и оформление портфолио с работами за весь курс обучения.

Планируемые результаты практики: Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет в форме составления и оформления отчета. Отчет должен содержать: - оформленное портфолио. Студенты, не выполнившие программу практики: - по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время, например, в период студенческих каникул: - без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза об академической отчётности студентов.

Показатели и критерии оценивания: – на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. – на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. – на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе не полного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. – на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя,

которые не может исправить самостоятельно. – на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)
– обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения за семестр проводиться в форме зачета с оценкой.

Данный раздел состоит их двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

ОБРАЗЕЦ оформления отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Архитектуры и Изобразительного искусства

Отчет по Производственной - преддипломной практике


Исполнитель: Харитоновна Анна Дмитриевна, студент 5 курса, группы СДАб-15

Руководитель практики: Хисматуллина Д.Д. доцент каф. архитектуры и изобр. искусства
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Лейченкова А.В. инженер архитектор ООО «Стройинжиниринг» Доцент каф.
архитектуры и изобр. искусства
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена « 05 » _____ июня 2020 г. с оценкой _____

_____ (оценка)

 (подпись)

Магнитогорск, 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Архитектуры и Изобразительного искусства

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ – преддипломную практику
наименование практики

Обучающейся Харитоновой Анне Дмитриевне группы СДАБ-15
Ф.И.О. наименование группы

1. Период практики: с 8 мая 2020 г. по 5 июня 2020г.
2. Место прохождения практики
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», кафедра архитектуры и изобразительных искусств

Задание на практику

1. Собрать материал по предполагаемой теме ВКР (фотографии с натуры, теоретический, графический материал и т.д.).
2. Собрать и оформить учебное портфолио

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

А.В. Лейченкова/

(подпись)

(подпись)

/ Д.Д. Хисматуллина /
(расшифровка)

(расшифровка)

Дата выдачи 08.05.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института / декан
факультета

/ _____ /
(подпись) (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.
М.П.

ПЛАН-ГРАФИК

07.03.03 **«Дизайн архитектурной среды»**

производственной – преддипломной практики

в период с 08.05.2020г. по 05.06.2020г.

группы СДАб-15

Руководитель(и) практики от МГТУ им. Г.И. Носова: доцент каф. архитектуры и изобр.
искусства, Хисматуллина Д.Д.
доцент каф.

архитектуры и изобр. искусства, Лейченкова А.В.

должность, Ф.И.О.

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	Вводная беседа. Ознакомление с программой производственной - преддипломной практики. Выдача задания по выбранному научному направлению ВКР.	08.05.2020
2	Выполнение научно-исследовательской работы: Сбор материала по выбранному научному направлению ВКР.	11.05.2020
3	Выполнение проектно-творческого задания по выбранному научному направлению ВКР.	18.05.2020
4	Оформление проектно-творческого задания по выбранному научному направлению ВКР.	25.05.2020
4	Оформление научно-исследовательской работы по выбранному научному направлению ВКР.	01. 06.2020
5	Сдача научно-исследовательской работы и проектно-творческого задания.	05.06.2020

Примечание: 1. Продолжительность рабочего дня практиканта:
– в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 час. в нед.;
– в возрасте от 18 и старше – не более 40 час. в нед.;
– для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы – не более 35 час.
в нед.

Согласовано:

Заведующий кафедрой

_____ / Ульчицкий О.А. /
(подпись) (расшифровка)

Отчет

по

(наименование практики)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1. Институт/факультет _____

2. Кафедра _____ Группа _____

3. Количество обучающихся, проходивших практику:

- всего (согласно приказу) _____ чел.
- по целевой подготовке _____ чел.
- инвалиды и лица с ОВЗ _____ чел.
- в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _____ чел.
- в профильных организациях г. Магнитогорска _____ чел.
- на выезде _____ чел.
- по месту работы _____ чел.

4. Перечень профильных организаций на базе, которых осуществлялась практика:

5. Нарушения практики:

- всего _____ - опоздания _____

6. Не сдано документации по практике обучающимся:

- подтверждений _____ штук (и) - отчета (ов) _____

7. Руководитель(и) практикой от университета всего _____ человек (а)

8. Количество обучающихся, проходивших практику на оплачиваемых местах _____ чел.

9. Итоги практики, защитили отчет на:

- «отлично» _____ - «хорошо» _____

- «удовлетворительно» _____ - не зачтено _____

10. Не прошедшие практику _____

Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель(и) практики: _____ /

_____ /

_____ /

(подпись) / _____ (расшифровка) /

Заведующий кафедрой _____

_____ /

(подпись)

(расшифровка)

Отчет в УМУ сдан «__» _____ 20__ г.

Начальник ОП _____ / Т.В. Внукова /

(подпись)

Памятка студенту к отчету по практике:

1. Заполненные листы: Титульник, Задание, План-график **подписываем** у рук. практики от организации (можно поставит печать, можно не ставить).
2. Выданное направление подписываем на предприятии, **ставим печать**.
3. Самостоятельно составляем себе отзыв о прохождении практики от руководителя практики от профильной организации, подписываем отзыв, ставим печать (можно не ставить).
4. Сканируем 5 листов: Титульник, Задание, План-график, Направление, Отзыв от организации.
5. Собираем отчет по практике в один pdf файл (в качестве содержательной части отчета вставляем материалы, собранные и разработанные в период прохождения практики), подписываем файл: **Иванова А.С. гр. СДАб-18_отчет по практике**.
6. Рассылаем сформированный файл отчета рук. практики: руководителю от вуза archi-mgtu@mail.ru и ответственному по практике Сальниковой М.Ю. barishnikova@inbox.ru

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент, получивший по дисциплине оценку «неудовлетворительно» или «не представлен», имеет право на повторную переаттестацию в соответствие с актуальными документами СМК либо должен быть отчислен из университета «...за академическую неуспеваемость». Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями: 1. Субъективная оценка руководителя. – качество выполнения самостоятельных работ; – содержательность ответов на вопросы; – умение представлять работу, уровень оформления самостоятельных работ; – умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. 2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения: – компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания; – сформированность компетенций.

Показатели и критерии оценивания «зачета с оценкой»: – на оценку «отлично» (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных творческих решений поставленных задач, оценки и вынесения критических суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить все этапы работы; – на оценку «хорошо» (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания и умения не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения решений уникальных творческих задач; – на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых творческих задач; – на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи. – на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя не

выполнено, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.