



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

15.02.2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

20.02.2024 г., протокол № 4

Председатель  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиСЗ, канд. пед. наук  К.Е. Шахмаева

Рецензент:

Директор ООО НПО "Надежность",
канд. техн. наук

 И.В. Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность" является ознакомление обучающихся с основами строительной профессии, и состоянием подготовки студентов строительного профиля на сегодня. Ознакомление с содержанием учебного плана обучения и подготовка к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра направления подготовки 08.03.01 Строительство

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в специальность входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате профориентационной работы в средней общеобразовательной школе и довузовского обучения.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Архитектурно-строительное черчение

Учебная - ознакомительная практика

Проектная деятельность

Основы архитектуры и строительных конструкций

Личностно-профессиональное саморазвитие

Деловая коммуникация на русском языке

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 19 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в специальность								
1.1 Общая характеристика квалификационных требований подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство. Организация обучения студентов	1	2			6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2
1.2 Связь дисциплин, изучаемых в ВУЗе с будущей профессией		2			6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2
1.3 История строительного образования в МГТУ им. Г.И. Носова. Ведущие ученые и преподаватели ВУЗа в области строительства		2			6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2
1.4 Общая характеристика и особенности строительной отрасли		4			12	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2

1.5 Современный уровень и перспективы развития строительной науки		2			6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2
1.6 Знакомство с предприятиями строительной индустрии региона		2			6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2
1.7 Истории успеха выпускников-строителей МГТУ им. Г.И. Носова		4			11	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	УК-1.2
Итого по разделу		18			53			
Итого за семестр		18			53		зачёт	
Итого по дисциплине		18			53		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Введение в специальность» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично-значимого для них образовательного результата.

Применяемые формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией; практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Грызлов, В. С. Промышленное и гражданское строительство. Введение в профессию : учебное пособие / В. С. Грызлов и др. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-9729-0605-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906055.html> (дата обращения: 20.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьминов, Я. И. Университеты в России. Как это работает. / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2022. - 617 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-2423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759824237.html> (дата

обращения: 20.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Методические указания:

1. Тарасюк Е. В.

Проектная деятельность : практикум / Е. В. Тарасюк, А. П. Пономарев, А. В. Смирнова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2598> . - Текст : электронный. (дата обращения: 22.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
AdobeReader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (5-307, 5-308).

Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы (5-302). Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной литературы, подготовку к лекционным и занятиям. Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Введение в специальность» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного занятия в течение всего семестра.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не формируется
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Теоретические вопросы 1. Сущность профессии строителя, цели и задачи? 2. История строительной отрасли? 3. Каково современное состояние строительного дела в России и в Челябинской области? 4. Университеты и их роль в развитии общества. 5. Понятие университетского образования. 6. Специальность, профессия и квалификация. 7. Основная образовательная программа. 8. Объекты профессиональной деятельности строителей. 9. Профессиональные задачи строителя. 10. Какие новые материалы, облегченные

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
		<p>конструкции, отделка фасадов используются сегодня в строительстве?</p> <p>11. Назовите общие сведения о современном уровне экономики строительства?</p> <p>12. Специализация и индустриализация строительства.</p> <p>13. Перспективные направления развития строительной отрасли</p> <p>14. Классификация строительных объектов.</p> <p>15. Генподрядные и субподрядные строительные организации.</p> <p>16. Общие сведения о строительных материалах.</p> <p>17. Естественные и искусственные строительные материалы.</p> <p>18. Какова главная задача проектирования в строительстве?</p> <p>19. Каковы функции заказчика, застройщика?</p> <p>20. Определения и термины, используемые в капитальном строительстве.</p> <p>21. Капитальное строительство как отрасль материального производства.</p> <p>22. Организация и управление строительством.</p> <p>23. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы.</p> <p>24. Перспективные технологии в строительстве.</p> <p>25. Научно-технический прогресс и эффективность строительства.</p> <p>26. Выдающиеся инженеры и ученые в области строительства.</p> <p>27. Особенности строительной отрасли.</p>
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Не формируется

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	аргументирует свои выводы и точку зрения	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета.

Критерии оценивания зачета:

- на оценку **«зачтено»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.